

Notulen MR+OR vergadering van 16-03-2026



Locatie: De Driesprong
 Aanvang: 19.00u (MR) (Teamkamer)
 19.30u (OR) (Leerplein)
 20.00u (MR+OR) (Leerplein)
 21.00u (OR) (Leerplein) (evt. MR teamkamer)
 Notulist: Michelle

Leerkrachten MR	Opmerking
Michelle de Craen-Wouters (gr 4) (secretaris)	
Aukje van Ham (gr 3)	
Pia Ooms (gr 1/2)	
Ouders MR	Opmerking
Rianne van Beckhoven	
Jesca Moelands-Michielsen	
Marijke Moelands (voorzitter)	
Ouders OR	Opmerking
Marielle Paans (voorzitter)	
José Busch-Koenen (Penningmeester)	afwezig
Ilona van Beijsterveldt (secretaris)	
Ellen Dierckx-Hendrixx	afwezig
Joyce Hanegraaf-Verdaasdonk	later
Stephanie Degenaar-van Oosterbosch	
Aukje Roelen-Vromans	
Jony van Hese	
Overige aanwezigen:	
Erik Peters (directie)	

Agendapunten:

Wat?	Wie?	Korte toelichting	Actie*
MR			
Goedkeuren notulen van 05-02	Michelle	Aanvullingen of aanpassingen notulen	Besluit
Notulen worden, na enkele aanpassingen, op de app geplaatst.			
Vakantierooster is vastgesteld door het team, na goede suggesties van OMR.			
CITO M-toetsen	PMR	Bespreken resultaten	Ter info
We bekijken de resultaten van de M-toetsen in een presentatie.			

We zien duidelijk terug dat welzijn voor leren gaat.

Belangrijk aandachtspunt zijn de scores in de middenbouw. Ontwikkeling van kinderen speelt heel erg mee, hun wereld gaat steeds meer van 'ik' naar 'wij'. Mogelijk speelt dit mee in dalende resultaten. We zijn dit aan het onderzoeken.

In de bovenbouw voelen kinderen zich vaak al meer zelf verantwoordelijk voor hun eigen leren. In deze leerjaren zien we de resultaten weer oplopen. Er is veerkracht, onder aan de streep halen we onze doelen. Het zou ook niet goed zijn als alle kleurtjes op groen staan, dan liggen onze doelen niet op het juiste niveau. Een gemêleerd beeld is dus niet per definitie slecht.

Methode Nieuwsbegrip heeft op eigen initiatief besloten de methode aan te passen, we hebben deze al een tijdje op het lijstje staan om te vervangen. Begrijpend lezen, taal en spelling gaan we samen aanpakken. Ook omdat de resultaten op gebied van begrijpend lezen wat achterblijven. Dit heeft onze aandacht. Het proces loopt nog.

We doen ook iets met deze cijfertjes, leerkrachten analyseren de toetsen uitgebreid en samen met Marjolein (IB) passen we eventueel handelen aan zodat de resultaten beter worden of op niveau blijven. Deze analyse na de toetsen geeft ons dus stof tot nadenken en zet ons aan tot actie voor het verbeteren van ons onderwijs.

Successpiegel	PMR	Bespreken uitslagen	Ter info
---------------	-----	---------------------	----------

Deze vragenlijsten zijn ingevuld door de kinderen in oktober.

Pia neemt ons mee in de resultaten. We zijn op een aantal punten flink vooruitgegaan. Contact met de leerkracht sterk verbeterd, zonder bewuste interventies. Gevoel van veiligheid binnen de school ook vooruitgegaan ten opzichte van vorig jaar.

In het nieuwe systeem kunnen we de resultaten ook per groep uitsplitsen, en dus nog beter interventies inzetten waar nodig. We kunnen de groepen nu beter volgen.

Gangafspraken die we vorig jaar als interventie hebben ingezet werken goed.

Ook de spiegel, inzicht in eigen bijdrage in gedrag, is een goede interventie geweest die nog steeds gebruikt wordt.

6 t/m 8 vult ook een vragenlijst over kwaliteit van het onderwijs in. Ook daar zijn sterke punten uit naar voren gekomen. We zijn tevreden over de behaalde resultaten.

Vervolgstappen zijn door Pia en Dionne uitgezet vanuit de verder uitgesplitste analyse. Zo is Pia bijvoorbeeld in gesprek gegaan met een aantal groepen om ze te horen en samen te kijken waar een bepaald antwoord vandaan komt, om er iets mee te doen.

Afgelopen week is er een nieuwe tussentijdse meting uitgezet op veiligheid en welbevinden. Kinderen hebben de lijsten ingevuld. Resultaten worden opnieuw bekeken. Omdat de groepen zich nu meer gevormd hebben, zijn we benieuwd hoe het nu met het gevoel van kinderen gaat. Ook ten opzichte van de leerkracht.

We kiezen er nu bewust voor om ook de positieve punten te benoemen. We zijn heel benieuwd naar de resultaten van de laatste afname.			
Verkiezingen MR	Michelle	Plan van aanpak maken (wie/wat/hoe/wanneer)	
Marijke heeft uitgezocht wat de regels zijn rondom verkiezingen. Deze zijn uitgewerkt en met ons gedeeld.			
MR + OR			
Opening	Marijke		
Opgave rondvraag	Marijke		
Geen rondvraag			
Borrelmomentjes met ouders	OMR	Plan vanuit de OR, sluit aan bij koffiemomentjes.	
<p>Suggestie vanuit OR.</p> <p>Koffiemomentjes vanuit de MR, vanuit werkgroep ouderbetrokkenheid. MR moet hier weer actief aandacht aan gaan besteden.</p> <p>Het idee van borrelmomentjes is meer ontstaan vanuit de klusmomenten met ouders, daarna wordt vaak nog wat gedronken en nabesproken.</p> <p>Klusmomenten worden wel druk bezocht, zien werken doet werken. Als het vooraf gepland wordt met inschrijving, is er minder animo. Kort vooraf plannen.</p> <p>Borrelmomentjes vanuit de OR is verder niet uitgewerkt.</p> <p>Ouder bedank, ipv attentie een borrelmomentje/samenzijn met ouders aan het eind van het schooljaar. Pia wil hier graag vanuit de werkgroep over mee denken.</p> <p>Onderwerpen voor de koffiemomentjes zijn van harte welkom, hier kan de OR ook over meedenken.</p>			
Versterken/elkaar aanvullen MR/OR	Voorzitters	Verdieping taken en rollen binnen MR en OR, waar kunnen we elkaar aanvullen en versterken? Afspraken maken	Overleg
<p>De voorzitters nemen ons mee. In verschillende rondes denken we in kleine groepjes na over de taken van MR en OR en hoe we elkaar kunnen versterken. Deze ideeën worden geclusterd:</p> <p>MR = Beleid/Schoolse zaken/Klankbord</p> <p>OR = Organisatie activiteiten/Communicatie en aansturing ouders (hulp)/Meedenken/inrichting vieringen (creatief)/klankbord</p> <p>Samenwerking = Creëren van schoolbrede activiteiten/klankbord en duiding vanuit school/Afstemming van verwachtingen en communicatie (geluiden vanaf het schoolplein, wat hoort waar?)</p> <p>Afspraken die we van hieruit gemaakt hebben:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Voorzitters en secretarissen stemmen agendapunten af. 			

2. We verwijzen door naar het juiste orgaan (wachten niet tot de volgende vergadering om iets te bespreken)
3. We gaan samenwerken als het om activiteiten voor het collectieve belang gaat (denk aan een mogelijke crowdfunding voor het nieuwe schoolplein)

We weten nu waar de MR en OR in de basis voor zijn. Mochten er vragen of feedback vanuit ouders op het plein komen, dan sturen we die door naar het juiste orgaan. Bij twijfel kijken de voorzitters/secretarissen mee, punten komen alleen op de agenda wanneer dit past bij MR of OR.

Verkeersveiligheid rondom de school	OMR/OR		
-------------------------------------	--------	--	--

Ouders zien in de praktijk dat het in de ochtend (en middag) niet veilig is rondom de school. Handhaving heeft afgelopen week boetes uitgedeeld.

Door de verbouwingen rondom de school is er weinig parkeerplaats.

Buurtbewoners vinden het niet veilig.

Twee pleinen, twee momenten. Kinderbeemd lijkt het grootste probleem. Is een inloop bij de kleuters een oplossing om het brengen meer te spreiden. Vanuit school hebben we er redenen voor om het zo te houden zoals het nu is met brengen.

Verkeersveiligheid wordt aan het begin van het jaar onder de aandacht gebracht door school. Gedrag van mensen is hierin belangrijk, moeilijk te veranderen.

In de leerlingenraad al besproken. Kinderen bewust maken van hoe het gaat. Eventueel een project binnen de school om mindset van de kinderen aan te passen.

Herhalen van afspraken is wel een mogelijkheid. Onder de aandacht brengen bij de kinderen tijdens verkeerslessen. Communicatie hierover via de klassenouders. Erik stuurt een bericht naar de OR, zij sturen dit door naar de klassenouders. Op die manier kunnen we hopelijk ook opa's en oma's bereiken.

Wist-je-dat?	Michelle	Opstellen (gezamenlijk) app-bericht	
--------------	----------	-------------------------------------	--

- We samen gezeten hebben om goede afspraken te maken over samenwerking en verwachtingen.
- Het wordt mooi weer, we hebben het gehad over de verkeersveiligheid rondom de school. Het is fijn om hier nog extra aandacht voor te hebben
- We hebben nog eens nagedacht over de koffiemomentjes met de MR, de klusmomenten met de OR en de kijken in de klas momenten.

Rondvraag	Marijke		
-----------	---------	--	--

-

Sluiting	Marijke		
----------	---------	--	--

*Actie = Ter info/Advies/Besluit

Actiepunten:		
WAT?	WIE?	WANNEER?
Aandacht voor verkeersveiligheid rondom de school in verkeerslessen	Leerkrachten	Zo snel mogelijk
Bericht over verkeersveiligheid verspreiden via klassenouders Erik stuurt dit naar de OR. OR verspreidt onder klassenouders	Erik & OR	Zo snel mogelijk
Koffiemomentje met ouders plannen	MR	Vóór vergadering van 20 mei
Verkiezingen PMR in gang zetten	PMR	Vóór vergadering 20 mei
Verkiezing OMR in gang zetten	OMR	Zie planning Marijke