

Aanvullende gegevens die relevant zijn om te vermelden

De school kijkt samen met u wat uw kind nodig heeft om zich goed te ontwikkelen. Vanuit onze zorgplicht maken wij een zorgvuldige afweging over wat uw kind nodig heeft en wat de school hierin kan bieden. Om die afweging goed te kunnen maken, vragen wij u de vragen te beantwoorden die voor dit doel relevant zijn.

Heeft uw kind specifieke onderwijs- of ondersteuningsbehoeften, of zijn er bijzonderheden die van belang zijn voor het welbevinden of de ontwikkeling van uw kind op school? Dan nodigen wij u uit deze hieronder te vermelden. U kunt er ook voor kiezen deze informatie in een persoonlijk gesprek met de school te bespreken.

Vragen over familiale of thuissituaties hoeven niet herleidbaar te zijn tot personen. U kunt deze informatie zo algemeen mogelijk beschrijven, voor zover dit helpt om de situatie en ondersteuningsbehoefte van uw kind te begrijpen.

De school gaat zorgvuldig en vertrouwelijk om met alle informatie die u met ons deelt. Deze gegevens worden uitsluitend gebruikt voor het begeleiden en ondersteunen van uw kind en in het kader van onze zorgplicht. Indien nodig kan de school contact met u opnemen om de verstrekte informatie te verduidelijken.

Naam kind	_____	Ingevuld door	_____
Relatie tot het kind	_____	Ingevuld op	_____

1. Motorische ontwikkeling

Algemene motoriek	☐ Houterig	☐ Krampachtig	☐ Soepel
a. Kruipen	☐ Houterig	☐ Krampachtig	☐ Soepel
b. Staan	Leeftijd: _____	_____ jaar	_____ maanden
c. Staan zonder steun	Leeftijd: _____	_____ jaar	_____ maanden
d. Lopen	Leeftijd: _____	_____ jaar	_____ maanden
e. Hinkelen	☐ Houterig	☐ Krampachtig	☐ Soepel
f. Huppelen	☐ Houterig	☐ Krampachtig	☐ Soepel
g. Zelfstandig aankleden	☐ Houterig	☐ Krampachtig	☐ Soepel
h. Fijne motoriek	☐ Houterig	☐ Krampachtig	☐ Soepel
i. Zelfredzaamheid	☐ Houterig	☐ Krampachtig	☐ Soepel

Opmerkingen met betrekking tot de motoriek

2. Gezondheid

Algemeen	☐ gezond	☐ Geregeld ziek	
a. Slaap behoefte	☐ Weinig	☐ Normaal	☐ Veel
b. Was uw kind als baby extra alert?	☐ Wel	☐ Niet	☐ Onbekend
c. Was uw kind als baby veel wakker?	☐ Wel	☐ Niet	☐ Onbekend
d. Overdag zindelijk	☐ Nee	☐ Ja, sinds _____ jaar _____ maanden	

Opmerkingen met betrekking tot de gezondheid

Zijn er bijzonderheden vanaf de geboorte tot aan de kleutertijd die van belang zijn om te melden? Denk aan zwangerschap, heftige (traumatische) gebeurtenissen, (afgeronde) behandelingen bij een specialist, (chronische) ziekte en/of aandoeningen?

3. Zintuiglijke ontwikkeling

a. Gezichtsvermogen	☐ Goed	☐ Brildragend	
Bijzonderheden			
b. Kleurenblindheid in de familie	☐ Niet	☐ Wel	☐ Onbekend
c. Gehoor	☐ Goed	☐ Minder	☐ Onbekend
d. Oorontsteking	☐ Nooit	☐ Soms	☐ Vaak
e. Buisjes	☐ Niet	☐ Wel	

f. Opmerkingen met betrekking tot de zintuigen

4. Algemene ontwikkeling

a. Dyslexie/leesproblemen in de familie	☐ Wel	☐ Niet	☐ Onbekend
b. Hoogbegaafdheid in de familie	☐ Wel	☐ Niet	☐ Onbekend
c. Dyscalculie in de familie	☐ Wel	☐ Niet	☐ Onbekend
d. ADHD in de familie	☐ Wel	☐ Niet	☐ Onbekend
e. Autisme in de familie	☐ Wel	☐ Niet	☐ Onbekend

Opmerkingen met betrekking tot de algemene ontwikkeling

5. Taalontwikkeling

a. Heeft uw kind gebrabbeld?*	☐ Ja	☐ Nee	☐ Soms
b. Spreekt uw kind nu brabbeltaal?*	☐ Ja	☐ Nee	☐ Nauwelijks
c. Spreekt uw kind nu duidelijk verstaanbaar?	☐ Ja	☐ Nee	☐ Soms
d. Maakt uw kind nu correcte zinnen?	☐ Ja	☐ Nee	☐ Soms
e. Vanaf welke leeftijd maakte uw kind goede zinnen?	Leeftijd: _____ jaar		_____ maanden
f. Hoe oud was uw kind toen het begripen als hoog', 'ver', 'groot', 'klein', op de juiste manier ging gebruiken? Bijvoorbeeld: opa en oma wonen ver weg; het vliegtuig vliegt hoog in de lucht.	Leeftijd: _____ jaar		_____ maanden
g. Als uw kind na het 3e jaar is gaan spreken, sprak het dan in correcte zinnen?	☐ Ja	☐ Nee	☐ Soms
h. Kan uw kind een gebeurtenis navertellen?	☐ Ja	☐ Nee	☐ Soms
i. Vertelt uw kind uit zichzelf iets?	☐ Ja	☐ Nee	☐ Soms
j. Vanaf welke leeftijd kan uw kind logisch redeneren en heeft het inzicht in oorzaak-gevolg?	Leeftijd: _____ jaar		_____ maanden
k. Kent uw kind veel woorden?	☐ Ja	☐ Nee	
l. Is uw kind onder behandeling van een logopedist?	☐ Ja	☐ Nee	
m. Heeft uw kind belangstelling voor cijfers en letters?	☐ Ja	☐ Nee	
n. Kan uw kind de eigen naam schrijven?	☐ Ja	☐ Nee	

o. Kent uw kind minstens 8 kleuren?	☐ Ja	☐ Nee	
p. Stelt uw kind veel vragen?	☐ Ja	☐ Nee	☐ Soms
q. Kan uw kind al jong mondelinge opdrachten uitvoeren?	☐ Ja	☐ Nee	
r. Welke taal wordt er thuis gesproken?			
s. Hoe wordt deze taal beheerst?			

Opmerkingen met betrekking tot de taalontwikkeling

* Onder brabbeltaal wordt verstaan: een omverstaanbaar taaltje waarvan de direct betrokkenen wel weten wat het betekent, maar anderen niet. Bijvoorbeeld: 'poelepoeke' voor een poes, 'tutu' voor een speen, 'klokkie' voor een slokje drinken, 'mannie' voor dat mag niet, 'nanniebij' voor kan er niet bij etc.

6. Sociale en emotionele ontwikkeling

a. Maakt gemakkelijk contact met kinderen	☐ Ja	☐ Nee	☐ Soms
b. Creatief m.b.t. knutselen	☐ Ja	☐ Nee	☐ Soms
c. Creatief m.b.t. oplossingen bedenken en fantasie	☐ Ja	☐ Nee	☐ Soms
d. Maakt gemakkelijk contact met volwassenen	☐ Ja	☐ Nee	☐ Soms
e. Begrijpt grapjes/humor van volwassenen	☐ Ja	☐ Nee	☐ Soms
f. Nieuwsgierig	☐ Ja	☐ Nee	☐ Soms
g. Leergierig	☐ Ja	☐ Nee	☐ Soms
h. Kan uw kind langere tijd zelfstandig geconcentreerd spelen (>15 minuten)	☐ Ja	☐ Nee	☐ Soms

i. Uw kind speelt	☐ Voornamelijk met oudere kinderen	☐ Voornamelijk met leeftijdgenoten	☐ Voornamelijk met jongere kinderen
j. Speelt uw kind graag alleen	☐ Ja	☐ Nee	☐ Soms
k. Uw kind kan tekenen van agressie vertonen	☐ Ja	☐ Nee	☐ Soms
l. Uw kind speelt graag met.... (bijv. lego, verkleedkleden, constructiemateriaal, rollenspel etc.)			
m. Afscheid nemen verloopt meestal			
n. Wat maakt uw kind vrolijk			
o. Hoe kan uw kind het beste getroost worden			

Opmerkingen met betrekking tot de sociale en emotionele ontwikkeling

7. Gedragskenmerken

Mijn kind is:

a. Afwachtend	☐ Ja	☐ Nee	☐ Soms
b. Past zich snel aan	☐ Ja	☐ Nee	☐ Soms
c. Koppig	☐ Ja	☐ Nee	☐ Soms
d. Spontaan	☐ Ja	☐ Nee	☐ Soms
e. Impulsief	☐ Ja	☐ Nee	☐ Soms
f. Driftig	☐ Ja	☐ Nee	☐ Soms
g. Bang	☐ Ja	☐ Nee	☐ Soms
h. Beweeglijk	☐ Ja	☐ Nee	☐ Soms
i. Snel afgeleid	☐ Ja	☐ Nee	☐ Soms
j. Heeft wisselende stemmingen	☐ Ja	☐ Nee	☐ Soms

k. Gehoorzaam	☐ Ja	☐ Nee	☐ Soms
l. Nerveus	☐ Ja	☐ Nee	☐ Soms
m. Zelfredzaam	☐ Ja	☐ Nee	☐ Soms
n. Zelfstandig	☐ Ja	☐ Nee	☐ Soms
o. Rustig van aard	☐ Ja	☐ Nee	☐ Soms
p. Vrij	☐ Ja	☐ Nee	☐ Soms
q. Dominant	☐ Ja	☐ Nee	☐ Soms
r. Geduldig	☐ Ja	☐ Nee	☐ Soms
s. Onvermoeibaar	☐ Ja	☐ Nee	☐ Soms
t. Laconiek	☐ Ja	☐ Nee	☐ Soms
u. Vraagt veel aandacht	☐ Ja	☐ Nee	☐ Soms
v. Voorzichtig	☐ Ja	☐ Nee	☐ Soms
w. Neemt initiatief	☐ Ja	☐ Nee	☐ Soms
x. Angstig	☐ Ja	☐ Nee	☐ Soms
y. Vrolijk	☐ Ja	☐ Nee	☐ Soms
z. Agressief	☐ Ja	☐ Nee	☐ Soms

Opmerkingen met betrekking tot de gedragskenmerken

Ondertekend door	_____	Ondertekend door	_____
Datum	_____	Datum	_____
Handtekening		Handtekening	