

## Notulen: OR-vergadering 2 september 2025



Aanwezig: Erik, Marielle, José, Ilona, Stephanie, Aukje, Jony en Ellen

Afwezig: Joyce

|    | Onderwerp                                              | Notulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Notulen vorige vergadering                             | Geen bijzonderheden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2  | Binnengekomen post/email/<br>feedback ouders           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3  | Nieuws omtrent geboorte/ jubilea/<br>trouwen/ afscheid | Marlou, baby gekregen, kaartje--> ilona even<br>kaartje sturen<br><br>Dionne zwanger                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    | Specifieke zaken deze agenda                           | <ol style="list-style-type: none"><li><b>Sinterklaas</b><br/>Donderdag 4 december, in september<br/>kadootjes bestellen. Mogelijk in andere<br/>vorm ivm surprises.</li><li><b>Wie zit er bij de MR-vergaderingen</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Dinsdag 16 september</li><li>- Woensdag 5 november</li><li>- Dinsdag 9 december</li><li>- Donderdag 5 februari</li><li>- Dinsdag 17 maart, gezamenlijk</li><li>- Woensdag 20 mei</li><li>- Woensdag 24 juni</li></ul><i>Poll aanmaken</i></li><li><b>Infoavond/ inloopavond</b><br/>Opzet zag er leuk uit in de klassen. In</li></ol> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>iedere klas hadden ze iets leuks georganiseerd. Na heel de dag BSO is dat best heftig/ vermoeiend.</p> <p>Mogelijk eerder gecommuniceerd ivm werken ouders, mogelijk in de eindbrief?</p> <p>Eindbrief is verdwenen in de app, sommige ouders hebben behoefte om dit terug te zoeken.</p> <p>Zondag avond info voor maandag is vrij laat.</p> <p>4. <b>Klassenouders</b><br/> Geen ouders teleurgesteld. Niet mega veel animo.<br/> Erik overzicht mailen, Marielle doet dit.</p> <p>5. <b>Evaluatie laatste schooldag/ afscheid groep 8</b><br/> Ouders willen graag ook echt afscheid nemen van de school. ---&gt; tijdens de musical. Laatste keer met de klas samen.<br/> Kinderen hebben genoeg afscheidsmomenten van school/ leerkrachten.</p> <p>Heeft de OR echt een bijdrage op dit moment? Boodschappen en kadootje, wel wenselijk dat de OR er is namens de school.<br/> In overeenstemming met de werkgroep, wel of niet aanwezig.</p> <p>6. <b>Schooladvies ivm opendagen groep 7.</b><br/> Voorlopig advies in groep 8. Omdat in groep 6 een advies geven geen optie is ivm dat ze nog wel kunnen veranderen<br/> Advies: groep 7 breed oriënteren. Je kunt altijd bij de leerkracht binnenlopen voor advies<br/> Voorlopig advies wordt gegeven in de eerste weken van groep 8.</p> <p>Om ervoor te zorgen dat ouders en kinderen zich niet binden aan het voorlopige advies.</p> <p>Advies mag wel naar boven worden aangepast, nooit naar beneden.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>7. <b>Schoolfotograaf</b><br/>Dinsdag: 30 september. Broertjes/ zusjes na schooltijd. Deze week moet een berichtje uit.<br/>Aanmelden via aanmeldformulier, google. (Rianne/ Ellen)</p> <p>8. <b>Groep 7/ 8</b><br/><b>cito/ rapport/ leertoetsen</b><br/>Gegevens voor kinderen zijn voor eigen kinderen. Gegevens hoeven niet met andere kinderen gedeeld worden. Sommige kinderen hebben last van het benadrukken van de druk/ scores.</p> <p>Uitspreken van hoge verwachtingen maar wel in de goede context</p> <p>9. <b>Communicatie start schooljaar</b><br/>Kopje flyers is niet leeg gemaakt. Alle andere mappen zijn wel leeg. Hierdoor kan je geen info terug zoeken.</p> <p>10. <b>Nieuwbouw</b><br/>Ggd heeft advies gegeven over het bespuiten van de gewassen. Plattegrond moet waarschijnlijk aangepast worden ivm het advies.<br/>Hopelijk gerealiseerd zomer 2027-2028</p> <p>11. <b>Verbinding combinatieklas</b><br/>Ze zien elkaar op andere momenten bij WO/ list.<br/>Mogelijk toch vaker contact bij andere activiteiten zoals liedjes/ betrokkenheid</p> <p>12. <b>Pauzetijd, vrij kort</b><br/>15 minuten eten. Onderbouw kunnen buiten verder eten.<br/>Bovenbouw iedereen moet wachten voordat ze naar buiten gaan.<br/>Eten is echt een rustmoment.</p> <p>Voedingsbeleid wordt weer onder de aandacht gebracht.</p> <p>13. <b>Traktatie beleid, meteen opeten daardoor volle fruittrommels mee terug. Zonde, milieu</b><br/>Traktatiemoment, wat is beter tijdstip? Eventueel communiceren in de app.</p> <p>14. <b>Oekraïne</b><br/>Ze zijn bij een bijeenkomst geweest met</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | <p>de omliggende scholen. Ze hebben 2wekelijks contact met betrokkenen.</p> <p>Wat is er nodig als deze kinderen komen?</p>                                                                                                                                                    |
| 5. | Financiën update van Jose | <p>Voorbereiden alv, Jose, Marielle, Ilona</p> <p>Declaratie proces, tikkie met bonnetjes.<br/>Duidelijk voor welke klas/ activiteit.</p> <p>Duidelijk in de app communiceren</p> <p>Rekening van Gils---&gt; Erik regeld dit met José<br/>ivm de factuur einde schooljaar</p> |
| 6. | Rondvraag                 | <p>Or: geld reserveren voor de buitenruimte</p> <p>Vrijwillige ouderbijdrage: week van 22 september</p> <p>1e mail via Erik</p> <p>2e mail klassenouders</p> <p>3e persoonlijke mail</p> <p>Kijk even naar de begroting</p> <p>Kascontrole: Voor 28 oktober</p>                |

| Activiteit                      | Rol en taakverdeling or | Teamleden/<br>aanspreekpunt |
|---------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| voorzitter                      | Marielle                | n.v.t                       |
| penningmeester                  | José                    | n.v.t.                      |
| secretaris                      | Ilona                   | n.v.t.                      |
| Coördinatie klassenouders       | Marielle, Ilona         |                             |
| Aanspreekpunt luizenpluizen     | Ilona,                  | Karin (mama van Maud)       |
| Etalage hoofdingang             | Ellen                   |                             |
| Schoolfotograaf, 30 september   | Ellen en Aukje          |                             |
| Dag van de leerkracht 5 oktober | Ilona, Jose             |                             |
| Dag van de directeur 31 januari | Marielle                |                             |

|                                      |                                                                  |                                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Aanschaffen boeken voorleeswedstrijd | Jose                                                             |                                                    |
| sinterklaas                          | Ellen, jose, jony                                                | Anoek, Carla, Esther, Luc                          |
| kerst                                | Aukje, Stephanie, Joyce                                          | Marlies, Remco, Sofie en Vicky                     |
| carnaval                             | Ellen, Marielle                                                  | Anouk en Sven                                      |
| pasen                                | Aukje, Jose, Stephanie                                           | Margit, Marlies                                    |
| Juffen en meesterdag                 | jose                                                             | Sven en Vicky                                      |
| Afscheid groep 8                     | Jony Jose Ellen                                                  | cheyenne                                           |
| Laatste schooldag                    | Stephanie, Joyce???                                              | 1-2: Esther en Lian<br>3-4: Marlies<br>5-7: Dionne |
| Ouderbedankjes                       | Ilona, Joyce?????<br>Borrelmomentje ipv koffiemomentje met de mr | Pia en Wieteke                                     |

Belangrijke data:

|              |                                                                                                                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30 september | schoolfotograaf                                                                                                                                  |
|              | Brandoefening ---> poll aanmaken. 4 per datum<br>vrijdag in oktober ochtend in mei/ april<br>1x woensdag aangekondigd<br>1x vrijdag onaangekocht |
|              |                                                                                                                                                  |
|              |                                                                                                                                                  |
|              |                                                                                                                                                  |
|              |                                                                                                                                                  |
|              |                                                                                                                                                  |

Belangrijke actiepunten, punten eerdere vergaderingen:

- Koffiemomentje? Eventueel samen met mr
- Begin schooljaar, afspraken maken in whatsapp? Kwam van communicatiewerkgroep
- Klussen met ouders
- Schooladvies, welke richting. Graag hier eerder advies over ivm opendagen begin groep 7.
- Traktatiebeleid ook in infobrief
- Druk op cito vanuit leerkracht. Je moet dit goed maken! Punten! Maar ook leerwerk bij tijdens citoperiode.