

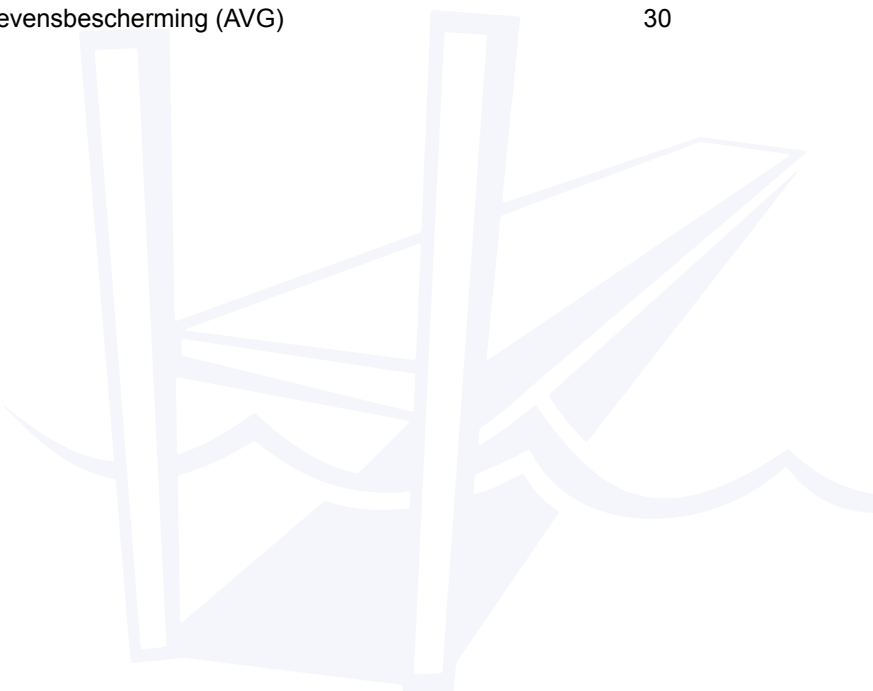
# VONDERGIDS 2025-2026





## *Inhoudsopgave*

Hoofdstuk 1	inleiding	4
Hoofdstuk 2	missie en visie van De Vonder	5
Hoofdstuk 3	ons onderwijs	6
Hoofdstuk 4	basisschool De Vonder, onderdeel van Het Groene Lint én Kindcentrum De Vonder	12
Hoofdstuk 5	leerlingenzorg	16
Hoofdstuk 6	ons team	20
Hoofdstuk 7	ouderbetrokkenheid	22
Hoofdstuk 8	resultaten van het onderwijs	26
Hoofdstuk 9	vakantierooster, overige vrije dagen, schooltijden en verlofregeling	28
Hoofdstuk 10	aanmeldprocedure	29
Hoofdstuk 11	Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)	30



## *Hoofdstuk 1, inleiding*

Van harte welkom op De Vonder! Voor u ligt de nieuwste editie van de Vondergids. Misschien leest u deze gids voor de eerste keer, omdat uw kind binnenkort naar school gaat en u geïnteresseerd bent in de samenwerking tussen kinderopvang en de basisschool. Misschien bladert u deze gids door, omdat u op zoek bent naar contactgegevens, wanneer het ook alweer Herfstvakantie is of hoe er verloop aangevraagd dient te worden. Wat de reden ook is, we hopen dat deze gids u verder op weg helpt om De Vonder een beetje beter te leren kennen.

Zo leest u in deze gids meer over waar we voor staan, hoe we lesgeven, wie er wat doet en nog veel meer. Mocht u vragen hebben naar aanleiding van het lezen van de Vondergids dan horen we dat graag van u.

Laten we er samen ook dit schooljaar weer een fijne tijd van maken!

Met vriendelijke groet,

Team De Vonder



## *Hoofdstuk 2, missie en visie van De Vonder*

In dit hoofdstuk leest u meer over onze missie, gekoppeld aan onze visie bestaande uit zes kernwaarden.

### **Missie**

De missie van De Vonder is om kinderen zich bewust te laten maken van het eigen leerproces, de persoonlijke groei van kinderen te stimuleren op zowel cognitief als sociaal-emotioneel gebied en hen de ruimte te bieden zichzelf te kunnen zijn en naar eigen kunnen te ontwikkelen. Ook vinden we het belangrijk dat kinderen geleerd wordt om respectvol met elkaar om te gaan, eerlijk te zijn met en tegen elkaar in een veilige en vertrouwde omgeving.

### **Visie**

Op De Vonder werken we volgens zes kernwaarden. Deze vormen tezamen de visie.

### **Autonomie**

Onder autonomie verstaan we het begeleiden van kinderen bij de bewustwording van het eigen leerproces. Het is belangrijk dat kinderen vanuit intrinsieke motivatie leren en zelfverantwoordelijk zijn. Kinderen wordt ruimte geboden om hun leerproces, binnen aangegeven kaders, vorm te geven.

### **Groei**

Onder groei verstaan we het stimuleren van de persoonlijke ontwikkeling van kinderen op zowel cognitief als sociaal-emotioneel gebied, vanuit een doorgaande ontwikkelingslijn. Hierbij wordt aandacht besteed aan het samen ontdekken van talenten en interesses binnen een rijke leeromgeving. Ontwikkeling wordt naar kinderen en ouders zichtbaar gemaakt.

### **Eigenheid**

Onder eigenheid verstaan we het bieden van ruimte aan kinderen om zichzelf te kunnen zijn en zich naar eigen kunnen te ontwikkelen. Kinderen worden aangemoedigd om eigen keuzes te maken, zichzelf te leren kennen en elkaar te accepteren zoals ze zijn. Dit wordt gedaan binnen een veilige, stimulerende omgeving die staat voor het hebben van vertrouwen in zichzelf en in elkaar.

### **Respect**

Onder respect verstaan we de waardering die een kind, ouder of medewerker ontvangt voor iets vanwege aanwezige kwaliteiten, prestaties of vaardigheden.

### **Eerlijkheid**

Onder eerlijkheid verstaan we de waarheid zeggen en het zich houden aan afspraken. Door op een eerlijke manier met elkaar om te gaan, weten kinderen, ouders en medewerkers van De Vonder waar zij aan toe zijn. Door eerlijk te zijn, zijn kinderen, ouders en medewerkers van De Vonder betrouwbaar naar elkaar en weten daardoor goed wat er van hen verwacht wordt.

### **Veiligheid**

Onder veiligheid verstaan we het beschermen tegen gevaar en bedreigingen. Door de omstandigheden op De Vonder zo te organiseren dat het veilig voelt voor kinderen, ouders en medewerkers van De Vonder wordt ontwikkeling positief in de hand gewerkt.

Het onderwijs op onze school is stevig in ontwikkeling en is vanuit bovenstaande zes kernwaarden ingericht. We geloven erin dat wanneer we samen met en voor u en uw kinderen ons onderwijs vormgeven dat dit ertoe doet en pas echt betekenisvol wordt.

## Hoofdstuk 3, ons onderwijs

In dit hoofdstuk leest u meer over hoe we lesgeven en hoe we met elkaar omgaan. Daarnaast is in dit hoofdstuk informatie terug te vinden over de drie thema's waar we tijdens schooljaar 2025-2026 aan gaan werken, leggen we uit hoe de leerKRACHT-systematiek ons hierbij helpt en tot slot is beschreven hoe we uw kind(eren) volgen.

### Hoe geven we les ofwel het didactisch model

Op De Vonder vinden we het belangrijk dat aan uw kind(eren) lesgegeven wordt volgens een doorgaande lijn. Anders gezegd de manier waarop we lesgeven aan uw kind(eren) moet voorspelbaar zijn. Hieronder staat voor groep 1/2 en groep 3 tot en met 8 uitgelegd hoe we dit doen op De Vonder.

### Groep 1/2

In het basisonderwijs wordt er onderscheid gemaakt tussen kleuters en schoolkinderen. Kleuters zijn de kinderen in groep 1 en 2 en schoolkinderen zitten in groep 3 tot en met 8. Kleuters ontwikkelen zich op een andere manier dan schoolkinderen en vragen daarom ook om een specifieke visie en werkwijze. Betrokkenheid en welbevinden staan in ons kleuteronderwijs bovenaan. Wanneer kinderen goed in hun vel zitten en hoog betrokken zijn, vindt er fundamentele ontwikkeling plaats.



Kenmerken die het leren van jonge kinderen het beste beschrijven zijn: direct handelend, in de zone van de naaste ontwikkeling (denk hierbij aan kennis en vaardigheden die een kind nog net niet weet of kan) vanuit intrinsieke motivatie, met een hoge betrokkenheid en spelend. Ieder leerjaar is opgedeeld in vijf periodes (van vakantie tot vakantie). In iedere periode staan er focusdoelen centraal. Hierbij moet gedacht worden aan duidelijke en goed door de leerkracht doordachte doelen waar het kind op gebied van kennis en vaardigheden aan werkt. Aan de hand van deze doelen zorgen wij voor een beredeneerd aanbod en laten we de doelen zo veel mogelijk terugkomen in een rijke leeromgeving. Wij zorgen ervoor dat de kinderen spelenderwijs bezig zijn met deze focusdoelen.

In onze kleutergroepen zijn altijd een aantal vaste fundamentelementen aanwezig. Deze fundamentelementen bestaan uit; de huishoek, bouwhoek, zandtafel, watertafel, het atelier en de themahoek. Deze spelplekken zijn de basis van waaruit kinderen alle soorten spel kunnen ontplooiën.



Het onderwijs bij de kleuters is breinvriendelijk. Dit houdt in dat we kringmomenten kort houden, veel aandacht hebben voor (buiten)spelen en rekening houden met de leergevoelige periodes in de hersenen. Er wordt gewerkt met een thematische aanpak om zo goed mogelijk aan te sluiten bij de belevingswereld en interesses van de kinderen.

De duur van een kleuterperiode is gemiddeld genomen twee volledige schooljaren. Dit kan echter verschillen per kind en zijn/haar unieke ontwikkelbehoeften. Wij vinden het belangrijk om een goed fundament te leggen in de kleutergroep, waar ze in groep 3 tot en met 8 weer verder op kunnen bouwen.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Lezen	2,30 uur	2,30 uur
Taal	1,30 uur	2 uur
Rekenen	1,30 uur	2 uur
Spel/beweging	5,15 uur	6 uur
Sociaal-emotionele ontwikkeling	1,30 uur	1,30 uur
Speel- Werktijd	7 uur	8 uur
Muziek	0,30 uur	0,30 uur

De reken- taaldoelen komen tijdens de speel-werklessen aan bod en zitten verwerkt in de hoeken

### Groep 3 tot en met 8

Nieuwe leerstof wordt aangeboden met de werkwijze van het Expliciete Directe Instructiemodel, kortweg EDI. Deze didactiek ofwel manier van lesgeven, helpt leerlingen en ons om de lessen op een gestructureerde en vergelijkbare manier op te bouwen. Kortom, kinderen weten door deze werkwijze wat er van hen verwacht wordt. De EDI-didactiek kent de volgende elementen:

- Voorkennis wordt geactiveerd;
- Het lesdoel wordt met kinderen besproken en/ of gedeeld;
- Het concept wordt aangeboden evenals de vaardigheid middels de ik- en jij-fase;
- Het belang van de les wordt geduid en begrip gecontroleerd;
- Er vindt begeleide inoefening plaats middels wij- en jullie-fase;
- Er vindt een duidelijke lesafsluiting plaats;
- Kinderen krijgen de kans om de les zelfstandig te verwerken;
- Indien nodig krijgen kinderen verlengde instructie aangeboden.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Rekenen	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur	5 uur	5 uur
Spelling		3 uur	4 uur	4 uur	2,50 uur	2,50 uur
Taal		2,50 uur	3 uur	3 uur	3 uur	4 uur
Lezen/Schrijven	4 uur					
Gym	1,50 uur	1,50 uur	1,50 uur	1,50 uur	1,50 uur	1,50 uur
Blink	45 min	1 uur	2,50 uur	2,50 uur	2,50 uur	2,50 uur
Sociaal-emotionele ontwikkeling	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min
Verkeer	30 min	30 min	45 min	45 min	45 min	45 min
Creatieve vorming	1,50 uur	1,50 uur	1,50 uur	1,50 uur	1,50 uur	1,50 uur
Digitale vaardigheid	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Keuzebord	1,50 uur					

Per vak zijn het gemiddeld aantal uren ingevuld.

## **Thema's schooljaar 2025-2026**

De thema's waar we ons op De Vonder op gaan richten, zijn onderdeel van het vierjarenplan wat in het Schoolplan is uitgeschreven. Komend schooljaar gaan we ons inhoudelijk richten op de volgende thema's:

### **Verbeteren (technisch) leesonderwijs**

Het doel is om de opbrengsten van het (technisch) leesonderwijs op De Vonder te verbeteren. Door heldere afspraken met elkaar te maken, weten leerkrachten en kinderen wat er van hen verwacht wordt. Er wordt toegezien op het uitvoeren van samen gemaakte afspraken teneinde een doorgaande ontwikkelingslijn te creëren. Hierbij wordt uitgegaan van instructievaardigheden van de leerkracht en kennis van de (technisch) leesleerlijnen en niet van de methode.

### **Rapportage**

Uiteraard volgen we uw kind goed zodat u, uw kind en wij precies weten waar zij/ hij op de ontwikkelingslijn zit, zowel sociaal emotioneel als cognitief. Dit wordt vastgelegd in een rapport en op vaste momenten in het schooljaar met u, en vanaf de middenbouw met uw kind, besproken. We vinden het belangrijk om alles wat met dit thema te maken heeft tegen het licht te houden en te verbeteren waar nodig.

### **Verbeteren van de doorgaande ontwikkelingslijn van kinderen van 0 tot 13 jaar**

Basisschool De Vonder is onderdeel van Kindcentrum De Vonder. Kinderen van 0 tot 13 jaar zijn hier dan ook van harte welkom voor kwalitatief goede opvang en onderwijs. En om deze kwaliteit goed te houden of te verbeteren, is overleg nodig. Denk hierbij aan het maken van gezamenlijke afspraken hoe we omgaan met (on) gewenst gedrag, voeding etc. 'Bekend maakt bemind' ofwel wanneer we elkaar als collega's makkelijk(er) weten te vinden en volgens de eerder genoemde gemeenschappelijk gemaakte afspraken werken, is dat helpend voor de doorgaande ontwikkelingslijn van ieder kind.

Tot slot gaan we komend jaar met behulp van interne specialisten verder werken aan de thema's gedrag, EDI en het invoeren van de in het afgelopen schooljaar uitgekozen methodes voor wereldoriëntatie en digitale geletterdheid.

### **Hoe willen we met elkaar omgaan ofwel het pedagogisch klimaat**

Op De Vonder hechten we grote waarde aan de manier waarop kinderen, ouders en medewerkers van De Vonder met elkaar omgaan. Deze staan beschreven in de samen-staan-we-sterker-afspraken en hebben op borden een plek gekregen in en om het Kindcentrum. Per periode staat in de klas een afspraak centraal. Rondom deze afspraak organiseert het team van de Vonder met de groep activiteiten. Denk aan de Gouden weken.

De samen staan we sterker afspraken

# Op Kindcentrum De Vonder...



Zorgen we samen voor een  
fijne sfeer.

Ik heb even  
behoefte AAN RUST...



Letten we er goed op wat ons  
gedrag met een ander doet.



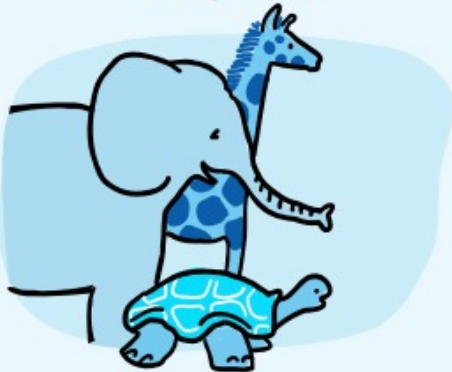
Spreken we elkaar  
positief aan.



Zorgen we dat iedereen zich  
veilig voelt.



Vragen we na hoe de ander  
zich voelt.



Respecteren we iedereen.



Zijn we eerlijk tegen  
elkaar.

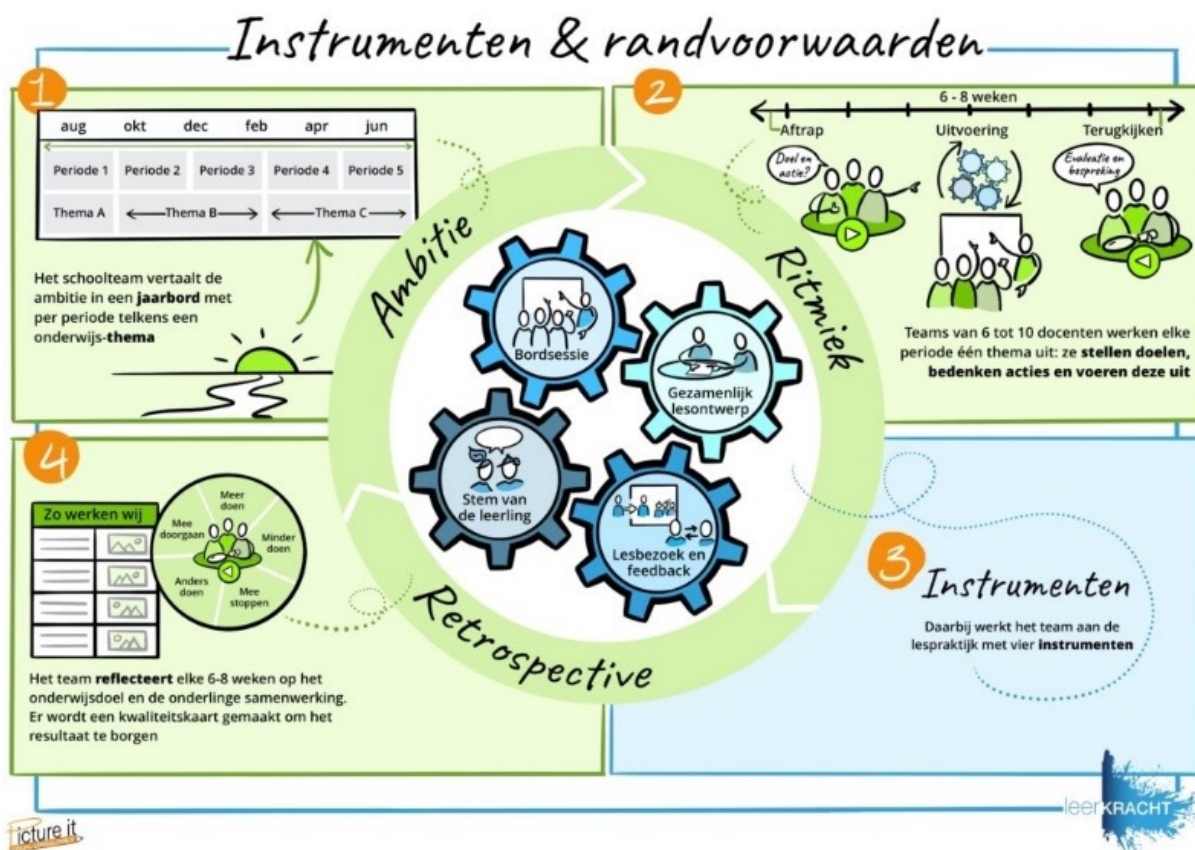
Als vervolg op de samen-staan-we-sterker-afspraken is de escalatieladder ingevoerd en hebben er groep specifieke interventies plaatsgevonden zoals bijv. Dramataal in groep 7 en 8. Dit om de sociale veiligheidsbeleving nog verder te verbeteren. We vinden het belangrijk dat kinderen zich veilig en fijn voelen op school. Afgelopen schooljaar hebben we de afspraken die hierbij horen aangescherpt zodat het voor kinderen en leerkrachten duidelijk is wat er van hen verwacht wordt. Denk bijvoorbeeld aan het buitenspelen, werken op het leerplein etc.

### Stichting LeerKRACHT

Op De Vonder wordt gewerkt volgens de leerKRACHT-systematiek. Op deze manier kunnen we gericht werken aan onderwijskundige doelen. We kunnen beter inspelen op veranderende omstandigheden om zo ons onderwijs iedere dag een beetje beter te maken. Daarnaast is afgelopen schooljaar samengewerkt aan het vormen van een nog hechter team, worden lessen met elkaar voorbereid, uitgewisseld etc. Ook wordt bekeken welke kansen onderwijsonderzoek, het bij elkaar kijken in de klas en de stem van de leerling ons biedt om onze lespraktijk te verbeteren.

Op de Vonder werken we met thema's die vanuit de ambities uit het schoolplan zijn geformuleerd. Deze thema's worden weggezet in periodes. Een beschrijving van de thema's voor komend schooljaar hebt u hierboven kunnen lezen.

Per periode werken we gezamenlijk één thema uit door doelen te stellen en deze om te zetten in acties. Dit gebeurt wekelijks in een werksessie (75 min). Elke 6 tot 8 weken kijken we terug naar het thema en reflecteren we het werk en de onderlinge samenwerking. Het thema is daarna niet afgelopen, maar krijgt een plekje in onze planmatige cyclisch om zo ons onderwijs en onszelf te blijven verbeteren. Specialisten en stuurgroepen monitoren deze ontwikkelingen samen met het team.



### **Hoe volgen we uw kind(eren)?**

De ontwikkeling van een kleuter wordt niet getoetst, maar geobserveerd door de leerkracht aan de hand van focusdoelen. Deze observaties registreren wij in [mijnkleutergroep.nl](https://mijnkleutergroep.nl). Ook het kinderdagverblijf de Koningsbeer werkt met ditzelfde registratiesysteem. Hierdoor kunnen we de ontwikkeling van het jonge kind heel goed volgen.

We vinden het belangrijk om behaalde resultaten te analyseren om tot de juiste interventie(s) en/of vervolgstappen te komen. Toetsing op De Vonder is dan ook niet een doel op zich. Het is bedoeld om in te schatten wat uw kind nodig heeft om verder in haar of zijn ontwikkeling te komen. Op De Vonder kennen we zowel methode afhankelijke toetsing, denk hierbij aan een rekentoets of dictee, als methode onafhankelijke toetsing, denk hierbij aan het leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld vanaf groep 3. Zie hiervoor ook hoofdstuk 8, resultaten van het onderwijs.

Om de opgehaalde didactische gegevens te ordenen en analyseren, gebruiken we het programma LeerunieK. Het team van De Vonder heeft hier inmiddels ervaring mee en kan middels gezamenlijk gemaakte afspraken goede interventies uitvoeren.

Met de instrumenten Kindbegrip en de Succes!spiegel volgen we de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind(eren). Ook deze gegevens vinden we ontzettend belangrijk om te gebruiken voor een juiste aanpak.



## *Hoofdstuk 4, basisschool De Vonder, onderdeel van Het Groene Lint en Kindcentrum De Vonder*

In dit hoofdstuk leest u meer over de twee organisaties waartoe basisschool De Vonder behoort. Zo maken we deel uit van Stichting Katholiek Onderwijs Het Groene Lint, een stichting voor zeven basisscholen gelegen in groene dorpskernen tussen Tilburg en Breda. Daarnaast maken we als enige basisschool in Riel deel uit van Kindcentrum De Vonder en werken we samen met kinderopvang-organisaties De Koningsbeer en Kober Kinderopvang.

### **Basisschool De Vonder als onderdeel van Het Groene Lint**

We maken als één van zeven basisscholen deel uit van Het Groene Lint, zie ook [www.hetgroenelint.nl](http://www.hetgroenelint.nl). Het Groene Lint is het bevoegd gezag van de school. Het bestuur stuurt op de kwaliteit van het onderwijs- en ondersteuningsaanbod en op de continuïteit van de bedrijfsvoering. Als samenwerkingsvorm kent Het Groene Lint diverse overleggen gericht op het verbeteren van het onderwijs voor uw kind(eren). Aan het directeurenberaad nemen alle schooldirecteuren deel. Het directeurenberaad adviseert het bestuur over beleidsmatige thema's zoals onderwijs, personeel, financiën en huisvesting. Het overleg van Intern Begeleiders stemt de onderwijsambities en de schoolondersteuningsprofielen van de scholen af op de vereiste kwaliteitscriteria. De ICT-werkgroep zorgt voor een gezamenlijke visie op ICT. Ook op tal van andere thema's faciliteert Het Groene Lint de samenwerking. Een jaarlijks terugkerend evenement is de gezamenlijke sportdag voor kinderen, de zogenaamde HGL Games. Het Groene Lint verbindt!

### **Basisschool De Vonder als onderdeel van Kindcentrum De Vonder**

We maken als basisschool ook onderdeel uit van Kindcentrum De Vonder en werken samen met Kinderdagverblijf De Koningsbeer en Kober Kinderopvang. Zo wordt er gewerkt met een zogenaamde warme overdracht tussen de drie organisaties zodat we in het belang van uw kind(eren) goed weten hoe zij of hij zich ontwikkelt en voelt. Denk hierbij aan het overdragen van peuter- naar kleuterperiode waarbij kennis en ervaringen met en rond het kind onderling met elkaar wordt uitgewisseld. Dit gebeurt vanzelfsprekend pas nadat we hiervoor uw toestemming hebben gekregen. Ook stemmen we onderling thema's af waar aan gewerkt wordt met en door kinderen. Daarnaast vindt geregeld een aantal activiteiten plaats waarbij we de samenwerking opzoeken, denk hierbij aan gezamenlijke activiteiten zoals de De Vonderdag, afspraken maken over gebruik van gezamenlijke ruimtes, een gezamenlijk teamuitje etc.





In de bovenstaande visual staat de reis die we samen maken, uitgewerkt.

## Kinderdagverblijf De Koningsbeer

Kinderdagverblijf de Koningsbeer is een particulier kinderdagverblijf dat opvang biedt aan kinderen van 0 tot 4 jaar en kinderen van 4 tot 13 jaar, in de buitenschoolse opvang.

Bij de Koningsbeer staat kwaliteit en professionaliteit voorop, gecombineerd met een intieme en huiselijke sfeer. We zijn opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang van de gemeente Goirle.

Kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar maken veel ontwikkelingen door. Daarom is goede begeleiding in deze levensfase erg belangrijk, alle pedagogisch medewerkers zijn gediplomeerd en staan ingeschreven in het persoonsregister. Om te waarborgen dat alle pedagogisch medewerkers middels dezelfde richtlijnen werken is er bij De Koningsbeer een pedagogisch beleidsplan opgesteld. Dit kun je nalezen op de website of op de locatie.

Contacten tussen ouders en de pedagogisch medewerkers zijn van groot belang voor de kwaliteit van de opvang. Door een goede afstemming over en weer zullen pedagogisch medewerkers in staat zijn om de kinderen tijdens hun verblijf bij De Koningsbeer beter te begrijpen en te begeleiden. Andersom krijgen ouders via de pedagogisch medewerkers een beeld van wat hun kind beleeft in hun afwezigheid en hoe hun kind zich in een andere omgeving gedraagt. Alle kinderen hebben een "mentor" toegewezen gekregen. De mentor fungeert als aanspreekpunt voor allerlei zaken en is altijd de persoon die jullie zoon of dochter het meest ziet in de week.

Praktische informatie zoals de tijden van het slapen, allergieën, eten/drinken worden ook besproken met ouders. Alles wordt nauwkeurig genoteerd in Bitcare. Het online ouder-volg systeem waar wij bij de Koningsbeer mee werken.

Op de locatie van Kindcentrum De Vonder maken we gebruik van drie stamgroepen:

- Een groep met maximaal 15 kinderen van ongeveer 0 tot 2 jaar met drie á vier pedagogische medewerkers: de Troetelberen;
- Een groep van maximaal 16 kinderen van 1 tot 4 jaar met twee á drie pedagogisch medewerkers: de Teddyberen;
- Een groep van maximaal 8 kinderen afhankelijk van de leeftijden (2-4 jaar) met één pedagogisch medewerker: de Koningsberen.

Wij bieden ook buitenschoolse opvang (BSO) aan de Akkerweg in Riel. Deze BSO staat in het teken van sport en spelactiviteiten, veel buiten zijn en genieten van de natuur! Nieuwsgierig? Neem dan contact met ons op!

Wij verzorgen ook de tussen schoolse opvang (TSO) op school. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag hebben de kinderen de mogelijkheid om op school te lunchen. Na de lunch is er de mogelijkheid om onder toezicht buiten te spelen tot de lessen weer beginnen. Bij slecht weer wordt er binnen een alternatief aangeboden.

Net dat beetje extra service, is waar wij voor staan; Van 7:00 uur tot 18:30 uur open, een uitstapje wanneer mogelijk, ruilen van dagen, het aanbieden van een warme maaltijd 's avonds, het bezig zijn met sport en spel, korte lijnen richting ouders en persoonlijk contact met de kinderen. Bent u nieuwsgierig geworden of wil u extra informatie? Bekijk dan onze website [www.dekoningsbeer.nl](http://www.dekoningsbeer.nl) of bel 06-15308751 of kom gezellig een keertje langs op de Goirleseweg 3!



Kinderdagverblijf  
**De KoningsBeer**

### **Kober Kinderopvang**

Sluiten de werk- en schooltijden van je gezin niet op elkaar aan? Zoek je een oplossing waar ook je kind blij van wordt? Dan ben je bij Kober kinderopvang aan het juiste adres. Kober is een maatschappelijke kinderopvangorganisatie in West-Brabant. Dagelijks zetten we ons in om ieder kind gelijke kansen te bieden. Dit doen we ook op onze buitenschoolse opvang, kortweg BSO De Vonder in Riel. Hier kan je kind spelen en relaxen met vriendjes, maar ook nieuwe talenten en interesses ontdekken.

### **Uitdagend activiteiten aanbod**

Bij De Vonder praten kinderen mee over het activiteiten aanbod. Samen met de kinderen stellen we voor een aantal weken het activiteitenprogramma vast. Dit doen we op basis van thema's en met het programma 'DoenKids'. Dit is een online database vol activiteiten. We hebben oog voor je kind en bieden het volop uitdaging om zich, samen met anderen, te ontwikkelen. Iedere groep heeft vaste medewerkers; de bekende gezichten op de groep zorgen voor een vertrouwd gevoel voor je kind.



### **Onder één dak**

BSO De Vonder vind je in Kindcentrum De Vonder. Dichtbij, vertrouwd en gemakkelijk. Dat is prettig voor je kind én voor jou. Het grootste pluspunt van de BSO De Vonder? De gymzaal en buitenruimte van de school grenzen aan de aula waar we de opvang verzorgen. Zo is het extra makkelijk om direct na school zowel binnen als buiten te sporten en spelletjes te doen.

### **Naar buiten**

We gaan elke dag naar buiten en maken gebruik van het gehele schoolplein. Van picknicken tot sportieve spelletjes, we genieten van de ruimte! Verder zijn we regelmatig te vinden op de Regte Heide. Of gaan op speurtocht door het dorp. Wist je dat we ook graag een educatief uitstapje plannen? Bijvoorbeeld naar de brandweerkazerne of Dierenpark de Oliemeulen.

### **Wanneer?**

De BSO biedt op maandag, dinsdag en donderdag van 7:30 uur – 8:30 uur en van 15:00 uur – 18:30 uur opvang aan voor kinderen van 4 tot 13 jaar. Niet alleen voor en na schooltijd, ook tijdens schoolvrije dagen en in vakanties. Verlengde opvang is mogelijk vanaf 7:00 uur en tot 19:00 uur.

### **Meer weten?**

Kijk op [kober.nl](http://kober.nl) voor meer informatie en plan een rondleiding in. Vragen? Neem gerust contact op met het serviceteam via 076 504 56 05 of [serviceteam@kober.nl](mailto:serviceteam@kober.nl).



**Kober**  
kinderopvang

## Hoofdstuk 5, leerlingenzorg

In dit hoofdstuk leest u meer over hoe we onze leerlingenzorg georganiseerd hebben. Denk hierbij aan de organisatie van Passend Onderwijs, hoe we leerlingenzorg in de klas hebben georganiseerd, meer- en hoogbegaafdheid etc.

### Ondersteuning van het jonge kind

Op De Vonder vinden we het belangrijk om kinderen goed in beeld te krijgen en te houden. Een doorgaande ontwikkelingslijn tussen de peuteropvang en het kleuteronderwijs op De Vonder is hierbij essentieel. Dit vormt de basis van onze ondersteuning. Hierbij worden een aantal stappen genomen, dat zijn:

- Wanneer u uw kind wilt aanmelden op De Vonder vindt er een warme overdracht met de peuteropvang of gastouder plaats. Hier wordt navraag gedaan naar algemene kenmerken.
- Vervolgens wordt het 'Ik ga naar school' formulier ingevuld door de peuteropvang waarbij specifieke kindkenmerken worden omschreven.
- Wanneer uw kind is ingeschreven, vindt er een kennismakingsgesprek plaats met u en uw kind door de leerkracht van de kleuterbouw. Hierin is volop ruimte voor vragen en uitwisseling van informatie.
- In de kleuterbouw is er vier dagen per week een onderwijsassistent aanwezig die kinderen begeleidt die extra ondersteuning nodig hebben. De Interne Begeleider begeleidt deze ondersteuning.
- De kleuterleerkrachten houden gedurende het jaar een registratiesysteem bij dat mijnkleutergroep.nl heet om de ontwikkeling van uw kind verder in kaart te brengen. Dit systeem wordt zowel bij de peuteropvang als op school gebruikt. Hierdoor vindt er een doorgaande lijn plaats en hebben we kinderen goed in beeld.
- Wanneer er een vermoeden van een ontwikkelingsvoorsprong is, vult de leerkracht het instrument 'Knappe Kleuters' in. Zo signaleren we tijdig kinderen die mogelijk meer- en hoogbegaafd zijn en kunnen we de juiste interventies toepassen.
- Regelmatig is er een begeleidster van Aandacht voor basiskracht aanwezig om kinderen die iets meer nodig hebben te observeren en waar nodig te begeleiden, zowel op school als thuis.

### Passend Onderwijs

Passend Onderwijs beoogt dat zoveel mogelijk leerlingen thuis nabij en regulier onderwijs kunnen volgen. Zo worden zij goed voorbereid op een vervolgopleiding. Het speciaal (basis)onderwijs verdwijnt niet. Kinderen die het echt nodig hebben kunnen nog steeds naar deze voorziening.

De Wet Passend Onderwijs bepaalt dat scholen een zorgplicht hebben. Dat betekent dat scholen verantwoordelijk zijn om elk kind een goede onderwijsplek te bieden. Op de eigen school, eventueel met extra ondersteuning in of buiten de klas, op een andere reguliere school in de regio of in het (voortgezet) speciaal onderwijs. Ouders worden hierbij nauw betrokken. Om aan alle kinderen daadwerkelijk een goede onderwijsplek te bieden, vormen reguliere en speciale scholen samen regionale samenwerkingsverbanden. De scholen in het samenwerkingsverband maken afspraken over de ondersteuning aan leerlingen en de bekostiging daarvan.

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. In beginsel vindt dit in de klas plaats en wordt de door de eigen leerkracht(en) en/ of onderwijs ondersteunend personeel uitgevoerd. Op De Vonder hebben we een gemiddelde groeps grootte van 25 leerlingen per klas verdeeld over elf groepen. Als de leerkrachten begeleiding nodig hebben om te kunnen voldoen aan specifieke onderwijsbehoeften van een leerling of groep leerlingen, bespreekt de leerkracht dit met de intern begeleider via het ontwikkelteam van de school. De aansturing van de ondersteuning vindt plaats door de intern begeleider. De intern begeleider draagt in de basisondersteuning onder andere zorg voor het coachen van leerkrachten, onderhouden van contacten met externen en het opstellen van het beleid op het gebied van onderwijszorg gerelateerde zaken. De ondersteuning wordt planmatig opgepakt door de leerkracht en besproken met de leerling en de ouders.

Verschillende keren per jaar worden groepsbesprekingen gehouden tussen de Intern Begeleider en de leerkrachten. Tijdens deze besprekingen worden behaalde resultaten besproken. Aan het einde van het schooljaar, bij de overgang naar een andere groep worden de kinderen met de nieuwe leerkracht besproken. Dit gesprek vindt plaats tussen desbetreffende leerkrachten.

Wanneer de basisondersteuning niet voldoende blijkt en er extra ondersteuning of gespecialiseerde ondersteuning nodig is, wordt er samen met de interne begeleider, en waar nodig met de begeleider passend onderwijs, gekeken wat er nog meer ingezet kan worden. Voor meer informatie zie de [visual van PLEIN013](#).

Het kan zijn dat er voor leerlingen die extra ondersteuning ontvangen op De Vonder een ontwikkelingsperspectief, kortweg OPP, opgesteld wordt. Onze leerlingen hebben hoorrecht. Dat betekent dat zij mee mogen praten over hoe het onderwijs en de ondersteuning er voor hen uitziet. Hoe we het hoorrecht regelen, wordt per situatie bepaald. Als de leerling hier hulp bij nodig heeft, dan moeten we daarvoor zorgen. Want het hoorrecht geldt voor alle leerlingen met een OPP. Dus ook kleuters en leerlingen met een beperking of handicap.

### **Begeleiders Passend Onderwijs**

Voor een goede organisatie en uitvoering van Passend Onderwijs op De Vonder hebben we de beschikking over twee begeleiders Passend Onderwijs. Zij denken en helpen mee in voorkomende situaties in het belang van uw kind(eren).

De begeleiders passend onderwijs werken in onze buurt nauw samen met de intern begeleiders en leerkrachten op de scholen. Het is de taak een 'critical friend' te zijn, die meekijkt, meedenkt, de juiste vragen stelt, signaleert, analyseert en begeleidt, snel benaderbaar is, in een vroeg stadium betrokken kan worden en weet wanneer specialistische ondersteuning moet worden ingezet binnen de school en/ of van buiten de school.

De begeleiders passend onderwijs hebben een rol van sparringpartner en coach bij hulpvragen vanuit leerkrachten, ouders en/of intern begeleiders die gaan over onderwijs ondersteuningsbehoeften op diverse gebieden (gedrag, leren leren, executieve functies, motoriek, didactisch leren, klassenmanagement, langdurige afwezigheid, ...) van een (groep) leerling(en) binnen het onderwijs. De begeleiders passend onderwijs staan naast de professionals in de school en ondersteunen de leerkracht, de intern begeleider en/of het team bij hulp- of ondersteuningsvragen.

### **MHB onderwijs**

Stichting Het Groene Lint kent een voorziening voor meer- en hoogbegaafde leerlingen, dat is de Deltaklas, zie [www.deltaklas.nl](http://www.deltaklas.nl). Op locatie komen deze leerlingen samen om met de meer- en hoogbegaafdheidsspecialist opdrachten uit te voeren. Ook leerlingen van De Vonder nemen hieraan deel in een midden- of bovenbouwgroep. Het vervoer naar deze voorziening wordt door ouders zelf geregeld.

We zien dat deze leerlingen, wanneer zij (weer) op De Vonder zijn, behoefte hebben aan een juiste begeleiding. Daarom is afgelopen schooljaar hard gewerkt aan het enerzijds (door)ontwikkelen van beleid op dit thema en anderzijds door dit uit te voeren. Onze coördinator (M)HB meester Luc heeft de afgelopen jaren samen met het team gebouwd aan beleid en hoe dit vooral in de groepen wordt uitgevoerd. Een aantal voorbeelden zijn:

- Dagelijks wordt gestart met een inloop, waarbij de leerkracht onder andere handen vrij heeft voor verrijkende instructie, kindgesprekjes, maar ook voor de zorg aan moeilijk lerende kinderen is hierdoor ruimte gecreëerd.
- Bij rekenen werken we met schaduwtoetsen, gedifferentieerde instructie en met name de verwerking wordt op hoger aangeboden. Hiervoor is ons aanbod de laatste jaren behoorlijk uitgebreid.
- In de groepen krijgen de kinderen ook de kans om aan een individueel aanbod te werken als ze de basisstof overstijgen.



Momenteel worden leerlingen op De Vonder gescreend door middel van het Quickscaninstrument van het Digitaal Handlingsprotocol Hoogbegaafdheid (DHH). Dit vindt plaats in de groepen 1, 3 en 5. Als er sprake is van meer- of hoogbegaafdheid bij één of meerdere kinderen dan wordt voor hen een handlingsplan opgesteld, waarin de volgende aspecten in overweging genomen worden:

- Vervroegde doorstroming
- Compacten van de leerstof/ verrijkingstof
- Onderwijsbehoeften
- Pedagogische handlingsuggesties

Zowel onze IB-er als coördinator (M)HB bewaken en begeleiden de ontwikkeling van de school, leerkrachten en kinderen, zodat we samen het maximale uit de kinderen kunnen halen.

### **Leerlingenzorg door externen onder schooltijd**

In toenemende mate zien we dat ouder(s) op eigen initiatief en voor eigen rekening externe hulp inschakelen om extra zorg voor hun kinderen te organiseren. Daarom is er een regeling vastgesteld voor alle scholen die onderdeel zijn van Het Groene Lint, getiteld 'Leerlingenzorg door externen onder schooltijd'. U vindt deze regeling op [www.hetgroenelint.nl](http://www.hetgroenelint.nl).

Indien er sprake is van een medische indicatie of indien er door het Ondersteuningsteam van de basisschool kan worden aangetoond dat de te verlenen hulp een onmisbare schakel in het hulpverleningsproces is, kan dit in overleg tijdens schooltijd plaatsvinden. Er dient dan door ouders en de uitvoerder van de hulpverlening aan de school een verklaring te worden afgegeven waaruit blijkt dat de school is gevrijwaard van verantwoordelijkheid ten aanzien van deze extra begeleiding. Op deze manier kunnen school en bevoegd gezag niet aansprakelijk worden gesteld voor de kwaliteit of gevolgen van de door de externe hulpverlener geleverde diensten en producten. Daarnaast dienen er goede afspraken gemaakt te worden over de frequentie, tijdsduur en wijze waarop terugkoppeling naar school plaatsvindt.

### **Ontwikkelteam**

We vinden het belangrijk dat we de benodigde zorg rond uw kind(eren) goed in kaart brengen. Daarom wordt op De Vonder de zorg over leerlingen zowel intern als extern besproken.

Intern wordt dat gedaan aan de hand van het Ontwikkelteam. Het Ontwikkelteam bestaat uit Intern Begeleider Marco, de specialist en directeur Jan-Piet. Samen wordt gekeken naar mogelijkheden die op het gebied van leerlingenzorg spelen. De leerkracht signaleert zorg in de breedste zin van het woord en brengt deze in bij het Ontwikkelteam. Samen met betreffende leerkracht(en) wordt de situatie in kaart gebracht, geanalyseerd en wordt in termen van kansen en mogelijkheden tot een oplossing gekomen.

### **Ondersteuningsteam**

Het Ondersteuningsteam bestaat uit collega's van School Maatschappelijk Werk, de jeugdverpleegkundige, Aandacht voor Basiskracht, Sterk Huis, Begeleider Passend Onderwijs, de leerkracht, Intern Begeleider Teacher en de directeur. Met hen wordt multidisciplinair overleg gevoerd over leerlingenzorg.

Ook hierbij kan het voorkomen dat u als ouder gevraagd wordt om bij dit overleg aan te sluiten. Voordat uw kind(eren) besproken wordt/ worden, wordt u altijd om toestemming gevraagd.

### **Schoolmaatschappelijk Werk**

We worden op De Vonder ondersteund door Schoolmaatschappelijk Werk. Deze persoon neemt ook deel aan een aantal Ondersteuningsteam-bijeenkomsten en heeft een adviserende en uitvoerende taak.

### **Schoolveiligheidsplan**

Op de Vonder willen we een veilige leeromgeving creëren voor elk kind en incidenten voorkomen. Denk hierbij aan ongepast gedrag, intimidatie, pesten, diefstal en agressie. Daarom investeren onze leerkrachten in een goede vertrouwensband met onze kinderen en werken we aan een prettig klimaat middels de samen-staan-we-sterker-afspraken, waarmee we heldere regels over hoe je met elkaar omgaat omschrijven. We willen ongepast gedrag tijdig zien en gericht optreden. Al deze afspraken staan beschreven in het 'Schoolveiligheidsplan'. Deze is op te vragen bij de directeur.

### **Veilig Thuis**

Kindermishandeling en huiselijk geweld zijn het grootste geweldsprobleem in onze samenleving. Heeft u vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld bij iemand anders, of heeft u hier zelf mee te maken en zoekt u hulp? Uw zorgen delen is een belangrijke eerste stap.

Praat erover met iemand die u vertrouwt. Samen kunt u bespreken wat u het beste kunt doen. Praten met personen over wie u zich zorgen maakt is een grote stap. U wil de ander niet kwetsen. Daarnaast kan een slachtoffer of pleger zich schamen en het verborgen willen houden. Misschien zijn uw zorgen niet terecht. Toch is het goed om daar achter te komen. "Een veilig thuis: dat doen we samen!"

Als er wel **sprake** is van geweld, dan kunt u samen bespreken hoe u hier iets aan kunt doen. U kunt uw zorgen delen door contact op te nemen met Veilig Thuis. We nemen dan de tijd om naar je verhaal te luisteren en samen met u te zoeken naar een oplossing. Er gebeurt dan nog niks: u krijgt enkel een advies, dit kan anoniem en u hoeft geen namen te noemen. Soms blijkt uit het gesprek dat er meer nodig is dan een advies. U kunt dan een melding doen. In dat geval schakelt Veilig Thuis hulp in, of voert onderzoek uit. Het gaat er niet om een schuldige aan te wijzen, maar om er samen voor te zorgen dat het beter gaat.

Twijfelt u? Bel dan voor advies. Want anders gebeurt er niets!

### **Meer informatie?**

Veilig Thuis Midden-Brabant

Tel. 0800-2000

[info@veiligthuismiddnbrabant.nl](mailto:info@veiligthuismiddnbrabant.nl)

[www.ikvermoedhuiselijkgeweld.nl](http://www.ikvermoedhuiselijkgeweld.nl)



## Hoofdstuk 6, ons team

In dit hoofdstuk leest u meer over wie er op De Vonder werkt, wordt meer verteld over de rol van studenten en wordt het vervangingsbeleid toegelicht.

### Wie geeft les aan welke groep

Groep 1/2 a	Juf Marlieke en juf Chantal
Groep 1/2 b	Juf Annette en juf Chantal
Groep 1/2 c	Juf Linda
Groep 3	Juf Maud van Ginneken
Groep 3/4	Juf Maud van Helvoirt en juf Quincy
Groep 4	Meester Joris
Groep 5/6 a	Meester Luc en Meester Luuk
Groep 5/6 b	Juf Lilian en juf Quincy
Groep 7 a	Juf Irene en juf Carolien
Groep 7 b	Juf Anke en juf Carolien
Groep 8	Juf Irma en juf Tamara

Vakleerkracht gym	Juf Kyra
Intern begeleider	Meester Marco van der Bruggen
MRT	Juf Neeltje
Begeleider Passend Onderwijs	Juf Sandra en juf Angela
LeerKRACHT-coaches	Juf Linda en juf Anke
Basisschoolcoach	Meester Marco
Anti-pestcoördinator	Juf Linda
Leesspecialist	Juf Maartje
MHB-specialist	Meester Luc
Rekenspecialist	Juf Irene
EDI-specialist	Juf Maud van Helvoirt
Onderwijsassistent	Juf Carina
Conciërge	Meester Erwin
Directeur	Meester Jan-Piet

### Studenten

We vinden het van groot belang dat we onze toekomstige collega's opleiden. Dat we hen een plek bieden om te kunnen leren en groeien. Tijdens schooljaar 2022-2023 heeft een doorstart plaatsgevonden rond de samenwerking met de PABO en zijn we toegelaten tot het partnerschap met de PABO. Samen met de Willibrordusschool uit Alphen vormt De Vonder een onderwijsnest wat betekent dat eerste tot en met vierdejaars studenten een plek op beide scholen kunnen krijgen.

Tot slot zijn er naast studenten van de PABO ook studenten van het ROC actief in verschillende groepen op De Vonder.



### **Vervangingsbeleid**

Het kan voorkomen dat er vervanging nodig is, omdat een leerkracht onverwacht ziek is, er nascholing plaatsvindt etc. Hierop wordt het volgende vervangingsbeleid toegepast:

- Op De Vonder hebben we voor 0,49 FTE iemand in de interne invalpoule. Zij/ hij wordt als eerste ingezet.
- Iemand benaderen van uit HGL-invallerspou;.
- Parttimer benaderen van de eigen school. Directeur vraagt parttime collega's wie wanneer bereid is in te vallen op momenten dat hij/ zij niet werkt. Vastleggen in overzicht en per situatie navragen;
- Inzetten van onderwijs gevend personeel zonder groepsverantwoordelijkheid. In kaart brengen wie dit zijn per dag en wie per groep geschikt is om het invalwerk dan te doen;
- Inzetten van onderwijs ondersteunend personeel
- Het inzetten van ambulante personeel voor maximaal een dagdeel;
- Groepen opsplitsen/ samenvoegen. Hiervoor is voor iedere groep een EHBO, Eerste Hulp Bij Onderwijs, kist gevuld met daarin:
  - \* Gekopieerde pakketjes met zelfstandig en leeftijdsadequaate werk voor de gehele groep.
  - \* Verdeling van leerlingen over de verschillende groepen;
- Inzet stagiaires/ stagiairs;
- Groep naar huis sturen (na twee dagen);
- Groep per toerbeurt naar huis sturen.

Middels dit beleid wordt geprobeerd om intern tot een passende oplossing te komen, zeker wanneer het een te plannen situatie betreft. Het kan voorkomen dat onverhoopt overgegaan moet worden tot de laatste twee interventies.

### **Ontwikkeling personeel**

Tot slot laten we weten dat naast de verschillende teamontwikkelingen een aantal collega's zich onlangs heeft gespecialiseerd en gaat verdiepen in diverse richtingen. De afgelopen tijd hebben collega's van De Vonder een opleiding afgerond of zijn bezig met Master Educational Needs, toegepaste psychologie, Master leiderschap in het onderwijs, rekenspecialist, kindercoach, herhaling cursus vertrouwenspersoon, middenmanagement, autisme, anti-pestcoördinator etc.

Kortom, het team van De Vonder evenals individuele collega's zijn flink in ontwikkeling ten behoeve van uw kind(eren)!

## Hoofdstuk 7, ouderbetrokkenheid

In dit hoofdstuk leest u meer over de manier waarop we tegen ouderbetrokkenheid aankijken. Daarnaast kunt u in dit hoofdstuk meer informatie lezen over communicatie, de BOV, de MR, contactmomenten en de klachtenprocedure.

### Ouderbetrokkenheid algemeen

We vinden het ontzettend belangrijk om met u samen te werken ten behoeve van de ontwikkeling van uw kind(eren). Ouderbetrokkenheid zien we dan ook op verschillende manieren op en rond onze school terug. Dit kan zowel in de klas als bijvoorbeeld klassenouder, maar ook door deel te nemen aan verschillende activiteiten zoals helpen bij het schoolreisje, de Vonderdag etc. Daarnaast kunt u actief deelnemen aan het organiseren van activiteiten zoals Sint en Kerst. Daarvoor kunt u deelnemen aan het bestuur van de oudervereniging van onze school. Ook kunt u ook op beleidsmatig niveau meedenken over de ontwikkelingen, hiervoor kunt u zich inzetten als ouderlid van de MR.

### Communicatie

Samenwerking en ontwikkeling van uw kind(eren) valt of staat met de juiste communicatie tussen kinderen, ouders en school. Daarom zetten we als team op dit belangrijke thema in. De afgelopen twee jaar is hier een begin mee gemaakt door dit onderwerp intern met elkaar te bespreken en afspraken te maken met elkaar over hoe we met elkaar om willen gaan, elkaar feedback geven, niet te oordelen en meningen en aannames thuis te laten etc. Ook komend schooljaar krijgt dit nog de aandacht die dit nodig heeft. Omdat we de driehoek kind, ouder en school zo ontzettend belangrijk vinden, is dit het derde thema tijdens schooljaar 2023-2024 geweest. Hierbij hebben we o.a. de gesprekkencyclus aangepast, waarbij we facultatieve oudergesprekken hebben toegevoegd om kortere lijnen met ouders te onderhouden en communicatie te versterken. Dit blijven we volgen en evalueren.

### De Oudervereniging van De Vonder en de BOV

Ouders van kinderen op De Vonder zijn automatisch lid van de oudervereniging. De BOV is het bestuur van deze oudervereniging. De BOV besteedt haar tijd en aandacht aan het bedenken, organiseren en financieren van leuke, feestelijke en creatieve activiteiten en projecten op school. Zij ondersteunen hierbij de leerkrachten. Denk hierbij aan verschillende sportactiviteiten, het Sinterklaas-, Kerst-, carnavals- en Paasfeest, Kamp en Eindweek groep 8 en het tweejaarlijkse schoolreisje. Aanmelding als bestuurslid van de Oudervereniging kan geschieden door middel van het persoonlijk benaderen van één van de BOV-leden of middels een e-mail aan: [or.vonder@hetgroenelint.nl](mailto:or.vonder@hetgroenelint.nl). De oudervereniging streeft ernaar om ouders/verzorgers uit alle leerjaren in het bestuur vertegenwoordigd te hebben.

De vrijwillige ouderbijdrage wordt geïnd door de penningmeester van de BOV en bedraagt € 30,- per leerling. Leerlingen kunnen altijd meedoen aan alle activiteiten die georganiseerd worden door school. Ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet (kunnen) betalen.

De BOV bestaat uit de volgende negen ouders:

- Karin Bakker
- Hilde Smeijers
- Barbara van Alphen
- Ilona van den Hout
- Renate Kalkman
- Linda Stabel
- Ron van Bergen
- Tom Hazen
- Yvonne Bekkers
- Mirella Thielen



En de volgende twee collega's van school:

- Maud van Ginneken
- Jan-Piet

### **De MR en GMR**

De Medezeggenschapsraad bestaat uit een ouder- en een personeelsgeleding. Wij zijn gesprekspartner voor de school op beleidsgebied. Met elkaar werken we aan een goed leerklimaat voor onze kinderen, we gaan in overleg over wat er speelt in en rond de school en zijn met elkaar in gesprek over belangrijke zaken die de school, de kinderen, de ouders en het team aangaan. Samen bouwen we aan Kindcentrum De Vonder. U kunt de MR bereiken via [mr.vonder@hetgroenelint.nl](mailto:mr.vonder@hetgroenelint.nl).

De MR bestaat uit de volgende ouders:

- Susan de Jong
- Simone Brouwers
- Koen Suilen

En de volgende collega's van school:

- Marlieke
- Chantal
- Irma

De MR voorziet De Vonder van gevraagd en ongevraagd advies op gebied van veiligheid, mediawijsheid, onderwijskundige beleid, financieel beleid etc.

De GMR bestaat uit ouders en leerkrachten van de zeven scholen binnen HGL. De Vonder wordt vertegenwoordigd door één ouder. De GMR vergadert ongeveer acht keer per jaar en leden worden gekozen voor een termijn van drie jaar. De GMR praat mee over bovenschoolse zaken die van belang zijn voor alle of een meerderheid van de scholen van HGL. Enkele onderwerpen die besproken worden, zijn financiën, bovenschool beleid en het bestuursformatieplan.

### **Contactmomenten**

Op een aantal momenten gedurende het schooljaar bestaat de mogelijkheid om contact te hebben met de leerkracht(en) van uw kind(eren). Denk hierbij aan de het intakegesprek in de kleutergroep, de informatieavond en kennismakings- en facultatieve gesprekken gedurende schooljaar, de rapportavonden etc. In de vernieuwde Vonderkalender evenals in de De Vonder app staat aangegeven wanneer deze momenten georganiseerd zijn. Inschrijven voor de gesprekken vindt plaats via de Vonder app. Zoals eerder benoemd voeren we ook facultatieve gesprekken om ouders meer mogelijkheden te geven om met de leerkrachten over hun kind in gesprek te gaan. Het zijn dat op initiatief van de leerkracht een gesprek plaatsvindt.

Natuurlijk is het ook mogelijk om tussendoor onderling contact te hebben. De leerkracht van uw kind(eren) is bereikbaar door bij voorkeur na schooltijd even binnen te lopen evenals via de hierboven genoemde app. Ook kan gebruik gemaakt worden van E-mail evenals het vaste nummer van de school. We vragen u om bij voorkeur na schooltijd contact op te nemen met de leerkracht indien u dit wenst.

Ook laten we u weten dat via onze nieuwsbrief de Vonder4You die éénmaal in de twee weken verschijnt het laatste nieuws met u gecommuniceerd wordt. Hierin staan allerlei berichten van nieuws uit de groep tot De Vonder in ontwikkeling, van de groepsverdeling tot aan de beschrijving van een activiteit etc.

### **Beleid klachtenprocedure**

Waar mensen werken, gaat wel eens wat mis. Het Groene Lint wil dit natuurlijk graag oplossen voor de direct betrokkenen en ervan leren. Hiervoor hebben wij een [klachtenregeling](#).

We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in goed onderling overleg kunnen oplossen.

### **Stap 1, in gesprek**

De eerste stap bij ontevredenheid is met de persoon in kwestie in gesprek te gaan.

### **Stap 2, directeur**

Mocht u naar uw idee onvoldoende gehoor vinden, dan kunt u terecht bij de directeur van de school.

### **Stap 3, interne vertrouwenspersoon (IVP) en externe Vertrouwenspersoon**

U kunt over het probleem contact opnemen met de interne contactpersoon van de school. Deze contactpersoon verstrekt informatie over de klachtenregeling. De interne contactpersonen van school zijn:

Carolien van Iersel, [carolienvaniersel@hetgroenelint.nl](mailto:carolienvaniersel@hetgroenelint.nl);

Joris van der Bruggen, [jorisyvanderbruggen@hetgroenelint.nl](mailto:jorisyvanderbruggen@hetgroenelint.nl).

Indien u formeel een klacht wilt indienen kunt u ook terecht bij de externe vertrouwenspersoon voor begeleiding bij het indienen van de klacht.

Wij werken samen met [Vertrouwenswerk.nl](#) Onze externe vertrouwenspersonen zijn:

- Ilse Oerlemans: [ilseoerlemans@vertrouwenswerk.nl](mailto:ilseoerlemans@vertrouwenswerk.nl) (06-81575900)
- Maarten van de Laarschot: [maartenvandelaarschot@vertrouwenswerk.nl](mailto:maartenvandelaarschot@vertrouwenswerk.nl) (06-81538337)

### **Stap 4, College van Bestuur**

Komt u er met de directeur van de school niet uit, dan kunt u contact opnemen met de bestuurder, Arnoud van Leuven. U kunt een e-mail of een brief sturen naar: [info@hetgroenelint.nl](mailto:info@hetgroenelint.nl) t.a.v. College van Bestuur van Het Groene Lint, Postbus 21, 4860 AA Chaam.

### **Stap 5, klachtencommissie**

Als u het idee hebt dat uw klacht door de school of het bestuur niet adequaat wordt afgehandeld, kunt u contact opnemen met de Klachtencommissie.

U kunt ook rechtstreeks contact opnemen met de Klachtencommissie. In veel gevallen adviseert de klachtencommissie eerst met het College van Bestuur in gesprek te gaan.

Het Groene Lint is aangesloten bij de onafhankelijke Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC), Postadres: Stichting Onderwijsgeschillen, Postbus 85191, 3508 AD Utrecht. T: 030 - 280 95 90 E: [info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl), W: [www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl).

De betreffende commissie onderzoekt uw klacht door hoor en wederhoor, en geeft een gemotiveerde uitspraak of de klacht wel, niet of gedeeltelijk gegrond is. Hierbij is het Reglement van de LKC van toepassing.

### **Beleid schorsen en verwijderen**

Op de Vonder werken we met een escalatieladder. Hierin staat beschreven hoe we omgaan met grensoverschrijdend gedrag. Bij ernstig buitensporig geweld of blijvend grensoverschrijdend gedrag ondanks gemaakt afspraken, kan het zijn dat we het beleid schorsen en verwijderen in werking zetten. Hiervoor verwijzen we u naar de website van HGL, [zie Protocol schorsing en verwijdering || Stichting Het Groene Lint](#).

### Stichting Leergeld Goirle en Riel

Is het moeilijk om uw kind mee te laten doen met activiteiten in de vrije tijd? Het is belangrijk dat kinderen niet worden buitengesloten, maar kunnen meedoen in sociale situaties en zich samen met leeftijdsgenootjes kunnen ontwikkelen. Stichting Leergeld Goirle en Riel is een lokale stichting die financiële ondersteuning kan bieden. Meer informatie? [Zie Stichting Leergeld Goirle en Riel | Nu meedoen is straks meetellen.](#)

Stichting Leergeld kan iets betekenen voor ouders met een laag of minimum inkomen met kinderen tussen de 4 en 18 jaar. Ouders in deze situatie kunnen bij deze stichting een aanvraag doen voor onkosten voor de kinderen op het gebied van vrijetijdsbesteding zoals sport, scouting, muziek, zwemles en andere activiteiten. Met de ouders die een aanvraag doen, wordt samen met de intermediair van Stichting Leergeld nagegaan of de aanvraag gehonoreerd kan worden. Ouders geven inzicht in hun besteedbaar inkomen. Dit gebeurt met de nodige discretie.

Als een aanvraag wordt toegekend, wordt het bedrag wat daarvoor nodig is, rechtstreeks voldaan aan de vereniging, club of school. Stichting Leergeld Goirle en Riel is een onafhankelijke stichting en krijgt zijn inkomsten vanuit giften, donaties en sponsoren.



## Hoofdstuk 8, resultaten van het onderwijs

In dit hoofdstuk vindt u de informatie over de resultaten van ons onderwijsaanbod. Om de voortgang van de ontwikkeling van ieder kind in de gaten te houden, maken we gebruik van diverse toetsen uit het leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld. Dit biedt ons de volgende mogelijkheden:

- Het gebruik van landelijk genormeerde toetsen waardoor het mogelijk wordt de prestaties van een kind te vergelijken met zichzelf; verloopt de voortgang binnen de diverse vakgebieden nog zoals je zou mogen verwachten op grond van eerdere resultaten.
- Er kan een vergelijking gemaakt worden met andere kinderen uit de groep; wat is de plaats van het kind binnen deze groep.
- Er kan een vergelijking gemaakt worden met andere kinderen uit Nederland; hoe zou de ontwikkeling van dit kind in objectieve zin moeten zijn in vergelijking met leeftijdgenoten.

Hiervoor worden de volgende toetsen op De Vonder gebruikt:

- Groep 1/2  
Kindvolgsysteem [Mijnkleutergroep.nl](http://Mijnkleutergroep.nl) (geen toets)
- Groep 3 t/m 8:  
Drie minuten toets/ technisch lezen  
Taalverzorging, waaronder spelling, werkwoordspelling vanaf eind groep 6 en leestekens vanaf midden groep 6.  
Begrijpend lezen  
Rekenen/ wiskunde  
Kindbegrip
- Groep 8:  
Doorstroomtoets

De groepsresultaten worden besproken met de Intern Begeleider. De resultaten op individueel niveau worden bijgehouden in het leerlingvolgsysteem. Hierbij worden de gegevens opgenomen in een grafiek waarbij de volgende vijf niveaus zijn te onderscheiden:

- Niveau I 20%, goed tot zeer goed
- Niveau II 20%, ruim voldoende tot goed
- Niveau III 20%, matig tot voldoende
- Niveau IV 20%, zwak tot matig
- Niveau V 20%, zwak tot zeer zwak

### Rapporteren

We vinden het belangrijk dat uw kind en u goed op de hoogte zijn van de ontwikkeling. Zowel op gebied van welbevinden als cognitieve ontwikkeling.

Omdat de ontwikkeling van een kleuter grillig verloopt, is dit niet vast te leggen in een rapport met cijfers. We vinden het belangrijk dat het kind zijn of haar groei laat zien, daarom wordt in de kleutergroepen gewerkt met een plakboek wat gevuld is met werkjes en foto's. Aan het einde van de kleuterperiode mag het kind dit boek houden.

Kinderen uit groep 3 tot en met 8 krijgen hiervoor tweemaal per jaar een rapport mee. Ook kunt u tussentijds de resultaten inzien via de ouderportal van ons administratiesysteem ParnasSys, zie [www.parnassys.net](http://www.parnassys.net). Zoals hierboven uitgelegd, wordt het thema rapportage dit schooljaar onderzocht of en hoe we dit willen aanpassen.

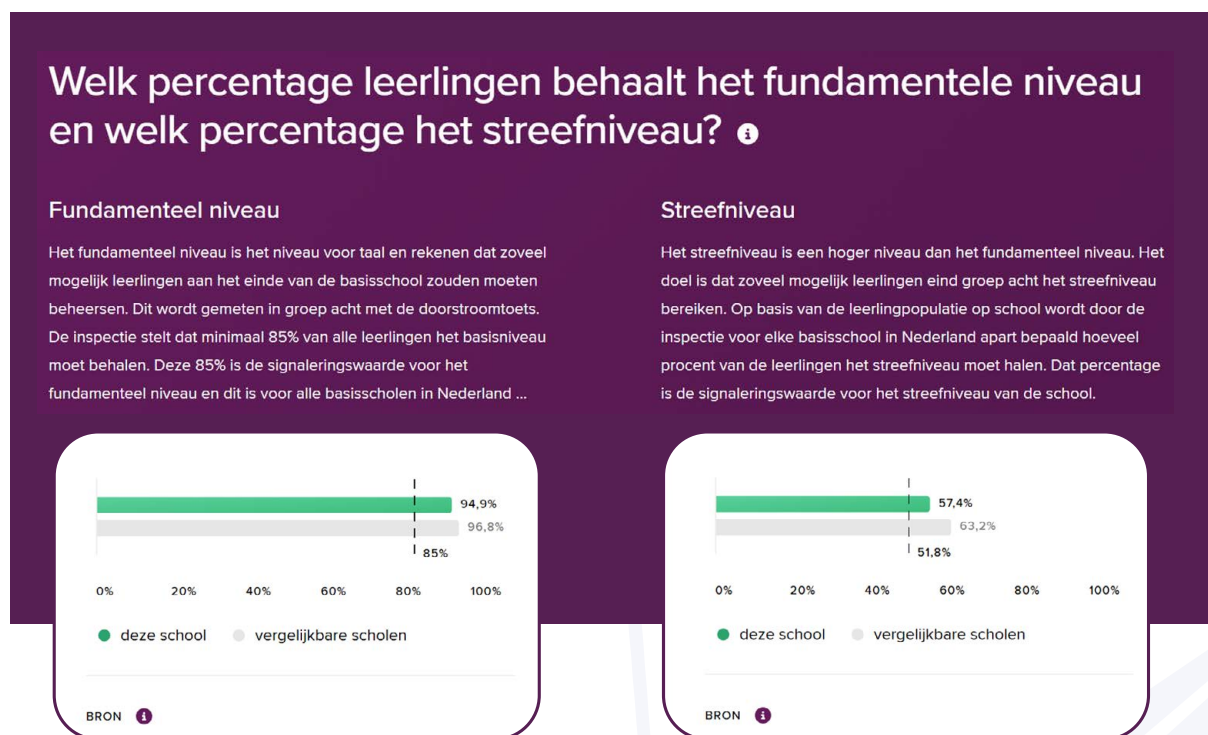
## Pré advies in groep 7

Op basis van analyse van de sociaal emotionele ontwikkeling evenals de methode- en niet methode gebonden toetsing wordt in groep 7 op De Vonder een pré advies aan kinderen uitgebracht. Dit pré advies is in de regel een dubbel advies, bijvoorbeeld een VMBO-T/ Havoadvies. Het advies komt tot stand door overleg tussen de leerkracht(en), de IB-er en directeur en is dan ook een schooladvies.

## De Doorstroomtoets

In groep 8 wordt de doorstroomtoets afgenomen. Vanaf schooljaar 2023-2024 maken alle kinderen van groep 8 de doorstroomtoets. Deze toets is een hulpmiddel bij het schooladvies. Het is een laatste check op het voorlopig schooladvies: kan uw kind een ander schooltype aan? De toets wordt afgenomen eind januari of begin februari. De doorstroomtoets is een hulpmiddel bij het schooladvies. De toets meet op een betrouwbare manier de vaardigheid van taal en rekenen. De Vonder gebruikt de uitkomst van de toets om zo het best passende schooladvies aan uw kind te geven.

Daarnaast analyseren wij jaarlijks de doorstroomtoets, omdat daarin duidelijk zichtbaar is of de kinderen de einddoelen van de basisschool behaald hebben. Deze gegevens gebruiken wij om ons onderwijs waar nodig te verbeteren. Hieronder vindt u een overzicht van de behaalde resultaten eind groep 8 van afgelopen jaren.



## De schoolscores van de afgelopen 5 schooljaren zijn:

2024-2025	Vaardigheidsscore 176	LIB doorstroomtoets
2023-2024	Vaardigheidsscore 175	LIB doorstroomtoets
2022-2023	Score 531,5	Cito Eindtoets
2021-2022	Score 536,7	Cito Eindtoets
2020-2021	Score 535,5	Cito Eindtoets

Komend schooljaar hebben we ons ten doel gesteld om de leerlingpopulatie beter in beeld te gaan brengen om zo ons onderwijs nog beter af te kunnen stemmen op onze kinderen.

## Hoofdstuk 9, vakantierooster, overige vrije dagen, schooltijden en verlofregeling

In dit hoofdstuk vindt u de informatie over de vakanties en overige (studie)vrije dagen evenals de verlofregeling van De Vonder. Voor het volledige overzicht verwijzen we u naar de Vonderkalender. Deze krijgt uw dochter of zoon in de eerste week van het nieuwe schooljaar mee naar huis. Ook is het mogelijk voor nieuwe ouders om een exemplaar bij inschrijving van hun kind(eren) te ontvangen. Tot slot staat het overzicht van deze data in onze app.

### Vakanties

Herfstvakantie	13 oktober t/m 17 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025 t/m 2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 februari t/m 20 februari 2026
Meivakantie	20 april t/m 5 mei 2026 i.v.m. Herdenkingsdag en Bevrijdingsdag
Zomervakantie	13 juli t/m 21 augustus 2025

### (Studie)vrije dagen

Studiedagen	Vrije dagen	Feestdagen
Studiedag 1, donderdag 2 oktober 2025	Vrijdag 10 oktober, alle kinderen zijn om 12:00 uur vrij	Tweede Paasdag, maandag 6 april 2026
Studiedag 2, woensdag 11 februari 2026	Vrijdag 19 december, alle kinderen zijn om 12:00 uur vrij	Herdenkings- en bevrijdingsdag, maandag 4 en dinsdag 5 mei 2026
Studiedag 3, dinsdag 24 maart 2026	Vrijdag 13 februari, alle kinderen zijn om 12:00 uur vrij	Hemelvaart, donderdag 14 mei en vrijdag 15 mei 2026
	Vrijdag 10 juli, alle kinderen zijn om 12:00 uur vrij.	Tweede Pinksterdag, maandag 25 mei 2026

### Verlofprocedure

Indien u verlof nodig heeft voor uw dochter en/ of zoon, dan vragen we u om dit via de Vonderapp via de tegel 'Aanvraag verlof' te doen. We vragen u om het formulier acht weken van te voren en zo volledig mogelijk in te vullen. Wanneer de aanvraag gelezen is, ontvangt u hierop een reactie van Jan-Piet. Een afspraak bij bijvoorbeeld de tandarts, dokter etc. vragen we u om zoveel mogelijk buiten schooltijd in te plannen.

### Schooltijden

Op De Vonder hanteren we de volgende schooltijden:

Inloop/ deuren open	08:20 uur
Start ochtend	08:30 uur
Middagpauze	12:00 uur
Start middag	13:00 uur
Einde middag	15:00 uur

Op woensdag wordt gestart om 8:30 uur en wordt tot 12:30 uur lesgegeven. Leerlingen uit groep 1 zijn op vrijdag vrij. Leerlingen uit groep 2 t/m 4 zijn vrijdagmiddag vrij.

U bent welkom op maandag- en donderdagochtend om met uw kind(eren) de school binnen te lopen. Op de andere dagen vragen we ouders buiten te blijven staan en uw kind zelfstandig naar binnen te laten gaan.

## Hoofdstuk 10, aanmeldprocedure

In dit hoofdstuk leest u meer over de aanmeldprocedure. Wanneer uw kind vier wordt, breekt een nieuwe fase aan in het leven van uw kind. Hij of zij is van harte welkom op onze basisschool! We kunnen ons voorstellen dat het fijn is om te weten hoe de aanmeld- en inschrijfprocedure eruitziet op De Vonder. [Zie hiervoor ook Aanmelden nieuwe leerling || De Vonder \(kbs-vonder.nl\)](#).

### Stap 1: het aanmelden van uw kind op onze school

U kunt uw kind vanaf het moment dat hij of zij drie wordt aanmelden op De Vonder. Dat doet u door het aanmeldformulier op de website zo volledig mogelijk in te vullen en te sturen naar [janpietkruijs@hetgroenelint.nl](mailto:janpietkruijs@hetgroenelint.nl). U vindt dit formulier op [www.kbs-vonder.nl](http://www.kbs-vonder.nl). In dit formulier komt u vragen tegen over de ontwikkeling van uw kind. Directeur Jan-Piet neemt contact met u op en tijdens het oriënterende gesprek wat vervolgens met u wordt ingepland, wordt op deze vragen teruggekomen en heeft u alle gelegenheid om uw vragen aan ons te stellen.

### Stap 2: een keuze maken

Deze stap bestaat uit twee delen: het eerste deel is voor u als ouder; u maakt de keuze of u uw kind naar De Vonder wil laten gaan. Het tweede deel is voor ons als school; wij kijken of uw kind bij ons terecht kan. Hiermee wordt bedoeld dat we met uw toestemming contact opnemen met de voorschoolse voorziening om ook van hen te horen hoe de ontwikkeling tot dan toe is verlopen en of we de mogelijke zorg die hiermee gepaard gaat door ons geboden kan worden. We hebben hier tot zes weken de tijd voor om dit na te gaan. Mochten we hier meer tijd voor nodig hebben dan kunnen we dit met nog eens vier weken verlengen. U wordt hier als ouder van op de hoogte gehouden.

### Stap 3: het inschrijven

Wanneer vanuit uw en onze kant besloten is dat uw kind naar De Vonder kan, dan wordt overgegaan op de derde en laatste stap. Dat is het inschrijven van uw kind op onze school. Hiervoor ontvangt u het inschrijfformulier van ons. We vragen u wederom om dit formulier zo volledig mogelijk in te vullen en in te leveren.

Heeft u vragen over de procedure of een andere vraag, neem dan gerust contact met ons op!



## Hoofdstuk 11, Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)



In dit hoofdstuk leest u meer over de wet AVG. Deze nieuwe wet is van kracht vanaf 25 mei 2018. Wij moeten kunnen aantonen dat we (persoons)gegevens alleen gebruiken indien dit een verantwoord doel heeft, bewaarde gegevens minimaal zijn, er integer en vertrouwelijk met deze informatie wordt omgegaan. In het kader van de nieuwe AVG is door HGL een beleidsnotitie opgesteld. Deze notitie is op de website van Het Groene Lint in te zien op [www.hetgroenelint.nl](http://www.hetgroenelint.nl).

Basisschool De Vonder,  
onderdeel van Kindcentrum De Vonder

Goirleseweg 3  
5133 BC Riel  
013-5181590





Basisschool De Vonder,  
onderdeel van Kindcentrum De Vonder

Goirleseweg 3  
5133 BC Riel  
013-5181590