

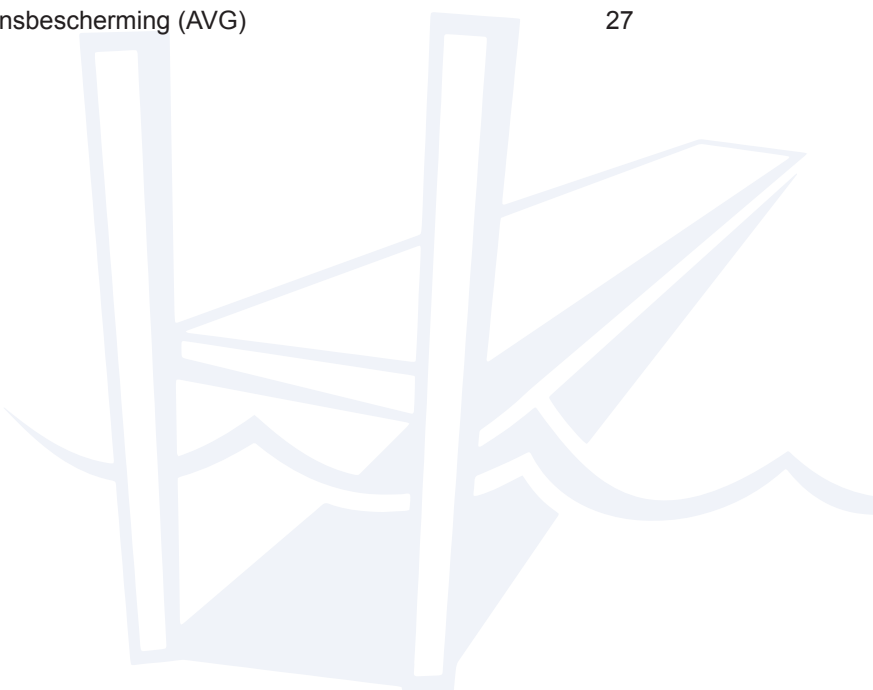
# VONDERGIDS 2023-2024





## *Inhoudsopgave*

Hoofdstuk 1	inleiding	4
Hoofdstuk 2	missie en visie van De Vonder	5
Hoofdstuk 3	ons onderwijs	6
Hoofdstuk 4	basisschool De Vonder, onderdeel van Het Groene Lint én Kindcentrum De Vonder	10
Hoofdstuk 5	leerlingenzorg	16
Hoofdstuk 6	ons team	18
Hoofdstuk 7	ouderbetrokkenheid	20
Hoofdstuk 8	resultaten van het onderwijs	23
Hoofdstuk 9	vakantierooster, overige vrije dagen, schooltijden en verlofregeling	25
Hoofdstuk 10	aanmeldprocedure	26
Hoofdstuk 11	Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)	27





## Hoofdstuk 1, inleiding

Van harte welkom op De Vonder! Voor u ligt de nieuwste editie van de Vondergids. Misschien leest u deze gids voor de eerste keer, omdat uw kind binnenkort naar school gaat en bent u geïnteresseerd in de samenwerking tussen kinderopvang en de basisschool. Misschien bladert u deze gids door, omdat u op zoek bent naar contactgegevens, wanneer het ook al weer Herfstvakantie is of hoe er verlof aangevraagd dient te worden. Wat de reden ook is, we hopen dat deze gids u verder op weg helpt om De Vonder een beetje beter te leren kennen.

Zo leest u in deze gids meer over waar we voor staan, hoe we lesgeven, wie er wat doet en nog veel meer. Mocht u vragen hebben naar aanleiding van het lezen van de Vondergids dan horen we dat graag van u.

Laten we er samen ook dit schooljaar weer een fijne tijd van maken!

Met vriendelijke groet,

**Team De Vonder**



## Hoofdstuk 2, missie en visie van De Vonder

In dit hoofdstuk leest u meer over onze missie, gekoppeld aan onze visie bestaande uit zes kernwaarden.

### **Missie**

De missie van De Vonder luidt: het team van De Vonder heeft zich ten doel gesteld om kinderen zich bewust te laten maken van het eigen leerproces, de persoonlijke groei van kinderen te stimuleren op zowel cognitief als sociaal-emotioneel gebied en hen de ruimte te bieden zichzelf te kunnen zijn en naar eigen kunnen te ontwikkelen. Tot slot vindt het team van De Vonder het belangrijk dat kinderen geleerd wordt om respectvol met elkaar om te gaan, eerlijk te zijn met en tegen elkaar in een veilige en vertrouwde omgeving.

### **Visie**

Op De Vonder werken we volgens zes kernwaarden. Deze vormen tezamen de visie.

### **Autonomie**

Onder autonomie verstaan we het begeleiden van kinderen bij de bewustwording van het eigen leerproces. Het is belangrijk dat kinderen vanuit intrinsieke motivatie leren en zelfverantwoordelijk zijn. Kinderen wordt ruimte geboden om hun leerproces, binnen aangegeven kaders, vorm te geven.

### **Groei**

Onder groei verstaan we het stimuleren van de persoonlijke ontwikkeling van kinderen op zowel cognitief als sociaal-emotioneel gebied, vanuit een doorgaande ontwikkelingslijn. Hierbij wordt aandacht besteed aan het samen ontdekken van talenten en interesses binnen een rijke leeromgeving. Ontwikkeling wordt naar kinderen en ouders zichtbaar gemaakt.

### **Eigenheid**

Onder eigenheid verstaan we het bieden van ruimte aan kinderen om zichzelf te kunnen zijn en zich naar eigen kunnen te ontwikkelen. Kinderen worden aangemoedigd om eigen keuzes te maken, zichzelf te leren kennen en elkaar te accepteren zoals ze zijn. Dit wordt gedaan binnen een veilige, stimulerende omgeving die staat voor het hebben van vertrouwen in zichzelf en in elkaar.

### **Respect**

Onder respect verstaan we de waardering die een kind, ouder of medewerker ontvangt voor iets vanwege aanwezige kwaliteiten, prestaties of vaardigheden.

### **Eerlijkheid**

Onder eerlijkheid verstaan we de waarheid zeggen en het zich houden aan afspraken. Door op een eerlijke manier met elkaar om te gaan, weten kinderen, ouders en medewerkers van De Vonder waar zij aan toe zijn. Door eerlijk te zijn, zijn kinderen, ouders en medewerkers van De Vonder betrouwbaar naar elkaar en weten daardoor goed wat er van hen verwacht wordt.

### **Veiligheid**

Onder veiligheid verstaan we het beschermen tegen gevaar en bedreigingen. Door de omstandigheden op De Vonder zo te organiseren dat het veilig voelt voor kinderen, ouders en medewerkers van De Vonder wordt ontwikkeling positief in de hand gewerkt.

Het onderwijs op onze school is stevig in ontwikkeling en is vanuit bovenstaande zes kernwaarden ingericht. We geloven erin dat wanneer we samen met en voor u en uw kinderen ons onderwijs vormgeven dat dit ertoe doet en pas echt betekenisvol wordt.

## Hoofdstuk 3, ons onderwijs

In dit hoofdstuk leest u meer over hoe we lesgeven en hoe we met elkaar omgaan. Daarnaast is in dit hoofdstuk informatie terug te vinden over de drie thema's waar we tijdens schooljaar 2023-2024 aan gaan werken, leggen we uit hoe de leerKRACHT-systematiek ons hierbij helpt en tot slot is beschreven hoe we uw kind(eren) volgen.

### Hoe geven we les ofwel het didactisch model

Op De Vonder vinden we het belangrijk dat aan uw kind(eren) lesgegeven wordt volgens een doorgaande lijn. Anders gezegd de manier waarop we lesgeven aan uw kind(eren) moet voorspelbaar zijn. Hieronder staat voor groep 1/2 en groep 3 tot en met 8 uitgelegd hoe we dit doen op De Vonder.

#### Groep 1/2

In het basisonderwijs wordt er onderscheid gemaakt tussen kleuters en schoolkinderen. Kleuters zijn de kinderen in groep 1 en 2 en schoolkinderen zitten in groep 3 tot en met 8. Kleuters ontwikkelen zich op een andere manier dan schoolkinderen en vragen daarom ook om een specifieke visie en werkwijze. Betrokkenheid en welbevinden staan in ons kleuteronderwijs bovenaan. Wanneer kinderen goed in hun vel zitten en hoog betrokken zijn, vindt er fundamentele ontwikkeling plaats.

Kenmerken die het leren van jonge kinderen het beste beschrijven zijn: direct handelend, in de zone van de naaste ontwikkeling (denk hierbij aan kennis en vaardigheden die een kind nog net niet weet of kan) vanuit intrinsieke motivatie, met een hoge betrokkenheid en spelend. Ieder leerjaar is opgedeeld in vijf periodes (van vakantie tot vakantie). In iedere periode staan er focusdoelen centraal. Hierbij moet gedacht worden aan duidelijke en goed door de leerkracht doordachte doelen waar het kind op gebied van kennis en vaardigheden aan werkt. Aan de hand van deze doelen zorgen wij voor een beredeneerd aanbod en laten we de doelen zo veel mogelijk terugkomen in een rijke leeromgeving. Wij zorgen ervoor dat de kinderen spelenderwijs bezig zijn met deze focusdoelen.

In onze kleutergroepen zijn altijd een aantal vaste fundamenten aanwezig. Deze fundamenten bestaan uit; de huishoek, bouwhoek, zandtafel, watertafel, het atelier en de themahoek. Deze spelplekken zijn de basis van waaruit kinderen alle soorten spel kunnen ontplooiën.

Het onderwijs bij de kleuters is breinvriendelijk. Dit houdt in dat we kringmomenten kort houden, veel aandacht hebben voor (buiten)spelen en rekening houden met de leergevoelige periodes in de hersenen. Er wordt gewerkt met een thematische aanpak om zo goed mogelijk aan te sluiten bij de belevingswereld en interesses van de kinderen.

De duur van een kleuterperiode is gemiddeld genomen twee volledige schooljaren. Dit kan echter verschillen per kind en zijn/haar unieke ontwikkelbehoeften. Wij vinden het belangrijk om een goed fundament te leggen in de kleutergroep, waar ze in groep 3 tot en met 8 weer verder op kunnen bouwen.

#### Groep 3 tot en met 8

Hiervoor zijn we bezig met het invoeren van de werkwijze van het Expliciete Directe Instructiemodel, kortweg EDI. Deze didactiek ofwel manier van lesgeven, helpt leerlingen en ons om de lessen op een gestructureerde en vergelijkbare manier op te bouwen. Kortom, kinderen weten door deze werkwijze wat er van hen verwacht wordt. De EDI didactiek kent de volgende elementen:

- Het lesdoel wordt met kinderen besproken en/ of gedeeld;
- Voorkennis wordt geactiveerd;
- Er wordt onderwezen in het concept en er wordt onderwezen in de vaardigheid;
- Het belang van de les wordt geduid;
- Er vindt begeleide inoefening plaats;
- Er vindt een duidelijke lesafsluiting plaats;
- Kinderen krijgen de kans om de les zelfstandig te verwerken;
- Indien nodig krijgen kinderen verlengde instructie aangeboden.

## Thema's schooljaar 2023-2024

De thema's waar we ons op De Vonder op gaan richten, zijn onderdeel van het vierjarenplan wat in het Schoolplan is uitgeschreven. Komend schooljaar gaan we ons inhoudelijk richten op de volgende thema's:

### 1. Basisvaardigheid: spellingonderwijs, nieuwe methodiek en nieuwe methode

Aanleiding: een dalende trend van leeropbrengsten heeft ertoe geleid dat jaarlijks minimaal één basisvaardigheid onderzocht gaat worden. Omdat het thema spelling in periode vier van schooljaar 2022-2023 onderzocht is en de uitkomst was dat de methode PIT vervangen wordt door Staal is het niet meer dan logisch dat het thema spelling als eerste onderwerp onderzocht gaat worden.

Doel: het doel is om de opbrengsten van het spellingonderwijs op De Vonder te verbeteren. Door heldere afspraken met elkaar te maken, weten leerkrachten en kinderen wat er van hen verwacht wordt. Er wordt toegezien op het uitvoeren van samen gemaakte afspraken teneinde een doorgaande ontwikkelingslijn te creëren.

Belofte: dit is in lijn met de in het HGL-Koersplan opgenomen belofte 2, inspirerend onderwijs. Immers, HGL scholen bieden inspirerend en kwalitatief goed onderwijs op basis van beproefde methoden en wetenschappelijke inzichten. Doordat op De Vonder met de methode Staal gewerkt gaat worden volgens de wetenschappelijk bewezen methodiek 'zo leer je kinderen lezen en spellen' en het team hier door de coauteur op begeleid gaat worden, is de verwachting dat de opbrengsten systematisch verbeterd worden.

### 2. Invoeren kwaliteitskaarten voor basisvaardigheden zoals spelling, taal, rekenen, lezen, digitale geletterdheid gedrag etc.



Aanleiding: door verandering van samenstelling van het team lijkt het erop dat niet alle afspraken even duidelijk zijn voor het team. Anders gezegd, door verwachtingen binnen het team samen uitgewerkt en duidelijk beschreven te hebben, wordt verwacht dat afspraken voor iedereen helder zijn. Tot slot biedt de inzet van de kwaliteitskaart op diverse thematiek de mogelijkheid om te checken of iedereen zich aan de samen opgestelde afspraak houdt.

Doel: op De Vonder is in hoge mate behoefte aan duidelijkheid. Ergo, er is in hoge mate behoefte aan grip op verschillende processen, door zowel de collega die de afspraak uitvoert als door de collega die toeziet op het nakomen van het uitvoeren van de afspraak.

Belofte: dit is in lijn met de in het HGL-Koersplan opgenomen belofte 2, inspirerend onderwijs. Immers, scholen van HGL nemen zelfverantwoordelijkheid om eigen doelen te stellen en te behalen binnen de kaders van HGL. Doordat op De Vonder gewerkt gaat worden door middel van een gezamenlijk ontworpen kwaliteitskaart wordt samen nagedacht over de te behalen doelen evenals wie waarvoor verantwoordelijk is. Op deze manier wordt op De Vonder toegewerkt naar een situatie waarbij onderwijskwaliteit op orde is en eigen doelen gesteld worden. Kinderen krijgen op die manier volgens een doorgaande ontwikkelingslijn een breed en beredeneerd ontwikkelingsaanbod.



### 3. Ouderbetrokkenheid, driehoek kind, ouder en school versterken

Aanleiding: één van de speerpunten van de LEA is het maken van beleid op ouderbetrokkenheid en daarmee de driehoek kind, ouder en school te versterken.

Doel: het doel is om samenwerking met ouders in het algemeen te verbeteren. Samen met beide kinderopvangpartners gaat gewerkt worden aan integraliteit binnen de vier muren van het Kindcentrum. Dat maakt dat in de laatste periode van schooljaar 2023-2024 toegewerkt gaat worden naar gemeenschappelijk beleid op gebied van ouderbetrokkenheid.

Belofte: dit is in lijn met de in het HGL-Koersplan opgenomen belofte 4, gelijkwaardig partnerschap. Bij HGL wordt het partnerschap met ouders actief opgezocht. Er wordt op basis van gelijkwaardigheid samengewerkt met waardering voor ieders expertise én verantwoordelijkheden. Op deze manier wordt samengewerkt aan een doorgaande ontwikkelingslijn voor kinderen. Tevens wordt gewerkt aan het gewaagd doel, want door ouderparticipatie als thema te positioneren binnen het Kindcentrum hebben zowel pedagogisch medewerkers als leerkrachten kinderen in beeld. Op deze manier wordt een gemeenschap gevormd waarbij alle medewerkers van De Vonder en kinderen spelen, leren en werken in één team binnen één organisatie.

#### **Hoe willen we met elkaar omgaan ofwel het pedagogisch klimaat**

Op De Vonder hechten we grote waarde aan de manier waarop kinderen, ouders en medewerkers van De Vonder met elkaar omgaan. Vorig schooljaar is toegewerkt naar gezamenlijk gemaakte afspraken die gebaseerd zijn op de in het begin van dit hoofdstuk samen vastgestelde kernwaarden. Aanleiding hiervoor is geweest dat uit de SuccesSpiegel, het GGD Gezond Kindcentrum onderzoek en het leerlingvolgsysteem Kindbegrip bleek dat volgens de gestelde HGL-norm kinderen zich niet altijd sociaal veilig voelen. Kinderen hebben zichzelf gescoord op welbevinden, pestbeleving en veiligheidsbeleving. Naast groep specifieke interventies die zijn gepleegd, hebben we samen met ouders en kinderen gewerkt aan eenduidige en duidelijke afspraken hoe we met elkaar om willen gaan teneinde de sociale veiligheidsbeleving te verbeteren.

Naast de afspraken hoe kinderen, ouders en het team van De Vonder met elkaar omgaan, is tevens gewerkt aan afspraken over de manier waarop leerkrachten onderling met elkaar omgaan.

Om dit voor elkaar te krijgen, is een intensief proces doorlopen en is hier volgens de leerKRACHT systematiek twee periodes aan gewerkt. Na diverse sessies waarin aan de hand van de Serious Lego Play systematiek door het team van De Vonder letterlijk gebouwd is aan gedrag, waarin kernwaarden met ouders zijn vastgesteld en waarin de leerlingenraad haar aandeel heeft genomen in 'en hoe ziet dat er dan in het echt uit' zijn de afspraken vastgesteld. Door een prijsvraag die onder alle kinderen is uitgezet, is de slogan samen-staan-westerker afspraken bedacht. Tot slot zijn deze afspraken gevisualiseerd en hebben een plek gekregen binnen en buiten het Kindcentrum.





De samen staan we sterker afspraken

# Op Kindcentrum De Vonder...

Ik heb even  
behoefte AAN RUST...



Letten we er goed op wat ons  
gedrag met een ander doet.



Zorgen we samen voor een  
fijne sfeer.



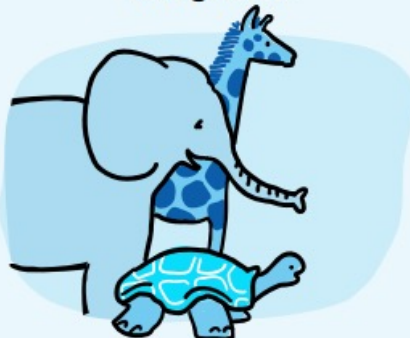
Spreken we elkaar  
positief aan.



Zorgen we dat iedereen zich  
veilig voelt.



Vragen we na hoe de ander  
zich voelt.



Respecteren we iedereen.



Zijn we eerlijk tegen  
elkaar.

### **Stichting LeerKRACHT**

Sinds twee jaar wordt op De Vonder gewerkt volgens de leerKRACHT-systematiek. Op deze manier kunnen we gericht werken aan onderwijskundige doelen. Op deze manier kunnen we beter inspelen op veranderende omstandigheden om zo ons onderwijs iedere dag een beetje beter te maken. Daarnaast is afgelopen schooljaar samengewerkt aan het vormen van een nog hechter team, worden lessen met elkaar voorbereid, uitgewisseld etc. Ook wordt bekeken welke kansen onderwijsonderzoek, het bij elkaar kijken in de klas en de stem van de leerling ons biedt om onze lespraktijk te verbeteren.

Ook het Schoolplan is volgens deze systematiek geschreven om zo tot prioritering van onderwijskundige thema's te komen waar de komende vier jaar aan gewerkt gaat worden op De Vonder. De basis hiervoor hebben we een datamuur gebruikt. Op deze datamuur zijn voor de ontwikkeling van De Vonder belangrijke onderwijskundige documenten terug te vinden zoals het HGL-Koersplan evenals een samenvatting van de behaalde opbrengsten op zowel cognitief als sociaal-emotioneel gebied, de kaders die de gemeente Goirle heeft aangereikt middels de Lokaal Educatieve Agenda, kortweg de LEA, opbrengsten van de door kinderen, ouders en medewerkers van De Vonder ingevulde SuccesSpiegel en de evaluatie van het Schoolplan 2019-2023.

De inhoud van dit laatste document is voor ons aanleiding geweest om met de leerKRACHT-systematiek te gaan werken op De Vonder. In de vorige Schoolplanperiode stonden 57 ontwikkelpunten beschreven. Dat heeft ertoe geleid dat er voor het team van De Vonder een vrijwel onuitvoerbaar hoeveelheid thema's gepland stond. Daarop hebben we de keuze gemaakt om kwaliteit voor kwantiteit te laten gaan. Dit is in lijn met de leerKRACHT-systematiek: er wordt systematisch gewerkt aan verbetering van ons onderwijs

Tot slot zijn we tijdens een leerKRACHT-arena onder leiding van schoolcoaches en IB-er in groepjes met elkaar in gesprek gegaan over deze data in relatie tot de kernwaarden van De Vonder. Op basis hiervan heeft het team van De Vonder een aantal thema's uitgekozen en heeft het MT hierin een volgorde aangebracht. Op deze manier hebben we samen de thema's die aan het begin van dit hoofdstuk staan, uitgewerkt.

### **Hoe volgen we uw kind(eren)?**

De ontwikkeling van een kleuter wordt niet getoetst, maar geobserveerd door de leerkracht aan de hand van focusdoelen. Deze observaties registreren wij in KIJK!.



We vinden het belangrijk om behaalde resultaten te analyseren om tot de juiste interventie(s) en/of vervolgstappen te komen. Toetsing op De Vonder is dan ook niet een doel op zich. Het is bedoeld om in te schatten wat uw kind nodig heeft om verder in haar of zijn ontwikkeling te komen. Op De Vonder kennen we zowel methode afhankelijke toetsing, denk hierbij aan een rekentoets of dictee, als methode onafhankelijke toetsing, denk hierbij aan het leerlingvolgsysteem Kind in Beeld vanaf groep 3. Zie hiervoor ook hoofdstuk 8, resultaten van ons onderwijs.

Om de opgehaalde didactische gegevens te ordenen en analyseren, gebruiken we het programma Leeruniek. Het team van De Vonder heeft hier inmiddels ervaring mee en ook hiervoor geldt dat we dit komend schooljaar verder willen verbeteren.

Met de instrumenten Zien! en de Succes!spiegel volgen we de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind(eren). Ook deze gegevens vinden we ontzettend belangrijk om te gebruiken voor een juiste aanpak.





## *Hoofdstuk 4, basisschool De Vonder, onderdeel van Het Groene Lint én Kindcentrum De Vonder*

In dit hoofdstuk leest u meer over de twee organisaties waartoe basisschool De Vonder behoort. Zo maken we deel uit van Stichting Katholiek Onderwijs Het Groene Lint, een stichting voor zeven basisscholen gelegen in groene dorpskernen tussen Tilburg en Breda. Daarnaast maken we als enige basisschool in Riel deel uit van Kindcentrum De Vonder en werken we samen met kinderopvang-organisaties De Koningsbeer en Kober Kinderopvang.

### **Basisschool De Vonder als onderdeel van Het Groene Lint**

We maken als één van zeven basisscholen deel uit van Het Groene Lint, zie ook [www.hetgroenelint.nl](http://www.hetgroenelint.nl). Het Groene Lint is het bevoegd gezag van de school. Het bestuur stuurt op de kwaliteit van het onderwijs- en ondersteuningsaanbod en op de continuïteit van de bedrijfsvoering. Als samenwerkingsvorm kent Het Groene Lint diverse overleggen gericht op het verbeteren van het onderwijs voor uw kind(eren). Aan het directeurenberaad nemen alle schooldirecteuren deel. Het directeurenberaad adviseert het bestuur over beleidsmatige thema's zoals onderwijs, personeel, financiën en huisvesting. Het overleg van Intern Begeleiders stemt de onderwijsambities en de schoolondersteuningsprofielen van de scholen af op de vereiste kwaliteitscriteria. De ICT-werkgroep zorgt voor een gezamenlijke visie op ICT. Ook op tal van andere thema's faciliteert Het Groene Lint de samenwerking. Een jaarlijks terugkerend evenement is de gezamenlijke sportdag voor kinderen, de zogenaamde HGL Games. Het Groene Lint verbindt!

### **Basisschool De Vonder als onderdeel van Kindcentrum De Vonder**

We maken als basisschool ook onderdeel uit van Kindcentrum De Vonder en werken samen met Kinderdagverblijf De Koningsbeer en Kober Kinderopvang. Zo wordt er gewerkt met een zogenaamde warme overdracht tussen de drie organisaties zodat we in het belang van uw kind(eren) goed weten hoe zij of hij zich ontwikkelt en voelt. Denk hierbij aan het overdragen van peuter- naar kleuterperiode waarbij kennis en ervaringen met en rond het kind onderling met elkaar wordt uitgewisseld. Dit gebeurt vanzelfsprekend pas nadat we hiervoor uw toestemming hebben gekregen. Ook stemmen we onderling thema's af waar aan gewerkt wordt met en door kinderen. Daarnaast vindt geregeld een aantal activiteiten plaats waarbij we de samenwerking opzoeken, denk hierbij aan gezamenlijke activiteiten zoals de De Vonderdag, afspraken maken over gebruik van gezamenlijke ruimtes, een gezamenlijk teamuitje etc.

Tijdens schooljaar 2022-2023 is de samenwerking verder verkend door in overleg met partner GGD het thema gezondheid verder te onderzoeken. Hiervoor zijn ouders, kinderen en medewerkers bevroegd over welk onderdeel binnen dit thema belangrijk vinden om afspraken over te maken. Hierbij valt te denken aan gezonde voeding, vergroening etc.





In onderstaande visual staat de reis die we samen maken, uitgewerkt.



## Kinderdagverblijf De Koningsbeer

Kinderdagverblijf de Koningsbeer is een particulier kinderdagverblijf dat opvang biedt aan kinderen van 0 tot 4 jaar en kinderen van 4 tot 13 jaar, in de buitenschoolse opvang.

Bij de Koningsbeer staat kwaliteit en professionaliteit voorop, gecombineerd met een intieme en huiselijke sfeer. We zijn opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang van de gemeente Goirle.

Kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar maken veel ontwikkelingen door. Daarom is goede begeleiding in deze levensfase erg belangrijk, alle pedagogisch medewerkers zijn gediplomeerd en staan ingeschreven in het persoonsregister. Om te waarborgen dat alle pedagogisch medewerkers middels dezelfde richtlijnen werken is er bij De Koningsbeer een pedagogisch beleidsplan opgesteld. Dit kun je nalezen op de website of op de locatie.

Contacten tussen ouders en de pedagogisch medewerkers zijn van groot belang voor de kwaliteit van de opvang. Door een goede afstemming over en weer zullen pedagogisch medewerkers in staat zijn om de kinderen tijdens hun verblijf bij De Koningsbeer beter te begrijpen en te begeleiden. Andersom krijgen ouders via de pedagogisch medewerkers een beeld van wat hun kind beleeft in hun afwezigheid en hoe hun kind zich in een andere omgeving gedraagt. Alle kinderen hebben een "mentor" toegewezen gekregen. De mentor fungeert als aanspreekpunt voor allerlei zaken en is altijd de persoon die jullie zoon of dochter het meest ziet in de week.

Praktische informatie zoals de tijden van het slapen, allergieën, eten/drinken worden ook besproken met ouders. Alles wordt nauwkeurig genoteerd in Bitcare. Het online ouder-volg systeem waar wij bij de Koningsbeer mee werken.

Op de locatie van Kindcentrum De Vonder maken we gebruik van drie stamgroepen:

- Een groep met maximaal 15 kinderen van ongeveer 0 tot 2 jaar met drie á vier pedagogische medewerkers: de Troetelberen;
- Een groep van maximaal 16 kinderen van 1 tot 4 jaar met twee á drie pedagogisch medewerkers: de Teddyberen;
- Een groep van maximaal 8 kinderen afhankelijk van de leeftijden (2-4 jaar) met één pedagogisch medewerker: de Koningsberen.

Wij bieden ook buitenschoolse opvang (BSO) aan in de blokhuut bij manege het Zandeind in Riel. Deze BSO staat in het teken van sport en spelactiviteiten, veel buiten zijn en genieten van de natuur! Nieuwsgierig? Neem dan contact met ons op!

Wij verzorgen ook de tussen schoolse opvang (TSO) op school. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag hebben de kinderen de mogelijkheid om op school te lunchen. Na de lunch is er de mogelijkheid om onder toezicht buiten te spelen tot de lessen weer beginnen. Bij slecht weer wordt er binnen een alternatief aangeboden.

Net dat beetje extra service, is waar wij voor staan; Van 7:00 uur tot 18:30 uur open, een uitstapje wanneer mogelijk, ruilen van dagen, het aanbieden van een warme maaltijd 's avonds, het bezig zijn met sport en spel, korte lijnen richting ouders en persoonlijk contact met de kinderen. Bent u nieuwsgierig geworden of wil u extra informatie? Bekijk dan onze website [www.dekoningsbeer.nl](http://www.dekoningsbeer.nl) of bel 06-15308751 of kom gezellig een keertje langs op de Goirleseweg 3!



Kinderdagverblijf  
**De KoningsBeer**

## Kober Kinderopvang

Sluiten de werk- en schooltijden van je gezin niet op elkaar aan? Zoek je een oplossing waar ook je kind blij van wordt? Dan ben je bij Kober kinderopvang aan het juiste adres. Kober is een maatschappelijke kinderopvangorganisatie in West-Brabant. Dagelijks zetten we ons in om ieder kind gelijke kansen te bieden. Dit doen we ook op onze buitenschoolse opvang, kortweg BSO De Vonder in Riel. Hier kan je kind spelen en relaxen met vriendjes, maar ook nieuwe talenten en interesses ontdekken.

## Uitdagend activiteiten aanbod

Bij De Vonder praten kinderen mee over het activiteiten aanbod. Samen met de kinderen stellen we voor een aantal weken het activiteitenprogramma vast. Dit doen we op basis van thema's en met het programma 'DoenKids'. Dit is een online database vol activiteiten. We hebben oog voor je kind en bieden het volop uitdaging om zich, samen met anderen, te ontwikkelen. Iedere groep heeft vaste medewerkers; de bekende gezichten op de groep zorgen voor een vertrouwd gevoel voor je kind.

## Onder één dak

BSO De Vonder vind je in Kindcentrum De Vonder. Dichtbij, vertrouwd en gemakkelijk. Dat is prettig voor je kind én voor jou. Het grootste pluspunt van de BSO De Vonder? De gymzaal en buitenruimte van de school grenzen aan de aula waar we de opvang verzorgen. Zo is het extra makkelijk om direct na school zowel binnen als buiten te sporten en spelletjes te doen.

## Naar buiten

We gaan elke dag naar buiten en maken gebruik van het gehele schoolplein. Van picknicken tot sportieve spelletjes, we genieten van de ruimte! Verder zijn we regelmatig te vinden op de Regte Heide. Of gaan op speurtocht door het dorp. Wist je dat we ook graag een educatief uitstapje plannen? Bijvoorbeeld naar de brandweerkazerne of Dierenpark de Oliemeulen.

## Wanneer?

De BSO biedt op maandag, dinsdag en donderdag van 7:30 uur – 8:30 uur en van 15:00 uur – 18:30 uur opvang aan voor kinderen van 4 tot 13 jaar. Niet alleen voor en na schooltijd, ook tijdens schoolvrije dagen en in vakanties. Verlengde opvang is mogelijk vanaf 7:00 uur en tot 19:00 uur.

## Meer weten?

Kijk op [kober.nl](http://kober.nl) voor meer informatie en plan een rondleiding in. Vragen? Neem gerust contact op met het serviceteam via 076 504 56 05 of [serviceteam@kober.nl](mailto:serviceteam@kober.nl).



## Hoofdstuk 5, leerlingenzorg

In dit hoofdstuk leest u meer over hoe we onze leerlingenzorg georganiseerd hebben. Denk hierbij aan de organisatie van Passend Onderwijs, hoe we leerlingenzorg in de klas hebben georganiseerd, meer- en hoogbegaafdheid etc.

### Passend Onderwijs

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. In beginsel vindt dit in de klas plaats en wordt de door de eigen leerkracht(en) en/ of onderwijs ondersteunend personeel uitgevoerd. Passend Onderwijs beoogt dat zoveel mogelijk leerlingen thuisnabij en regulier onderwijs kunnen volgen. Zo worden zij goed voorbereid op een vervolgopleiding. Het speciaal (basis)onderwijs verdwijnt niet. Kinderen die het echt nodig hebben kunnen nog steeds naar deze voorziening.

De Wet Passend Onderwijs bepaalt dat scholen een zorgplicht hebben. Dat betekent dat scholen verantwoordelijk zijn om elk kind een goede onderwijsplek te bieden. Op de eigen school, eventueel met extra ondersteuning in of buiten de klas, op een andere reguliere school in de regio of in het (voortgezet) speciaal onderwijs. Ouders worden hierbij nauw betrokken. Om aan alle kinderen daadwerkelijk een goede onderwijsplek te bieden, vormen reguliere en speciale scholen samen regionale samenwerkingsverbanden. De scholen in het samenwerkingsverband maken afspraken over de ondersteuning aan leerlingen en de bekostiging daarvan.

Verschillende keren per jaar worden groepsbesprekingen gehouden tussen de Intern Begeleider en de leerkrachten. Tijdens deze besprekingen worden behaalde resultaten besproken. Aan het einde van het schooljaar, bij de overgang naar een andere groep worden de kinderen met de nieuwe leerkracht besproken. Dit gesprek vindt plaats tussen desbetreffende leerkrachten.

### MHB onderwijs

Stichting Het Groene Lint kent een voorziening voor meer- en hoogbegaafde leerlingen, dat is de Deltaklas, zie [www.deltaklas.nl](http://www.deltaklas.nl). Op locatie komen deze leerlingen samen om met de meer- en hoogbegaafdheidsspecialist opdrachten uit te voeren. Ook leerlingen van De Vonder nemen hier aan deel. Het vervoer naar deze voorziening wordt door ouders zelf geregeld.

We zien dat deze leerlingen dat wanneer zij (weer) op De Vonder zijn ook/ nog steeds behoefte hebben aan een juiste begeleiding. Daarom is afgelopen schooljaar hard gewerkt aan het enerzijds (door)ontwikkelen van beleid op dit thema en anderzijds door dit uit te voeren. Onze talentonderwijs specialist meester Luc blijft hier met de stuurgroep samen met kinderen en het team aan werken.

Momenteel worden leerlingen op De Vonder gescreend door middel van het Quickscaninstrument van het Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid (DHH). Dit vindt plaats in de groepen 1, 3 en 5. Als er sprake is van meer- of hoogbegaafdheid bij één of meerdere kinderen dan wordt voor hen een handelingsplan opgesteld, waarin de volgende aspecten in overweging genomen worden:

- Vervroegde doorstroming
- Compacten van de leerstof/ verrijkingsstof
- Onderwijsbehoeften
- Pedagogische handelingssuggesties

### Begeleiders Passend Onderwijs

Voor een goede organisatie en uitvoering van Passend Onderwijs op De Vonder hebben we de beschikking over twee begeleiders Passend Onderwijs. Teatske en Sandra denken en helpen mee in voorkomende situaties in het belang van uw kind(eren).



### **Leerlingenzorg door externen onder schooltijd**

In toenemende mate zien we dat ouder(s) op eigen initiatief en voor eigen rekening externe hulp inschakelen om extra zorg voor hun kinderen te organiseren. Daarom is er een regeling vastgesteld voor alle scholen die onderdeel zijn van Het Groene Lint, getiteld 'Leerlingenzorg door externen onder schooltijd'. U vindt deze regeling op [www.hetgroenelint.nl](http://www.hetgroenelint.nl).

Indien er sprake is van een medische indicatie of indien er door het Ondersteuningsteam van de basisschool kan worden aangetoond dat de te verlenen hulp een onmisbare schakel in het hulpverleningsproces is, kan dit in overleg tijdens schooltijd plaatsvinden. Er dient dan door ouders en de uitvoerder van de hulpverlening aan de school een verklaring te worden afgegeven waaruit blijkt dat de school is gevrijwaard van verantwoordelijkheid ten aanzien van deze extra begeleiding. Op deze manier kunnen school en bevoegd gezag niet aansprakelijk worden gesteld voor de kwaliteit of gevolgen van de door de externe hulpverlener geleverde diensten en producten. Daarnaast dienen er goede afspraken gemaakt te worden over de frequentie, tijdsduur en wijze waarop terugkoppeling naar school plaatsvindt.

### **Ontwikkelteam**

We vinden het belangrijk dat we de benodigde zorg rond uw kind(eren) goed in kaart brengen. Daarom wordt op De Vonder de zorg over leerlingen zowel intern als extern besproken.

Intern wordt dat gedaan aan de hand van het Ontwikkelteam. Het Ontwikkelteam bestaat uit Intern Begeleider Marco, Remedial Teacher Brenda en directeur Jan-Piet. Samen wordt gekeken naar mogelijkheden die op het gebied van leerlingenzorg spelen. De leerkracht signaleert zorg in de breedste zin van het woord en brengt deze in, in het Ontwikkelteam. Samen met betreffende leerkracht(en) wordt de situatie in kaart gebracht, geanalyseerd en wordt in termen van kansen en mogelijkheden tot een oplossing gekomen.

Het kan voorkomen dat u als ouder gevraagd wordt om hierbij aan te sluiten. Voordat uw kind(eren) besproken wordt/ worden, wordt u altijd om toestemming gevraagd.

### **Ondersteuningsteam**

Het Ondersteuningsteam bestaat uit een collega van School Maatschappelijk Werk, de jeugdverpleegkundige, Aandacht voor Basiskracht, Sterk Huis, Begeleider Passend Onderwijs, de Intern Begeleider, de Remedial Teacher en de directeur. Met hen wordt multidisciplinair overleg gevoerd over leerlingenzorg.

Ook hierbij kan het voorkomen dat u als ouder gevraagd wordt om bij dit overleg aan te sluiten. Voordat uw kind(eren) besproken wordt/ worden, wordt u altijd om toestemming gevraagd.

### **Schoolmaatschappelijk Werk**

We worden op De Vonder ondersteund door Schoolmaatschappelijk Werk, haar naam is Mireille van Veghel. Zij neemt ook deel aan een aantal Ondersteuningsteam-bijeenkomsten en heeft een adviserende en uitvoerende taak.

### **Veilig Thuis**

Indien er een vermoeden of sprake is van kindermishandeling dan kunt u contact opnemen met Veilig Thuis via 0800-2000.

## Hoofdstuk 6, ons team

In dit hoofdstuk leest u meer over wie er op De Vonder werkt, wordt meer verteld over de rol van studenten en wordt het vervangingsbeleid toegelicht.

### Wie geeft les aan welke groep

Groep 1/2a

Groep 1/2b

Groep 1/2c

Groep 3

Groep 4

Groep 4/5

Groep 5

Groep 6

Groep 7a

Groep 7b

Groep 8

Vakleerkracht gym

Ondersteuning

Intern begeleider

Remedial Teacher

Begeleider Passend Onderwijs

School Maatschappelijk Werker

Talentonderwijs begeleider

Anti-pestcoördinator

Coaches LeerKRACHT

Vaste vervanger

Conciërge

Hulpconciërge

MT

Directeur

Juffrouw Marlieke en juffrouw Nathalie

Juffrouw Annette en juffrouw Nathalie

Juffrouw Linda Oprins

Juffrouw Maud van Helvoirt en juffrouw Cecile

Juffrouw Maud van Ginneken

Juffrouw Evelien en juffrouw Jody

Juffrouw Chantal en juffrouw Jody

Juffrouw Jolanda en juffrouw Lisanne

Juffrouw Irene en juffrouw Lisanne

Juffrouw Ada en juffrouw Carolien

Juffrouw Ank en meester Luc

Meester Emiel

Juffrouw Carina

Meester Marco van der Bruggen

Juffrouw Brenda

Juffrouw Teatske en juffrouw Sandra

Juffrouw Mireille van Veghel

Meester Luc

Juffrouw Linda Oprins

Juffrouw Ada

Juffrouw Anke

Meester Marco van der Bruggen

Juffrouw Cecile en juffrouw Jody en meester Jack

Meester Erwin

Meester Marco Lauwerijssen

Juffrouw Annette, juffrouw Ada, juffrouw Anke

en meester Jan-Piet

Meester Jan-Piet



## **Studenten**

Tijdens schooljaar 2022-2023 heeft een doorstart plaatsgevonden rond de samenwerking met de PABO. We vinden het van groot belang dat we onze toekomstige collega's opleiden. Samen met basisschool De Bron uit Goirle vormt De Vonder een onderwijsnest wat betekent dat eerste tot en met vierdejaars studenten een plek op beide scholen kunnen krijgen. Schooljaar 2023-2024 wordt gebruikt om de samenwerking met de PABO verder te intensiveren en te onderzoeken wat er voor nodig is om weer definitief toe te treden tot het partnerschap met de PABO.

Tot slot zijn er naast studenten van de PABO ook studenten van het ROC actief in verschillende groepen op De Vonder.

## **Vervangingsbeleid**

Het kan voorkomen dat er vervanging nodig is, omdat een leerkracht onverwacht ziek is, er nascholing plaatsvindt etc. Hierop wordt het volgende vervangingsbeleid toegepast:

- Er wordt een collega benaderd van de interne invallerspoo van De Vonder;
- Er wordt een collega benaderd van de HGL-invallerspoo;
- Er wordt een parttimer collega benaderd van de eigen school;
- Er wordt onderwijsgevend personeel zonder groepsverantwoordelijkheid ingezet;
- Er wordt ambulante personeel ingezet;
- Er wordt bij andere HGL-scholen en/ of de kinderopvangorganisatie nagevraagd of parttime collega beschikbaar zijn;
- Groepen worden opgesplitst/ samengevoegd;
- Studenten worden benaderd;
- Ouders worden benaderd. Hiervoor inventariseren we aan het begin van het nieuwe schooljaar wie hiertoe bereid is om mee te denken;
- De groep wordt naar huis naar huis gestuurd;
- Groepen worden per toerbeurt naar huis gestuurd.

Middels dit beleid wordt geprobeerd om intern tot een passende oplossing te komen, zeker wanneer het een te plannen situatie betreft. Het kan voorkomen dat onverhoopt overgegaan moet worden tot de laatste twee interventies.

## **Ontwikkeling personeel**

Tot slot laten we weten dat naast de verschillende teamontwikkelingen een aantal collega's zich onlangs heeft gespecialiseerd en gaat verdiepen in diverse richtingen. De afgelopen tijd hebben collega's van De Vonder een opleiding afgerond of zijn bezig met Master Educational Needs, toegepaste psychologie, Master leiderschap in het onderwijs, rekenspecialist, kindercoach, herhaling cursus vertrouwenspersoon, middenmanagement, autisme, anti-pestcoördinator etc.

Kortom, het team van De Vonder evenals individuele collega's zijn flink in ontwikkeling ten behoeve van uw kind(eren)!

## Hoofdstuk 7, ouderbetrokkenheid

In dit hoofdstuk leest u meer over de manier waarop we tegen ouderbetrokkenheid aankijken. Daarnaast kunt u in dit hoofdstuk meer informatie lezen over communicatie, de BOV, de MR, contactmomenten en de klachtenprocedure.

### Ouderbetrokkenheid algemeen

We vinden het ontzettend belangrijk om met u samen te werken ten behoeve van de ontwikkeling van uw kind(eren). Ouderbetrokkenheid zien we dan ook op verschillende manieren op en rond onze school terug. Dit kan zowel in de klas als bijvoorbeeld klassenouder, maar ook door deel te nemen aan verschillende activiteiten zoals helpen bij het schoolreisje, de Vonderdag etc. Daarnaast kunt u actief deelnemen aan het organiseren van activiteiten zoals Sint en Kerst. Daarvoor kunt u deelnemen aan het bestuur van de oudervereniging van onze school. Ook kunt u ook op beleidsmatig niveau meedenken over de ontwikkelingen, hiervoor kunt u zich inzetten als ouderlid van de MR. Omdat we de driehoek kind, ouder en school zo ontzettend belangrijk vinden, wordt dit het derde thema tijdens schooljaar 2023-2024.

### Communicatie

Samenwerking en ontwikkeling van uw kind(eren) valt of staat met de juiste communicatie tussen kinderen, ouders en school. Daarom zetten we als team op dit belangrijke thema in. De afgelopen twee jaar is hier een begin mee gemaakt door dit onderwerp intern met elkaar te bespreken en afspraken te maken met elkaar over hoe we met elkaar om willen gaan, elkaar feedback geven, niet te oordelen en meningen en aannames thuis te laten etc. Ook komend schooljaar krijgt dit nog de aandacht die dit nodig heeft.

### De Oudervereniging van De Vonder en de BOV

Ouders van kinderen op De Vonder zijn automatisch lid van de oudervereniging. De BOV is het bestuur van deze oudervereniging. De BOV besteedt haar tijd en aandacht aan het bedenken, organiseren en financieren van leuke, feestelijke en creatieve activiteiten en projecten op school. Zij ondersteunen hierbij de leerkrachten. Denk hierbij aan verschillende sportactiviteiten, het Sinterklaasfeest, de Kerst-, carnavals- en Paasviering en het tweejaarlijkse schoolreisje. Aanmelding als bestuurslid van de Oudervereniging kan geschieden door middel van het persoonlijk benaderen van één van de BOV-leden of middels een e-mail aan: [or.vonder@hetgroenelint.nl](mailto:or.vonder@hetgroenelint.nl). De oudervereniging streeft ernaar om ouders/verzorgers uit alle leerjaren in het bestuur vertegenwoordigd te hebben. De vrijwillige ouderbijdrage wordt geïnd door de penningmeester van de BOV en bedraagt € 30,- per leerling.

Leerlingen kunnen altijd meedoen aan alle activiteiten die georganiseerd worden door school. Ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet (kunnen) betalen.

De BOV bestaat uit de volgende negen ouders:

- Karin Bakker
- Hilde Smeijers
- Barbara van Alphen
- Ilona van den Hout
- Ilona Lafertin
- Renate Kalkman
- Mirella Thielen
- Linda Stabel
- Ron van Bergen

En de volgende twee collega's van school:

- Maud van Ginneken
- Jan-Piet





## **De MR en GMR**

De Medezeggenschapsraad bestaat uit een ouder- en een personeelsgeleding. Wij zijn gesprekspartner voor de school op beleidsgebied. Met elkaar werken we aan een goed leerklimaat voor onze kinderen, we gaan in overleg over wat er speelt in en rond de school en zijn met elkaar in gesprek over belangrijke zaken die de school, de kinderen, de ouders en het team aangaan. Samen bouwen we aan Kindcentrum De Vonder. U kunt de MR bereiken via [mr.vonder@hetgroenelint.nl](mailto:mr.vonder@hetgroenelint.nl).

De MR bestaat uit de volgende ouders:

- Susan de Jong
- Simone Brouwers
- Koen Suilen

En de volgende collega's van school:

- Ada Bervoets
- Marlieke de Bruijn
- Linda Kivits

De MR voorziet De Vonder van gevraagd en ongevraagd advies op gebied van veiligheid, mediawijsheid, onderwijskundige beleid, financieel beleid etc.

GMR:

- Bij het schrijven van deze schoolgids vindt een wisseling plaats van personeelsgeleding van de GMR en is nog onbekend wie dit wordt.
- Reinout

De GMR bestaat uit ouders en leerkrachten van de zeven scholen binnen HGL. De Vonder wordt vertegenwoordigd door één ouder en één personeelslid. De GMR vergadert ongeveer acht keer per jaar en leden worden gekozen voor een termijn van drie jaar. De GMR praat mee over bovenschoolse zaken die van belang zijn voor alle of een meerderheid van de scholen van HGL. Enkele onderwerpen die besproken worden, zijn financiën, bovenschool beleid en het bestuursformatieplan.

## **Contactmomenten**

Op een aantal momenten gedurende het schooljaar bestaat de mogelijkheid om contact te hebben met de leerkracht(en) van uw kind(eren). Denk hierbij aan de het intakegesprek in de kleutergroep, de informatieavond en kennismakingsgesprekken aan het begin van het schooljaar, de rapportavonden etc. In de vernieuwde Vonderkalender evenals in de De Vonder app staat aangegeven wanneer deze momenten georganiseerd zijn.

Daarnaast is het natuurlijk ook mogelijk om tussendoor onderling contact te hebben. De leerkracht van uw kind(eren) is natuurlijk bereikbaar door bij voorkeur na schooltijd even binnen te lopen evenals via de hierboven genoemde app. Ook kan gebruik gemaakt worden van Email evenals het vaste nummer van de school. We vragen u om bij voorkeur na schooltijd contact op te nemen met de leerkracht indien u dit wenst.

Ook laten we u weten dat via onze nieuwsbrief de Vonder4You die éénmaal in de twee weken verschijnt het laatste nieuws met u gecommuniceerd wordt. Hierin staan allerlei berichten van nieuws uit de groep tot De Vonder in ontwikkeling, van de groepsverdeling tot aan de beschrijving van een activiteit etc.

## **Beleid klachtenprocedure**

Voor de klachtenprocedure verwijzen we u naar de website van HGL, zie Klachtenregeling || Stichting Het Groene Lint.

### **Beleid schorsen en verwijderen**

Voor het beleid schorsen en verwijderen verwijzen we u naar de website van HGL, zie Protocol schorsing en verwijdering || Stichting Het Groene Lint.

### **Stichting Leergeld Goirle en Riel**

Is het moeilijk om uw kind mee te laten doen met activiteiten in de vrije tijd? Het is belangrijk dat kinderen niet worden buitengesloten, maar kunnen meedoen in sociale situaties en zich samen met leeftijdsgenootjes kunnen ontwikkelen. Stichting Leergeld Goirle en Riel is een lokale stichting die financiële ondersteuning kan bieden.

Stichting Leergeld kan iets betekenen voor ouders met een laag of minimum inkomen met kinderen tussen de 4 en 18 jaar. Ouders in deze situatie kunnen bij deze stichting een aanvraag doen voor onkosten voor de kinderen op het gebied van vrijetijdsbesteding zoals sport, scouting, muziek, zwemles en andere activiteiten. Met de ouders die een aanvraag doen, wordt samen met de intermediair van Stichting Leergeld nagegaan of de aanvraag gehonoreerd kan worden. Ouders geven inzicht in hun besteedbaar inkomen. Dit gebeurt met de nodige discretie.

Als een aanvraag wordt toegekend, wordt het bedrag wat daarvoor nodig is, rechtstreeks voldaan aan de vereniging, club of school. Stichting Leergeld Goirle en Riel is een onafhankelijke stichting en krijgt zijn inkomsten vanuit giften, donaties en sponsoren.



## Hoofdstuk 8, resultaten van het onderwijs

In dit hoofdstuk vindt u de informatie over de resultaten van ons onderwijsaanbod. Om de voortgang van de ontwikkeling van ieder kind in de gaten te houden, maken we gebruik van diverse toetsen uit het leerlingvolgsysteem Kind in Beeld. Dit biedt ons de volgende mogelijkheden:

- Het gebruik van landelijk genormeerde toetsen waardoor het mogelijk wordt de prestaties van een kind te vergelijken met zichzelf; verloopt de voortgang binnen de diverse vakgebieden nog zoals je zou mogen verwachten op grond van eerdere resultaten.
- Er kan een vergelijking gemaakt worden met andere kinderen uit de groep; wat is de plaats van het kind binnen deze groep.
- Er kan een vergelijking gemaakt worden met andere kinderen uit Nederland; hoe zou de ontwikkeling van dit kind in objectieve zin moeten zijn in vergelijking met leeftijdgenoten.

Hiervoor worden de volgende toetsen op De Vonder gebruikt:

- Groep 1/2  
KIJK (dit is een observatie instrument en geen toets)
- Groep 3 t/m 8:  
Drie minuten toets/ technisch lezen  
Spelling, aangevuld met werkwoordspelling in groep 7 en 8  
Begrijpend lezen  
Rekenen/ wiskunde  
Zien!
- Groep 8:  
Doorstroomtoets

De groepsresultaten worden besproken met de Intern Begeleider. De resultaten van de groepen worden met het Ontwikkelteam besproken. De resultaten op individueel niveau worden bijgehouden in het leerlingvolgsysteem. Hierbij worden de gegevens opgenomen in een grafiek waarbij de volgende vijf niveaus zijn te onderscheiden:

- niveau I20%, goed tot zeer goed
- niveau II20%, ruim voldoende tot goed
- niveau III20%, matig tot voldoende
- niveau IV20%, zwak tot matig
- niveau V20%, zwak tot zeer zwak

### Rapporteren

We vinden het belangrijk dat uw kind en u goed op de hoogte zijn van de ontwikkeling. Zowel op gebied van welbevinden als cognitieve ontwikkeling.

Omdat de ontwikkeling van een kleuter grillig verloopt, is dit niet vast te leggen in een rapport met cijfers. We vinden het belangrijk dat het kind zijn of haar groei laat zien, daarom wordt in de kleutergroepen gewerkt met een plakboek wat gevuld is met werkjes en foto's. Aan het einde van de kleuterperiode mag het kind dit boek houden.

Kinderen uit groep 3 tot en met 8 krijgen hiervoor tweemaal per jaar een rapport mee. Ook kunt u tussentijds de resultaten inzien via de ouderportal van ons administratiesysteem Parnassys, zie [www.parnassys.net](http://www.parnassys.net).

### **Pré advies in groep 7**

Op basis van analyse van de sociaal emotionele ontwikkeling evenals de methode- en niet methode gebonden toetsing wordt in groep 7 op De Vonder een pré advies aan kinderen uitgebracht. Dit pré advies is in de regel een dubbel advies, bijvoorbeeld een VMBO-T/ Havo advies. Het advies komt tot stand door overleg tussen de leerkracht(en), de IB-er en directeur en is dan ook een schooladvies.

### **De Eindtoets**

In groep 8 wordt de CITO Eindtoets afgenomen. De gemiddelden van de scores op de CITO Eindtoets van de afgelopen vier jaar zijn als volgt:

- 2019: 537,5
- 2021: 537,5
- 2022: 536,7
- 2023: 531,5

De CITO eindscores bewegen zich tussen 520 en 550. Vanwege de corona-virus-periode is er in 2020 geen CITO Eindtoets bij de groep 8-ers afgenomen.





## Hoofdstuk 9, vakantierooster, overige vrije dagen, schooltijden en verlofregeling

In dit hoofdstuk vindt u de informatie over de vakanties en overige (studie)vrije dagen evenals de verlofregeling van De Vonder. Voor het volledige overzicht verwijzen we u naar de Vonderkalender. Deze krijgt uw dochter of zoon in de eerste week van het nieuwe schooljaar mee naar huis. Ook is het mogelijk voor nieuwe ouders om een exemplaar bij inschrijving van hun kind(eren) te ontvangen. Tot slot staat het overzicht van deze data in onze app.

### Vakanties

Herfstvakantie	16 t/m 20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023 t/m 5 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari t/m 16 februari 2024
Meivakantie	22 april t/m 3 mei 2024
Zomervakantie	8 juli t/m 16 augustus 2024

### (Studie)vrije dagen

Studiedag 1	woensdag 4 oktober 2023
Studiedag 2	woensdag 6 december 2023
Vrije dag	Vrijdag 22 december, alle kinderen zijn om 12:00 uur vrij!
Studiedag 3	maandag 4 maart 2024
Studiedag 4	vrijdag 29 maart 2024 (Goede Vrijdag)
Vrije dag	maandag 1 april 2024 (Tweede Paasdag)
Vrije dag	donderdag 9 (Hemelvaart) en vrijdag 10 mei 2024
Vrije dag	maandag 20 mei 2024 (Tweede Pinksterdag)
Vrije dag	Vrijdag 5 juli, alle kinderen zijn om 12:00 uur vrij!

### Verlofprocedure

Indien u verlof nodig heeft voor uw dochter en/ of zoon, dan vragen we u om dit acht weken van te voren via Email bij Jan-Piet, [janpietkruijs@hetgroenelint.nl](mailto:janpietkruijs@hetgroenelint.nl), aan te vragen. In de regel wordt een dergelijke aanvraag aan de leerplichtambtenaar van onze school voorgelegd. Zij denkt mee wat de mogelijkheden zijn met betrekking tot deze verlofaanvraag. Een afspraak bij bijvoorbeeld de tandarts, dokter etc. vragen we u om zoveel mogelijk buiten schooltijd in te plannen.

### Schooltijden

Op De Vonder hanteren we de volgende schooltijden:

- Inloop/ deuren open: 8:20 uur
- Start ochtend: 8:30 uur
- Middagpauze: 12:00 uur
- Start middag: 13:00 uur
- Einde middag: 15:00 uur

Op woensdag wordt gestart om 8:30 uur en wordt tot 12:30 uur lesgegeven. Leerlingen uit groep 1 zijn op vrijdag vrij. Leerlingen uit groep 2 t/m 4 zijn vrijdagmiddag vrij.

Twee jaar geleden is onderzocht of deze schooltijden nog gewenst zijn bij zowel ouders als het team van De Vonder. Hieruit is gebleken dat 92% van de ouders hier neutraal, positief of zeer positief in stond. Dit heeft geleid tot het besluit om de schooltijden niet aan te passen.

## Hoofdstuk 10, aanmeldprocedure

In dit hoofdstuk leest u meer over de aanmeldprocedure. Wanneer uw kind vier wordt, breekt een nieuwe fase aan in het leven van uw kind. Hij of zij is van harte welkom op onze basisschool! We kunnen ons voorstellen dat het fijn is om te weten hoe de aanmeld- en inschrijfprocedure er uitziet op De Vonder. Zie hiervoor ook Aanmelden nieuwe leerling || De Vonder (kbs-vonder.nl).

### Stap 1: het aanmelden van uw kind op onze school

U kunt uw kind vanaf het moment dat hij of zij drie wordt aanmelden op De Vonder. Dat doet u door het aanmeldformulier op de website zo volledig mogelijk in te vullen en te sturen naar [janpietkruijs@hetgroenelint.nl](mailto:janpietkruijs@hetgroenelint.nl). U vindt dit formulier op [www.kbs-vonder.nl](http://www.kbs-vonder.nl). In dit formulier komt u vragen tegen over de ontwikkeling van uw kind. Directeur Jan-Piet neemt contact met u op en tijdens het oriënterende gesprek wat vervolgens met u wordt ingepland, wordt op deze vragen teruggekomen en heeft u alle gelegenheid om uw vragen aan ons te stellen.

### Stap 2: een keuze maken

Deze stap bestaat uit twee delen: het eerste deel is voor u als ouder; u maakt de keuze of u uw kind naar De Vonder wil laten gaan. Het tweede deel is voor ons als school; wij kijken of uw kind bij ons terecht kan. Hiermee wordt bedoeld dat we met uw toestemming contact opnemen met de voorschoolse voorziening om ook van hen te horen hoe de ontwikkeling tot dan toe is verlopen en of we de mogelijke zorg die hiermee gepaard gaat door ons geboden kan worden.

### Stap 3: het inschrijven

Wanneer vanuit uw en onze kant besloten is dat uw kind naar De Vonder kan, dan wordt overgegaan op de derde en laatste stap. Dat is het inschrijven van uw kind op onze school. Hiervoor ontvangt u het inschrijfformulier van ons. We vragen u wederom om dit formulier zo volledig mogelijk in te vullen en in te leveren.

Heeft u vragen over de procedure of een andere vraag, neem dan gerust contact met ons op!





## Hoofdstuk II, Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

In dit hoofdstuk leest u meer over de wet AVG. Deze nieuwe wet is van kracht vanaf 25 mei 2018. Wij moeten kunnen aantonen dat we (persoons)gegevens alleen gebruiken indien dit een verantwoord doel heeft, bewaarde gegevens minimaal zijn, er integer en vertrouwelijk met deze informatie wordt omgegaan. In het kader van de nieuwe AVG is door HGL een beleidsnotitie opgesteld. Deze notitie is op de website van Het Groene Lint in te zien op [www.hetgroenelint.nl](http://www.hetgroenelint.nl).





Basisschool De Vonder,  
onderdeel van Kindcentrum De Vonder

Goirleseweg 3  
5133 BC Riel  
013-5181590