

BS de Uilenpoort

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Rookvrije schoolomgeving

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor jullie.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen van onze school. In deze gids vinden jullie praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat jullie van ons mogen verwachten.

In de schoolgids lezen jullie ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we jullie informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleden van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen jullie veel leesplezier.

Namens het team van bs de Uilenpoort,
Eefje Alessie

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

BS de Uilenpoort
Schoolstraat 8
5111XP Baarle-Nassau

☎ 0135079453
🌐 <http://www.basisschooldeuilenpoort.nl>
✉ info.uilenpoort@hetgroenelint.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Eefje Alessie	eefjealessie@hetgroenelint.nl
Adjunct-directeur	Carolien Ferket	carolienferket@hetgroenelint.nl

Schoolbestuur

Stichting Katholiek Onderwijs Het Groene Lint
Aantal scholen: 7

Aantal leerlingen: 1753
🌐 <http://www.hetgroenelint.nl>

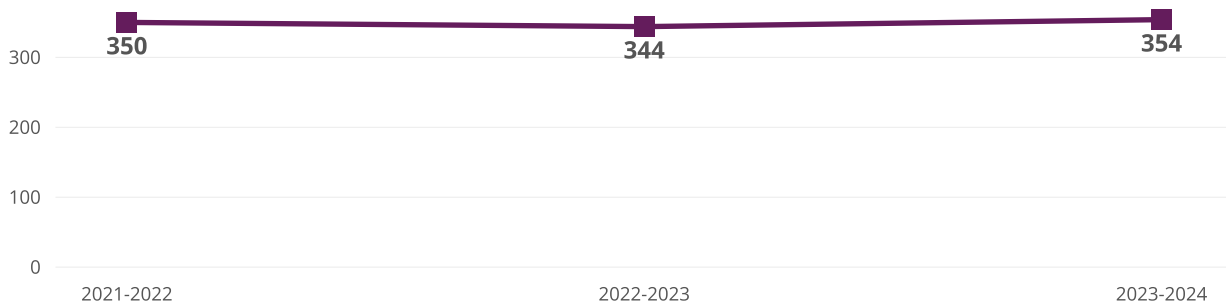
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV RSV Breda e.o. PO
30-03

Aantal leerlingen

👤 2023-2024
👤👤 **354**

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Aandacht

Samen

Vertrouwen

Missie en visie

Hoger doel

Als kindcentrum vormen wij een minimaatschappij waarin kinderen hun rugzak vullen met kennis, vaardigheden en ervaringen.

Zodat zij vanuit een onderzoekende houding de toekomst kunnen ontdekken.

Onze school biedt alle leerlingen de kans om hun cognitieve- en sociale vaardigheden, ongeacht hun bagage en mogelijkheden, zo optimaal mogelijk te ontwikkelen.

Gewaagd doel

'Samen verleggen wij grenzen'.

Wij zijn een sterke onderwijsvoorziening in Baarle-Nassau waar wij elke dag hoge kwaliteit van onderwijs bieden.

Wij dagen onze leerlingen uit om met de juiste begeleiding en overtuiging hun kennis en vaardigheden te vergroten en daarmee hun eigen grenzen te verleggen.

Op onze school:

- * Werken wij groepsdoorbrekend.
- * Benutten wij elkaars talenten.
- * Geven wij procesgerichte feedback.
- * Stellen we vragen.
- * Zijn we onszelf en durven we onszelf te laten zien.
- * En leren we elke dag.

Kernkwaliteiten

Ieder mens is uniek en ieder mens brengt zijn eigen kwaliteiten met zich mee. Zo ook binnen de samenwerkingsschool. Vanuit dit uitgangspunt hebben we ervoor gekozen brede kernkwaliteiten te formuleren. Op deze manier komt iedereen tot zijn recht.

Wij werken vanuit **betrokkenheid** en met **verantwoordelijkheid** samen om ons doel te bereiken. **Samenwerken** betekent ook **flexibel** zijn, **vertrouwen** hebben in elkaar en open staan voor inbreng van de ander. Wij zijn stuk voor stuk **uniek** en hebben allemaal onze sterke kanten. Iedereen mag zichzelf zijn. Vanuit deze originaliteit en gezamenlijke kwaliteit zoeken wij naar mogelijkheden om iedere leerling te bieden wat hij / zij nodig heeft. Wij creëren een open en veilige sfeer die iedere schooldag voelbaar is.

In gesprek met elkaar streven wij naar de optimale ontwikkeling van iedere leerling, in de breedste zin van het woord.

Identiteit

De fusie van twee scholen met een verschillende denominatie heeft in Baarle-Nassau geleid tot één samenwerkingsschool. In de aanloop naar de fusie, heeft de werkgroep Identiteit gewerkt vanuit een brede opvatting van identiteit. Hierbij hebben de volgende vragen centraal gestaan:

1. Wat willen wij de kinderen meegeven, vanuit welke 'kijk op het leven'?
2. Wat is de inhoudelijke identiteit van de nieuwe school?

Op basis hiervan zijn 10 doelen voor ons onderwijs vastgesteld.

Deze doelen zijn onderverdeeld in drie categorieën:

- 1. Ik als individu**
- 2. Ik en de anderen**
- 3. Ik en de wereld**

De 10 doelen van ons onderwijs:

Ik als individu

- 1) Leerlingen hebben plezier in leren en leven. Ze groeien gelukkig op en hebben een fijne tijd op school.
- 2) Leerlingen ontwikkelen hun (creatieve) talenten en zelfstandigheid, zijn leergierig en gaan uitdagingen aan.
- 3) Leerlingen zijn veilig geworteld én leren hun eigen mening te vormen en hun eigen pad te bewandelen. Ze ontwikkelen hun eigen identiteit en komen tot bloei.

Wat betekent dit nu concreet voor onze school?

Onze school biedt alle leerlingen de kans om, ongeacht hun bagage en mogelijkheden, te zorgen dat zoveel mogelijk 'eruit komt wat erin zit'.

Ik en de anderen

- 4) Leerlingen leren dat ze onderdeel zijn van een groep en ontwikkelen sociale vaardigheden.
- 5) Leerlingen –groot en klein- helpen elkaar, vertrouwen (op) elkaar en kunnen goed samenwerken.
- 6) Leerlingen nemen verantwoordelijkheid voor hun aandeel in de groep en in het grote geheel.

Wat betekent dit nu concreet voor onze school?

Onze school is een veilige omgeving om te oefenen in het omgaan met verschillen, het ontwikkelen van respect voor anderen en het krijgen en dragen van vertrouwen en verantwoordelijkheid.

Ik en de wereld

- 7) Leerlingen hebben een open en onderzoekende blik en kunnen dingen van meerdere kanten bekijken.
- 8) Leerlingen zijn nieuwsgierig naar de wereld en goed voorbereid om daarin hun eigen weg te vinden.
- 9) Leerlingen zijn enerzijds weerbaar en komen voor zichzelf op in de wereld, en tegelijkertijd hebben ze respect voor anderen met een andere levensvisie.
- 10) Leerlingen nemen verantwoordelijkheid voor zijn omgeving, natuur en milieu.

Wat betekent dit nu concreet voor onze school?

Onze school is de plek waar onze leerlingen worden voorbereid op samenleven in een diverse, duurzame samenleving, die de omgeving bij het onderwijs betreft zodat onze leerlingen hier oog voor hebben en verantwoordelijkheid voor nemen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Basisschool de Uilenpoort als onderdeel van Het Groene Lint

We maken als één van zeven basisscholen deel uit van Het Groene Lint, zie ook www.hetgroenelint.nl.

Het Groene Lint is het bevoegd gezag van de school. Het bestuur stuurt op de kwaliteit van het onderwijs- en ondersteuningsaanbod en op de continuïteit van de bedrijfsvoering. Als samenwerkingsvorm kent Het Groene Lint diverse overleggen gericht op het verbeteren van het onderwijs voor uw kind(eren). Aan het directeurenberaad nemen alle schooldirecteuren deel. Het directeurenberaad adviseert het bestuur over beleidsmatige thema's zoals onderwijs, personeel, financiën en huisvesting. Het overleg van Intern Begeleiders stemt de onderwijsambities en de schoolondersteuningsprofielen van de scholen af op de vereiste kwaliteitscriteria. De ICT-werkgroep zorgt voor een gezamenlijke visie op ICT. Ook op tal van andere thema's faciliteert Het Groene Lint de samenwerking. Een jaarlijks terugkerend evenement is de gezamenlijke sportdag voor kinderen, de zogenaamde HGL Games. Het Groene Lint verbindt!

Bestaansrecht:

Op vierjarige leeftijd zet een kind een belangrijke stap in zijn / haar ontwikkeling; de stap naar de basisschool. Het spreekt voor zich dat wij als school ons bestaansrecht ontleen aan het geven van onderwijs.

Vanuit ons visie vierluik hebben we gekeken naar onze kernwaarden. Deze drie kernwaarden zijn de basis van ons onderwijs:

- Aandacht
- Samen
- Vertrouwen

Wij vinden het als school belangrijk om naast kennis, ook te werken aan de ontwikkeling van onze leerling als persoon en als persoon binnen onze maatschappij. Dit noemen ze in onderwijs taal: kwalificatie, subjectivering, socialisatie. In de visie hebben wij hieraan woorden gegeven middels het benoemen van cognitieve en sociale vaardigheden.

Op deze wijze komen zowel onze kerntaak als onderwijsinstelling evenals de doelen vanuit het identiteitsdocument, die in hoofdstuk 1.2 staan beschreven terug.

De minimaal maatschappij geeft aan dat wij als school oog hebben voor onszelf, de ander en de wereld (vanuit het identiteitstraject) maar daarin ook meegenomen de duurzaamheid en de omgeving van de school; Baarle-Nassau.

We willen dit graag samen doen met ouders middels een zogenaamd educatief partnerschap.

Naast de ouders zijn er talloze andere externen waarmee wij de bijdrage aan de ontwikkeling van het kind zo positief mogelijk willen laten zijn. Hierbij valt te denken aan:

Regionaal Samenwerkingsverband Breda

Gemeente Baarle-Nassau

Organisaties voor jeugdzorg waaronder GGD en Dorpsteam

Voorschoolse voorzieningen en kinderopvangorganisaties binnen het dorp

Diverse verenigingen uit het dorp

Bedrijfsleven / plaatselijke winkeliers

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

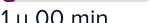
- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
expressie	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Levensbeschouwing	 0 u 30 min	 0 u 30 min
bewegingsonderwijs	 6 u 00 min	 6 u 00 min
oriëntatie op mens en wereld	 0 u 30 min	 0 u 30 min
rekenen en wiskunde	 1 u 30 min	 1 u 30 min
sociale redzaamheid	 1 u 00 min	 1 u 00 min
taal	 2 u 45 min	 2 u 45 min
werken met ontwikkelingsmaterialen	 4 u 00 min	 4 u 00 min
zintuiglijke ontwikkeling	 3 u 30 min	 3 u 30 min
spelling (fonemisch bewustzijn en beginnende gelet	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Digitale geletterdheid	 0 u 15 min	 0 u 15 min

Er is een indicatie gegeven van de onderwijstijd betreffende de verschillende vakgebieden. Op basisschool de Uilenpoort werken wij thematisch. Dit houdt in dat bovenstaande onderwijstijd een gemiddelde is. Per thema varieert de onderwijstijd binnen de brede kaders die hiervoor gesteld zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 u 00 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Taal		 6 u 45 min	 6 u 45 min	 6 u 45 min	 6 u 45 min	 6 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 00 min
Wereldoriëntatie			 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal				 0 u 15 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Takenbord	 1 u 30 min					
Digitale geletterheid	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Schrijven	 2 u 30 min	 2 u 00 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min		 0 u 30 min
Verkeer		 0 u 15 min	 0 u 15 min	 0 u 15 min	 0 u 15 min	 0 u 15 min
Levensbeschouwing & SEO	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Voorlezen tijdens fruit eten	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Muziek	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Atelier	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Digitale geletterdheid	 0 u 15 min	 0 u 15 min	 0 u 15 min	 0 u 15 min	 0 u 15 min	 0 u 15 min

Groep 6 krijgt om de week 30 minuten Engels.

Per schooljaar vinden er 6 bouwateliers plaats. Ieder bouwatelier bestaat uit 3 lessen van 1,25 uur per les.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Technieklokaal
- Tussenruimtes
- Deltaklas

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het is niet meer zoals vroeger dat elke leerkracht vijf dagen per week werkt en daarmee de enige leerkracht in de groep is. Een aantal van onze leerkrachten is slechts voor twee of drie dagen aangesteld. Een aantal groepen krijgt dit schooljaar te maken met meerdere leerkrachten. We streven ernaar om maximaal twee leerkrachten structureel aan de groep te verbinden. Daarnaast kan het gebeuren dat een leerkracht ziek is of buitengewoon verlof heeft. In dat geval kunnen we een beroep doen op (vaste) invalkrachten die de groep voor korte of langere tijd over te nemen.

Het is ons gelukkig nog steeds gelukt om bij verlof van een leerkracht een invalkracht te vinden. Mocht dit niet mogelijk zijn dan wordt slechts in het uiterste geval een groep vrij gegeven. Eerst worden er allerlei organisatorische maatregelen genomen om jullie kind toch onderwijs te geven. Jullie kunnen je kind nooit onverwacht thuis krijgen. Wanneer een bovenstaand geval speelt, is het streven om ouders tijdig van tevoren in te lichten.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kober*.

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang.

Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Hier is een doorgaande lijn in.

Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-school. We werken voor de voor-en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal / kinderdagverblijf van Kober in het gebouw van onze school.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Team: versterken van een succesvol, professioneel en happy team

Als team van bs de Uilenpoort hebben we ons tot doel gesteld dat we de algehele kwaliteit van ons onderwijs willen verhogen en borgen. Leiderschap speelt hierbij een grote rol. Het vraagt veel van de professionele houding van medewerkers in relatie tot zichzelf en de organisatie. Door het doorlopen van een teamtraject met betrekking tot de doorontwikkeling van bs de Uilenpoort als professionele leergemeenschap kunnen we dit bereiken.

Continu ontwikkelen, verdiepen en oriënteren wij ons vakinhoudelijk

Op bs de Uilenpoort bieden we inspirerend en kwalitatief goed onderwijs en maken we gebruik van beproefde methoden en inzichten. In de aanloop naar de start van bs de Uilenpoort, twee jaar geleden, hebben we als team diverse keuzes gemaakt met betrekking tot de werkwijze en de inrichting van ons onderwijs. Onze visie beschrijft onze kijk op de school die we willen zijn. De opdracht vanuit het herziene curriculum, waarbij er integrale samenhang is tussen de 3 uitgangspunten van Biesta (kwalificatie - socialisatie - subjectivering), is de basis van onze manier van werken. We hebben in de aanloop naar de daadwerkelijke fusie met elkaar uitgesproken dat we ons continu zullen oriënteren op andere manieren van leren en organiseren. Het zorgen voor passend onderwijs, thuisnabij, brengt steeds veranderende uitdagingen met zich mee, waar we goed mee om kunnen blijven gaan door het werken in leerteams. In de leerteams houden we een continue focus op ons onderwijs en de onderwijskwaliteit. Planmatig werken en handelen helpt om die focus vast te houden en ons niet teveel af te laten leiden door de 'waan van de dag'. Het geeft grip op en inzicht in de kwaliteit van ons onderwijs en we hanteren een cyclische aanpak. We hebben in de afgelopen twee jaren een aantal mooie stappen gezet. Echter hebben we ook geconstateerd dat veranderingen tijd kosten en het heel belangrijk is dat we dit samen doen als team. Vandaar dat we voor de komende schoolplanperiode op een aantal gebieden stappen willen zetten. We zullen ons verdiepen in het huidige aanbod van methodes en werkwijzen en maken verantwoorde afwegingen en onderbouwde keuzes. Zo lijkt het net alsof je niet evalueert en borgt wat je al doet..

Resultaten: versterken van de doorgaande leerlijn

Kinderen hebben een ontwikkelrecht en leren spelenderwijs. Gelukkige kinderen zijn van nature nieuwsgierig en willen uitgedaagd worden. Als SKO Het Groene Lint hebben wij een gewaagd doel/toekomstperspectief beschreven waarin wij in 2030 alle kinderen een optimale en brede ontwikkeling in een doorgaande ontwikkellijn willen bieden. Door het werken met methodes hebben we deze doorgaande lijn op de meeste gebieden. Echter hebben we geconstateerd dat we dit nog kunnen verbeteren en verder uitwerken en doorvoeren binnen onze eigen leerjaren. Een deel van de uitdaging ligt er voor bs de Uilenpoort in dat we beter en duidelijk gaan hoe we de doorgaande ontwikkellijn vormgeven en borgen.

Kindcentrum: Samen verleggen we grenzen!

Zoals in de ambitie met betrekking tot de doorgaande lijn staat beschreven, hebben we als SKO Het Groene Lint een gewaagd doel/toekomstperspectief beschreven waarin wij in 2030 alle kinderen een optimale en brede ontwikkeling in een doorgaande ontwikkellijn willen bieden. Uiteraard onderschrijven we dit doel als bs de Uilenpoort volledig en hebben we ook de ambitie om dit verder vorm te geven in de komende schoolplanperiode. In deze schoolplanperiode gaan we de samenwerking met onze kinderopvangpartners en VO partners verder uitbouwen. Wij streven ernaar dat we alle kinderen, vanaf het moment dat ouders hun kind aanmelden voor kinderopvang, in het kindcentrum in beeld hebben. Kinderen, pedagogische professionals en onderwijsprofessionals spelen, leren en werken goed samen, alles in het belang van onze kinderen.

Cultuur

We hebben een tweetal ambities geformuleerd met betrekking tot cultuureducatie:

- Leerlingen ontwikkelen hun creatieve talenten en zelfstandigheid, zijn leergierig en gaan uitdagingen aan. Daarmee vergroten ze hun (zelf)vertrouwen.
- Leerlingen hebben een open en onderzoekende blik en kunnen dingen van meerdere kanten bekijken, beleven en ervaren. We creëren een rijke, culturele leeromgeving waarin diverse kunstdisciplines aan bod komen. Hiermee gaan we als team, samen met onze begeleider vanuit de Cultuurloper, aan de slag.

Duurzaamheid: Als school van Het Groene Lint staan ook wij voor groen!

In het Koersplan van SKO Het Groene Lint staat de kernwaarde: Groen beschreven. Als Het Groene Lint staan we voor Groen! Wij omarmen een duurzame aanpak in alle facetten van onderwijs en beleid, met oog voor een goede relatie met onze directe omgeving en de wereld om ons heen. Dit sluit erg aan bij de doelen rondom 'ik en de wereld' zoals we die hebben geformuleerd in ons identiteitsdocument: 'De school is de plek waar kinderen worden voorbereid op samenleven in een diverse, duurzame samenleving, die de omgeving bij het onderwijs betreft zodat kinderen hier oog voor hebben en verantwoordelijkheid voor nemen.'

Hoe bereiken we deze doelen?

In onze ambitie- en kwaliteitskaarten staat beschreven op welke manier we de volgende doelen gaan uitvoeren, hoe we het effect gaan monitoren en hoe we evalueren en borgen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Zoals jullie hieronder in het overzicht kunnen zien hebben wij diverse specialisten in huis om onze leerlingen bij zowel cognitieve- als gedragsmatige uitdagingen extra ondersteuning te bieden. Desondanks deze specialisten kan het zijn dat jullie kind onderwijsbehoeften heeft die wij als school niet kunnen bieden. In dat geval kunnen wij jullie kind doorverwijzen naar een andere, passende onderwijsinstelling. Voorafgaand aan deze stap worden er vanzelfsprekend eerst gesprekken met jullie, als ouder, gevoerd.

Meer informatie hierover vindt je op de website van het samenwerkingsverband: www.rsvbreda.nl

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Vanuit de NPO-gelden hebben we de mogelijkheid extra onderwijsassistenten in te zetten zodat onze leerkrachten extra ruimte krijgen tot het bieden van extra instructie aan leerlingen die extra inoefening of juist verrijking nodig hebben.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Taalspecialist
- Leesspecialist
- Specialist jonge kind

Op basisschool de Uilenpoort werken een rekenspecialist, taalspecialist, leesspecialist en specialist jonge kind.

Zij bewaken de implementatie en borging van de lesmethode en daarover gemaakte schoolafspraken en zijn een sparringpartner voor de leerkrachten.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- SEO-coördinator

Op basisschool de Uilenpoort werkt een SEOcoördinator.

Zij bewaakt de implementatie en borging van de kanjermethode en daarover gemaakte schoolafspraken. Zij is ook een sparringpartner voor de leerkrachten en IB-er.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op basisschool de Uilenpoort is 2 dagdelen per week een specialist meer- en hoogbegaafdheid aanwezig. Zij begeleidt leerlingen van meerdere scholen van Het Groene Lint.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Remedial teacher
- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Op basisschool de Uilenpoort zijn een MRT-er en vakleerkracht bewegingsonderwijs aanwezig. De vakleerkracht bewegingsonderwijs verzorgt de lessen 2x per week aan de groepen 3 t/m 8 en 1x per week aan de groepen 1-2. De MRT-er begeleidt indien nodig leerlingen uit groep 1-8 op motorisch gebied en geeft schrijf/kleurlessen in groep 1-2.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We maken gebruik van de Kanjermethode. Daarnaast hebben we een antipest protocol wat we inzetten op het moment dat er sprake is van pestgedrag.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KanVas vragenlijsten. Wij werken op deze school met de Kanjermethode. In deze methode komen verschillende oefeningen, opdrachten en situaties naar voor, waarin we de leerlingen trainen op een goede manier met sociale situaties om te gaan. De KanVas vragenlijsten zijn vragenlijsten die horen bij de Kanjermethode. Deze nemen wij af in de groepen 6 t/m 8.

De Kanjermethode leert leerlingen respectvol met zichzelf, elkaar en de school om te gaan. Van ouders en leerkrachten wordt verwacht dat zij, als zich problemen voordoen, oplossingen zoeken waar iedereen wat aan heeft.

De kernwaarden die bij de Kanjermethode horen zijn:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- We werken samen
- We hebben plezier
- We doen mee

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Mevr. Gielen	ilsegielen@hetgroenelint.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. van Hoek	marlouvanhoek@hetgroenelint.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Als school streven wij naar een zo optimaal mogelijke ontwikkeling. We vinden het belangrijk dat iedere leerling zich gezien en gehoord voelt. Om dit te bereiken, werken we als leerkrachten samen met leerlingen en ouders.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We vinden het belangrijk om jullie goed op de hoogte te houden over allerlei onderwerpen betreffende de school of jullie kind(eren). We gebruiken hiervoor verschillende kanalen en media.

Inloop/Informatieavonden:

Aan het begin van het schooljaar houden alle groepen een inloopavond. Ouders en kinderen worden hiervoor uitgenodigd. De informatie over de groep wordt schriftelijk meegegeven. Voor de groepen 8 wordt er een informatieavond georganiseerd waarbij specifiek wordt stilgestaan bij het voortgezet onderwijs.

App/website: Via de Parentcom (te downloaden via de App Store van Apple of via de Play Store van Android) kunnen jullie allerlei informatie opzoeken zoals schooltijden, vakanties, nieuwsberichten en info over de teamleden. Ook kunnen jullie een absentiemelding doorgeven.

Op de website is veelal dezelfde informatie te vinden als in de app.

Kennismakingsgesprekken:

Dit schooljaar starten we in de periode aug/sept. met kennismakingsgesprekken te organiseren met kind, ouder(s) en leerkracht voor de groepen 1 t/m 8. Dit gesprek wordt thuis door ouders en kind(eren) voorbereid m.b.v. een daartoe ontwikkeld format.

Kind- Oudergesprekken:

We streven ernaar om minimaal 2x per jaar met jullie in gesprek te gaan over de ontwikkeling van jullie kind.

Dit hebben we als volgt vorm gegeven:

- Als jullie kind in groep 1, 2 of 3 zit nodigt de leerkracht jullie uit voor een oudergesprek om de ontwikkeling van jullie kind te bespreken aan de hand van een portfolio.
- Als jullie kind in groep 4 t/m 7 zit, krijgt jullie kind 2x per schooljaar een rapport, dat een overzicht geeft van de prestaties van jullie kind. Na het eerste rapport worden de ouders en kinderen van groep 4 t/m 7 uitgenodigd voor een gesprek.
- Zit jullie kind in groep 8, dan krijgt jullie kind in februari het rapport. Tijdens de daarop volgende gesprekken wordt tevens het voorlopig advies uitgebracht. In feb/maart krijgt jullie kind het onderwijskundig rapport, wat wordt toegelicht in het definitieve adviesgesprek. Bij beide gesprekken worden zowel jullie als jullie kind uitgenodigd.

Naast bovenstaande gesprekken organiseren we 2x per jaar oudergesprekken op verzoek. Dit kan op verzoek van ouders of leerkracht aangevraagd worden in de aangegeven periode.

Inschrijven voor ouder- kindgesprekken verloopt altijd via de gesprekkenplanner van onze schoolapp.

Mochten er meer gesprekken nodig zijn dan kunnen deze tussentijds extra ingepland worden. Hiervoor kan een afspraak gemaakt worden met de eigen leerkracht.

Overige schriftelijke informatie:

Onze digitale Nieuwsbrief ontvangen jullie via de app. Hierin vinden jullie de actuele informatie over de school, soms gerelateerd aan een specifiek thema. Incidentele brieven geven we in principe op woensdag mee aan de kinderen. Antwoordstrookjes ontvangen we graag altijd ingevuld terug, ook als jullie niet aanwezig zijn op de avond of activiteit. Op deze manier weten we dat jullie de informatie gelezen hebben.

Klachtenregeling

We zijn als school wettelijk verplicht om een klachtenprocedure te hebben, die het mogelijk maakt om problemen tussen ouders en leerlingen enerzijds, en de school anderzijds, te behandelen. De bedoeling van de klachtenprocedure is om een voor onze school procedureel juiste en inhoudelijk oplossingsgerichte werkwijze te garanderen bij het omgaan met klachten. Het bestuur van Het Groene Lint blijft verantwoordelijk voor de uiteindelijke besluitvorming. De klachtenprocedure zorgt ervoor dat klachten serieus worden bekeken en dat er duidelijke termijnen zijn waarbinnen een reactie moet worden gegeven. Jullie vinden de klachtenregeling bij de schooldocumenten op onze website: www.basisschooldeuilenpoort.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

In de Ouderraad (OR) houden ouders zich vooral bezig met het organiseren van activiteiten.

Denk hierbij aan: Sinterklaas, kerst en carnaval.

In de Medezeggenschapsraad (MR) denken ouders en leerkrachten mee over het beleid van school.

Zij geven advies aan school en hebben bij bepaalde onderwerpen ook instemmingsrecht.

Daarnaast helpen onze ouders bij:

- * Het organiseren van vieringen.
- * Tijdens vieringen.
- * Het overblijven (groep 1-2).
- * Tijdens de openingstijden van de bibliotheek.
- * Uitstapjes.
- * Incidentele werkmomenten in de klas.

Wij waarderen deze hulp enorm.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00. Daarvan bekostigen we:

- Schoolverzekering
- vieringen en educatieve excursies.

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreis en kamp groep 8.

Er is een vrijwillige ouderbijdrage. Deze bijdrage wordt aan het begin van het schooljaar vastgesteld door de ouderraad.

Leerlingen die niet betalen worden niet uitgesloten van deelname aan activiteiten. Het schoolreisje en het schoolkamp zijn niet in de ouderbijdrage inbegrepen, hiervoor wordt een losse, vrijwillige, bijdrage gevraagd.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer jullie kind ziek is, kunnen jullie dit 's morgens melden via de schoolapp.

Kortdurende afspraken zoals een bezoek aan de tandarts, de dokter of het ziekenhuis kunnen jullie melden via de schoolapp. Wij verwachten jullie kind voor/na de afspraak op school!

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof

Willen jullie verlof aanvragen voor jullie kind(eren) dan kan dat met een verlofformulier dat verkrijgbaar is bij de administratie of de leerkracht. Als school hanteren wij de richtlijnen vanuit de Rijksoverheid bij aanvragen voor extra verlof. Hebben jullie een verzoek dat niet in de richtlijnen staat, dan overlegt de directeur met de leerplichtambtenaar.

Indien de school het vermoeden heeft van luxe verzuim (leerlingen die zonder toestemming van de school met vakantie gaan/afwezig zijn) doet de school een verzuimmelding bij leerplicht.

Bij verlof voor een huwelijk, jubileum, of uitvaart dienen jullie een kaart/uitnodiging toe te voegen bij de verlofaanvraag.

Verlof vanwege vakantie buiten de schoolvakanties

Jullie mogen je kind niet meenemen op vakantie buiten de schoolvakanties wanneer deze leerplichtig is. Jullie kunnen een boete krijgen als dit wel gebeurt.

Soms komt het voor dat (één van) de ouders een beroep heeft dat het onmogelijk maakt om binnen de vastgestelde schoolvakanties met het gezin op vakantie te gaan. Dit moet dan komen door de specifieke aard van het beroep. Bijvoorbeeld omdat je:

- seizoensgebonden werk hebt, bijvoorbeeld in de fruitteelt
- met piekdruk te maken krijgt tijdens schoolvakanties
- als zelfstandige een groot deel van jullie inkomen mist als je tijdens schoolvakanties weg bent.

Jullie kind krijgt alleen vrij om op vakantie te gaan als;

- Dit niet in de eerste twee weken vóór of na de zomervakantie is.
- jullie door werk tijdens het schooljaar in geen enkele schoolvakantie op vakantie kunnen.

In dat geval kunnen jullie éénmaal per schooljaar toestemming vragen om buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan. Verlof onder de 10 schooldagen dienen ouders aan te vragen bij de directeur. De verlofaanvraag moet 8 weken of eerder binnen zijn bij de directeur.

Daarbij is een schriftelijke bevestiging vanuit jullie werkgever óf een document dat laat zien dat buiten de schoolvakanties op vakantie gaan noodzakelijk is. Verlofaanvragen van méér dan 10 schooldagen wordt ter beoordeling doorgestuurd aan de leerplichtambtenaar.

Therapieën onder schooltijd via externe partner

Indien een kind onder schooltijd therapie en/of ondersteuning via een externe partner krijgt, is dat toegestaan voor maximaal 15 weken. Jullie dienen hiervoor een aanvraag in met het formulier 'Verklaring van vrijwaring'. Na de toekenning van 15 weken wordt bekeken of de ondersteuning buiten schooltijd kan plaatsvinden of dat er zwaarwegende argumenten zijn om dit voor

nog een periode onder schooltijd plaats te laten vinden. Als school zijnde ondersteunen we deze vorm van therapie/ondersteuning, maar kunnen wij niet voor de kwaliteit van deze ondersteuning instaan omdat dit wordt uitgevoerd door externe partijen. Vandaar dat wij u vriendelijk verzoeken het formulier samen met de externe hulpverlener in te vullen. Het volledig ingevulde formulier kan worden ingeleverd bij de leerkracht.

4-jarigen

Voor 4-jarigen geldt nog geen leerplicht. De meeste kinderen gaan al naar school als zij 4 jaar zijn. Hier is ons aanbod ook op afgestemd. Ondanks dat 4-jarigen nog niet leerplichtig zijn, willen wij graag van ieder kind weten wanneer het niet naar school komt. Omdat wij op de hoogte moeten zijn van de afwezigheid van een leerling moet ook voor de 4-jarigen verlof aangevraagd worden via het verlofformulier. Dit is verkrijgbaar bij de administratie of eigen leerkracht.

Verzuim

Voor kinderen woonachtig in Nederland

Voor Nederlandse kinderen kan de GGD ingeschakeld worden indien een kind erg vaak wordt ziekgemeld. Zij hebben dan de taak om in te schatten wat er nodig is.

Bij ongeoorloofd verzuim in Nederland kan de leerplicht ambtenaar worden ingeschakeld.

Voor kinderen woonachtig in België

Bij ongeoorloofd verzuim in België kan er gemeld worden bij het CLB (gekoppeld aan school) en vervolgens eventueel overgedragen aan de dienst jeugd en gezin van de politie. Zij volgen het spijbelactieplan.

4.4 Toelatingsbeleid

Wanneer ouders een school zoeken voor hun kind, maken ze een afspraak voor een rondleiding.

Mocht jullie kind binnen de zes weken voor het einde van het schooljaar 4 jaar worden, starten zij in het nieuwe schooljaar op onze school.

Kinderen die nog niet zindelijk zijn kunnen nog niet starten. Wanneer hier een medische reden voor is gaan wij als school met jullie hierover in overleg.

Tijdens de rondleiding nemen we jullie mee in het onderwijs (visie, identiteit en kernwaarden) wat we hier op school bieden.

We vinden het belangrijk dat jullie, als ouders, door aan te melden, zich hieraan commiteert.

Tijdens de aanmeldprocedure hanteren we de volgende stappen:

1. Samen met jullie gaan we in gesprek over jullie kind.
2. We nemen contact op met de voorschoolse voorziening of bij verhuizing met de vorige school.

Op die manier willen wij samen met jullie kijken of wij het onderwijs kunnen bieden wat jullie kind nodig heeft.

Na deze aanmeldingsprocedure gaan wij over tot inschrijven en is jullie kind vanaf dat moment een leerling van onze school: de Uilenpoort.

4.5 Rookvrije schoolomgeving

Wij zijn als school een rookvrije schoolomgeving. Dit betekent dat op het gehele schoolterrein niet gerookt mag worden.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We gebruiken toetsen om na te gaan wat onze kinderen al kennen of in een periode hebben geleerd. Deze zijn gekoppeld aan de methodes die we gebruiken. Voor de groepen 3 t/m 7 nemen we twee keer per jaar BOOM-toetsen af voor ons leerlingvolgsysteem.

Evaluatie van de resultaten gebeurt op groeps- en leerlingniveau door directie en de leerkrachten, samen met de intern begeleider. Deze analyse wordt in de leerteams uitgewerkt waardoor we samen zicht hebben op leerling-, groeps- en schoolniveau.

We werken met streefniveaus om de gerealiseerde opbrengsten te kunnen vergelijken met de gewenste resultaten. De resultaten van de metingen worden gebruikt voor het aanpassen van de groepsoverzichten en -plannen en daarmee het onderwijsaanbod in de groep. Zo leidt het meten van de ontwikkeling in onze school tot structurele verbetering van de kwaliteit van ons onderwijsaanbod en daarmee van onze resultaten. Een rapportage wordt op schoolniveau door intern begeleider en directeur opgesteld en met het team en later met het bestuur doorgenomen

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

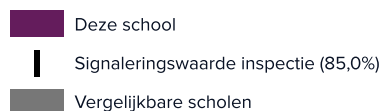
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

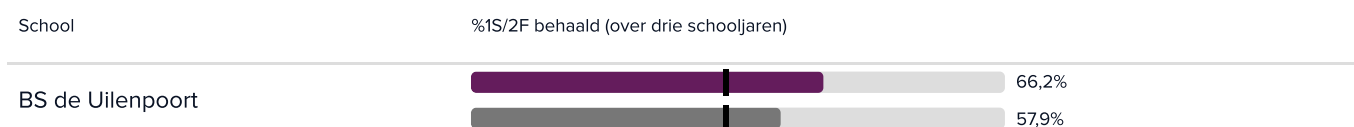
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



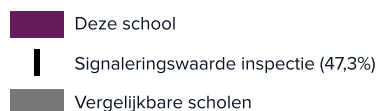
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

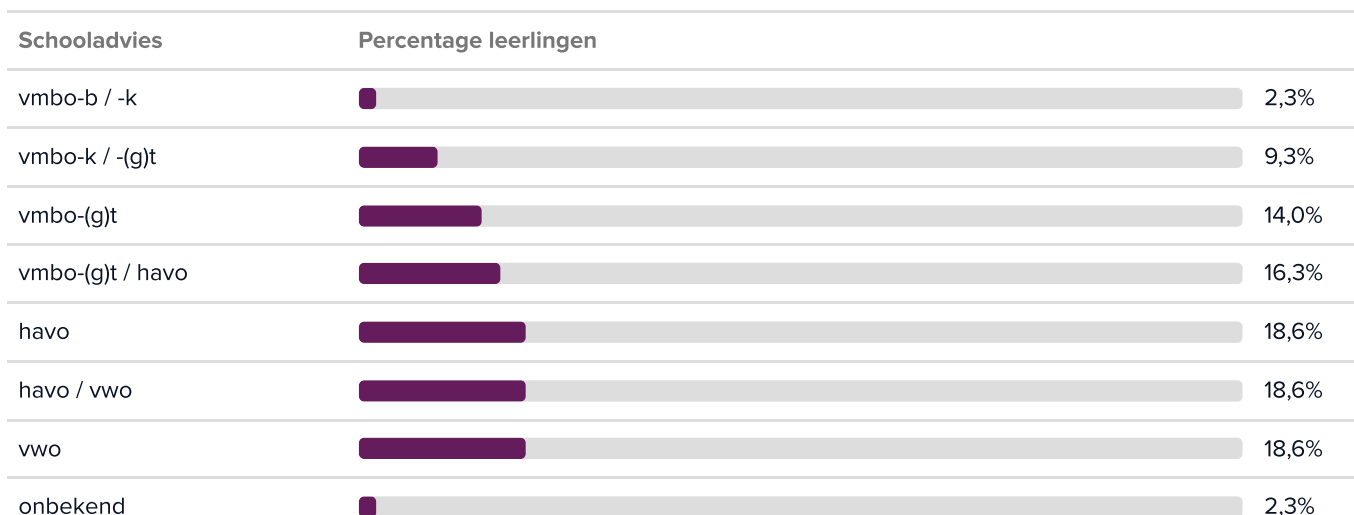
De overstap naar het voortgezet onderwijs is een belangrijke en spannende stap.

Het team van basisschool de Uilenpoort streeft dan ook naar een advisering die goed bij de leerling past. Dit vraagt om een zorgvuldig traject.

In groep 7 krijgen alle leerlingen een kijkrichting. De kijkrichting is om ouders en leerlingen een idee te geven welke niveaus ze kunnen bekijken

De leerkrachten van groep 8 schrijven in januari het onderwijskundig rapport. Hierin wordt het definitieve advies geformuleerd. Dit wordt eind februari met de leerlingen meegegeven en vervolgens besproken met de leerlingen en hun ouders. Met dit onderwijskundig rapport kunnen leerlingen zich gaan aanmelden op hun voorkeurschool.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Vertrouwen

Samen

Aandacht

Op de Uilenpoort leren leerlingen respectvol met zichzelf, elkaar en de school om te gaan.

We zoeken, wanneer zich problemen voordoen, naar oplossingen waar iedereen wat aan heeft. We handelen niet uit irritatie, angst of onverschilligheid.

Zowel leerlingen, leerkrachten, ouders en directie willen graag respectvol en met vertrouwen met elkaar omgaan en doen hier erg hun best voor. Als het even misgaat, spreken we elkaar op een rustige toon op dat gedrag aan. We gaan ervan uit dat de ander het niet met opzet zo doet.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De Kanjermethode helpt ons om een veilige school te zijn, waar iedereen zichzelf mag zijn, zonder gepest of uitgelachen te worden. Samen zorgen we ervoor dat de Uilenpoort een fijne school is. De regels die we vanuit Kanjer hanteren zijn positief gesteld.

Kinderen gedragen zich verschillend in bepaalde situaties. In de Kanjermethode komt dit terug in de vier gedragstypen:

De tijger is zichzelf, te vertrouwen, vriendelijk, behulpzaam en op een leuke manier grappig en stoer. Zonder witte pet moet hij ervoor oppassen niet naïef te worden.

Het konijn gedraagt zich vriendelijk, netjes en inlevend. Zonder witte pet trekt zij zich echter terug en doet bang.

De aap gedraagt zich op een blijmoedige manier en heeft humor. Zonder witte pet gaat hij echter meelopen en slooft hij zich uit.

De vogel vertoont leiderschapsgedragingen en durft initiatief te nemen. Zonder witte pet speelt hij echter de baas, zoekt hij ruzie en kan hij pesten.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:30	12:30 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:30	12:30 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:30	12:30 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:30	12:30 - 14:30	-

 Opvang

 Schooltijd

Maandag: inloop iedere dag vanaf 08.20

Dinsdag: inloop iedere dag vanaf 08.20

Woensdag: inloop iedere dag vanaf 08.20

Donderdag: inloop iedere dag vanaf 08.20

Vrijdag: gr 1 / 2 zijn op vrijdagmiddag om 12:00 uit

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **VSO Kober**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **BSO Kober**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Binnen het gebouw Uilenpoort is Kober één van de gebruikers.

Kober biedt voorschoolse en buitenschoolse opvang en evt opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties, binnen hetzelfde gebouw als waar we als Uilenpoort inzitten. Daarnaast zijn er in Baarle-Nassau meerdere mogelijkheden tot het organiseren van buitenschoolse opvang. Het staat iedere ouder uiteraard vrij om te kiezen voor de opvang die het beste bij hen past.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
studiedag	23 september 2024	
studiedag	09 oktober 2024	
Herfstvakantie	21 oktober 2024	25 oktober 2024
Studiedag	06 december 2024	
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	03 maart 2025	07 maart 2025
Meivakantie	21 april 2025	02 mei 2025
Bevrijdingsdag	05 mei 2025	
Studiedag	20 mei 2025	
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
Tweede pinksterdag	09 juni 2025	
Studiedag	18 juni 2025	
Zomervakantie	07 juli 2025	15 augustus 2025

Op de volgende dagen hebben de kleutergroepen de hele dag school:

vrijdag 8 november 2024

vrijdag 6 juni 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur E. Alessie	ma., di., do. en vrij.	8.30 - 17.00 uur
Adjunct-directeur C. Ferket	di. t/m vrij.	8.30 - 17.00 uur
Intern begeleider J. van der Leer	di. t/m vrij.	08.30 - 17.00 uur

De school is tussen 08.15 uur en 17.00 uur bereikbaar.

Hebben jullie zaken die jullie met de groepsleerkracht wil bespreken? Dan willen wij jullie vragen om via de mail een afspraak met de groepsleerkracht te maken.