

Gemeentelijke kleuterschool

De kleine Picasso

Vinnestraat 45, 3440 Halle-Booienhoven

Voor het eerst naar school
Ons ABC



011/78.27.94

www.dekleinepicasso.be

dekleinepicasso@zoutleeuw.be

Welkom

Beste ouders,

Welkom op onze school. De eerste schooldag is niet alleen voor de kinderen, maar ook voor ouders, een hele belevenis. Wij hopen dat deze brochure een helpende hand kan zijn in de **"Eerste hulp bij eerste schooldagen"**.

Als ouder weet u niet altijd wat u te wachten staat. De kennismaking met de school verloopt van kind tot kind verschillend en vaak weet u niet meer wat de juf of meester precies op die eerste infoavond vertelde. In deze brochure proberen we zoveel mogelijk schooleigen ditjes-en-datjes te bundelen.

We kunnen niet genoeg herhalen dat u met vragen stééds terecht kan bij het leerkrachtenteam, de directie of het secretariaat.

Altijd welkom, want deze brochure kan een persoonlijk contact tussen ouders en de school onmogelijk vervangen.

Wij zijn een open school waar u dagelijks terecht kunt. We organiseren bij de start van het schooljaar een infoavond en hechten veel belang aan onze oudercontacten. **Zo volgen we samen de ontwikkeling van uw kleuter op.**

Buiten deze formele momenten is een babbeltje met de juf of meester aan de schoolpoort, voor of na activiteiten of een telefoongesprek met een belangrijke vraag van even groot belang.

Welkom.

Veel succes.

Maar vooral ook

veel plezier

bij de eerste stappen in onze school.

Geniet

van deze bijzondere kleuterperiode!

Het Picassoteam

Ons helden team



directie: juf Kelly

kelly.frederickx@zoutleeuw.be

0498/28.53.65

zorgteam + ICT: juf Kristel

kristel.verbruggen@dekleinepicasso.be



zorgteam: meester Joeri

joeri.helaers@dekleinepicasso.be

peuters - 1ste kleuterklas: juf Anne-Mie

annemie.wijnants@dekleinepicasso.be



2de kleuterklas: juf Davina

davina.lux@dekleinepicasso.be

3de kleuterklas: juf Els

els.lowet@zoutleeuw.be



vlinderjuf: juf Anja

anja.christens@dekleinepicasso.be

kinderverzorging: juf Liesbeth

liesbeth.vandikkelen@dekleinepicasso.be



turnleerkracht: meester Koen

koen.langendries@dekleinepicasso.be

administratie: juf Nadine

dekleinepicasso@zoutleeuw.be



Extra helden...



Vera en Roger
Busbegeleidster en buschauffeur

Gratis busvervoer aan huis in Zoutleeuw en deelgemeenten.

Vrijwilligers

Alle vrijwilligers die op één of andere manier hun steentje bijdragen tot de goede werking van onze school.

Brooddoosnodig (ontbijt en middagbewaking)
Helpende handen bij activiteiten
Picasso-club ouders

...



Elk handje helpt!

Praktische informatie



Gemeentelijke kleuterschool "De kleine Picasso"
Vinnestraat 45
3440 Halle-Booienhoven (Zoutleeuw)



011/78.27.94



dekleinepicasso@zoutleeuw.be



www.dekleinepicasso.be

Schooluren

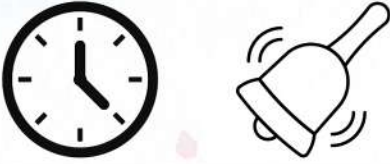

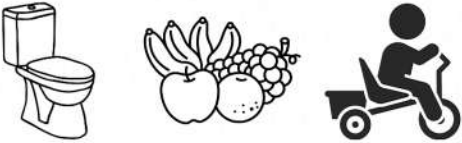



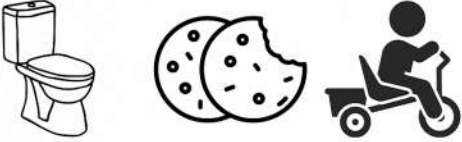


Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
8u55 tot 12u00	8u55 tot 12u00	8u55 tot 12u00	8u55 tot 12u00	8u55 tot 12u00
13u00 tot 15u35	13u00 tot 15u35	/	13u00 tot 15u35	13u00 tot 15u10

De schoolpoort gaat open om 8u15. Vanaf dat moment is er toezicht door een leerkracht op de speelplaats.

's Avonds kan je je kleuter aan de poort afhalen tot 15 minuten na einde schooltijd.



Hoe verloopt de schooldag?

	START - DE BEL RINKELT OM 8U55
	ONTHAAL - BEGELEIDE ACTIVITEITEN
	TOILET - FRUIT - BUITEN SPELEN (10U35 TOT 10U50)
	BEGELEIDE ACTIVITEITEN
	TOILET - MIDDAGETEN - SPEELTIJD (12U00 TOT 13U00)
	HOEKENWERKING: SAMEN LEREN SPELEN
	TOILET - KOEK - BUITEN SPELEN (14U40 TOT 14U55)
	AFSLUITING DAG (VERHAAL, KRINGMOMENT, ...)
	NAAR HUIS (15U35 - 12U00 - 15U10)

Visie en missie

**Wij hadden een droom...
Een droom van een school
midden in het groen met ruimte voor iedereen.
Met ruimte om zichzelf te zijn zoals men wil zijn;
met hoeken voor stilte en open pleinen vol levenslust.
Waar kinderen kinderen kunnen zijn,
ieder met zijn/haar eigen persoonlijkheid;
allen verschillend en toch gelijk;
niet alleen in woorden maar ook in daden;
niet alleen in waarden maar ook in wezen.
Waar ieder respect heeft voor de ruimte van de ander.
Een open school waar iedereen thuis is.**

De missie van "De kleine Picasso" is een stabiele school te zijn waar kleuters elkaar accepteren en zich veilig voelen.

Een school waar iedereen met plezier naar toekomt en een warme plek waar elke kleuter tot zijn recht komt.

De leerkracht begeleidt elke kleuter in zijn of haar ontwikkeling en benadert hen op een realistische en positieve wijze. Hierdoor worden de talenten, eigen aard en intelligentie ontdekt.

Hiervoor vertrekken we vanuit de eigenheid van de kleuters zodat deze optimaal kunnen geholpen worden in hun groei naar zelfstandigheid, verantwoordelijkheidszin, verdraagzaamheid en weerbaarheid.



DROMEN VORMGEVEN

Wij willen als school kleuters vaardigheden en sterke droombeelden meegeven om naar toe te werken. Zo kunnen ze uitgroeien tot waardevolle persoonlijkheden en met hun talenten participeren aan de vele mogelijkheden die onze maatschappij biedt en op die manier hun eigen weg vinden.



EIGENHEID

We zijn een school waar niet iedereen gelijkaardig, maar gelijkwaardig is. Aan de basis ligt een groot vertrouwen in de mogelijkheden van de kleuters en een fundamenteel respect voor hun identiteit en eigenheid. Geen twee mensen zijn hetzelfde, dus ook geen twee kleuters.

KLEIN

We zijn een kleine school met een 50 à 60 tal kleuters. Er is een goed contact tussen alle kleuters onderling, ongeacht hun leeftijd.

Klein, zodat alle kleuters zich veilig, geborgen en onthaald voelen.

Klein, omdat er alleen maar kleuters zijn.

Klein, omwille van de beperkte groep en de niet te overweldigende speelplaats.

Klein, zodat er oog is om te werken in kleine groepen.

Klein, waardoor er gedifferentieerd kan gewerkt worden, waarbij er oog is voor elk kind ongeacht zijn kennen en kunnen.

Klein, dus extra aandacht voor kinderen met moeilijkheden.



LEREN LEREN

Welbevinden, succeservaringen en een positief zelfbeeld zijn voor ons de start tot leren. Al vanaf de instapklas besteden we aandacht aan het leren leren. Dit start bij het zelfstandig aandoen van de jas, zelf materialen halen en opbergen en zorg dragen voor eigen materiaal.

Naar het einde van de kleuterjaren toe komen ook de uitbreiding van taakspanning en het leren plannen van activiteiten aan bod. Dit gebeurt allemaal op een speelse manier binnen het hoekenwerk en contractwerk.



EXPERIMENTEREN

We zijn een actieve school waar kinderen de handen uit de mouwen mogen steken door te exploreren, experimenteren en te onderzoeken. We leren dat fouten maken mag en dat er meerdere oplossingen mogelijk zijn.



IEDEREEN

Iedereen mag zijn zoals hij is

Om te worden wie hij is

Maar nog niet kan zijn

En hij mag het worden

Op zijn manier en in zijn tijd

(Anna Terruwe)



NATUURSCHOOL

Als MOS school willen wij onze groene schoolomgeving en onze eigen schooltuin gebruiken om actief natuuronderwijs aan te bieden. Met onze kleuters willen wij een milieuzorgsysteem uitbouwen op een pedagogisch verantwoorde manier. Voorbeelden hiervan zijn: aandacht voor sorteren, zuinig omgaan met energie, groene energie en eerbied voor de natuur.

We willen onze kleuter ontplooiën tot evenwichtige persoonlijkheden met een gezonde geest in een gezond lichaam. Daarom hechten we als school ook veel belang aan gezonde voeding, beweging, veiligheid en hygiëne.



EVENWAARDIG

Iedereen houdt rekening met elkaar en is evenwaardig. We gaan respectvol om met onszelf, elkaar en het materiaal dat ons aangeboden wordt.



PROJECT



Projectwerk is een vorm waar de ganse school samenwerkt rond één thema, niet alleen per klas, maar ook klasdoorbrekend.

Bij deze projecten worden ouders en andere partijen intensief betrokken. Het uitgangspunt voor deze projectwerking is om de kleuters hierbij zoveel mogelijk te betrekken: van planning tot uitwerking.

INITIATIEF NEMEN



Onze school heeft een team dat open staat voor vernieuwing en zich steeds bijschoolt. Ze speelt in op wat leeft bij de kleuters en moedigen hen aan om verantwoordelijkheden op te nemen en voorstellen te doen.

Zin voor initiatief is de motor van onze school!

Ook kleuters leren om initiatief te nemen. Dit kan door zelf thema's te kiezen, zelf de activiteiten in handen te nemen, ... Zo groeien ze op tot de innovator van de toekomst!

COMMUNICATIE EN CREATIVITEIT

Ouders worden nauw betrokken bij de werking van de school: dagelijks contact met de leerkracht, infoavond, oudercontact, openklasmomenten, feestjes, nieuwsbrieven, Facebook, website, ...

De leerkrachten stellen zich flexibel en gemotiveerd op waardoor er ruimte is voor vrij kleuterinitiatief en ouderparticipatie.

Er wordt naar gestreefd om een goede wisselwerking te hebben tussen schoolteam en ouders.



Ook stimuleren we de kleuters binnen alle ontwikkelingsdomeinen tot creatief denken en handelen om te komen tot creatieve oplossingen: voorstellingen, belevingen en realisaties.

In onze school zijn er hierdoor heel wat activiteiten die ertoe bijdragen dat kleuters zichzelf leren uitdrukken, zelf vorm kunnen geven aan beleving en eigen emoties en dat in gesproken taal, muziek, bewegingsopvoeding, tekenen, schilderen, ... Zo worden ze opgevoed tot creativiteit en probleemoplossend denken.

AANDACHT VOOR IEDER KIND OP ZIJN NIVEAU



We bieden kwaliteitsvol onderwijs aan, in samenwerking met onze ouders en de buurt. We stimuleren de ontplooiing door middel van een gevarieerd aanbod en houden rekening met de talenten en interesses van elk kind.

Onze leerkrachten blijven zich verder professionaliseren, bieden kennis en vaardigheden aan zodat er gewerkt kan worden aan de ontwikkelingsdoelen.

We trachten elk kind gepaste zorg te bieden zodat ze op hun eigen niveau kunnen ontwikkelen.

SOCIAAL



De kleine Picasso wil geen eiland zijn, maar een ruime blik werpen op de hele maatschappij. Daarom is het belangrijk dat kleuters naar buiten komen en op die manier ook leren buiten de schoolmuren. Zo maken onze kleuters kennis met bejaarden, mensen met beperkingen, andere culturen, kinderen uit andere scholen, ...

Als kleuters ook buiten de schoolmuren leren, ontdekken ze hoe veelzijdig en motiverend de wereld buiten hun klasje is.

Zo groeien kleuters op tot sociale mensen in de maatschappij.

SAMENWERKEN



School maak je samen. We zijn een betrokken school waar er samenwerking is tussen kinderen, leerkrachten, ouders, CLB en de schoolomgeving.

De schoolpoort staat open en vormt geen grens tussen wat binnen en buiten de school gebeurt.

In de klaspraktijk ligt de nadruk op sterk samenwerken. Kleuters kunnen aangeleerd worden om samen problemen aan te pakken. Samenwerken is eerst een doel, maar wordt na verloop van tijd een middel om een doel te bereiken.

OOG VOOR TALENT

Doen waar je goed in bent, je talent inzetten, levert steeds opnieuw energie op. Het laadt je batterijen op. Gedurende lange tijd doen waar je niet goed in bent, is belastend en geeft stress.



Elk kind is knap!

Niet: "Hoe knap ben je? Maar hoe ben je knap?", op deze vraag willen wij ons richten.

We verleggen onze focus op wat onze kleuters al kunnen!

Als school proberen wij kleuters op het spoor te brengen van hun eigen talenten. We zoeken naar werkvormen en hulpmiddelen om de talenten van onze kleuters te zien, te ontwikkelen en maximaal in te zetten!

ABC van onze school



AANTAL KLEUTERS

In elke klas zitten er gemiddeld 15 kleuters. Dit kan soms wat meer zijn, soms wat minder. Meestal hebben we nooit meer dan 20 kleuters per klas.

AFZETTEN EN OPHALEN

Ochtend

- welkom vanaf 8u15 op de speelplaats
- ouders zijn welkom
- de eerste week mag je begeleiden tot in de klas
- gouden tip: kort afscheid nemen vergemakkelijkt het verdriet

Middag

- ophalen aan de zijkant van het gebouw om 12u00
- ouders wachten in de gang om andere kleuters niet onnodig verdriet te bezorgen
- terugbrengen kan vanaf 12u30

Avond

- einde school: 15u35 (woensdag 12u00; vrijdag 15u10)
- ouders wachten op de parking
- leerkrachten begeleiden kleuters naar buiten
- ben je wat later door vb. file, ... geef dan even een seintje (011/78.27.94). Er zal een leerkracht wachten. Let op: geen verwittiging = mee met de bus naar de opvang
- komt iemand anders je kleuter afhalen (vb. oma, vrienden, ...), breng de leerkracht hiervan op de hoogte. Een foto is altijd leuk en geruststellend voor de leerkracht

AFWEZIG

- geen afwezigheidsattest nodig (uitzondering: kleuters van de 3de kleuterklas)
 - verwittig zo snel mogelijk de school via de mogelijke kanalen (zie communicatie)

ARMOEDE

- project "Brooddoosnodig": leren op een lege maag is moeilijk. Om elke kleuter gelijke kansen te geven organiseren we gratis voor iedereen die dit wenst:
 - elke ochtend ontbijt
 - elke middag soep



BUSVERVOER

- gratis ophalen en afzetten aan huis in Zoutleeuw en deelgemeenten
- vervoer van en naar de voor- en naschoolse kinderopvang "De Leeuwjes" Zoutleeuw
- gratis vervoer naar leeruitstappen

BEWEGEN! BEWEGEN! BEWEGEN!

- meester Koen zorgt dat onze kleuters extra turnuurtjes krijgen
- woensdag: turnen op school of zwemmen (2de en 3de kleuterklas)
- vrijdag: turnen in de Passant
- de instapklas en 1ste kleuterklas hebben géén turnpantoffels nodig
- 2de en 3de kleuterklas hebben wel turnpantoffels met een witte zool nodig

BOEKENTAS

Tips voor een goede boekentas

- we geven de voorkeur aan een rugzak in plaats van een trolley. Deze is makkelijker mee te nemen als we op uitstap gaan
- kies een boekentas die je kleuter zelf kan openen en sluiten. Test dit zelf al eens uit als alles in de boekentas zit

Wat stop je in de boekentas?

- Brooddoos:
 - zorg voor een handige brooddoos die je kleuter zelf kan openen en sluiten
 - zorg voor boterhammen op maat van uw kleuter, niet te weinig - niet te veel, dat kan je als ouder het best inschatten
 - met of zonder korsten, dat bepaal je zelf. Wat niet wordt opgegeten, wordt terug meegegeven. Zo wordt het makkelijker om in te schatten wat "boterhammen op maat" voor je kleuter betekent
 - we verwachten niet dat kleuters alles opeten. 30 minuten eetpauze is voldoende
LET OP: geen snoepjes, koekjes of chocolade in de brooddoos
- Fruit- en/of koekendoosje:
 - in de voormiddag eten we fruit. Dit hoeft je niet te schillen
 - vrijdag = fruitdag: die dag krijgen kleuters fruit/groenten aangeboden door de school. Er worden die dag ook geen koekjes meegegeven
 - in de namiddag eten we een koek: geen chocolade aan de buitenkant. Voorzie zoveel mogelijk een koekje zonder papier
- Herbruikbare drinkfles:
 - op school drinken we het liefst enkel water. Zeker geen frisdranken
 - kies een drinkfles die je kleuter goed zelf kan openen
 - bij een doorzichtige drinkfles kan de leerkracht makkelijk controleren of je kleuter voldoende gedronken heeft. De drinkfles kan altijd bijgevuld worden

BIBLIOTHEEKWERKING

- 2-wekelijks bibliotheekbezoek in het kader van "Leren Leren" (2de en 3de kleuterklas)
- kleuters kiezen bewust een boekje en bespreken dit, ze zoeken informatie op over hun vragen en knippen in de kranten onderwerpen uit over een gevraagd thema



COMMUNICATIE

Via de klasleerkracht/aan de schoolpoort

- elke dag mogelijkheid om iets te vragen aan de schoolpoort. Graag wel even wachten tot de leerkracht alle kleuters naar hun ouders hebben laten gaan
- mogelijkheid tot het sturen van een e-mail. Binnen 48 uur mag je een antwoord verwachten

Via brieven in het postmapje

- zowel ouders als leerkrachten kunnen hier briefjes insteken met een vraag en/of mededeling
- postmapje blijft steeds in de boekentas

Via digitale ouderplatform Broekx

- berichten, maandbrieven, inschrijvingen voor oudercontacten, worden via deze weg meegedeeld
- op de eerste schooldag worden de gegevens en werking meegedeeld

Via sociale-media: Facebook

- privégroep per klas waar enkel familie en vrienden toegelaten worden
- hier worden herinneringen meegedeeld (vb. zwemmen, ...)
- ouders kunnen via deze weg ook vragen stellen aan andere ouders

CONTRACTWERK

- vanaf 1KK
- kleuters leren hun eigen werk te plannen
- gradatie in hoeveelheid werkjes per klas
- individueel aangepaste taken naar de noden van de kleuter
- kleuters krijgen 1 tot 2 weken tijd om het contractwerk af te maken

CLB

- als er extra ondersteuning nodig is bij een probleem
- samenwerkingsverband tussen ouders, school en CLB
- gericht op het belang van de kleuter
- provinciaal CLB Limburg (www.pclb.be)



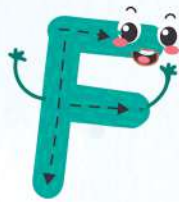
DIVERSITEIT

- elke kleuter telt: of deze nu van een ander land komt, een zichtbare of net onzichtbare handicap heeft, in armoede leeft, ...
- bezoek aan buitengewoon onderwijs, projecten over andere landen, ... worden ingepland om kleuters respectvol te leren omgaan met deze diversiteit



EERSTE SCHOOLWEEKEN

- onderschat de kracht en de prikkels van de (eerste) schooldagen/ -weken niet
- geef je peuter de kans om te wennen aan deze nieuwe wereld
- vaak is het verdriet van het afscheid de 2de dag groter dan de 1ste dag omdat je peuter weet wat er gaat gebeuren:
 - hou het afscheid zo kort mogelijk
 - het verdriet is meestal heel snel verdwenen
 - je mag steeds in de voormiddag even telefonisch contact opnemen om te horen hoe het gaat
- het is mogelijk dat door alle indrukken je kleuter die zindelijk is, plots terug ongelukjes heeft. Dit is zeker niet abnormaal omdat ze zoveel nieuwe indrukken opdoen waardoor ze soms vergeten dat ze naar het toilet moeten
- is je peuter te moe om de activiteiten te volgen? Dan is er een mogelijkheid om in de klas een dutje te doen
- leg je kleuter op tijd in bed. Wie uitgeslapen is voelt zich beter in zijn vel en geniet meer van de dag:
 - slaapt je kind slechter of merk je veranderingen op in zijn/haar gedrag? Dit wil meestal zeggen dat het even teveel is. Indien er een mogelijkheid bestaat raden we dan aan om je kleuter voor een tijdje halve dagen naar school te brengen
 - de school kan je als ouder ondersteunen en suggesties geven



FACEBOOK

- privé-groep per klas
- enkel ouders en familie zijn toegelaten na goedkeuring van school
- via deze weg kan je de bezigheden van de kleuters volgen (projecten, foto's, ...)
- herinneringen aan activiteiten (vb. zwemmen, ...)

FIETSEN

- uitgebreid aanbod aan fietsen: van loopfiets tot tweewieler
- elke speeltijd ervaringen opdoen met fietsen
- tijdens project verkeer: aanleren van verkeersregels
- bijna alle kleuters kunnen op 2 wielen fietsen bij het verlaten van onze school

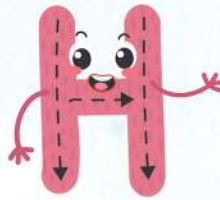
FACTURATIE

- kleuteronderwijs is kosteloos:
 - geen inschrijvingsgeld
 - geen kosten voor materialen
- per schooljaar mag er €55 aangerekend worden voor activiteiten:
 - onze school vraagt €1 per activiteit. Het resterende bedrag wordt door de school betaald. Hierdoor komen we nooit aan het bedrag van €55
 - inkom zwembad: hier organiseren we jaarlijks een koekjesverkoop zodat er verschillende zwembeurten gratis kunnen gegeven worden



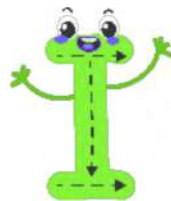
GEZONDE SCHOOL

- we hechten veel belang aan gezonde voeding en hygiëne
- geen snoep, chocolade en frisdrank toegelaten
- hele dag toegang tot water om te drinken
- gezonde voeding in de brooddoos
- handen wassen na toiletbezoek
- project rond ziek zijn, tanden poetsen, ...



HULP NODIG?

- opvoedingsvragen?
 - Huis van het Kind
Bungenveld 15, 3440 Zoutleeuw
huisvanhetkind@storzo.be
0472/78.62.65
 - hulpvragen beantwoorden
 - initiatieven nemen om ieder gezin de zorg te geven die ze nodig hebben
 - organiseren van leuke en interessante activiteiten voor gezinnen
- financiële problemen?
 - OCMW, sociale dienst
Prins Leopoldplaats 3, 3440 Zoutleeuw
socialedienst@ocmwzoutleeuw.be
011/78.92.10
 - septembertoelage: in bepaalde gevallen hebt u recht op de septembertoelage van stad Zoutleeuw
 - aanvraag schooltoelage: indien je hierop recht hebt wordt deze automatisch toegekend via de kinderbijslag



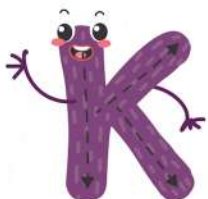
INSTAPMOMENTEN

- instappen kan na een vakantie dat je kleuter 2,5 jaar geworden is:
 - 1ste schooldag van september
 - 1ste schooldag na de herfstvakantie
 - 1ste schooldag na de kerstvakantie
 - 1ste schooldag van februari
 - 1ste schooldag na de krokusvakantie
 - 1ste schooldag na de paasvakantie
 - 1ste schooldag na Hemelvaartsdag
- wordt je kind 2,5 jaar op een instapdatum dan mag het al vanaf die dag naar school
- voor kinderen van 3 jaar of ouder gelden de instapdata niet. Zij kunnen op elke schooldag starten in de kleuterklas
- instapdatum kan je berekenen via volgende link:
<https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/bereken-de-instapdatum-voor-je-kleuter>



JARIGE PICASSO'S

- de jarige staat centraal
- trakteren mag maar is niet verplicht:
 - **LET OP:** geen individuele geschenken of snoep, deze worden terug meegegeven en zou jammer zijn van het geld en voor de jarige
 - mogelijke traktaties: cake, pannenkoeken, een ijsje, fruit, ...
 - twijfel je of een traktatie mag? Vraag het dan op voorhand aan de leerkracht



KLEDIJ

- voorzie gemakkelijke kledij die vuil mag worden. Dat maakt het voor de leerkracht en voor je kleuter heel wat eenvoudiger om "groot" en zelfredzaam te mogen zijn
- er zijn verfschorten voorzien in de klas, maar toch kan je kleuter nog vuil worden.
- spelen op school (speelplaats, bos, ...) gaat het best met speelkledij

KNUTSELWERKJES

- onze knutselkasten staan dagelijks open, maar ervaringen opdoen staat boven het resultaat van het knutselwerk. Elke kleuter krijgt de kans om zich op zijn eigen tempo te ontwikkelen en op die manier materialen te ontdekken, "kopvoeters" te creëren, te genieten van een wonderlijk vormgevend proces. Een kleuterklas is meer dan wat gemaakt wordt aan de knutseltafel
- de werkjes en tekeningen die we aanbieden zijn aan een thema verbonden. Op regelmatige tijdstippen krijgt je kleuter deze mee naar huis. Bekijk deze zeker samen met je kleuter en praat erover. Zo ontwikkelen ze hun taalvaardigheid en geheugen
- **LET OP:** wij proberen zo weinig mogelijk op papier te werken. Kleuters leren immers veel meer door handelend en onderzoekend dingen te doen

KLASDOORBREKEND WERKEN

- doorheen het jaar werken we met de ganse school klasdoorbrekend = alle leeftijden gemengd
- leuke activiteiten per klas waar leerkrachten hun talenten kunnen laten schitteren

KLEINSCHALIG

- familiale school
- iedereen doet ertoe
- iedereen kent iedereen
- snel detecteren van groeikansen en talenten
- goed contact met de ouders



LEERPLICHT

- vanaf 5 jaar (op 31 december van het lopende schooljaar) zijn kleuters leerplichtig
- minstens 290 halve dagen aanwezig zijn om toegelaten te worden in het 1ste leerjaar
- voorbereiding op 1ste leerjaar: bij afwezigheid attest voorzien
- meer informatie?

<https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/ouders/leerplicht/leerplicht-van-5-tot-18-jaar>

andere kleuters worden verwacht om minimum een aantal halve dagen aanwezig te zijn:

- nog geen 3 jaar op 31 december van het lopende schooljaar: min. 100 halve dagen
- 3 jaar op 31 december van het lopende schooljaar: min. 150 halve dagen
- 4 jaar op 31 december van het lopende schooljaar: min. 185 halve dagen

LEERUITSTAPPEN: ONDERZOEKEND LEREN

- kleuters leren veel meer door dingen te ervaren, te ontdekken en te onderzoeken
- leeruitstappen bieden hier de ideale gelegenheid voor (vb. bezoek aan bos, winkel, ...)
- problemen worden gecreëerd zodat de kleuters hier een oplossing voor kunnen bedenken



MEDICATIE OP SCHOOL

- we dienen geen medicatie toe op eigen initiatief
- in uitzonderlijke gevallen kan je aan de leerkracht vragen om medicatie toe te dienen. Deze vraag moet bevestigd worden door een attest van de geneesheer
- op de medicatie worden naam, hoeveelheid en tijdstip van inname vermeld

MILIEUBEWUST

- we dragen zorg voor het milieu binnen onze schoolmuren:
 - herbruikbare drinkfles, brooddoos en koekendoos
 - sorteren van afval (geef zo weinig mogelijk verpakkingen mee)
 - zwerfvuil op speelplaats verzamelen
 - verzamelen van batterijen
- we dragen zorg voor het milieu buiten onze schoolmuren:
 - zwerfvuil op de parking en aanpalende straten of tijdens leeruitstap verzamelen
 - bezoek aan containerpark, vuilniswagen laten stoppen, ...

MINI-ONDERNEMING

- "De Penseeltjes", opgericht door de kleuters van 3KK
- ervaren wat ondernemen is
- leren plannen en leren omgaan met geld:
 - plannen van soort verkoop, wat ervoor nodig is, contacten leggen met mensen, prijs bepalen, affiches maken, verkopen aan het raam, ...



NATUURSCHOOL

- trotse MOS-school (Milieu Op School)

we bieden actief natuuronderwijs aan in onze eigen schooltuin en de groene schoolomgeving

- met onze kleuters bouwen wij een milieuzorgsysteem uit op een pedagogisch verantwoorde manier:
 - aandacht voor sorteren, zuinig omgaan met energie, groene energie, eerbied voor de natuur, ophalen batterijen, ...

we willen onze kleuters ontplooiën tot evenwichtige persoonlijkheden met een gezonde geest in een gezond lichaam

er wordt veel belang gehecht aan gezonde voeding, beweging, veiligheid en hygiëne



OUDERBETROKKENHEID

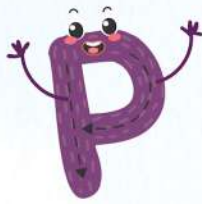
- in onze dagelijkse schoolwerking proberen we ouders en/of familie zoveel mogelijk te betrekken:
 - bv. leesnamiddagen, knutselnamiddag, mama- en papadag, verkeersdagen, ...
 - talenten van ouders worden zeker gewaardeerd

OUDERCONTACTEN

- algemene infoavond in het begin van het schooljaar waar je meer uitleg krijgt over de school- en klaswerking
- 2 keer per jaar is er een individueel oudercontact gepland:
 - KP-1KK-2KK: rond november en mei
 - 3KK: rond november en maart
- hebt u eerder nood aan een gesprek? Dan kan u dit vragen aan de betrokken leerkracht

OOG VOOR LEKKERS

- elke vrijdag gratis groenten of fruit aangeboden door de school
- kleuters leren verschillende nieuwe smaken
- we vragen kleuters om te proeven. Als ze het niet lusten hoeven ze niet verder te eten



PIEREWIEREWIT, VAN WIE IS DIT?

- gelieve de materialen van je kleuter te naamtekenen: jas, muts, sjaal, wanten, rugzak, brooddoos, ... Hoe meer genaamtekend, hoe beter wij iets kunnen terugvinden
- verloren voorwerpen worden regelmatig gepost op de Facebookgroepen en leggen we zichtbaar op tafel tijdens oudercontacten

PICASSOKRANT

- maandelijkse informatiekraant voor de volgende maand met leuke weetjes, activiteiten en belangrijke informatie
- via ouderplatform elke eerste week van de nieuwe maand

PROJECT

- een vorm waar de ganse school samenwerkt rond één thema, niet alleen per klas, maar ook klasdoorbrekend
- bij deze projecten worden ouders en andere partijen intensief betrokken
- het uitgangspunt voor deze projectwerking is om kleuters zoveel mogelijk te betrekken: van planning tot uitwerking

PICASSOCLUB

- oudervereniging
- geven ondersteuning bij activiteiten
- organiseren activiteiten om onze school financieel te steunen
- nieuwe leden zijn altijd welkom
- meer informatie kan je bekomen bij de directie



RAPPORT

- kleuters krijgen géén rapport
- we werken aan vaardigheden en controleren doorheen het ganse schooljaar of deze vaardigheden al verworven zijn
- alle vaardigheden worden bijgehouden in een kindvolgsysteem dat de hele kleuterperiode meegaat

RINKELENDE BEL

- op tijd aanwezig zijn is belangrijk voor het goed gevoel van je kleuter en van de klasfeer
- het is niet leuk om het ochtendritueel te verstoren
- zorg dat je kleuter dus tijdig aanwezig is op school
- indien je te laat komt zal de poort al gesloten zijn voor de veiligheid van de kleuters. Je kan aan de zijkant van het gebouw bellen zodat er iemand je kleuter kan binnen laten en begeleiden naar de klas



SPEELUURTJE

- voor de instapdatum een uurtje komen wennen in de klas in aanwezigheid met ouders en leerkracht
- ouders kunnen vragen stellen aan de leerkracht en/of directie. Hiervoor krijg je een persoonlijke uitnodiging een paar weken op voorhand

SLAPEN EN 1STE SCHOOLWEEKEN

- onderschat de kracht en de prikkels van de (eerste) schooldagen/ -weken niet
- geef je peuter de kans om te wennen aan deze nieuwe wereld
- leg je kleuter op tijd in bed. Wie uitgeslapen is voelt zich beter in zijn vel en geniet meer van de dag

SPEELGOED VAN THUIS

- in de klassen is er speelgoed genoeg
- de leerkracht doet een oproep indien er materialen voor een bepaald thema nodig zijn
- speelgoed van thuis wordt gedeeld en wordt op eigen verantwoordelijkheid meegebracht

SCHAATSEN

- de kleuters van de 2de kleuterklas gaan jaarlijks schaatsen

STERRENWACHT EN SLAPEN OP SCHOOL

- kleuters van de 3de kleuterklas blijven jaarlijks een nachtje op school slapen
 - sterrenwacht Altair komt een voorstelling geven over de ruimte: kleuters mogen kijken door echte telescopen



TAALINITIATIE FRANS

- op een speelse manier kennismaken met de Franse taal (3KK)
- Flonflon zorgt voor leuke en grappige momenten
- voorbereiding op het latere verplichtte taalonderwijs

TROOSTEN

- een lievelingsknuffel of een tutje zijn voor peuters een goede manier om troost te vinden. Breng deze zeker mee tijdens de eerste schooldagen/ -weken
- er is een tutjeskast voorzien waar we de tutjes en knuffels kunnen opbergen indien deze niet meer nodig zijn
- kort afscheid is voor ouders pijnlijk maar wel het meest effectieve middel om het verdriet sneller te laten verdwijnen
- zeker niet weggaan zonder dag te zeggen tegen je kind



VOOR- EN NASCHOOLSE OPVANG

- BKO De Leeuwjes Zoutleeuw
Prins Leopoldplaats 3 bus 2, 3440 Zoutleeuw
bkozoutleeuw@zoutleeuw.be
011/94.90.80
- schrijf je kind in voor het de eerste keer naar de opvang moet
- tijdens schoolvrije dagen kan er opvang voorzien worden

VRIJWILLIGERS

- vrijwilligers zijn altijd welkom om te ondersteunen bij het ontbijt en/of middagbewaking
- verzekerd via de verzekering van het stadsbestuur



WATERGEWENNING/ZWEMMEN

- woensdag om de 2 weken (2KK en 3KK)
- Lago Sint-Truiden
- op niveau in kleine groepjes
- begeleiding van turnleerkracht, klasleerkracht en kinderverzorgster
- starten met watergewenning
- indien de motorische vaardigheden aanwezig zijn starten we met beginnend zwemonderwijs

WARME SCHOOL

- iedereen is welkom
- oog voor kansarmoede (gratis ontbijt en soep)
- iedereen kent iedereen

WOONZORGCENTRUM

- de kleuters van 2KK gaan maandelijks op bezoek in het woonzorgcentrum
- leren over respect hebben voor de ouderen
- enkele activiteiten: koken, wandelen, zitdans, knutselen, ...



ZAKDOEKEN EN VOCHTIGE DOEKJES

- in het begin van het schooljaar vragen we 1 doos zakdoekjes en vochtige doekjes mee te geven
- de zakdoekjes zorgen ervoor dat we even alle "snotneuzen" kunnen laten verdwijnen
- vochtige doekjes helpen de vuile snoetjes en/of vuile billen te laten verdwijnen

ZIEK IS ZIEK

- ziek = thuisblijven ook al wil je kind graag komen:
 - verdere besmetting voorkomen
 - koorts, diarree, overgeven, ...
- ziek tijdens schooluren
 - de school neemt contact op om je kleuter te komen halen

ZINDELIJKHEID

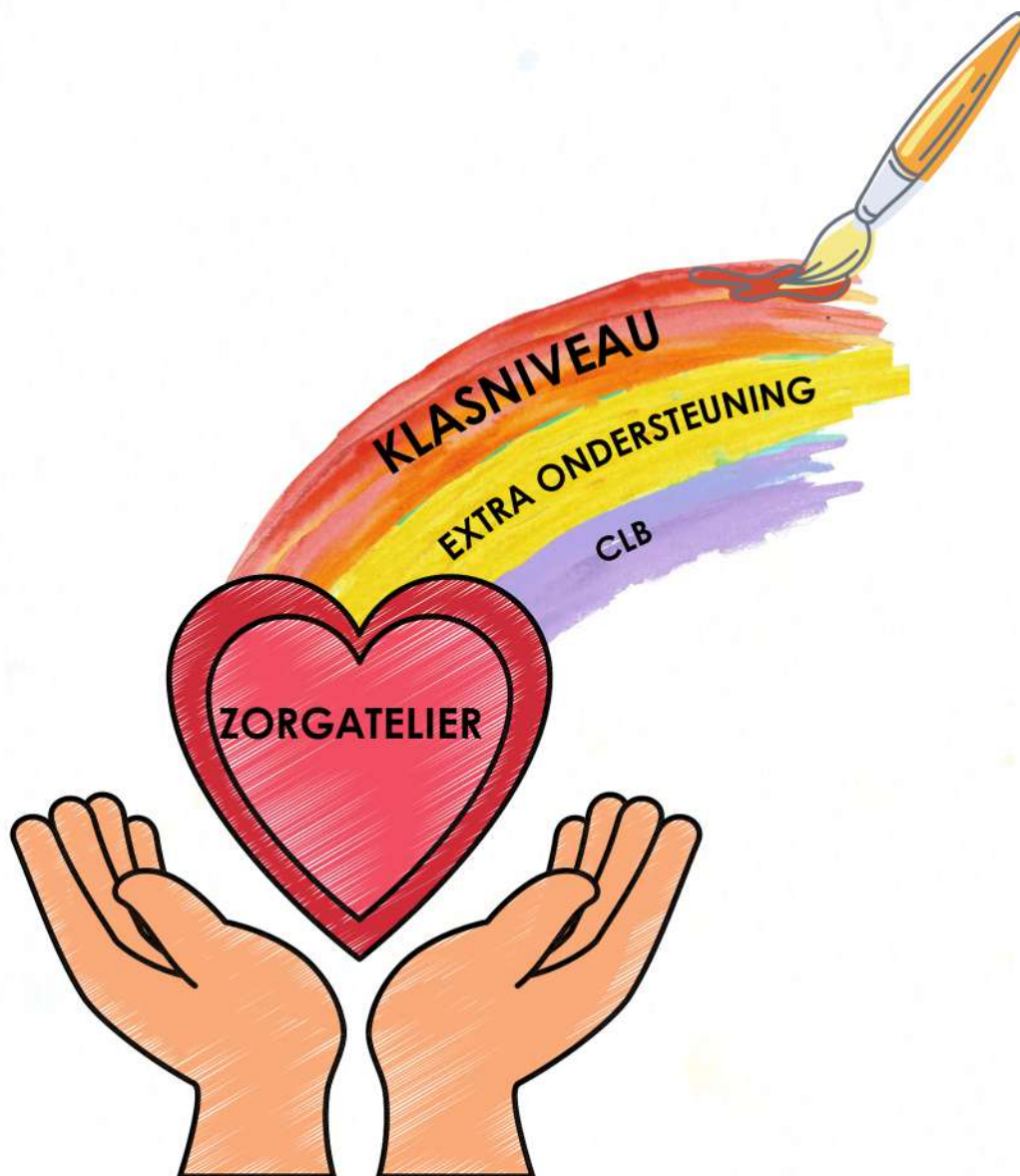
- zindelijkheid is een lichamelijke rijping en in de eerste plaats een taak van de ouders: thuis, in een veilige en vertrouwde omgeving heeft deze training meer kans op slagen
- op school zetten we de training kracht bij door op regelmatige tijdstippen een toiletbezoek te voorzien
- streef ernaar om je peuter zindelijk naar de klas te laten komen, maar ga het zeker niet forceren
- indien je peuter nog niet zindelijk is voorzie je een pak luiers met de naam van je peuter (luiers met klittenband, geen broekjes)
- meer informatie over zindelijkheid kan je vinden op:
<https://www.kindengezin.be/ontwikkeling/zindelijkheid/>

ZELFREDZAAMHEID STIMULEREN

- vanaf de peuterklas worden de kinderen gestimuleerd in hun zelfstandigheid:
 - jas zelf aandoen en leren toedoen
 - materialen nemen in de klas,
 - zelf oplossingen zoeken voor een probleem
 - ...
- leerkrachten ondersteunen hierin
- kleuters leren elkaar helpen

Zorgwerking

Welkom in het zorgatelier van "De kleine Picasso", waar elke penseelstreek van zorg een meesterwerk van liefdevolle aandacht creëert. Onze zorgvisie is als een kleurrijk palet, waarin we elk kind zien als een uniek kunstwerk dat bloeit met vrolijkheid, warmte en ontwikkeling.



KLASNIVEAU: in de klas zal de leerkracht ervoor zorgen dat ieder kind op zijn/haar niveau kan werken door differentiatie toe te passen tijdens de activiteiten.



EXTRA ONDERSTEUNING: indien er extra noden/zorgen vastgesteld worden zal de zorgcoördinator mee naar oplossingen zoeken.



CLB: als de extra ondersteuning niet voldoende is zal het CLB ondersteuning bieden, in overleg en met samenwerking van de ouders.

Wat na De kleine Picasso?

Jammer genoeg worden onze kleine Picasso's ook groot...

Na 3 of 4 schooljaren moeten we als team dan ook afscheid nemen van hen en gaan ze de volgende uitdaging in hun jonge leven aan... het 1ste leerjaar.

Vaak krijgen we bij een eerste kennismaking de vragen: "naar welke scholen gaan de meeste kinderen?", "gaat mijn kind de overstap wel kunnen maken?", "wat als mijn kind alleen moet overstappen?", "zou ik mijn kind niet beter dadelijk naar een school doen waar al een lager aan verbonden is?", ...

Onze reactie: ALLES KOMT GOED!

Ja, het is zeker een grote stap! Een nieuwe school, nieuwe leerkrachten, nieuwe vriendjes en alles veel groter!

Maar na onderzoek blijkt dat (bijna) al onze kleuters de overstap goed ervaren. Het is natuurlijk een paar weken wennen en het zal misschien moeilijk zijn, maar voor de meeste kinderen is dit na een week al over.

Ze zijn zo flexibel in hun denken en hebben nog een groot aanpassingsvermogen.

Voordelen om voor de start van de schoolcarrière te kiezen voor onze school:

- kleinschalig: alle leerkrachten en kinderen kennen elkaar
- warme overgang tussen thuis of kinderopvang/crèche
- veel individuele contacten aan de schoolpoort
- kinderen hebben al eens een overstap moeten maken voor ze naar het secundair gaan en hebben ervaren dat alles goed komt