

Gemeentelijke kleuterschool

De kleine Picasso

Vinnestraat 45, 3440 Halle-Booienhoven

Zorg op school



011/78.27.94

www.dekleinepicasso.be

dekleinepicasso@zoutleeuw.be

Zorgvisie

Welkom in het zorgatelier van "De kleine Picasso", waar elke penseelstreek van zorg een meesterwerk van liefdevolle aandacht creëert. Onze zorgvisie is als een kleurrijk palet, waarin we elk kind zien als een uniek kunstwerk dat bloeit met vrolijkheid, warmte en ontwikkeling.

Zorg als kunstwerk

In ons zorgatelier is zorg meer dan een taak: het is een kunstvorm. Net zoals Picasso de wereld zag in kleurrijke dimensies, zien wij elke kleuter als een meesterwerk dat zorgvuldig wordt geschilderd met liefde en begrip.

Kleurexplosie van emotie-expressie

Emoties zijn als kleurpaletten en we moedigen onze kleuters aan om ze expressief te verkennen, te mixen en uit te drukken. Van vreugdevolle klodders tot verdrietige penseelstreken, leren we samen over emoties als deel van ons kleurrijke leven. Het resultaat? Een kleurexplosie van vreugde, nieuwsgierigheid en zelfontdekking.

Elk kind als uniek kunstwerk

Bij "De kleine Picasso" geloven we dat elk kind een kunstenaar is met unieke talenten. Onze zorgvisie begint met het herkennen en koesteren van deze creativiteit, zodat elk kunstwerk kan schitteren in zijn eigen prachtige stijl.

Samenspel van ouder, leerkracht, externen en kleuter

Zorg is een meesterwerk dat we samen creëren. Ouders, leerkrachten, externen en kleuters vormen samen een samenwerking waarin we bouwen aan een gemeenschap van liefdevolle zorg en betrokkenheid.

Zorgvuldige penseelstreken van aandacht

Met individuele aandacht creëren we een sfeer waarin kleuters zich veilig voelen, zichzelf kunnen zijn en vol vertrouwen groeien in hun eigen tempo.

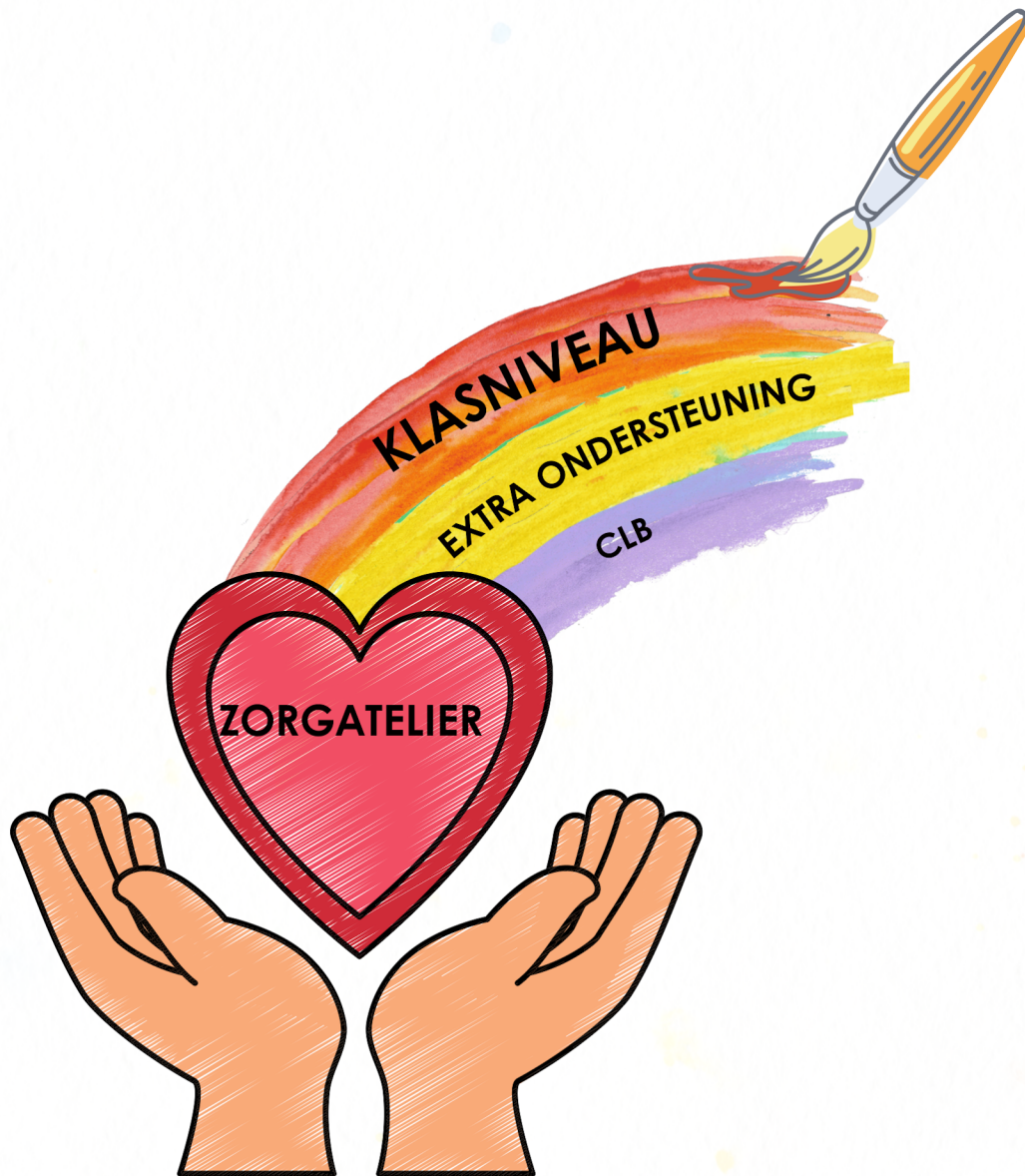
Vleugels van creatieve veerkracht

Net zoals Picasso experimenteerde met vormen, moedigen we kleuters aan om te groeien met veerkracht. We geloven dat veerkracht de vleugels zijn waarmee ze vol vertrouwen kunnen vliegen naar nieuwe leeravonturen.

Dit is de zorgvisie in "De kleine Picasso", waar elk kind een kunstenaar is en zorg een creatieve dans van liefdevolle begeleiding. Samen vormen we een levendig kunstwerk van kleuters in al hun prachtige schakeringen.

Zorgwerking

Welkom in het zorgatelier van "De kleine Picasso", waar elke penseelstreek van zorg een meesterwerk van liefdevolle aandacht creëert. Onze zorgvisie is als een kleurrijk palet, waarin we elk kind zien als een uniek kunstwerk dat bloeit met vrolijkheid, warmte en ontwikkeling.



KLASNIVEAU: in de klas zal de leerkracht ervoor zorgen dat ieder kind op zijn/haar niveau kan werken door differentiatie toe te passen tijdens de activiteiten.



EXTRA ONDERSTEUNING: indien er extra noden/zorgen vastgesteld worden zal de zorgcoördinator mee naar oplossingen zoeken.



CLB: als de extra ondersteuning niet voldoende is zal het CLB ondersteuning bieden, in overleg en met samenwerking van de ouders.

De zorgwerking in De kleine Picasso situeert zich op 3 niveaus:

- op het niveau van het kind
- op het niveau van de leerkracht
- op het niveau van de school

Niveau van het kind

- klasinterne begeleiding staat voorop
- begeleiden van kleuters met een bepaalde zorg (leerproblemen, sociaal-emotionele problemen, gedragsproblemen, pestproblemen, anderstaligen, ontwikkelingsstoornis, ...)
- evolutie bij houden van de kleuters met zorg op school
- aanleren en aanreiken van aangepaste materialen en maatregelen voor kleuters met leer- en/of ontwikkelingsproblemen (vb. autisme, AD(H)D, ...)
- invoeren van expertise

Niveau van de leerkracht

- overleg tussen leerkracht en zorgteam
- tegemoet komen aan vragen van de leerkrachten
- extra ondersteuning in de klas zodat kleuters in kleinere groepen opgevolgd kunnen worden
- ondersteuning bieden aan leerkrachten met zorgvragen rond een bepaalde kleuter
- aanreiken van aangepaste materialen die in de klas kunnen gebruikt worden, ook bij kleuters die meer uitdaging nodig hebben (differentiatie)
- aanreiken van informatie omtrent een probleem bij een kleuter
- opstellen van individuele plannen voor een kleuter met leer- en/of ontwikkelingsstoornissen

Niveau van de school

- samen met zorgteam en directie de grote lijnen van zorg ontwikkelen en opvolgen
- opstellen, realiseren en bewaken van een zorgvisie, beleidsplan en actieplan
- coördineren, coachen en begeleiden van alle zorginitiatieven, zowel binnen als buiten de klasgroep
- opvolgen van de schoolloopbaan van elke kleuter
- onderhouden van contacten met externen (logopedist, CLB, ...)
- aanspreekpersoon voor zorgvragen van kleuters, leerkrachten en ouders
- professionaliseringsvolgen
- informatie doorgeven naar ouders en leerkrachten
- uitbouwen van een informatiebibliotheek

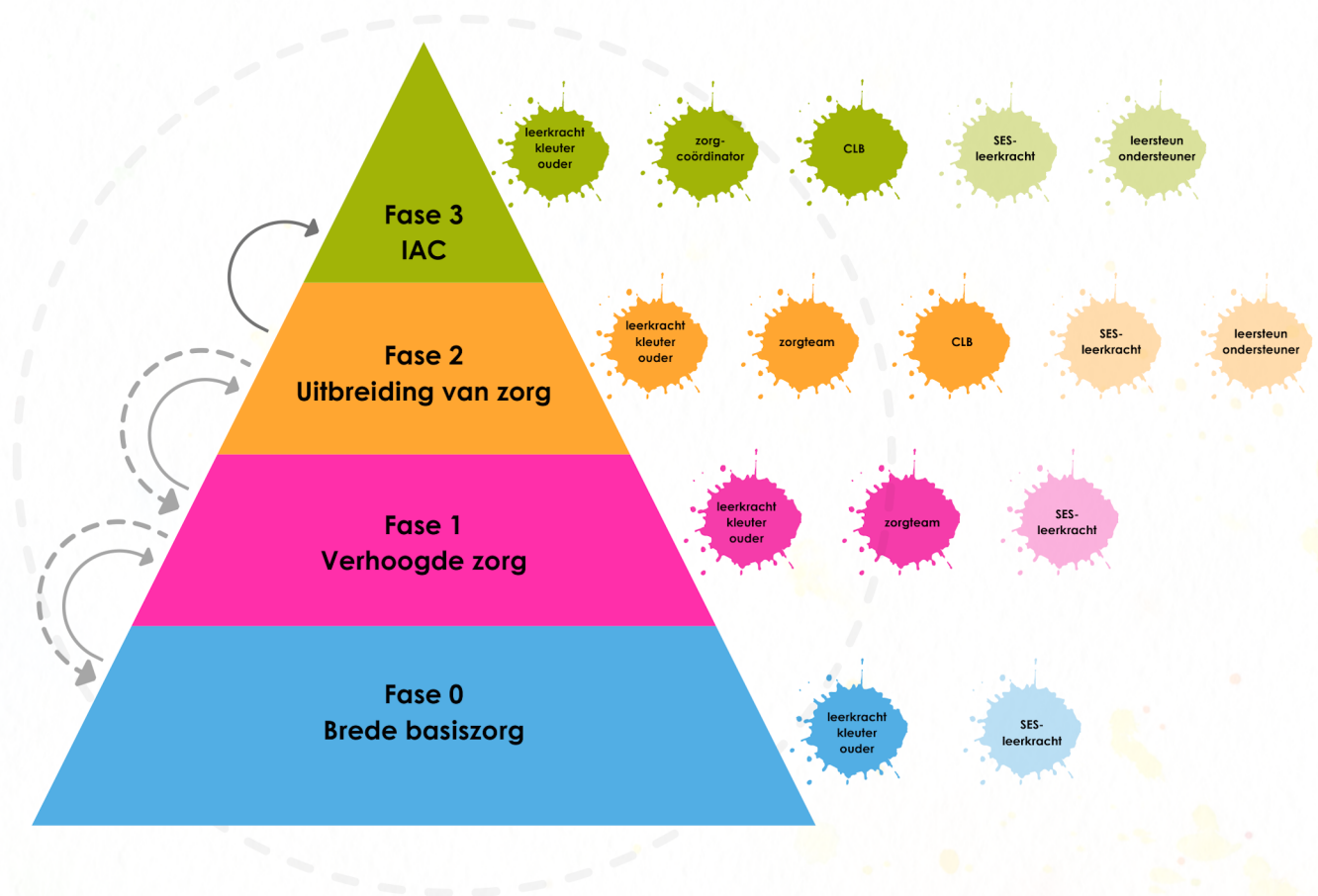
Zorgcontinuüm

Het zorgcontinuüm is een systematische en geïntegreerde aanpak van zorg en ondersteuning voor kleuters.

Deze zorg is gericht op het creëren van een omgeving waarin elke kleuter, net als een kleine kunstenaar in de stijl van Picasso, zich op zijn eigen unieke manier kan ontwikkelen.

De nadruk ligt op het creëren van een veilige, stimulerende en inclusieve omgeving waarin elke kleuter als een kunstenaar wordt gezien en ondersteund.

De zorginterventies zijn gericht op het aanmoedigen van creativiteit, sociale ontwikkeling, en het leggen van een stevige basis voor verdere leer- en groeimogelijkheden.



Fase 0: brede basiszorg

In Fase 0 van ons kleurrijke zorgcontinuüm, streven we naar een warm onthaal en een stevige basis voor elke kleuter die zijn eerste stappen zet in onze school. De nadruk ligt op de gezamenlijke groei van kleuters en leerkrachten.

Dit is de fase van brede basiszorg, waar liefdevolle aandacht, geborgenheid en speels leren samensmelten als de eerste penseelstreken op het kunstwerk van hun ontwikkeling.

In deze fase stimuleren we de exploratie van kennis. Kleuters maken kennis met basisvaardigheden en ontdekken spelenderwijs de wereld om hen heen. Als zorgzame leerkracht bieden we ondersteuning bij deze eerste artistieke stappen.

De leerkracht zorgt voor een positief klasklimaat

- creëren van een leeromgeving waar kleuters zich als totale persoon kunnen ontwikkelen
- een open sfeer waarbij kleuters zich verbonden voelen met elkaar en met de leerkracht

De leerkracht zorgt voor een krachtige leeromgeving

- activiteiten worden in betekenisvolle contexten aangeboden
- kleuters in hun eigen denk- en leerproces begeleiden, feedback geven en indien nodig bijsturen
- handelen naar de voorkennis van de kleuter aan de hand van overgangsbesprekingen en kleutervolgsysteem
- welbevinden, betrokkenheid en competenties observeren en acties uitvoeren

De leerkracht zorgt voor een gestructureerde aanpak in de klasorganisatie

- kleuters leren individueel en in interactie met elkaar door het gebruik van verschillende werkvormen
- didactisch handelen afstemmen op de verschillen die de kleuters hebben
- kansen bieden tot differentiatie
- inspelen op algemene zorgvragen van kleuters en eerstelijns hulp bieden

De leerkracht communiceert met alle betrokken personen

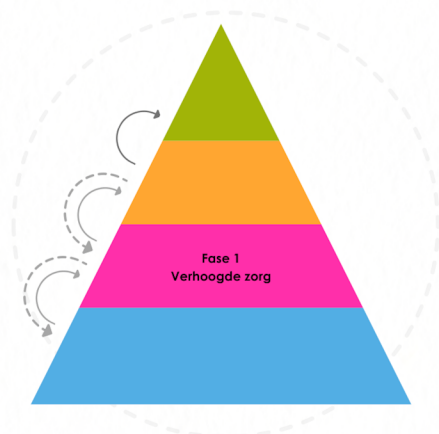
- regelmatig overleg met zorgteam
- regelmatig overleg met ouders, zowel formeel als informeel



Fase 1: verhoogde zorg

In fase 1 laten we de kleuren van zorg nog intenser stralen. Het is de fase van verhoogde zorg, waar we met nog meer aandacht werken aan de individuele behoeften van elke kleuter.

Vanaf deze fase komt het zorgteam in beeld en starten we de ontwikkeling van individuele zorgtrajecten, als een schilderij waarop we de unieke kleuren en patronen van elk kind vastleggen. Elke kleuter krijgt de zorg die precies bij hen past zodat ze kunnen blijven groeien.



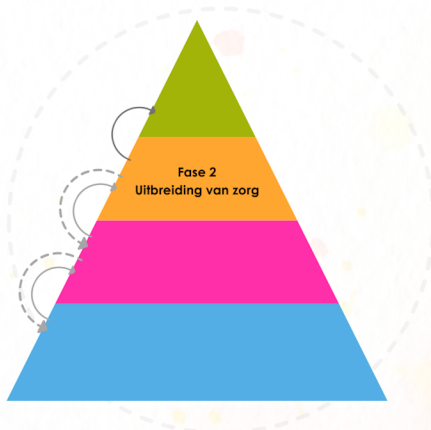
Fase 2: uitbreiding van zorg

Fase 2 zorgt voor een nog breder palet van ondersteuning.

In deze fase is er een geïntegreerde werking met andere partners, zoals het CLB. Als een collectief van kunstenaars zorgen we voor een naadloze afstemming om elke kleuter te omringen met de juiste zorg.

Ook ouders worden actieve partners in het kunstwerk van ontwikkeling, met open communicatie, gedeelde doelen en een gezamenlijk engagement voor het welzijn van elke kleuter.

Kortom: we breiden de zorg uit als een steeds groter wordend kunstwerk, waarin elke kleuter de hoofdrol speelt in zijn eigen ontwikkelingsavontuur.



Fase 3: overstap naar school op maat van het kind

In deze fase maken we ons klaar voor de overgang naar een school op maat. We dragen de kennisoverdracht over aan de toekomstige leerkrachten. Hierdoor zorgen we ervoor dat de unieke kleuren van elke kleuter bekend zijn, zodat ze naadloos kunnen aansluiten op het volgende schilderij van hun educatieve reis.

Een school op maat begint met individuele leerplannen. Elk kind krijgt een plan op maat, waarin hun talenten, uitdagingen en leerbehoeften geïntegreerd worden.

In geval van doorverwijzing naar een school op maat van het kind kunnen ouders rekenen op onze steun en hulp bij de overgang.

Dit kan gaan van opzoeken van de dichtsbijzijnde scholen tot mee een schoolbezoek brengen.

