

IKC De Poel Langeraar

Schoolgids 2026-2027



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Extra informatie.

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school IKC De Poel Langeraar.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van IKC De Poel Langeraar

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

IKC De Poel Langeraar
Langeraarweg 86
2461 CL Ter Aar

☎ 0172602548
🌐 <http://www.ikcdepoel.nl>
✉ info@aeresteijn.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Anneke Zantboer-Geluk	a.zantboer@wijdevenen.nl

Het managementteam van de school bestaat uit de directeur.

Rianne Kling en Barbara den Hartog zijn de intern begeleiders van de school.

De directeur is Registerdirecteur Onderwijs (RDO). Dit betekent dat zij geregistreerd staat in het Schoolleidersregister PO en voldoet aan de eisen die aan een schooldirecteur gesteld worden. Het Schoolleidersregister PO is een beroepsregister voor schoolleiders in het primair onderwijs. Het Schoolleidersregister is een erkenning van de cruciale rol van schoolleiders voor de kwaliteit van het onderwijs. Daarnaast is het register in het leven geroepen om de beroepsgroep te versterken en verdere professionalisering te stimuleren. Om de vier jaar moeten schoolleiders zich her-registreren

Schoolbestuur

Stichting Primair Onderwijs WIJ de Venen

Aantal scholen: 13

Aantal leerlingen: 3091

🌐 <http://www.wijdevenen.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs Rijnstreek

Aantal leerlingen

 2025-2026
268

In het jaar 2026-2027 werken wij met drie kleutergroepen, een groep 3, een groep 3/4, een groep 4, een groep 5; een groep 6; een groep 7 en een groep 8.

Vanaf januari start een instroomgroep jongste kleuters.

Daarnaast hebben wij extra begeleiding voor kinderen die meer ondersteuning nodig hebben op de basisvaardigheden.

Ook is er extra begeleiding voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben.

We zijn de enige school in het mooie dorp Langeraar en we werken er hard en met plezier aan om alle kinderen van Langeraar en Papenveer een plaats te bieden op Aeresteijn en ze een passend onderwijsaanbod te geven.

We vinden het belangrijk dat ieder kind het gevoel heeft dat hij erbij hoort en zich van waarde voelt.

Op onze school en binnen stichting Wij de Venen willen we inclusief onderwijs realiseren. Wij geloven dat ouders en school samen kunnen kijken naar kansen en mogelijkheden om kinderen thuis nabij onderwijs te geven. Voorziet u dat uw kind meer nodig heeft om in het basisonderwijs te kunnen ontwikkelen? Of wordt dit door betrokken externen geadviseerd? Onze deur staat open; neem contact op om samen te verkennen wat mogelijkheden zijn.

We zien graag dat kinderen met plezier en een hoge betrokkenheid de basisschooltijd doorlopen en dat ze uiteindelijk met een goede basis in het vervolgonderwijs terecht komen op het niveau wat bij ze past.

We werken vanuit het gedachtegoed van Gert Biesta dat het aanleren van basisvaardigheden en kennis (kwalificatie) in evenwicht moet zijn met het aanleren van de waarden en normen van de maatschappij waarin de kinderen leven zodat ze zich kunnen tot ontwikkelen een volwaardig lid van onze cultuur (socialisatie) én dat ze hun eigen kwaliteiten, tekortkomingen kennen om te kunnen bepalen hoe zij als individu kunnen ontwikkelen (subjectificatie).

De stem van onze leerlingen

Binnen de scholen van WdV vinden we het belangrijk dat leerlingen actief meepraten over hun eigen schooltijd en de ondersteuning die zij krijgen. Dit is niet alleen een wettelijk hoorrecht, maar past ook bij onze visie op een veilige en inclusieve leeromgeving.

Meedenken over ondersteuning

Voordat we het schoolondersteuningsprofiel (de basisondersteuning en het extra ondersteuningsaanbod) definitief vaststellen, vragen we onze leerlingen om hun mening. Dit doen we op een manier die past bij de leeftijd en de ontwikkeling van de kinderen, bijvoorbeeld via:

- De leerlingenraad
- Kring- en klasgesprekken
- Individuele gesprekjes (waarbij we zorgen voor passende begeleiding zodat ieder kind zich vrij voelt om te spreken)

De input van de leerlingen nemen we serieus mee in de uiteindelijke besluitvorming over ons ondersteuningsaanbod.

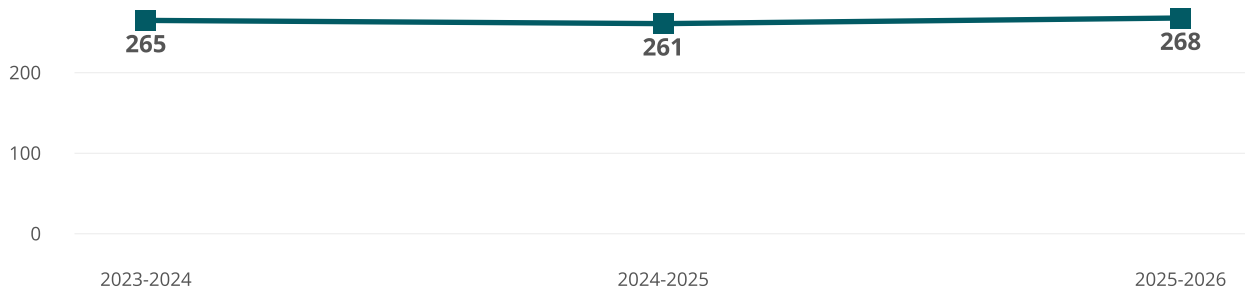
Het Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, gaan we nog een stapje verder. Zij krijgen de kans om actief mee te denken over hun eigen ontwikkelingsperspectief (OPP). Juist door mét de leerling te praten in plaats van over de leerling, zorgen we ervoor dat de begeleiding optimaal aansluit bij hun specifieke behoeften, talenten en wensen.

Onze scholen maken op hun eigen locatie zichtbaar hoe de inbreng van de leerlingen dat schooljaar concreet heeft bijgedragen aan de kwaliteit van ons onderwijs en de

ondersteuning. Zo werken we samen aan scholen waar iedere leerling zich gehoord, gesteund en gewaardeerd voelt.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Verbindend: samen zijn we beter

Verantwoordelijk: eigenaarschap tonen

Verrijkend: talentontwikkeling

Vertrouwen: Fysiek en sociaal veilig

Vernieuwend: inclusief

Missie en visie

Als onderdeel van Stichting Primair Onderwijs Wij de Venen sluit onze visie aan bij de missie en visie van onze Stichting.

Missie en Visie Wij de Venen

It's not important to be better than someone else, but to be better than yesterday (Igoro Kano).

Aeresteijn, de school waar uw kind veel leert.

Aeresteijn, de school waar je geniet van boeiend onderwijs in en buiten de klas.

Aeresteijn, waar onderwijs aan alle kinderen uit Langeraar en Papenveer het uitgangspunt is.

Kinderen leren hier vaardigheden én ontdekken wat hun eigen mogelijkheden en dromen zijn. Wat kunnen ze voor zichzelf en de ander betekenen? Elk kind is uniek: gelijkwaardig aan een ander, maar wel anders dan een ander.

Kinderen krijgen dus standaard les op drie verschillende niveaus. Daar waar nodig krijgen ze meer tijd om zich lesstof eigen te maken of worden passender doelen gesteld.

Doet de leerkracht er nog toe? Ja! De leerkracht is 'de manager van het leren'. Hij is de spil die zorgt dat de omstandigheden in de groep voor een kind optimaal zijn. Hij heeft de kennis, kunde en vaardigheden om kinderen iedere dag een stapje verder op weg te helpen in de groei naar volwassenheid.

Aeresteijn, daar voel je je fijn!

Identiteit

Wij zijn een katholieke school, met een open karakter.

We geloven in het goede van ieder kind, iedere ouder, iedere leerkracht.

We zijn kritisch op elkaars en op ons eigen gedrag, met maar één doel: het goede goed doen voor kinderen en voor elkaar.

We vragen ons bij alles af of het waar is wat we zeggen, of wat we doen en zeggen goed is voor ons allen, of wat we doen en zeggen onderling vertrouwen en de veiligheid van ons allemaal bevordert.

We gaan er vanuit dat we dagelijks leren en we geven elkaar altijd weer de kans om het morgen beter te doen dan vandaag.

We vieren het leven, dus maken gezelligheid en lol als het kan, zijn serieus als het moet.

En als je het nodig hebt zijn we er voor je!

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Ons IKC is verdeeld in vijf leerpleinen.

Binnen een leerplein (Poel) wordt intensief samengewerkt.

Leerplein/Poel 1: Peutergroepen

Leerplein/Poel 2: groepen 1/2

Leerplein/Poel 3: groepen 3, 3/4 en 4.

Leerplein/Poel 4: groepen 5 en 6

Leerplein/Poel 5: groepen 7 en 8

Binnen alle groepen zijn er niveauverschillen omdat de ontwikkeling van de kinderen niet altijd gelijk loopt. Leerkrachten houden rekening met deze verschillen. De lessen starten met een gezamenlijke instructie. Na de instructie zullen de kinderen op verschillende (handelings-)niveaus de stof verwerken. Natuurlijk is er ruimte voor extra- en verlengde instructie.

Vier momenten in de week is er ruimte voor leerlingen om aan hun eigen doelen en hulpplannen te werken.

Er wordt gebruik gemaakt van minimumstof, basisstof en verrijkingsstof/verdiepingsstof. En waar het bij bijvoorbeeld rekenen gewenst is wordt het handelingsniveau aangepast; we gaan van concreet naar schematisch weergeven naar abstract.

In onze school wordt niet gewerkt met vakleerkrachten.

Waar kan maken we wel gebruik van specialisten. Zo werken we samen met de buurtsportcoach en maken we gebruik van een muzikale kracht.

Er zijn leerkrachten die zich specialiseren op een bepaald vakgebied. Zo hebben we bv een leerkracht die een master heeft gehaald in hoe kinderen leren; is er een leerkracht die zich specialiseert in hoogbegaafdheid en is er een leerkracht die een opleiding remedial teaching heeft gedaan, er is een leerkracht die zich gespecialiseerd heeft tot autismecoach. Er zijn leerkrachten die opleidingen hebben gevolgd tot intern begeleider en die zich specialiseren in leerproblemen en de aanpak daarvoor.

Hoe wordt vervanging geregeld bij afwezigheid van de groepsleerkracht?

Aeresteijn valt binnen het bestuur van Wij de Venen. Daar waar kan wordt een afwezige leerkracht vervangen door iemand vanuit de vervangingspool.

Er zijn op dit moment echter ook bij ons onvoldoende mensen beschikbaar in die pool om afwezige leerkrachten te vervangen.

Samen met onze collega-besturen werven we collega's voor de vervangerspool, we leiden via zijnstroomtrajecten nieuwe collega's op en we zoeken naar inventieve oplossingen binnen de school als er geen vervanger beschikbaar is.

Maar we willen wel alvast aan u melden dat we verwachten dat er niet altijd inventieve oplossingen zijn: ook op onze scholen zullen we er niet aan ontkomen dat er af en toe echt niemand beschikbaar is en we als laatste maatregel van u vragen de leerlingen een dag thuis te houden.

Binnen Wij de Venen gelden ook afspraken voor alle scholen: afgesproken is dat directeurs en intern begeleiders (op hun reguliere werkdagen) niet als vervanging voor de groepen gaan. Zij hebben andere belangrijke taken binnen de school en komen daar bij een oplopend lerarentekort niet aan toe. Zij moeten beschikbaar blijven om te werken aan structurele oplossingen en voor het leiding geven en coachen van het team.

Voor Wij de Venen als geheel geldt dat we, in overleg met directeurs en in afstemming met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR, daarin is iedere school vertegenwoordigd) werken aan een plan rond het oplopende lerarentekort.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Lezen (voorbereidend)	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Rekenen (voorbereidend)	 4 u 15 min	 4 u 15 min
Fijne motoriek / voorbereidend schrijven	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Bewegingsonderwijs	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Wereldoriëntatie	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Sociaal emotionele vorming	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Burgerschapsvorming	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 u 00 min	 3 u 00 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 50 min	0 u 50 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Levensbeschouwing			0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	3 u 00 min	3 u 00 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Wereldoriëntatie	0 u 30 min	1 u 00 min	2 u 25 min	2 u 25 min	2 u 25 min	2 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Taal	3 u 30 min	5 u 00 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Lezen	6 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min
burgerschapsvorming	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Verkeer	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Sociaal emotionele vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Motoriek / schrijven / typen	1 u 30 min	1 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min

Wij willen 40% van de onderwijstijd besteden aan de basisvakken. Binnen de groepen kijken wij naar de specifieke onderwijsbehoeften en passen hier de onderwijstijd op aan. Zo kan er in de ene groep meer tijd besteed worden aan rekenen en in de andere groep meer tijd aan lezen als dat gezien de kinderen nodig blijkt. Daarnaast geven wij conform de inspectienorm twee keer gymnastiek.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Sportzaal
- Atelier
- E-lab

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Hoe wordt vervanging geregeld bij verlof?

Onze school valt binnen het bestuur van WIJ de Venen.

Wij verwachten dat het lerarentekort ook in onze regio steeds meer merkbaar wordt. Er zijn op dit moment onvoldoende mensen beschikbaar om te vervangen in de vervangerspool en daarbuiten. Samen met onze collega-besturen werven we collega's voor de vervangerspool, we leiden via zijinstroomtrajecten nieuwe collega's op en we zoeken naar inventieve oplossingen binnen de school als er geen vervanger beschikbaar is.

Maar we willen wel alvast aan u melden dat we verwachten dat er niet altijd inventieve oplossingen zijn: ook op onze scholen zullen we er niet aan ontkomen dat er af en toe echt niemand beschikbaar is en we als laatste maatregel van u vragen de leerlingen een dag thuis te houden.

Binnen WIJ de Venen gelden ook afspraken voor alle scholen: afgesproken is dat directeuren en intern begeleiders (op hun reguliere werkdagen) niet als vervanging voor de groepen gaan. Zij hebben andere belangrijke taken binnen de school en komen daar bij een oplopend lerarentekort niet aan toe. Zij moeten beschikbaar blijven om te werken aan structurele oplossingen en voor het leiding geven en coachen van het team.

Voor WIJ de Venen als geheel geldt dat we, in overleg met directeuren en in afstemming met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR, daarin is iedere school vertegenwoordigd) werken aan een plan rond het oplopende lerarentekort.

Wanneer een leerkracht ziek is proberen wij de vervanging zo soepel mogelijk te laten verlopen. Gelukkig is er op regioniveau een invalpool opgezet, zodat we een aantal invallers aan onze scholen hebben verbonden. Het inzetten van leraarondersteuners, groepen samenvoegen of groepen opdelen, blijven noodgrepen waar wij op beperkte schaal gebruik van zullen maken. In het uiterste geval zullen wij zelfs genoodzaakt zijn kinderen naar huis te sturen. Wanneer wij deze maatregel toepassen zult u hiervan zo tijdig als mogelijk op de hoogte worden gesteld via Parro.

Tijdens de coronaperiode hebben we gezien en geleerd dat kinderen in geval van afwezigheid van een leerkracht of als ze zelf niet fit zijn, prima om kunnen gaan met een digitale dagtaak.

Waar kan, zullen we dan zorgen voor digitale contactmomenten tussen school en kinderen.

Als we geen vervanger hebben, kunnen kinderen van de bovenbouw óf thuiswerken aan hun dagtaak of in de school.

Er is een uitgebreider protocol rond vervanging in geval van afwezigheid van leerkrachten opgesteld. Dit is opgenomen in het handboek van de school en is te vinden op onze website: www.ikcdepoel.nl

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Kindcentrum en Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in het gebouw van de school: *Stichting Kinderopvang Liemeer*.

Onze school werkt samen met Stichting Kinderopvang Liemeer (SKL).

Zij verzorgen de opvang voor baby's en peuters in het kinderdagverblijf, zij verzorgen de peuterspeelzaal, en de buitenschoolse opvang.

Ieder jaar zetten we een aantal stappen die de samenwerking vergroten en zo werken we toe naar een doorgaande lijn voor alle kinderen van 0 tot 14 jaar.

Op onze school en binnen stichting WIJ de Venen willen we inclusief onderwijs realiseren. Wij geloven dat ouders en school samen kunnen kijken naar kansen en mogelijkheden om kinderen thuis nabij onderwijs te geven. Onderwijs waarin we ons altijd afvragen wat nodig is én hoe ieder kind zich van waarde kan voelen.

Voorziet u dat uw kind meer nodig heeft om in het basisonderwijs te kunnen ontwikkelen? Of wordt dit door betrokken externen geadviseerd? Onze deur staat open; neem contact op om samen te verkennen wat mogelijkheden zijn.

Logopedie

Een goede spraak- en taalontwikkeling is belangrijk voor de ontwikkeling van je kind. Daarom ziet de preventief logopedist alle kinderen rond hun vijfde verjaardag. Dit gebeurt op school. Meer informatie over de screening lees je op www.ggdhm.nl/logopedie.

Alle ouders/verzorgers met een kind dat dit schooljaar vijf jaar wordt ontvangen via een email de aankondiging van deze screening. In deze aankondiging wordt hen gevraagd een vragenlijst in te vullen over de spraak-taalontwikkeling van het kind via het portaal van de Jeugdgezondheidszorg. Op deze vragenlijst kunnen ook vragen of zorgen genoteerd worden.

Wordt jouw kind dit schooljaar vijf jaar oud en heb je bezwaar tegen deze screening? Laat dit dan zo snel mogelijk weten.

Dit kan door te mailen naar: kccafspraakeninfo@ggdhm.nl (noem in je mailbericht de naam, geboortedatum en school van jouw kind) of bel: 088 - 254 23 84.

Het klantcontactcentrum is bereikbaar op 088 - 254 23 84 (maandag tot en met vrijdag van 8:30 tot 16:00 uur).

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Wij proberen in alles wat wij doen, het weer beter te doen dan gisteren.

We vinden het belangrijk dat kinderen betrokken zijn op wat er in de klas gebeurt. Betrokkenheid is geen kenmerk van een leerling, maar dat is het effect van het handelen van de leerkracht. Daartoe staan zeven betrokkenheidsverhogende factoren centraal.

Directeur en interne begeleiders gaan op klassenbezoek en beoordelen dan de mate van betrokkenheid tijdens de les.

We willen dat iedere leerkracht zijn instructie op drie verschillende niveaus geeft. Dit om tegemoet te komen aan de vraag van leerlingen: Ik wil graag instructie als ik het nodig heb; ik wil graag aan het werk als ik het snap en ik wil graag wat moeilijkers kunnen doen als ik het al kan.

Directeur en intern begeleiders gaan op klassenbezoek bij alle leerkrachten en beoordelen dan de instructie en het verloop van de les.

We vinden het belangrijk dat leerkrachten leren van elkaar. Tijdens de bordsessies na schooltijd stellen leerkrachten met elkaar de doelen voor de komende twee weken, stellen vast welke acties daarbij horen en krijgen de gelegenheid dan samen de lessen of activiteiten voor te bereiden om die doelen te halen.

Leerkrachten vragen feedback op hun handelen aan leerlingen, bijvoorbeeld na een instructie. Als het rapport meegegeven wordt aan de leerlingen, vullen de leerlingen een lijst in hoe zij vinden dat het gaat in de klas. Hier wordt samen met de leerkracht over gesproken.

Leerkrachten hebben een lerende houding. Er wordt jaarlijks budget vrijgemaakt voor scholing.

Na iedere CITO toetsperiode worden de toetsresultaten niet alleen op individueel kindniveau besproken, maar ook op groeps- en schoolniveau. Naar aanleiding van deze analyses worden verbeterpunten vastgesteld. Alles wordt genoteerd in ParnasSys.

Hoe bereiken we deze doelen?

In het schoolplan valt te lezen hoe wij per onderdeel monitoren of wij de doelen halen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Gegevens SWV: <https://www.swvrijnstreek.nl/>

SWV Passend Onderwijs Rijnstreek

Bezoekadres:

Henry Dunantweg 11

2402 NM Alphen aan den Rijn

Postbus 2032

2400 CA Alphen aan den Rijn

Tel. algemeen: **0172-418 759**

Tel. oudersteunpunt: **0172-266 266**

E-mail: info@swvrijnstreek.nl

De scholen van WIJ de Venen hebben de ambitie inclusief onderwijs te bieden. Inclusief onderwijs streeft naar onderwijs waarin alle leerlingen, ongeacht hun achtergrond of behoeften, samen naar dezelfde school gaan en in dezelfde klassen zitten.

Inclusief onderwijs vraagt aanpassing van het onderwijs, de leerling hoeft zich niet aan te passen aan het systeem, de school hoeft zich niet aan te passen aan de leerling, maar we gaan op zoek naar een nieuwe manier.

Scholen zoeken naar mogelijkheden hoe het onderwijs wel kan voor leerlingen.

Leerlingen moeten in hun eigen dorp naar school kunnen, daarnaast hebben alle leerlingen recht op gelijke kansen.

Het is van belang dat leerlingen samen kunnen leren en opgroeien, scholen staan aan de basis van een inclusieve samenleving.

Inclusief onderwijs kan niet alleen, hiervoor is het belangrijk met elkaar samen te werken:

- Met ouders
- Binnen de school, de leerling is van ons allemaal
- Binnen WIJ de Venen, met elkaar meedenken, ondersteuningsstructuur
- Binnen het Samenwerkingsverband (SWV)
- Met jeugdzorg
- Met gemeentes
- Met speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs

Scholen van WIJ de Venen streven naar inclusief onderwijs, dit betekent niet dat alle scholen al volledig inclusief onderwijs kunnen bieden.

- Het betekent wel dat scholen kijken naar manieren om het onderwijs zo inclusief mogelijk te maken.
- Het betekent dat alle leerlingen welkom zijn.
- Het betekent dat we aandacht besteden aan professionaliseren van de onderwijsprofessionals.
- Het betekent dat we samenwerken.

Soms zijn er situaties waarin een school van WIJ de Venen nog geen expertise of geschikte specialist heeft om het juiste onderwijsaanbod te bieden. In die situaties zullen wij kijken wat er nodig is. We kunnen zorgen dat we het nodige onderwijsaanbod met behulp van ondersteuning wel kunnen bieden. Mocht de school op dat moment niet in staat zijn dit onderwijsaanbod voor de leerling te realiseren, wordt er eerst binnen WIJ de Venen gekeken of een andere school wel in staat is het juiste onderwijsaanbod te bieden.

In alle situatie zal dit open worden besproken met ouders.

GOED onderwijs WIJ de Venen

Onze ambitie is om op al onze scholen GOED onderwijs te bieden. Dat betekent dat we al onze leerlingen de ruimte geven om te groeien, zich te ontwikkelen, te ervaren en te leren. Leerlingen leren niet alleen de basisvaardigheden, zoals rekenen, lezen en schrijven, maar we laten ze ook zien en ervaren hoe je die basisvaardigheden kunt gebruiken buiten het klaslokaal. GOED onderwijs draait niet alleen om meetbare prestaties, maar ook om ontwikkeling: leren = ontdekken. In ons onderwijs besteden we daarom ook veel aandacht aan mensen en meningen, aan diversiteit en samenwerking, aan maatschappelijke ontwikkelingen en actualiteiten. Zo leren onze leerlingen om hun mening te vormen en keuzes te maken, maar ook om de meningen en keuzes van anderen te respecteren. Zo leren ze wie ze zijn en wat ze kunnen, zelf denken en zelf doen. Om dat te stimuleren streven we ernaar dat op onze scholen alle kinderen welkom zijn: dat is goed voor onze school, voor de ontwikkeling van onze leerlingen en medewerkers en voor onze gemeenschap.

Ondersteuningsstructuur WIJ de Venen versie juni 2025

Zorgplicht

Alle scholen in Nederland hebben zorgplicht. Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we uw kind passend onderwijs kunnen bieden.

[Zorgplicht en samenwerken scholen in passend onderwijs](#) | [Passend onderwijs](#) | [Rijksoverheid.nl](#)

Ondersteuningsstructuur

Om GOED onderwijs vorm te geven is er bij de WIJ de Venen een ondersteuningsstructuur beschreven, waarbij er in 5 routes wordt beschreven hoe we werken aan de basisondersteuning en hoe scholen vormgeven aan extra ondersteuning.

De ondersteuningsstructuur is met alle scholen samen tot stand gekomen en sluit aan bij de ondersteuning vanuit het SWV.

De ondersteuningsstructuur gaat uit van handelingsgericht werken (HGW). HGW heeft als doel de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding van alle leerlingen verbeteren. Het is een systematische manier van werken, waarbij het aanbod afgestemd is op de onderwijsbehoeften en de basisbehoeften van de leerlingen.

GOED onderwijs

Wat is een samenwerkingsverband (SWV)?

Elke regio in Nederland heeft twee samenwerkingsverbanden passend onderwijs: één voor basisonderwijs en één voor voortgezet onderwijs. Alle scholen zijn verplicht aangesloten. In het basisonderwijs bestaat dit verband uit de reguliere basisscholen, scholen voor speciaal onderwijs (sbo) en de scholen voor speciaal onderwijs (so) van de clusters 3 en 4. In onze regio zijn wij verbonden aan SWV Passend onderwijs Rijnstreek.

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek

In een samenwerkingsverband werken alle scholen voor regulier en speciaal (basis)onderwijs samen in het geven van Passend Onderwijs en/of Inclusief Onderwijs. Voor Samenwerkingsverband PO Rijnstreek (SWV Rijnstreek) gaat het om 53 basisscholen in de gemeenten Nieuwkoop, Alphen aan den Rijn (behalve de kern Boskoop) en Kaag en Braassem Oost (de kernen Hoogmade, Woubrugge, Rijnsaterwoude en Leimuiden).

Binnen het samenwerkingsverband maken schoolbesturen afspraken over het bieden van Passend en/of Inclusief Onderwijs en worden de financiële middelen voor deze extra onderwijssteuning verdeeld. Wanneer een leerling op de basisschool meer ondersteuning nodig heeft dan de school kan bieden, dan nodigt de school -in overleg met ouders/verzorgers- de onderwijsspecialist van het SWV uit om mee te denken. Een onderwijsspecialist is onafhankelijk en onderzoekt samen met ouders/verzorgers en de school welke onderwijsbehoeften de leerling heeft. In dat kader wordt ook bekeken wat er nodig is om de leerling zich (weer) optimaal te laten ontwikkelen. Soms is de beste plek dan een plek in het speciaal (basis-) onderwijs. Als dat zo is, geeft een onafhankelijke commissie van het SWV geeft hiervoor een toelaatbaarheidsverklaring af. Hiermee kan de leerling naar het speciaal (basis)onderwijs.

Passend en/of Inclusief Onderwijs is voortdurend in ontwikkeling en in afstemming op de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen. Binnen de regio Rijnstreek vinden we het belangrijk dat steeds meer kinderen in hun eigen wijk, dorp of binnen hun eigen (levensbeschouwelijke) gemeenschap naar school kunnen gaan. Dát is de kern van passend en inclusief onderwijs, want ieder kind verdient een passende plek in het basisonderwijs.

Afspraken over de ondersteuning

Binnen SWV Rijnstreek hebben de schoolbesturen gezamenlijk afspraken gemaakt over de ondersteuning die scholen sowieso aan leerlingen bieden. Dit heet de basisondersteuning. Deze ondersteuning hebben wij beschreven in het document [Basisondersteuning SWV PO Rijnstreek](#). Scholen mogen zelf bepalen op welke manier zij uitvoering geven aan deze gemaakte afspraken. De manier waarop dit gedaan wordt, kan dus per school verschillen.

Oudersteunpunt Rijnstreek

Heb je als ouder/verzorger vragen over Passend Onderwijs?

Dan kan je jouw vragen stellen aan school (leerkracht of intern begeleider), maar ook bij het Oudersteunpunt Rijnstreek

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Taalspecialist
- Logopedist
- Autismecoach

We vinden onze basisvaardigheden rekenen, lezen en taal, burgerschapsvorming erg belangrijk en daarom vult ons rooster zich voor zeker 40% met deze basisvaardigheden.

In het afgelopen jaar hebben we vanuit de subsidie basisvaardigheden ons rekenonderwijs onder begeleiding van een externe specialist stevig onder de loep genomen en verbeterpunten vastgesteld en in praktijk gebracht.

Het komende jaar gaan we hiermee door en zullen we ook verder gaan met ons onderwijs in begrijpend lezen.

Voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben vinden we het erg belangrijk dat kinderen leren leren en leren doorzetten als het even niet meteen lukt. We gaan ze leren om door de leerkuil heen te kunnen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Ergotherapeut

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek

Voor ieder kind een passende plek in het basisonderwijs

Website: <https://swvrijnstreek.nl>

Email: info@swvrijnstreek.nl

Telefoonnummer: 0172 – 418 759

De meeste kinderen doen het prima op school. Ze ontwikkelen zich goed en leren zonder problemen. Een op de vijf kinderen heeft meer begeleiding nodig om talenten te ontwikkelen of uitdagingen aan te gaan. Voor deze kinderen is er meer ondersteuning nodig. Om deze ondersteuning te organiseren, heeft iedere basisschool in de Rijnstreek een aanbod. Indien nodig wordt het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek betrokken om extra ondersteuning aan te kunnen bieden die passend zijn bij de ontwikkelingsbehoefte van de leerling. Binnen de gemeenten Alphen aan den Rijn, Kaag en Braassem en Nieuwkoop zijn 48 basisscholen aangesloten.

Passend Onderwijs is voortdurend in ontwikkeling en in afstemming op de behoefte van de leerlingen. Binnen de regio Rijnstreek vinden we het belangrijk dat zo in de toekomst nog meer kinderen in hun eigen wijk, dorp of binnen hun eigen (levensbeschouwelijke) gemeenschap naar school kunnen gaan. Om dit mogelijk te maken wordt het aanbod voor leerlingen steeds verder ontwikkeld. Dát is de kern van passend onderwijs, want ieder kind verdient een passende plek in het basisonderwijs.

Oudersteunpunt

De route naar Passend Onderwijs is een route die school samen met ouder(s)/verzorger(s) loopt. De leerkracht en/of intern begeleider informeren en ondersteunen ouders/verzorgers in deze route. Het oudersteunpunt is voor

ouders/verzorgers die (extra) ondersteuning, informatie en/of een klankbord zoeken in hun zoektocht naar passend onderwijs voor hun kind in de basisschoolleeftijd. Het oudersteunpunt is onafhankelijk van school en het Samenwerkingsverband. Het doel is om ouders/verzorgers te informeren en te steunen. Op de website van het oudersteunpunt staat informatie over Passend onderwijs en worden veel gebruikte begrippen, termen en routes uitgelegd. De ouderadviseur is het aanspreekpunt voor de ouders/verzorgers.

Ouders/verzorgers kunnen via de telefoon, mail of contactformulier op de website in contact komen met de Ouderadviseur.

Website: https://swvrijnstreek.nl/voor_ouders Email: oudersteunpunt@swvrijnstreek.nl

Telefoonnummer: 0172 - 266 266

Vanuit het JGT is bij ons Kirsten iedere vrijdag aanwezig om kinderen op het gebied van sociaal pedagogische problemen te begeleiden.

Een mooie samenwerking met school, ouders en JGT.

Daarnaast maken wij gebruik van de diensten van ons samenwerkingsverband.

Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek.

[website samenwerkingsverband Rijnstreek](#)

<http://samenwerkingsverband>

Leerlingen die voor het eerst naar Nederland komen gaan binnen Wij de Venen naar een Regionale taalschool.

De Regionale taalschool valt onder het bestuur van SCOPE scholengroep.

Hieronder staat kort beschreven over de Regionale taalschool:

De regionale taalschool is tot stand gekomen vanuit een samenwerking met onderwijsbesturen en drie gemeenten in de regio (Alphen aan den Rijn, Kaag en Braassem en Nieuwkoop). Deze taalschool is bedoeld voor alle nieuwkomers. U kunt dan denken aan de kinderen asielzoekers, statushouders, vluchtelingen, arbeidsmigranten en andere kinderen in de basisschoolleeftijd die de Nederlandse taal niet spreken. Voorwaarde is dat zij nog geen jaar in Nederland wonen. Deze kinderen krijgen hier minimaal 3 maanden en maximaal 1 jaar fulltime taalonderwijs, zodat ze daarna in een reguliere school hun plekje kunnen vinden. Het bestuur van SCOPE Scholengroep verzorgt deze Regionale Taalschool. De kinderen stromen uiteindelijk uit naar scholen in het dorp waarin zij wonen en worden aangemeld bij een school (of een van de scholen) in het dorp waar ze wonen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

We leren de leerlingen in de groepen 5 tot en met 8 tijdens de Maakklas heel expliciet om 'door hun leerkuil' heen te komen als een opdracht waar ze enthousiast aan begonnen zijn ineens toch niet blijkt te lukken. Dat doen we via de tgehorie van de growth and fixed mindset.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Buurtsportcoach

Met behulp van de buurtsportcoach wordt de MQ scan afgenomen bij de leerlingen.

Samen analyseren we de uitkomsten en stellen we eventueel een plan op om uw kind verder te helpen in zijn/haar motorische ontwikkeling.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In ons IKC hebben we specifieke ruimtes voor kinderen die snel overprikkeld raken meer ruimte, rust te bieden.

Inbreng en invloed van leerlingen

Kinderen bespreken met de leerkracht en met elkaar de doelen die voor hun groep van toepassing zijn. Denk aan klassenregels, leren leren, maar dus ook het onderwijsaanbod. Er kan worden gesproken over manieren van verwerken, of het verplicht volgen van een klassikale instructie.

Hoorrecht

De school is verplicht om aan alle leerlingen die extra ondersteuning genieten en die is weergegeven in een onderwijs ondersteuningsplan naar hun mening te vragen over de te gaan bieden ondersteuning en de genoten ondersteuning.

Hoe doen wij dat bij ons op school?

In het OPP wordt dat op deze manier bevraagd, geëvalueerd en genoteerd:

- Welbevinden: Hoe voel jij je meestal op school? Wanneer voel jij je fijn op school? Wanneer vind jij school lastig of niet leuk? Wat helpt jou om je beter te voelen als iets moeilijk is?
- Leren: Welke vakken vind je leuk? Waarom? Welke vakken vind je moeilijk? Wat gaat volgens jou al goed met leren? Wat vind je lastig als je moet werken in de klas?
- Hoe leer jij het liefst (bijvoorbeeld samen, alleen, met uitleg, met plaatjes)?
- Ondersteuning: Wanneer heb jij hulp nodig? Wat voor hulp werkt goed voor jou? Wat helpt juist niet of vind je vervelend? Durf jij om hulp te vragen? Waarom wel of niet?
- Werkhouding en concentratie: Wat helpt jou om goed te kunnen werken? Hoe vind je het om zelfstandig te werken? Hoe vind je het om in een groepje te werken? Wat leidt jou snel af?
- Sociale relaties: Met wie werk of speel je graag samen? Wat gaat goed in contact met andere leerlingen? Wat vind je soms lastig in contact met anderen? Wat zou jou helpen om het fijner te hebben met klasgenoten?
- Doelen en wensen van de leerling: Wat zou jij graag beter willen kunnen? Wat is voor jou een belangrijk doel dit schooljaar? Wat hoop je te leren? Wat zou jij anders willen op school? Waar ben jij trots op?

Wat wij naast deze wettelijke verplichting doen:

Twee keer per jaar houden de leerkrachten met de leerlingen kindgesprekken, zodat alle leerlingen bevraagd worden naar de geboden ondersteuning op alle drie niveaus. Waarbij we echt extra aandacht vragen voor de kinderen die verdiepend en verrijkend aanbod krijgen.

Dit gebeurt in september en februari.

Dezelfde vragen als boven worden aan de kinderen gesteld. Uiteraard aangepast aan dat wat bij hun leeftijd en niveau past.

De input wordt besproken met medewerkers, met de leerlingenraad en hieruit volgt ene to doe voor het komende halfjaar. Resultaten worden vastgelegd in de tweejaarlijkse evaluatie van het schooljaarplan.

Extra informatie

Mocht het nodig zijn, dan kunnen wij als school een beroep doen op verschillende deskundigen vanuit het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Rijnstreek en de ambulante educatieve dienst.

Daarnaast is er regelmatig contact met het Centrum voor Jeugd en Gezin.

Een medewerker van het JGT verzorgt bij ons op school sociaal pedagogische begeleiding voor individuele leerlingen in samenspraak met ouders en leerkracht.

Kinderen die meer uitdaging nodig hebben kunnen deelnemen aan plusaanbod en leren met name om via de aanpak growth mindset en fixed mindset om door hun 'leerkuil' heen te komen als het ze eens ene keer niet meteen lukt.

Leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben dan past in het basisaanbod krijgen ondersteuning binnen en soms buiten de klas.

Gegevens SWV:

<https://www.swvrijnstreek.nl/>

SWV Passend Onderwijs Rijnstreek

Bezoekadres: Henry Dunantweg 11

2402 NM Alphen aan den Rijn

Postbus 2032

2400 CA Alphen aan den Rijn

Tel. algemeen: 0172-418 759 Tel. oudersteunpunt: 0172-266 266

E-mail: info@swvrijnstreek.nl

Leerlingen die voor het eerst naar Nederland komen gaan binnen Wij de Venen naar een Regionale taalschool.

De Regionale taalschool valt onder het bestuur van SCOPE scholengroep.

Hieronder staat kort beschreven over de Regionale taalschool:

De regionale taalschool is tot stand gekomen vanuit een samenwerking met onderwijsbesturen en drie gemeenten in de regio (Alphen aan den Rijn, Kaag en Braassem en Nieuwkoop). Deze taalschool is bedoeld voor alle nieuwkomers. U kunt dan denken aan de kinderen asielzoekers, statushouders, vluchtelingen, arbeidsmigranten en andere kinderen in de basisschoolleeftijd die de Nederlandse taal niet spreken. Voorwaarde is dat zij nog geen jaar in Nederland wonen. Deze kinderen krijgen hier minimaal 3 maanden en maximaal 1 jaar fulltime taalonderwijs, zodat ze daarna in een reguliere school hun plekje kunnen vinden. Het bestuur van SCOPE Scholengroep verzorgt deze Regionale Taalschool. De kinderen stromen uiteindelijk uit naar scholen in het dorp waarin zij wonen en worden aangemeld bij een school (of een van de scholen) in het dorp waar ze wonen.

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek

In een samenwerkingsverband werken alle scholen voor regulier en speciaal (basis)onderwijs samen in het geven van passend en inclusief onderwijs. Voor Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek (hierna SWV PO Rijnstreek) gaat het om 50 basisscholen in de gemeenten Nieuwkoop, Alphen aan den Rijn (behalve de kern Boskoop) en Kaag en Braassem Oost (de kernen Hoogmade, Woubrugge, Rijnsaterwoude en Leimuiden).

Binnen het samenwerkingsverband maken schoolbesturen afspraken over het bieden van passend en inclusief onderwijs en worden de financiële middelen voor deze extra onderwijssteuning verdeeld. Wanneer een leerling op de basisschool meer ondersteuning nodig heeft dan de school kan bieden, dan nodigt de school -in overleg met ouders/verzorgers- de onderwijsspecialist van het SWV uit om mee te denken. Een onderwijsspecialist is onafhankelijk en onderzoekt samen met ouders/verzorgers en de school welke onderwijsbehoeften de leerling heeft. In dat kader wordt ook bekeken wat er nodig is om de leerling zich (weer) optimaal te laten ontwikkelen. Soms is de beste plek dan een plek in het speciaal (basis-) onderwijs. Als dat zo is, geeft een onafhankelijke commissie van het SWV geeft hiervoor een toelaatbaarheidsverklaring af. Hiermee kan de leerling naar het speciaal (basis)onderwijs.

Passend en inclusief onderwijs is voortdurend in ontwikkeling en in afstemming op de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen. Binnen de regio Rijnstreek vinden we het belangrijk dat steeds meer kinderen in hun eigen wijk, dorp of

binnen hun eigen (levensbeschouwelijke) gemeenschap naar school kunnen gaan. Dát is de kern van passend en inclusief onderwijs, want ieder kind verdient een passende plek in het basisonderwijs.

Afspraken over de ondersteuning

Binnen SWV Rijnstreek hebben de schoolbesturen gezamenlijk afspraken gemaakt over de ondersteuning die scholen sowieso aan leerlingen bieden. Dit heet de basisondersteuning. Deze ondersteuning hebben wij beschreven in het document Basisondersteuning SWV PO Rijnstreek. Scholen mogen zelf bepalen op welke manier zij uitvoering geven aan deze gemaakte afspraken. De manier waarop dit gedaan wordt, kan dus per school verschillen.

Website: <https://swvrijnstreek.nl> Email: info@swvrijnstreek.nl

Telefoonnummer: 0172-418 759

Oudersteunpunt Rijnstreek

Heb je als ouder/verzorger vragen over passend onderwijs?

Je kan deze vragen stellen aan school (leerkracht of intern begeleider), maar ook bij Oudersteunpunt Rijnstreek. Het oudersteunpunt is onafhankelijk en informeert en begeleidt ouders in het proces van passend en inclusief onderwijs. De ouderadviseur beantwoordt vragen, geeft uitleg over procedures, helpt bijvoorbeeld bij het voorbereiden van een gesprek op school en/of geeft een steuntje in de rug. De ouderadviseur luistert naar jouw vraag, jouw verhaal en denkt mee over een volgende stap.

Waarom doen we dit?

Een ouder die goed geïnformeerd is, steun ervaart en een goede samenwerking heeft met school, kan beter meedenken over de route van passend en inclusief onderwijs voor zijn of haar kind.

Meer informatie? Lees dan de flyer van het Oudersteunpunt via de website of vraag ernaar bij de intern begeleider van school.

Op de website vind je informatie over passend en inclusief onderwijs: https://swvrijnstreek.nl/voor_ouders. Hier staan onder andere interessant video's en verwijzingen naar andere websites.

Contact?

Heb je een vraag of wil je iets bespreken? Neem gerust contact met ons op:

(0172 266 266

06 42 81 21 78 (WhatsApp)

* oudersteunpunt@swvrijnstreek.nl

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij werken met de aanpak en methode van de Kanjertraining.

Wij werken met het programma van de ORKA training waarbij kinderen leen altijd een keuze te hebben.

Wij werken met de ik-boodschap en de sorry-boodschap van de Wonderwoordenwinkel.

Bij SPO WIJ de Venen vinden we een veilige omgeving belangrijk. Dit geldt voor kinderen, ouders/verzorgers en ook voor onze medewerkers. Samen met de scholen is een beleidsplan Sociale Veiligheid opgesteld. Het beleidsplan is weergegeven in een infographic en kunt u ook downloaden op de website van WIJ de Venen.

Of bekijken via onderstaande link: [sociaal veiligheidsplan](#)

Door te klikken op de pictogrammen komt u in achterliggende schermen met meer informatie over de afspraken m.b.t. Sociale Veiligheid binnen onze stichting. Iedere school van WIJ de Venen heeft een contactpersoon. Hun namen vindt u op de website van de school. De contactpersoon is laagdrempelig te benaderen en kent de school, de leerkrachten en de populatie. Ouders, leerlingen en leerkrachten (collega's) die een klacht hebben en die zich daarin onvoldoende gehoord voelen, kunnen de contactpersoon benaderen. De contacten met de contactpersoon zijn vertrouwelijk, binnen de kaders die de privacy wetgeving hiervoor stelt. De contactpersoon zorgt ervoor dat de klager gehoor vindt. De contactpersoon kent de klachtenregeling en de stappen die daarin gezet kunnen worden. De contactpersoon adviseert welke stappen het beste ondernomen kunnen worden en verwijst zo nodig door naar de externe vertrouwenspersoon. (op dit moment is daar geen adres of naam voor beschikbaar, werk in uitvoering)

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Monitoring van de sociale veiligheidsbeleving maakt onderdeel uit van het integraal sociaal veiligheidsplan

<https://www.wijdevenen.nl/Beleid-Sociale-Veiligheid>

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Zantboer-Geluk	a.zantboer@wijdevenen.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Hava Eren (interne contactpersoon)	contactpersoon@aeresteijn.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij hechten een grote waarde aan educatief partnerschap met de ouders.

Wij vinden het belangrijk dat ouders in het belang van hun kinderen, onze leerlingen een goed gevoel bij de school hebben.

Wij willen graag dat we samen met de ouders de handen ineenslaan om het goede goed te doen voor de kinderen.

Wij verwachten van ouders een respectvolle omgang met ons als leerkrachten en directie.

Wij willen werken aan wederzijds vertrouwen in het belang van de kinderen.

Wij willen voor alle problemen, die ouders bezighouden rond de zorg van hun kind, een luisterend oor bieden.

Wij informeren ouders zo uitgebreid als mogelijk waar dan ten dienste staat aan de optimale ontwikkeling van hun kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We werken met de jaarkalender in Parro.

Ouders worden wekelijks op de hoogte gesteld van alles wat voor hen van belang kan zijn via de ouderinformatie. Die wordt digitaal verzonden, vanuit Parro.

De school beschikt over een website www.ikcdepoel.nl

De school beschikt over een YouTube Account (IKC de Poel)

Ouders krijgen uiterlijk in januari het vakantierooster met de studiedagen van het volgende schooljaar.

Aan het begin van het jaar zijn er voor iedere groep informatie-avonden waar ouders kunnen horen en ervaren hoe er gewerkt wordt in de klas.

We starten het schooljaar in veel groepen met startgesprekken, waar u samen met uw kind van harte welkom bent. Samen bespreken we dan de start van het jaar.

Ook organiseren we een paar keer per jaar de "Kinderen laten zien wat we/ze doen"-week voor ouders. Ook wel genoemd inloophmomenten. Ouders krijgen dan de gelegenheid om het klaslokaal in te lopen.

Er worden twee keer per jaar voortgangsgesprekken georganiseerd, waarbij alle ouders worden uitgenodigd.

Leerlingen van groep 5 en 6 mogen mee, leerlingen van groep 7 en 8 worden hierbij verwacht. Verder kunnen ouders altijd in gesprek met de leerkrachten of directie. Gewoon even binnenlopen, en als het uitkomt kan het direct en anders wordt op korte termijn een afspraak ingepland.

Kinderen krijgen twee keer per jaar een portfolio/rapport mee naar huis.

Voor extra informatie gebruiken we Parro.

Klachtenregeling

Klachtenregeling

Klachtenregeling

Hieronder vindt u de algemene toelichting op de klachtenregeling van SPO Wij de Venen. De volledige regeling kunt u vinden op de website van [SPO Wij de Venen](#).

Inleiding

Met deze regeling wordt beoogd een zorgvuldige behandeling van klachten te garanderen. Dat is goed voor alle betrokkenen, ook voor de school. Het klachtrecht heeft een signaalfunctie: het college van bestuur en de school ontvangen signalen die hen kunnen ondersteunen bij het verbeteren van het onderwijs en de opvang en de goede gang van zaken.

Een klacht indienen?

Het is de bedoeling dat klachten over de gang van zaken op een school tussen leerlingen, ouders/verzorgers, personeel en alle overige betrokken personen in eerste instantie tussen alle betrokkenen, op schoolniveau worden opgelost. De meeste klachten worden overigens op die manier naar tevredenheid afgehandeld. Als u er op de school met de medewerker en met de directeur niet uitkomt en de klacht naar uw mening niet naar behoren is opgelost, dan kunt u deze voorleggen aan het college van bestuur. In elke fase kan de interne contactpersoon van de school of de externe (onafhankelijke) vertrouwenspersoon geraadpleegd worden.

Mocht dit ook niet naar wens zijn of is de klacht tegen het college van bestuur gericht, dan kunt u de klacht bij de Landelijke Klachtencommissie voorleggen.

Klachten kunnen betrekking hebben op de begeleiding van leerlingen, het toepassen van strafmaatregelen, het beoordelen van leerlingen, de inrichting van de organisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten.

De klachtenregeling is niet van toepassing op klachten waarvoor een aparte regeling en proceduremogelijkheid bij een commissie bestaan. Deze klachten dienen langs die lijn worden te afgehandeld. Zo kan een klacht m.b.t. schorsen en verwijderen niet via de Klachtenregeling worden ingediend.

Op de website van [SPO Wij de Venen](#) vindt u de volledige klachtenregeling en een weergave van de te nemen stappen. Tevens kunt u kijken naar de bijlage Koninklijke Route waarin de verschillende soorten klachten worden beschreven.

Een luisterend oor en ondersteuning

U kunt tijdens de procedure, wanneer u ondersteuning nodig hebt een beroep doen op anderen: op schoolniveau is dat de interne contactpersoon. Hij/zij kent de school goed en is goed op de hoogte van de klachtenprocedure. Hij/zij kan adviseren over de te nemen stappen.

Ook kunt u een onafhankelijk advies inwinnen en ondersteund worden door een externe vertrouwenspersoon. Hij/zij kan u adviseren over de te nemen stappen en staat u bij in het voorbereiden of voeren van gesprekken.

Namen en adressen

College van bestuur

College van Bestuur SPO Wij de Venen
Henry Dunantweg 30
2024 NR Alphen aan den Rijn
secretariaat@wijdevenen.nl

Interne contactpersoon

Op onze locatie is dat Hava Eren, te bereiken via mailadres h.eren@wijdevenen.nl.

Externe Vertrouwenspersoon

.....

Landelijke Klachtencommissie

Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs
Postbus 394
3440 AJ Woerden
T: 070-3861697
E: info@gcbo.nl
W: www.gcbo.nl

Centraal meldpunt Vertrouwensinspecteurs

Alleen voor klachten op het gebied van (seksueel) geweld, intimidatie, discriminatie, onverdraagzaamheid, radicalisering en dergelijke kunt u ook contact opnemen met het landelijk meldpunt **vertrouwensinspecteurs** via 0900-1113111.

Website: www.onderwijsinspectie.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Enquêtes en polls
- Meedenkavonden rond actuele onderwerpen.
- Ouderbijeenkomsten rond thema's

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Hulp en ondersteuning bij lezen, vooral thuis.

Hulp en ondersteuning bij de praktische verkeerslessen.

Organisatie en begeleiding van Sint, Kerst, Koningsspelen, Pleinfestijn, excursies.

Luizencontrole.

Klusavonden.

Hulp bij musical.

Hulp bij kamp groep acht.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Carnaval
- Pleinfeest
- Talentenmiddagen

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

Voor het schoolkamp en afscheid in groep 8 wordt een extra bijdrage van ouders gevraagd.

Uit de vrijwillige ouderbijdrage worden alle extra activiteiten voor kinderen bekostigd.

Als u als ouder niet wilt betalen, hoeft dat ook niet.

Als u als ouder deze bijdrage niet kunt betalen maar wel wilt betalen, dan wordt samen met de directeur naar een oplossing gezocht. Bv gespreide betaling of ondersteuning via de PCI van de katholieke kerk.

4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ouders kunnen via Parro hun kind absent melden, dit heeft de voorkeur.

Ouders kunnen eventueel 's morgens naar school bellen tussen 08.00 uur en 08.30 uur om aan te geven dat hun kind ziek is.

Wij stellen het ook op prijs als ouders van kinderen die zelfstandig naar school gaan, de school melden dat hun kind weer beter is. Zo weten wij dat we hun kind weer kunnen verwachten. Wij kunnen dan contact opnemen met de ouders als hun kind niet op school is verschenen. Zo kunnen de ouders er op rekenen dat hun kind gezond en wel op school is en als dat niet zo is, dat we contact met ze opnemen.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen door het formulier 'verlof gewichtige omstandigheden', in te vullen. U kunt dit downloaden via de website of op halen bij de administratie van de school.

Wij volgen de regels van de leerplicht.

Deze zijn na te lezen via de website <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht>

4.4 Toelatingsbeleid

Wij staan open voor alle kinderen uit Papenveer en Langerhaar.

Ook kinderen uit omliggende kernen van andere scholen zijn bij ons welkom.

Belangrijk daarbij is dat er in goed overleg met ouders en de betreffende school de conclusie wordt getrokken dat ze bij Aeresteijn beter tot hun recht zouden kunnen komen.

Als school proberen we uit te zoeken wat uw kind, onze leerling nodig heeft om tot goed leren te komen.

En vervolgens bepaal je met elkaar of wij dat ook echt kunnen bieden en wat er voor nodig is om dit te kunnen realiseren.

Zie ook onze website: [website Aeresteijn](#) onder het tabblad "aanmelden".

4.5 Extra informatie.

Vrijwillige ouderbijdrage

De ouders van onze leerlingen betalen jaarlijks vrijwillig een bedrag aan ouderbijdrage als lid van de Oudervereniging. Bij inschrijving van uw kind op school schrijft u zich eveneens in als lid van de Oudervereniging. Tevens wordt aan u een automatische machtiging gevraagd voor het afschrijven van de ouderbijdrage gedurende de schoolloopbaan van uw kind. Van deze bijdrage kan de OR activiteiten organiseren die niet door het Rijk worden vergoed. De vrijwillige ouderbijdrage bedraagt € 50,00 per jaar per kind. Jaarlijks wordt de hoogte van de ouderbijdrage vastgesteld en door de aanwezige leden tijdens de jaarvergadering goedgekeurd. Na de jaarvergadering wordt het bedrag via automatische incasso geïnd. Kinderen die tijdens het schooljaar op school komen, betalen een evenredig deel. Mocht u niet in de gelegenheid zijn de vrijwillige ouderbijdrage te voldoen, maar de vrijwillige ouderbijdrage wél zou willen betalen, dan verzoeken wij u dit door te geven aan de directie van de school. Er bestaat altijd de mogelijkheid om in termijnen te betalen of afspraken te maken over een betalingsregeling. Ook kunnen we u helpen bij het aanvragen van een bijdrage via de PCI, Stichting Leergeld of andere fondsen. Mocht u de vrijwillige ouderbijdrage niet willen of kunnen betalen dan kunt u dit kenbaar maken bij de directie of de ouderraad. Kinderen worden niet buitengesloten van activiteiten. Naast de jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage, bedraagt de extra bijdrage in groep 8 Ongeveer € 120,-. Van dit bedrag worden het kamp en de afscheidsavond georganiseerd.

Verzekering

SPO Wij de Venen – het bevoegd gezag van onze school - heeft voor elke school een aansprakelijkheidsverzekering en een schoolongevallenverzekering afgesloten. Dit houdt in, dat een ieder (dus leerlingen, leerkrachten, maar ook vrijwilligers), die voor de school bezig is (op school maar ook op bijv. excursie) is verzekerd in geval van een ongeval. Deze verzekering is zgn. secundair, d.w.z. dat deze pas in werking treedt als de primaire verzekering (bijv. zorgverzekering) van betrokkene niet uitkeert.

Privacy

Onze school gaat zorgvuldig om met de privacy van de kinderen die aan onze zorg zijn toevertrouwd.

Wij verwerken persoonsgegevens van uw kind en u, omdat uw kind bij ons is aangemeld of ingeschreven. Deze gegevens worden veilig opgeslagen in ons administratie- en leerlingvolgsysteem. Een aantal gegevens ontvangen wij van ouders bij de inschrijving op onze school. Daarnaast registreren leerkrachten en ondersteunend personeel gegevens over leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling. Het kan hierbij ook gaan om relevante medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD).

Uw privacyrechten

Als wettelijke verzorger heeft u het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen.

Privacyvoorkeuren

Voor eventuele publicatie van beeldmateriaal wordt vooraf uw toestemming gevraagd. U heeft het recht om uw toestemming tussentijds aan te passen. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind, of bij de schooldirecteur.

Onze school werkt met de app van Parro. We kunnen hier veilig en besloten met elkaar communiceren. In deze app kunt u als ouder zelf uw privacyvoorkeuren inzien en wijzigen.

Fotograferen en filmen in- en rond de school

De school wil een veilige omgeving zijn voor kinderen, personeelsleden en ouders. Daarom gelden onderstaande afspraken m.b.t. fotograferen en filmen in- en rond de school:

- U vraagt altijd eerst toestemming aan een personeelslid voor het maken van foto's in de school.
- Foto's die u maakt en waar andere personen dan uw eigen kind op staan, worden uitsluitend vertoond in huiselijke kring.

Dit geldt ook voor foto's die gemaakt worden tijdens excursies en schoolactiviteiten.

Privacyverklaring

Het bestuur heeft een privacyreglement opgesteld. Onze privacyverklaring, die u op onze website kunt vinden, geeft u een helder overzicht van de persoonsgegevens die wij verwerken, hoe wij daarmee omgaan en geeft ook aan waarom wij deze verzamelen.

Onze school maakt onderdeel uit van SPO WIJ de Venen. In de zin van de AVG is het College van Bestuur verwerkersverantwoordelijke. Meer informatie kunt u vinden op: <https://wijdevenen.nl/privacy>

Allergie

I.v.m. een kind met een ernstige pinda allergie is het niet toegestaan pinda's, noten, amandelen en alle afgeleide vormen van verwerking hiervan mee in het gebouw te nemen.

Heb je het 's morgens gegeten - bijvoorbeeld in de vorm van Cruesli of pindakaas en dergelijke - denk dan aan nog beter handen wassen en tandenpoetsen en geen achtergebleven resten op de kleding voordat je naar school gaat.

Sponsoring

De school maakt bij gebruik van sponsoring gebruik van het Sponsorconvenant, dat bestaat uit afspraken van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, onderwijsorganisatie en andere belangenorganisaties.

Wat is sponsoring?

Bij sponsoring krijgt de school geld of (korting op) spullen. Daarvoor moet de school een tegenprestatie leveren waar leerlingen mee te maken krijgen. School zorgt dat zij bewust is van de tegenprestatie die verwacht wordt en bepaalt of dit wenselijk is. School gaat bewust om met sponsoring.

Waar houdt school rekening mee?

- De sponsoring schaadt de ontwikkeling van de leerlingen niet;
- De sponsoring past bij de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school;
- De onderwijsinhoud wordt niet beïnvloed;
- De kernactiviteiten van de school zijn niet afhankelijk van sponsoring;
- Het gebruik van data of gegevens van leerlingen of medewerkers op persoonsniveau door de sponsor is niet toegestaan, conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en het privacyconvenant voor scholen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij vinden het als school belangrijk om de sociaal emotionele- en cognitieve ontwikkeling van de leerlingen goed in kaart te brengen. Om die reden nemen we methode onafhankelijke toetsen af.

Met deze toetsresultaten maken de leerkrachten een groepsoverzicht. Er wordt per leerling gekeken of de vaardigheidsgroei per vakgebied is behaald en zo nodig wordt er dan verlengde instructie, extra instructie of extra hulp geboden. Hierbij wordt de leerling zelf, maar ook de ouders betrokken om een zo optimaal mogelijk resultaat te behalen.

Bij de volgende toets wordt het effect van de geboden hulp bekeken en bijgesteld.

Twee keer per schooljaar komt het team bij elkaar om de tussen- en eindresultaten met elkaar te bespreken. Hoe is de voortgang in iedere groep? Welke acties zijn er ingezet of dienen ingezet te worden?

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

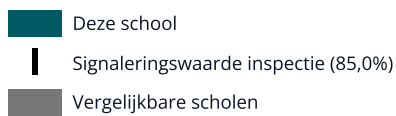
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

Dit jaar hebben alle 37 leerlingen van groep 8 meegedaan aan de CITO Eindtoets.

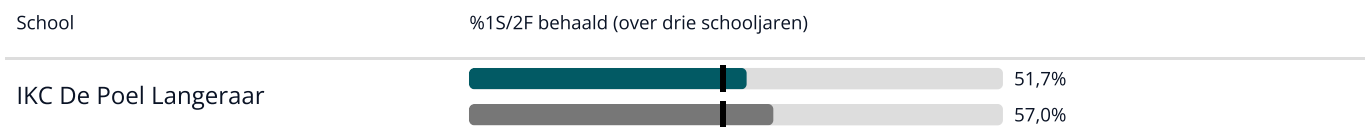
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



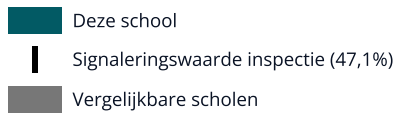
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Het schooladvies komt tot stand door het afnemen van de toetsen van Leerling in Beeld vanaf groep 3. In groep 8 wordt in januari de doorstroomtoets afgenomen.

Het resultaat van de doorstroomtoets geeft het functioneringsniveau aan van de leerling en bepaalt de kans van slagen op VMBO - HAVO - VWO.

Als de resultaten van de doorstroomtoets de kans dat een kind slaagt in een ander niveau veronderstelt wordt samen met de ouders en de leerling besproken hoe en of we het advies bijstellen.

Bij het functioneren van oud-leerlingen in het derde leerjaar van het VO staat dat 43,2% van de leerlingen boven het niveau werkt (een hoger niveau dan het gegeven advies in groep 8). Dit is als volgt te verklaren: een leerling die bij ons een vmbo-t/havo advies heeft gekregen en na drie jaar op havo niveau werkt, wordt gezien als een leerling die boven het niveau zit. In onze ogen werkt deze leerling echter op een niveau passend bij het gegeven advies, we kozen er in groep 8 bewust voor om deze leerling een dakpanadvies te geven, omdat we nog ontwikkelingsmogelijkheden zagen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: **2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026**

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	2,0%
vmbo-b	2,0%
vmbo-b / -k	8,0%
vmbo-k	13,0%
vmbo-k / -(g)t	3,0%
vmbo-(g)t	20,0%
vmbo-(g)t / havo	7,0%
havo	21,0%
havo / vwo	11,0%
vwo	13,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Welbevinden

Veiligheid

Samen kom je verder

We zijn een open school waarin een wisselwerking is tussen de school en de maatschappelijke ontwikkelingen en waar kinderen leren als zelfstandige individuen in die moderne maatschappij te functioneren.

We geloven in het goede in ieder mens.

In de school heerst een sfeer die oprechtheid, acceptatie en geborgenheid uitstraalt.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Het goed beheersen van de basisvaardigheden; taal, lezen en rekenen zijn essentieel voor het functioneren in onze samenleving. Daarnaast zijn andere aspecten net zo belangrijk; onder andere het sociaal emotioneel welbevinden, creatief denken en doen, plannen en samenwerken.

Het leren met hoofd, hart en handen is van grote waarde. De beste loodgieter, de beste politieagent, de beste minister-president. Niemand is meer of minder mens.

Wij willen met ons onderwijs er voor gaan dat elk kind op school tot zijn recht komt, weet dat hij van waarde is; of hij goed met zijn hoofd kan leren of niet, of hij creatief is of niet en of hij goed kan sporten of niet.

Wij geloven dat elk kind wordt geboren met talenten. Deze mag hij inzetten voor zijn eigen ontwikkeling en voor de ontwikkeling van anderen. De wereld vormen wij samen, wij hebben elkaar nodig. Wij willen uit kinderen laten komen wat er in zit. Wij willen dat kinderen zich op school veilig en begrepen voelen.

Dat kan alleen in een systeem dat recht doet aan alle kinderen.

Een systeem waarin leerkrachten vanuit een gezamenlijke verantwoording samenwerken en waarbij er uit wordt gegaan van kansen in plaats van bedreigingen.

Een systeem dat recht doet aan al die kinderen in al hun diversiteit.

Een systeem waarbij leerkrachten, ouders en kinderen samen gaan voor goed onderwijs dat voorbereid is op de toekomst.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00

Opvang

Schooltijd

Vrijdag: groep 1 t/m 4: vrijdagsmiddags vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Stichting Kinderopvang Liemeer](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Stichting Kinderopvang Liemeer](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Wij hebben in de school geen tussenschoolse opvang georganiseerd omdat alle leerlingen met hun groepsgenoten en leerkrachten in de klas lunchen.

Waar we gebruik kunnen maken van verenigingen en instanties proberen we ook na schooltijd sportief en cultureel aanbod te verzorgen waar de kinderen aan deel kunnen nemen.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag vanaf 12.00 uur	05 oktober 2026	05 oktober 2026
Vrije middag vanaf 12.00 uur	16 oktober 2026	16 oktober 2026
Herfstvakantie	19 oktober 2026	23 oktober 2026
Vrije middag vanaf 12.00 uur	18 december 2026	18 december 2026
Kerstvakantie	21 december 2026	01 januari 2027
Studiedagen (lang weekend)	29 januari 2027	01 februari 2027
Vrije middag vanaf 12.00 uur	19 februari 2027	19 februari 2027
Voorjaarsvakantie	22 februari 2027	26 februari 2027
Iedereen vrij (Suikerfeest)	10 maart 2027	10 maart 2027
Goede Vrijdag Tweede Paasdag	26 maart 2027	29 maart 2027
Meivakantie	26 april 2027	07 mei 2027
Tweede Pinksterdag	17 mei 2027	17 mei 2027
Studieweek	14 juni 2027	18 juni 2027
Studiedag	16 juli 2027	16 juli 2027
Zomervakantie	19 juli 2027	27 augustus 2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
geen	geen	geen

Wij houden geen spreekuren.

Als u de directeur wilt spreken kunt u binnen komen lopen en om een gesprek vragen. Wanneer dat niet meteen zou kunnen, wordt een afspraak gemaakt.

Met de leerkrachten kunt u na schooltijd spreken. Onze leerkrachten hebben pauze van kwart over twee tot kwart voor drie.

Voor een gesprek dat langer de tijd nodig heeft kunt u het best een afspraak maken.