

Schoolprofiel



Naam school	Basisschool Aeresteijn als onderdeel van IKC De Poel
Adres	Langerarseweg 86
Postcode en plaats	2461 CL Langeraar
Telefoonnummer	0172-602548
E-mail adres	a.zantboer@wijdevenen.nl
Directeur	Anneke Zantboer-Geluk 0630700444
Allergie	I.v.m. kind met ernstige Pinda allergie is het niet toegestaan pinda's, noten, pindakaas mee de school in te brengen. Voor het betrokken kind zijn medicijnen en epi-pen aanwezig.
Parkeren van de auto	Naast de glasbakken aan de Langerarseweg of in de Van Dijkstraat in de parkeervakken.
Parkeren van de/je fiets	In het houten overdekte fietsenhok. Hier kun je ook je batterij opladen. Of in de 'oude fietsenstalling' of op de grijze tegels bij de kinderfietsen.
Schoenen	In de school/het IKC dragen wij geen buitenschoenen, maar binnenschoenen of sloffen, of een hoes over de buitenschoenen. Buitenschoenen doe je uit op de mat bij de ingang en die neem je mee naar de groep.
Denominatie	Katholiek
Type Onderwijs	Klassikaal onderwijs met vijf gelijke dagenmodel
Aantal leerlingen	286
Website	https://ikcdepoel.nl/
Facebook	niet
Onderwijsmethodes	
Rekenen: Snappet (instruct) Wereld in getallen voor 3-4-5 Taal: Staal	Oriëntatie op jezelf en de wereld: Blink
Begrijpend lezen: Grip op lezen en Nieuwsbegrip	Schrijven: Klinkers (groep 3) en in de andere groepen Pennenstreken Verkeer: Verkeerskranten en School op Safe.

<p>Technisch lezen: Lijn 3 en leesplezier bevorderend lezen.</p> <p>Groepen 1 en 2 werken met thematisch naar de leerdoelen van ParnasSys.</p>	<p>Engels: My name is Tom (onderbouw) en in de bovenbouw Groove me.</p> <p>Sociaal-emotioneel: Wonderwoordenwinkel, denkgewoonten en Kanjertraining.</p> <p>Muziek: Eigenwijs, digitaal.</p> <p>Gym: Er is een speelzaal voor de groepen 1/2 en evt. 3. De groepen 3 tot en met 8 gummen in de in pandige gymzaal.</p>
<p>Digibord aanwezig: In alle groepen, daar waar nog geen digibord hangt kan gebruik gemaakt worden van het verrijdbaar digibord gebruiken. Staat in het E-lab.</p>	
<p>Schoolmodel: <u>Vijf gelijke dagen model</u></p>	
<p>Schoolrooster:</p> <p>Maandag 08.30 uur – 14.00 uur</p> <p>Dinsdag 08.30 uur – 14.00 uur</p> <p>Woensdag 08.30 uur – 14.00 uur</p> <p>Donderdag 08.30 uur – 14.00 uur</p> <p>Vrijdag 08.30 uur – 12.00 uur voor de onderbouw (1 tot en met 4) 08.30 uur-14.00 uur voor de bovenbouw (5 tot en met 8)</p>	

Leerlingen hebben een kwartier lunchpauze tussen 12.00 uur tot 13.00 uur. Tijdens de lunch lees je bijvoorbeeld voor, want dat moet ook iedere dag. In ieder geval niet een film kijken of iets dergelijks. Daarna of daarvoor een kwartier buitenspelen onder begeleiding en actief sturen op gewenst gedrag. Lunch in de eigen groep met de eigen leerkracht. Eigen meegebrachte lunch. Buitenspelen met de eigen leerkracht.

Pauze

De groepen 1 en 2 en 3 spelen buiten op het speelterrein tussen de hekken en altijd onder toezicht van de eigen leerkracht en volgens het rooster.

Dit is een speelterrein voor 02-06 jarigen en daarom zijn er afspraken gemaakt over buitenspeeltijden met de kinderopvang.

De groepen 1,2 ,3, 4,5,6,7,8 spelen ook buiten op het openbare speelterrein altijd onder begeleiding van de eigen leerkracht. Er zijn afspraken over tot hoever er waar gespeeld mag worden. Vooral aandacht voor het onder toezicht spelen op het achterste terrein bij het voetbalveld vanwege eventuele overlast in de buurt erachter.

Regels/afspraken/overige info

Naast algemene regels voor de kinderen kun je bijvoorbeeld ook denken aan:

- *Hoeveel minuten voor de les start aanwezig*
- *Lunch*
- *Vergaderingen*
- *Contacten met ouders*

We vinden het fijn als je een half uur voor aanvang van de lessen aanwezig bent en na een uur na afloop van de lessen pas weggaat.

Zet op het aanwezig/afwezig bord je kaartje 'invaller' op in als je er bent en op uit als je weggaat.

We verwachten dat je het klaslokaal zo achterlaat zoals je er zelf graag in zou willen beginnen de volgende dag.

Het is fijn als je een overdracht voor de leerkracht van de volgende dag schrijft met bijzonderheden, die op jouw dag gebeurd zijn.

We verwachten dat werk nagekeken is.

Wees zorgvuldig in het afsluiten van je computer als je het lokaal verlaat en sluit deuren en ramen als je naar huis gaat.

Lees de ontruimings- en inruimingsinstructies door. Hangt in een mapje bij de ingang van je klas. Is ook bekend bij RTC.

In de pauze ga je met je groep mee naar buiten. Er mag gevoetbald worden door de groepen op het kunstgrasveld op het openbare speelterrein.

Koffie en thee mag je altijd zelf pakken. In de keuken beneden/op het leerplein boven staat een koffieautomaat

	<p>en een waterkoker. Hier vind je ook koffiemelk, suiker, theezakjes en dergelijke.</p> <p>Vaat zet je in de vaatwasser in de keuken. Nooit op het aanrecht.</p> <p>In de pauze drinken we vaak koffie/thee met het team in de teamkamer van 14.15 uur tot 14.45 uur.</p> <p>Hier kletsen we heel wat af, maar wat daar wordt gezegd, blijft onder ons.</p> <p>Op vrijdagmiddag borrelen we regelmatig. Wees welkom!</p> <p>We lopen 's morgens voor schooltijd niet meer buiten. Kinderen komen druppelsgewijs binnen.</p> <p>Ook de deuren worden door ons vijftien minuten voor aanvang van de lessen opengedaan.</p> <p>De leerlingen komen zelf naar binnen zodra de deuren opengaan (vijftien minuten voor aanvang van de lessen). Schoenen uit en die worden in de garderobekasten geplaatst.</p> <p>Ziekmeldingen van kinderen uit je groep krijg je óf door van degene die de telefoon aanneemt, óf ouders vermelden het in Parro.</p> <p>Op maandag en dinsdag toestellessen. De eerste groep op maandag bouwt op, de laatste groep op dinsdag breekt af. Op donderdag en vrijdag spellessen.</p> <p>Gymrooster!</p> <p>Voor- en naschoolse opvang wordt verzorgd door Stichting Kinderopvang Liemeer in en op het terrein van de school. In de groepen zijn er lijsten met namen van kinderen die gebruik maken van de opvang.</p> <p>Je hoeft niet deel te nemen aan vergaderingen als je kortdurend invalt, mag wel.</p> <p>Ouders zien wij als educatieve partners. We hebben elkaar nodig, ieder vanuit eigen perspectief en deskundigheid. Wederzijds respect. Niet op elkaars stoel gaan zitten.</p> <p>Contacten met kinderen vanuit empathie, echtheid en aanvaarding vinden we belangrijk. Maak dus contact met de kinderen, zorg dat ze zich gezien, gehoord en begrepen voelen. Wat niet betekent dat ze altijd 'hun zin' krijgen. Als er iets bijzonders is gebeurd met kinderen (gevallen, erge ruzie, erg gehuild) vinden we het fijn als je de ouders daarover inlicht.</p> <p>Op verschillende dagen is er verrijkt aanbod. Kinderen die daar aan deelnemen zitten in de groepen 5 tot en met 8 en</p>
--	--

	<p>moeten om kwart voor twee klaarstaan in de hal bij de kunstboom.</p> <p>Inloggegevens: Wifi: Aeresteijn Wachtwoord: wijkleurendewereldeenbeetjemooier Snappet: invaller@aeresteijn.nl ; Aere1! ParnasSys: 04UN-invaller; V33nPI@s Basispoort: Vraag een andere leerkracht of hij/zij voor je wil inloggen. Niet alle leerkrachten kunnen inloggen op zo'n manier dat je de gegevens voor een andere groep krijgt. Vraag een onderwijsassistent of de ICT'er. Inlog op de computer inval.aeresteijn@wijdevenen.nl - A3r3st3ijn2023!</p> <p>Uitgebreide lijst met inloggegevens zit in de klassenmap van de leerkracht.</p> <p>Geniet van je dag. Liever een gezellige en ontspannen dag met de kinderen en niet 'alles gedaan volgens het rooster' dan andersom. Heb je bepaalde kwaliteiten bijvoorbeeld het bespelen van een muziekinstrument: leef je uit!</p>
<p><u>Aanspreekpunt in de school</u> <i>Denk hierbij aan adjunct, coördinatoren, ib-ers enz.</i></p>	<p>Loop je tegen een probleem aan: Stel je vraag! Op ma-di-do-vr is Anneke (directeur) aanwezig (tenzij...) Op ma zijn ook de twee intern begeleiders Rianne en Barbara ambulant alsmede de directeur in opleiding Barend. Eric is onze I coach en ICT'er.</p> <p>Op maandag-dinsdag-woensdag en donderdag is Hester aanwezig. Zij weet al veel, maar niet alles..</p> <p>We hebben geen conciërge. Wel is er vaak 's morgensvroeg iemand aanwezig van de huishoudelijke dienst: Anita en/of Salima.</p>
<p><u>Overige</u></p>	<p>We hebben voorzieningen voor kinderen die meer uitdagingen nodig hebben en voor kinderen die volledig op een eigen leerlijn werken. Zie ondersteuningsrooster.</p> <p>Leonore is er op dinsdag voor de Nt2 kinderen. Zij werkt in de bibliotheek.</p> <p>Rina de Groot werkt ook op vrijwillige basis met kinderen op dinsdag,</p>

	<p>Verder zijn er externen die met kinderen met extra ondersteuningsbehoefte onder schooltijd werken.</p> <p>Dyslectische kinderen: werk vergroten indien gewenst! In heel de bovenbouw werken kinderen met chromebooks.</p> <p>Voor een aantal prikkelgevoelige en/of kinderen met autistiforme kenmerken is het erg belangrijk dat je rustig bent, niet aan ze zit, duidelijk uitlegt wat je wilt. Geef deze kinderen (in zijn algemeenheid) weinig keuze. Zijn vaak meer gebaat bij rust, helderheid en duidelijkheid dan te vrije keuzes. Zorg dat je ook deze kinderen ziet en hoort.</p> <p>Mocht een kind baat hebben bij even een time-out of rust dan mag je ze altijd naar de stilteplek/ontprikkelruimte laten gaan. Zijn ze al te ver in hun tantrum... vraag dan of iemand die ambulans is die dag het kind komt halen, zodat je zelf door kunt met de groep.</p> <p>In een aantal groepen wordt gewerkt met de aanpak 'grip op de groep'. We houden van duidelijkheid en consequent handelen. Dus nee is nee, 2 x waarschuwen is vaak al te veel.</p> <p>Gebruik het stilteteken (Eén hand omhoog, van de andere hand de vinger tegen de lip – niet sissen... - en dan wachten tot alle kinderen je volgen). Beloon dit als ze het goed doen met een leuke activiteit aan het einde van het dagdeel.</p> <p>Leerlingen mogen tijdens het verwerken van de stof één voor één naar het toilet. Liever niet tijdens de instructie.</p> <p>Gewenst gedrag belonen en zoveel mogelijk negatief gedrag in de groep negeren. Spreek kinderen die ongewenst gedrag blijven vertonen (rustig en zacht) individueel aan.</p> <p>Vraag hulp van collega's of leiding als je dat nodig hebt. Schaam je daar niet voor!!!</p> <p>Ook dit lijkt een open deur, maar écht het tegengestelde hebben we allemaal meegemaakt: Geef het goede voorbeeld aan de kinderen. Ga bv niet <i>op</i> de tafel zitten, lak je nagels in je eigen tijd, houd je bureau netjes, was je handen na het toilet, spreek kinderen aan met hun voornaam, roep niet: "hé jij daar" etc etc.</p> <p>We werken met coöperatieve leerstrategieën.</p> <p>We werken met de Kanjertraining.</p>
--	--

	<p>In groep 8 zijn de kinderen bekend met de Ringaanpak van Barry Redeker.</p> <p>Een aantal leerkrachten en groepen zijn bekend met de ORKA training (De zeven keuzes....)</p>
--	--

Bij de keuken is een invalidentoilet.