



# Schoolgids Conceptversie



## IKC De Poel Langeraar



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Vrijwillige ouderbijdrage, AVG, verzekering

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Scholttijden en opvang**

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van IKC De Poel Langeraar

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

**IKC De Poel Langeraar**

Sportlaan 19-20-21

2461NK Ter Aar

☎ 0172602548

🌐 <http://www.aeresteijn.nl>

✉ [info@aeresteijn.nl](mailto:info@aeresteijn.nl)

### Extra locaties

**IKC De Poel tijdelijk 2023-2025**

Sportlaan 19-20

2461NK Langeraar

☎ 0172602548

### Schoolbestuur

**Stichting Primair Onderwijs WIJ de Venen**

Aantal scholen: 13

Aantal leerlingen: 3.019

🌐 <http://www.wijdevenen.nl>

### Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Anneke Zantboer-Geluk	<a href="mailto:a.zantboer@wijdevenen.nl">a.zantboer@wijdevenen.nl</a>

Het managementteam van de school bestaat uit de directeur en twee kwaliteitscoördinatoren en een leerkracht die algemeen lid is van het MT.

Barend Vernooij is het algemene lid van het managementteam.

Rianne Kling en Barbara den Hartog zijn de intern begeleiders van de school.

De directeur is Registerdirecteur Onderwijs (RDO). Dit betekent dat zij geregistreerd staat in het Schoolleidersregister PO en voldoet aan de eisen die aan een schooldirecteur gesteld worden. Het Schoolleidersregister PO is een beroepsregister voor schoolleiders in het primair onderwijs. Het Schoolleidersregister is een erkenning van de cruciale rol van schoolleiders voor de kwaliteit van het onderwijs. Daarnaast is het register in het leven geroepen om de beroepsgroep te versterken en verdere professionalisering te stimuleren. Om de vier jaar moeten schoolleiders zich her-registreren

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs Rijnstreek.

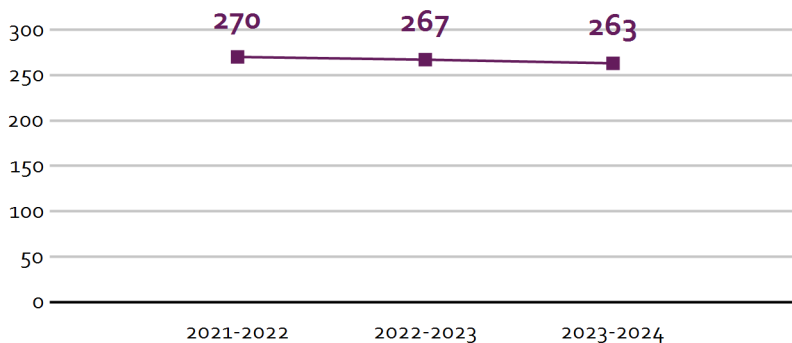
## Aantal leerlingen

### Aantal leerlingen in 2023-2024



2023-2024

### Aantal leerlingen de afgelopen jaren



In het jaar 2024-2025 werken wij met twee kleutergroepen, twee groepen 2/3, een groep 4, een groep 4/5, een groep 5; een groep 6; twee groepen 7 en een groep 8.

Daarnaast hebben wij extra begeleiding voor kinderen van de groepen vijf tot en met acht, die meer ondersteuning nodig hebben op de basisvaardigheden.

Ook is er extra begeleiding voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben.

We zijn de enige school in het mooie dorp Langeraar en we werken er hard en met plezier aan om alle kinderen van Langeraar en Papenveer een plaats te bieden op Aeresteijn en ze een passend onderwijsaanbod te geven.

Op onze school en binnen stichting WIJ de Venen willen we inclusiever onderwijs realiseren. Wij geloven dat ouders en school samen kunnen kijken naar kansen en mogelijkheden om kinderen thuis nabij onderwijs te geven. Voorziet u dat uw kind meer nodig heeft om in het basisonderwijs te kunnen ontwikkelen? Of wordt dit door betrokken externen geadviseerd? Onze deur staat open; neem contact op om samen te verkennen wat mogelijkheden zijn.

We zien graag dat kinderen met plezier en een hoge betrokkenheid de basisschooltijd doorlopen en dat ze uiteindelijk met een goede basis in het vervolgonderwijs terecht komen op het niveau wat bij ze

past.

We werken vanuit het gedachtegoed van Gert Biesta dat het aanleren van basisvaardigheden en kennis (kwalificatie) in evenwicht moet zijn met het aanleren van de waarden en normen van de maatschappij waarin de kinderen leven zodat ze zich kunnen tot ontwikkelen een volwaardig lid van onze cultuur (socialisatie) én dat ze hun eigen kwaliteiten, tekortkomingen kennen om te kunnen bepalen hoe zij als individu kunnen ontwikkelen (subjectificatie).

## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Verantwoordelijk: eigenaarschap

Verrijkend: talentontwikkeling

Verbindend: samen beter

Vertrouwen: veilig

Vernieuwend: inclusiever

### Missie en visie

*Als onderdeel van Stichting Primair Onderwijs WIJ de Venen sluit onze visie aan bij de missie en visie van onze Stichting.*

[Missie en Visie WIJ de Venen](#)

*It's not important to be better than someone else, but to be better than yesterday (Igoro Kano).*

Aeresteijn, de school waar uw kind veel leert.

Aeresteijn, de school waar je geniet van boeiend onderwijs in en buiten de klas.

Aeresteijn, waar onderwijs aan alle kinderen uit Langeraar en Papenveer het uitgangspunt is.

Kinderen leren hier vaardigheden én ontdekken wat hun eigen mogelijkheden en dromen zijn. Wat kunnen ze voor zichzelf en de ander betekenen? Elk kind is uniek: gelijkwaardig aan een ander, maar wel anders dan een ander. Kinderen krijgen dus standaard les op drie verschillende niveaus. Daar waar nodig krijgen ze meer tijd om zich lesstof eigen te maken of worden passender doelen gesteld.

Doet de leerkracht er nog toe? Ja! De leerkracht is 'de manager van het leren'. Hij is de spil die zorgt dat de omstandigheden in de groep voor een kind optimaal zijn. Hij heeft de kennis, kunde en vaardigheden om kinderen iedere dag een stapje verder op weg te helpen in de groei naar volwassenheid.

Aeresteijn, daar voel je je fijn!

## Identiteit

Wij zijn een katholieke school, met een open karakter.

We geloven in het goede van ieder kind, iedere ouder, iedere leerkracht.

We zijn kritisch op elkaars en op ons eigen gedrag, met maar één doel: het goede goed doen voor kinderen en voor elkaar.

We vragen ons bij alles af of het waar is wat we zeggen, of wat we doen en zeggen goed is voor ons allen, of wat we doen en zeggen onderling vertrouwen en de veiligheid van ons allemaal bevordert.

We gaan er vanuit dat we dagelijks leren en we geven elkaar altijd weer de kans om het morgen beter te doen dan vandaag.

We vieren het leven, dus maken gezelligheid en lol als het kan, zijn serieus als het moet.

En als je het nodig hebt zijn we er voor je!

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze school is verdeeld in vier leerpleinen.  
Binnen een leerplein (Poel) wordt intensief samengewerkt.

Leerplein/Poel 1: Peutergroepen

Leerplein/Poel 2: groepen 1/2 en 2/3

Leerplein/Poel 3: groepen 4, 4/5 en 5

Leerplein/Poel 4: groepen 6,7 en 8

Binnen alle groepen zijn er niveauverschillen omdat de ontwikkeling van de kinderen niet altijd gelijk loopt. Leerkrachten houden rekening met deze verschillen. De lessen starten met een gezamenlijke instructie. Na de instructie zullen de kinderen op verschillende niveaus de stof verwerken. Natuurlijk is er ruimte voor extra- en verlengde instructie.

Vier momenten in de week is er ruimte voor leerlingen om aan hun eigen doelen en hulpplannen te werken.

Er wordt gebruik gemaakt van minimumstof, basisstof en verrijkingsstof/verdiepingsstof. En waar het bij bijvoorbeeld rekenen gewenst is wordt het handelingsniveau aangepast; we gaan van concreet naar schematisch weergeven naar abstract.

In onze school wordt niet gewerkt met vakleerkrachten.

Waar kan maken we wel gebruik van specialisten. Zo werken we samen met de buurtsportcoach en maken we gebruik van docenten van de muziekvereniging.

Er zijn leerkrachten die zich specialiseren op een bepaald vakgebied. Zo hebben we bv een leerkracht die een master heeft gehaald in hoe kinderen leren; is er een leerkracht die zich specialiseert in hoogbegaafdheid en is er een leerkracht die een opleiding remedial teaching heeft gedaan. Er zijn leerkrachten die opleidingen hebben gevolgd tot intern begeleider en die zich specialiseren in leerproblemen en de aanpak daarvoor.

*Hoe wordt vervanging geregeld bij afwezigheid van de groepsleerkracht?*

Aeresteijn valt binnen het bestuur van WIJ de Venen. Daar waar kan wordt een afwezige leerkracht vervangen door iemand vanuit de vervangingspool.

Er zijn op dit moment echter ook bij ons onvoldoende mensen beschikbaar in die pool om afwezige leerkrachten te vervangen.

Samen met onze collega-besturen werven we collega's voor de vervangerspool, we leiden via zijinstroomtrajecten nieuwe collega's op en we zoeken naar inventieve oplossingen binnen de school als er geen vervanger beschikbaar is.

Maar we willen wel alvast aan u melden dat we verwachten dat er niet altijd inventieve oplossingen zijn: ook op onze scholen zullen we er niet aan ontkomen dat er af en toe echt niemand beschikbaar is en we als laatste maatregel van u vragen de leerlingen een dag thuis te houden.



Binnen WIJ de Venen gelden ook afspraken voor alle scholen: afgesproken is dat directeuren en intern begeleiders (op hun reguliere werkdagen) niet als vervanging voor de groepen gaan. Zij hebben andere belangrijke taken binnen de school en komen daar bij een oplopend lerarentekort niet aan toe. Zij moeten beschikbaar blijven om te werken aan structurele oplossingen en voor het leiding geven en coachen van het team.

Voor WIJ de Venen als geheel geldt dat we, in overleg met directeuren en in afstemming met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR, daarin is iedere school vertegenwoordigd) werken aan een plan rond het oplopende lerarentekort.

## Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

## Invulling onderwijstijd

### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	5 uur	5 uur
Lezen (voorbereidend)	1 u 15 min	1 u 15 min
Rekenen (voorbereidend)	4 u 15 min	4 u 15 min
Fijne motoriek / voorbereidend schrijven	2 uur	2 uur
Bewegingsonderwijs	5 u 30 min	5 u 30 min
Wereldoriëntatie	2 uur	2 uur
Sociaal emotionele vorming	1 uur	1 uur
Levensbeschouwing	30 min	30 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 uur	2 uur

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	7 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Taal	3 u 30 min	5 uur	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Wereldoriëntatie	30 min	1 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	3 uur	3 uur	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Levensbeschouwing	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Engelse taal	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Motoriek / schrijven / typen	1 u 30 min	1 u 30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Sociaal emotionele vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Verkeer	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min

De inspectienorm is: 40% van de onderwijstijd moet besteed worden aan de basisvakken. Binnen de groepen kijken wij naar de specifieke onderwijsbehoeften en passen hier de onderwijstijd op aan. Zo kan er in de ene groep meer tijd besteed worden aan rekenen en in de andere groep meer tijd aan lezen. Daarnaast is de 40% het minimum, naar behoefte wordt er meer tijd aan de basisvakken besteed.

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Leerplein

## 2.2 Het team

Optioneel: hier een toelichting tonen?

Vul bij de indicator **Het team**, het onderdeel **Toelichting**.

Dit blok verdwijnt automatisch wanneer u iets invult of de schoolgids opslaat.

### Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

### Verlof personeel

Wanneer een leerkracht ziek is proberen wij de vervanging zo soepel mogelijk te laten verlopen. Gelukkig is er op regioniveau een invalpool opgezet, zodat we een aantal invallers aan onze scholen hebben verbonden. Het inzetten van leraarondersteuners, groepen samenvoegen of groepen opdelen, blijven noodgrepen waar wij op beperkte schaal gebruik van zullen maken. In het uiterste geval zullen wij zelfs genoodzaakt zijn kinderen naar huis te sturen. Wanneer wij deze maatregel toepassen zult u hiervan zo tijdig als mogelijk op de hoogte worden gesteld.

Tijdens de coronaperiode hebben we gezien en geleerd dat kinderen in geval van afwezigheid van een leerkracht of als ze zelf niet fit zijn, prima om kunnen gaan met een digitale dagtaak.

Waar kan, zullen we dan zorgen voor digitale contactmomenten tussen school en kinderen.

Als we geen vervanger hebben, kunnen kinderen van de bovenbouw óf thuiswerken aan hun dagtaak of in de school.

Er is een uitgebreider protocol rond vervanging in geval van afwezigheid van leerkrachten opgesteld. Dit is opgenomen in Het handboek van de school en is te vinden op onze website: [www.aeresteijn.nl](http://www.aeresteijn.nl)

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Stichting Kinderopvang Liemeer*.

Onze school werkt samen met Stichting Kinderopvang Liemeer (SKL).

Zij verzorgen de opvang voor baby's en peuters in het kinderdagverblijf, zij verzorgen de peuterspeelzaal, en de buitenschoolse opvang.

Ieder jaar zetten we een aantal stappen die de samenwerking vergroten en zo werken we toe naar een doorgaande lijn voor alle kinderen van 0 tot 14 jaar.

Op onze school en binnen stichting WIJ de Venen willen we inclusief onderwijs realiseren. Wij geloven dat ouders en school samen kunnen kijken naar kansen en mogelijkheden om kinderen thuisnabij onderwijs te geven. Onderwijs waarin we ons altijd afvragen wat nodig is én hoe ieder kind zich van

waarde kan voelen.

Voorziet u dat uw kind meer nodig heeft om in het basisonderwijs te kunnen ontwikkelen? Of wordt dit door betrokken externen geadviseerd? Onze deur staat open; neem contact op om samen te verkennen wat mogelijkheden zijn.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

Wij proberen in alles wat wij doen, het weer beter te doen dan gisteren.

We vinden het belangrijk dat kinderen betrokken zijn op wat er in de klas gebeurt. Betrokkenheid is geen kenmerk van een leerling, maar dat is het effect van het handelen van de leerkracht. Daartoe staan zeven betrokkenheidsverhogende factoren centraal.

Directeur en kwaliteitscoördinatoren gaan op klassenbezoek en beoordelen dan de mate van betrokkenheid tijdens de les.

We willen dat iedere leerkracht zijn instructie op drie verschillende niveaus geeft. Dit om tegemoet te komen aan de vraag van leerlingen: Ik wil graag instructie als ik het nodig heb; ik wil graag aan het werk als ik het snap en ik wil graag wat moeilijkers kunnen doen als ik het al kan.

Directeur en kwaliteitscoördinatoren gaan op klassenbezoek bij alle leerkrachten en beoordelen dan de instructie en het verloop van de les.

We vinden het belangrijk dat leerkrachten leren van elkaar. Tijdens de bordsessies na schooltijd stellen leerkrachten met elkaar de doelen voor de komende twee weken, stellen vast welke acties daarbij horen en krijgen de gelegenheid dan samen de lessen of activiteiten voor te bereiden om die doelen te halen.

Leerkrachten vragen feedback op hun handelen aan leerlingen, bijvoorbeeld na een instructie. Als het rapport meegegeven wordt aan de leerlingen, vullen de leerlingen een lijst in hoe zij vinden dat het gaat in de klas. Hier wordt samen met de leerkracht over gesproken.

Leerkrachten hebben een lerende houding. Er wordt jaarlijks budget vrijgemaakt voor scholing.

Na iedere CITO toetsperiodes worden de toetsresultaten niet alleen op individueel kindniveau besproken, maar ook op groeps- en schoolniveau. Naar aanleiding van deze analyses worden verbeterpunten vastgesteld. Alles wordt genoteerd in ParnasSys.

### Hoe bereiken we deze doelen?

In het schoolplan valt te lezen hoe wij per onderdeel monitoren of wij de doelen halen.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Mocht het nodig zijn, dan kunnen wij als school een beroep doen op verschillende deskundigen vanuit het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Rijnstreek en de ambulante educatieve dienst.

Daarnaast is er regelmatig contact met het Centrum voor Jeugd en Gezin.

Een medewerker van het JGT verzorgt bij ons op school sociaal pedagogische begeleiding voor individuele leerlingen in samenspraak met ouders en leerkracht.

Kinderen die meer uitdaging nodig hebben kunnen deelnemen aan onze plusgroepen.

Leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben dan past in het basisaanbod kunnen vanaf schooljaar 2016-2017 terecht in de Pluszorggroep

Gegevens SWV:

<https://www.swvrijnstreek.nl/>

SWV Passend Onderwijs Rijnstreek

Bezoekadres: Henry Dunantweg 11

2402 NM Alphen aan den Rijn

Postbus 2032

2400 CA Alphen aan den Rijn

Tel. algemeen: 0172-418 759 Tel. oudersteunpunt: 0172-266 266

E-mail: [info@swvrijnstreek.nl](mailto:info@swvrijnstreek.nl)

### **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

In de nieuwbouwplannen staan we specifiek stil bij de kansen die nieuwbouw biedt om snel overprikkelde kinderen meer ruimte, rust te bieden.

### **Gediplomeerde specialisten op school**

## Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Logopedist

We vinden onze basisvaardigheden rekenen, lezen en taal erg belangrijk en daarom vult ons rooster zich voor zeker 40% met deze basisvaardigheden.

In het afgelopen jaar hebben we vanuit de subsidie schoolkracht ons rekenonderwijs onder begeleiding van een externe specialist stevig onder de loep genomen en verbeterpunten vastgesteld en in praktijk gebracht.

## Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Ergotherapeut

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek

Voor ieder kind een passende plek in het basisonderwijs

Website: <https://swvrijnstreek.nl>

Email: [info@swvrijnstreek.nl](mailto:info@swvrijnstreek.nl)

Telefoonnummer: 0172 – 418 759

De meeste kinderen doen het prima op school. Ze ontwikkelen zich goed en leren zonder problemen. Een op de vijf kinderen heeft meer begeleiding nodig om talenten te ontwikkelen of uitdagingen aan te gaan. Voor deze kinderen is er meer ondersteuning nodig. Om deze ondersteuning te organiseren, heeft iedere basisschool in de Rijnstreek een aanbod. Indien nodig wordt het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek betrokken om extra ondersteuning aan te kunnen bieden die passend zijn bij de ontwikkelingsbehoefte van de leerling. Binnen de gemeenten Alphen aan den Rijn, Kaag en Braassem en Nieuwkoop zijn 48 basisscholen aangesloten.

Passend Onderwijs is voortdurend in ontwikkeling en in afstemming op de behoefte van de leerlingen. Binnen de regio Rijnstreek vinden we het belangrijk dat zo in de toekomst nog meer kinderen in hun

eigen wijk, dorp of binnen hun eigen (levensbeschouwelijke) gemeenschap naar school kunnen gaan. Om dit mogelijk te maken wordt het aanbod voor leerlingen steeds verder ontwikkeld. Dát is de kern van passend onderwijs, want ieder kind verdient een passende plek in het basisonderwijs.

### Oudersteunpunt

De route naar Passend Onderwijs is een route die school samen met ouder(s)/verzorger(s) loopt. De leerkracht en/of intern begeleider informeren en ondersteunen ouders/verzorgers in deze route. Het oudersteunpunt is voor ouders/verzorgers die (extra) ondersteuning, informatie en/of een klankbord zoeken in hun zoektocht naar passend onderwijs voor hun kind in de basisschoolleeftijd. Het oudersteunpunt is onafhankelijk van school en het Samenwerkingsverband. Het doel is om ouders/verzorgers te informeren en te steunen. Op de website van het oudersteunpunt staat informatie over Passend onderwijs en worden veel gebruikte begrippen, termen en routes uitgelegd. De ouderadviseur is het aanspreekpunt voor de ouders/verzorgers.

Ouders/verzorgers kunnen via de telefoon, mail of contactformulier op de website in contact komen met de Ouderadviseur.

Website: [https://swvrijnstreek.nl/voor\\_ouders](https://swvrijnstreek.nl/voor_ouders) Email: [oudersteunpunt@swvrijnstreek.nl](mailto:oudersteunpunt@swvrijnstreek.nl)

Telefoonnummer: 0172 - 266 266

Vanuit het JGT is bij ons Kirsten iedere vrijdag aanwezig om kinderen op het gebied van sociaal pedagogische problemen te begeleiden.

Een mooie samenwerking met school, ouders en JGT.

Daarnaast maken wij gebruik van de diensten van ons samenwerkingsverband.

Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek.

[website samenwerkingsverband Rijnstreek](#)

<http://samenwerkingsverband>

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig



## **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Buurtsportcoach

Met behulp van de buurtsportcoach wordt de MQ scan afgenomen bij de leerlingen.

Samen analyseren we de uitkomsten en stellen we eventueel een plan op om uw kind verder te helpen in zijn/haar motorische ontwikkeling.

## **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Wij werken met de aanpak en methode van de Kanjertraining.

Wij werken met de ik-boodschap en de sorry-boodschap van de Wonderwoordenwinkel.

Bij SPO WIJ de Venen vinden we een veilige omgeving belangrijk. Dit geldt voor kinderen, ouders/verzorgers en ook voor onze medewerkers. Samen met de scholen is een beleidsplan Sociale Veiligheid opgesteld. Het beleidsplan is weergegeven in een infographic en kunt u ook downloaden op de website van Wijdevenen.

Of bekijken via onderstaande link.

[sociaal veiligheidsplan](#)

Door te klikken op de pictogrammen komt u in achterliggende schermen met meer informatie over de afspraken m.b.t. Sociale Veiligheid binnen onze stichting. Iedere school van WIJ de Venen heeft een contactpersoon. Hun namen vindt u op de website van de school. De contactpersoon is laagdrempelig te benaderen en kent de school, de leerkrachten en de populatie. Ouders, leerlingen en leerkrachten (collega's) die een klacht hebben en die zich daarin onvoldoende gehoord voelen, kunnen de contactpersoon benaderen. De contacten met de contactpersoon zijn vertrouwelijk, binnen de kaders die de privacy wetgeving hiervoor stelt. De contactpersoon zorgt ervoor dat de klager gehoor vindt. De contactpersoon kent de klachtenregeling en de stappen die daarin gezet kunnen worden. De contactpersoon adviseert welke stappen het beste ondernomen kunnen worden en verwijst zo nodig door naar de externe vertrouwenspersoon.

De externe vertrouwenspersoon voor leerlingen en hun ouders/verzorgers is bereikbaar via de GGD, telefoonnummer 088 - 308 33 42 of via e-mail [externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl](mailto:externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl)

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Monitoring van de sociale veiligheidsbeleving maakt onderdeel uit van het integraal sociaal veiligheidsplan

<https://www.wijdevenen.nl/Beleid-Sociale-Veiligheid>

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Zantboer-Geluk	<a href="mailto:a.zantboer@wijdevenen.nl">a.zantboer@wijdevenen.nl</a>
vertrouwenspersoon	Hava Eren ( interne contactpersoon)	<a href="mailto:contactpersoon@aeresteijn.nl">contactpersoon@aeresteijn.nl</a>
vertrouwenspersoon	GGD Hollands Midden (externe vertrouwenspersoon)	<a href="mailto:externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl">externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij hechten een grote waarde aan educatief partnerschap met de ouders.

Wij vinden het belangrijk dat ouders in het belang van hun kinderen, onze leerlingen een goed gevoel bij de school hebben.

Wij willen graag dat we samen met de ouders de handen ineenslaan om het goede goed te doen voor de kinderen.

Wij verwachten van ouders een respectvolle omgang met ons als leerkrachten en directie.

Wij willen werken aan wederzijds vertrouwen in het belang van de kinderen.

Wij willen voor alle problemen, die ouders bezighouden rond de zorg van hun kind, een luisterend oor bieden.

Wij informeren ouders zo uitgebreid als mogelijk.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Vanaf schooljaar 2024-2025 werken we met de jaarkalender in Parro.

Ouders worden wekelijks op de hoogte gesteld van alles wat voor hen van belang kan zijn via de ouderinformatie. Die wordt digitaal verzonden, vanuit Parro.

De school beschikt over een website [www.aeresteijn.nl](http://www.aeresteijn.nl).

De school beschikt over een openbaar Facebookaccount.

Ouders krijgen uiterlijk in januari het vakantierooster met de studiedagen van het volgende schooljaar.

Aan het begin van het jaar zijn er voor iedere groep informatie-avonden waar ouders kunnen horen en ervaren hoe er gewerkt wordt in de klas.

We starten het schooljaar in veel groepen met startgesprekken, waar u samen met uw kind van harte welkom bent. Samen bespreken we dan de start van het jaar.

Ook organiseren we een paar keer per jaar de "Kinderen laten zien wat we/ze doen"-week voor ouders.

Er worden twee keer per jaar voortgangsgesprekken georganiseerd, waarbij alle ouders worden uitgenodigd. Leerlingen van groep 5 en 6 mogen mee, leerlingen van groep 7 en 8 worden hierbij verwacht. Verder kunnen ouders altijd in gesprek met de leerkrachten of directie. Gewoon even binnenlopen, en als het uitkomt kan het direct en anders wordt op korte termijn een afspraak ingepland.

Kinderen krijgen twee keer per jaar een portfolio mee naar huis.

Voor extra informatie gebruiken we Parro.

## Klachtenregeling

Wij volgen de klachtenprocedure van Stichting Primair Onderwijs WIJ de Venen.

### [Klachtenregeling](#)

Hierboven vindt u link naar de klachtenregeling van SPO WIJ de Venen. De volledige regeling kunt u vinden op de website van SPO WIJ de Venen

#### Inleiding

Met deze regeling wordt beoogd een zorgvuldige behandeling van klachten te garanderen. Dat is goed voor alle betrokkenen, ook voor de school. Het klachtrecht heeft een signaalfunctie: het college van bestuur en de school ontvangen signalen die hen kunnen ondersteunen bij het verbeteren van het onderwijs en de opvang en de goede gang van zaken.

#### Een klacht indienen?

Het is de bedoeling dat klachten over de gang van zaken op een school tussen leerlingen, ouders/verzorgers, personeel en alle overige betrokken personen in eerste instantie tussen alle betrokkenen, op schoolniveau worden opgelost. De meeste klachten worden overigens op die manier naar tevredenheid afgehandeld. Als u er op de school met de medewerker en met de directeur niet uitkomt en de klacht naar uw mening niet naar behoren is opgelost, dan kunt u deze voorleggen aan het college van bestuur. In elke fase kan de interne contactpersoon van de school of de externe (onafhankelijke) vertrouwenspersoon geraadpleegd worden. Mocht dit ook niet naar wens zijn of is de klacht tegen het college van bestuur gericht, dan kunt u de klacht bij de Landelijke Klachtencommissie voorleggen.

Klachten kunnen betrekking hebben op de begeleiding van leerlingen, het toepassen van strafmaatregelen, het beoordelen van leerlingen, de inrichting van de organisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten. De klachtenregeling is niet van toepassing op klachten waarvoor een aparte regeling en proceduremogelijkheid bij een commissie bestaan. Deze klachten dienen langs die lijn worden te afgehandeld. Zo kan een klacht m.b.t. schorsen en verwijderen niet via de Klachtenregeling worden ingediend.

Op de website van SPO WIJ de Venen vindt u de volledige klachtenregeling en een weergave van de te nemen stappen. Tevens kunt u kijken naar de bijlage Koninklijke Route waarin de verschillende soorten klachten worden beschreven.

#### Een luisterend oor en ondersteuning

U kunt tijdens de procedure, wanneer u ondersteuning nodig hebt een beroep doen op anderen: op schoolniveau is dat de interne contactpersoon. Zij kent de school goed en is goed op de hoogte van de klachtenprocedure. Zij kan adviseren over de te nemen stappen. Ook kunt u een onafhankelijk advies inwinnen en ondersteund worden door een externe vertrouwenspersoon. Zij kan u adviseren over de te nemen stappen en staat u bij in het voorbereiden of voeren van gesprekken.

#### Namen en adressen

College van bestuur College van Bestuur SPO WIJ de Venen  
Henry Dunantweg 30  
2024 NR Alphen aan den Rijn  
secretariaat@wijdevenen.nl

Interne contactpersoon

Op onze locatie is dat Hava Eren te bereiken via mailadres contactpersoon.aeresteijn@wijdevenen.nl

Externe Vertrouwenspersoon

GGD Hollands Midden, secretariaat Jeugdgezondheidszorg.

T: 088 - 308 33 42 E:

externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl

W: www.ggdhm.nl

Landelijke Klachtencommissie

Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs

Postbus 394 3440 AJ Woerden

T: 070-3861697

E: info@gcbo.nl

W: www.gcbo.nl

Centraal meldpunt Vertrouwensinspecteurs

Alleen voor klachten op het gebied van (seksueel) geweld, intimidatie, discriminatie, onverdraagzaamheid, radicalisering en dergelijke kunt u ook contact opnemen met het landelijk meldpunt vertrouwensinspecteurs via 0900-1113111.

Website: [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Enquêtes en polls
- Ouderbijeenkomsten rond thema's
- Meedenkavonden rond actuele onderwerpen.

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Hulp en ondersteuning bij lezen.

Hulp en ondersteuning bij techniekmiddagen.

Hulp en ondersteuning bij talentenmiddagen.

Hulp en ondersteuning bij de praktische verkeerslessen.

Organisatie en begeleiding van Sint, Kerst, Koningsspelen, Pleinfestijn, Excursies.

Luizencontrole.

Klusavonden, zeemavonden.

Hulp bij musical.

Hulp bij kamp groep acht.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval
- Pleinfeest
- Talentenmiddagen
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:  
Voor het schoolkamp en afscheid in groep 8 wordt een extra bijdrage van ouders gevraagd.

Uit de vrijwillige ouderbijdrage worden alle extra activiteiten voor kinderen bekostigd.

Als u als ouder niet wilt betalen, hoeft dat ook niet.

Als u als ouder deze bijdrage niet kunt betalen maar wel wilt betalen, dan wordt samen met de directeur naar een oplossing gezocht. Bv gespreide betaling of ondersteuning via de PCI van de katholieke kerk.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen 's morgens naar school bellen tussen 08.00 uur en 08.30 uur om aan te geven dat hun kind ziek is.

Ouders kunnen via Parro hun kind absent melden.

Wij stellen het ook op prijs als ouders van kinderen die zelfstandig naar school gaan, de school melden dat hun kind weer beter is. Zo weten wij dat we hun kind weer kunnen verwachten. Wij kunnen dan contact opnemen met de ouders als hun kind niet op school is verschenen. Zo kunnen de ouders er op rekenen dat hun kind gezond en wel op school is en als dat niet zo is, dat we contact met ze opnemen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen door het formulier 'verlof gewichtige omstandigheden', in te vullen. U kunt dit downloaden via de website of op halen bij de administratie van de school.

Wij volgen de regels van de leerplicht.

Deze zijn na te lezen via de website <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht>

## 4.4 Toelatingsbeleid

Wij staan open voor alle kinderen uit Papenveer en Langeraar.

Ook kinderen uit omliggende kernen van andere scholen zijn bij ons welkom.

Belangrijk daarbij is dat er in goed overleg met ouders en de betreffende school de conclusie wordt getrokken dat ze bij Aeresteijn beter tot hun recht zouden kunnen komen.

Als school proberen we uit te zoeken wat uw kind, onze leerling nodig heeft om tot goed leren te komen.

En vervolgens bepaal je met elkaar of wij dat ook echt kunnen bieden en wat er voor nodig is om dit te kunnen realiseren.

Zie ook onze website: [website Aeresteijn](#) onder het tabblad "aanmelden".

## 4.5 Vrijwillige ouderbijdrage, AVG, verzekering

Vrijwillige ouderbijdrage

De ouders van onze leerlingen betalen jaarlijks vrijwillig een bedrag aan ouderbijdrage als lid van de Oudervereniging. Bij inschrijving van uw kind op school schrijft u zich eveneens in als lid van de Oudervereniging. Tevens wordt aan u een automatische machtiging gevraagd voor het afschrijven van de ouderbijdrage gedurende de schoolloopbaan van uw kind. Van deze bijdrage kan de OR activiteiten organiseren die niet door het Rijk worden vergoed. De vrijwillige ouderbijdrage bedraagt €45,00 per jaar per kind. Jaarlijks wordt de hoogte van de ouderbijdrage vastgesteld en door de aanwezige leden tijdens de jaarvergadering goedgekeurd. Na de jaarvergadering wordt het bedrag via automatische incasso geïnd. Kinderen die tijdens het schooljaar op school komen, betalen een evenredig deel. Mocht u niet in de gelegenheid zijn de vrijwillige ouderbijdrage te voldoen, maar de vrijwillige ouderbijdrage wél zou willen betalen, dan verzoeken wij u dit door te geven aan de directie van de school. Er bestaat altijd de mogelijkheid om in termijnen te betalen of afspraken te maken over een betalingsregeling. Ook kunnen we u helpen bij het aanvragen van een bijdrage via de PCI, Stichting Leergeld of andere fondsen. Mocht u de vrijwillige ouderbijdrage niet willen of kunnen betalen dan kunt u dit kenbaar maken bij de directie of de ouderraad. Kinderen worden niet buitengesloten van activiteiten. Naast de jaarlijkse ouderbijdrage, bedraagt de extra bijdrage in groep 8 €110,-. Van dit bedrag worden het kamp en de afscheidsavond georganiseerd.

PRIVACY/AVG

Het gebruik van persoonsgegevens en beeldmateriaal.

In Aeresteijn wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van de leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van de kinderen vastgelegd. Deze gegevens worden



persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven. Als er leerlinggegevens worden uitgewisseld met andere organisaties, vragen we daarvoor de toestemming van de ouders, tenzij we volgens de wet verplicht zijn om die informatie te verstrekken. Dat kan het geval zijn als de leerplichtambtenaar om informatie vraagt of als het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap informatie nodig heeft. Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school of in de nieuwsbrief, vragen wij altijd vooraf uw toestemming. Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven instemming in te trekken. Als u toestemming heeft gegeven, blijven wij natuurlijk zorgvuldig met de foto's omgaan en wegen wij per keer af of het verstandig is een foto te plaatsen. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind, of bij de directeur.

### Verzekering

SPO WIJ de Venen – het bevoegd gezag van onze school - heeft voor elke school een aansprakelijkheidsverzekering en een schoolongevallenverzekering afgesloten. Dit houdt in, dat een ieder (dus leerlingen, leerkrachten, maar ook vrijwilligers), die voor de school bezig is (op school maar ook op bijv. excursie) is verzekerd in geval van een ongeval. Deze verzekering is zgn. secundair, d.w.z. dat deze pas in werking treedt als de primaire verzekering (bijv. zorgverzekering) van betrokkene niet uitkeert.

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

Wij vinden het als school belangrijk om de sociaal emotionele- en cognitieve ontwikkeling van de leerlingen goed in kaart te brengen. Om die reden nemen we methode onafhankelijke toetsen af.

Met deze toetsresultaten maken de leerkrachten een groepsoverzicht. Er wordt per leerling gekeken of de vaardigheidsgroei per vakgebied is behaald en zo nodig wordt er dan verlengde instructie, extra instructie of extra hulp geboden. Hierbij wordt de leerling zelf, maar ook de ouders betrokken om een zo optimaal mogelijk resultaat te behalen.

Bij de volgende toets wordt het effect van de geboden hulp bekeken en bijgesteld.

Twee keer per schooljaar komt het team bij elkaar om de tussen- en eindresultaten met elkaar te bespreken. Hoe is de voortgang in iedere groep? Welke acties zijn er ingezet of dienen ingezet te worden?

### 5.2 Resultaten eindtoets

**Let op:** In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023.

De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

#### **Wat is de eindtoets?**

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

#### **Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

#### **Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt

ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

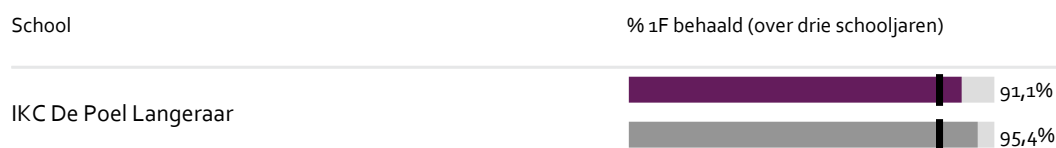
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

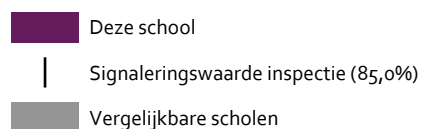
**Let op:** Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

Dit jaar hebben alle 37 leerlingen van groep 8 meegedaan aan de CITO Eindtoets. Aeresteijn scoort boven het landelijk gemiddelde.

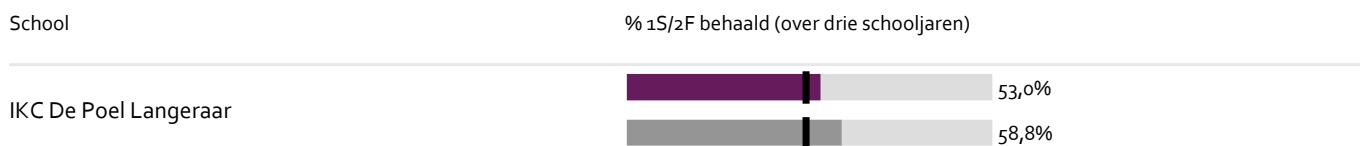
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



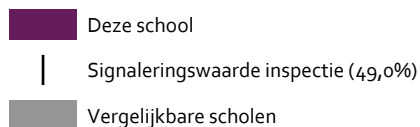
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



### Legenda % 1S/2F behaald

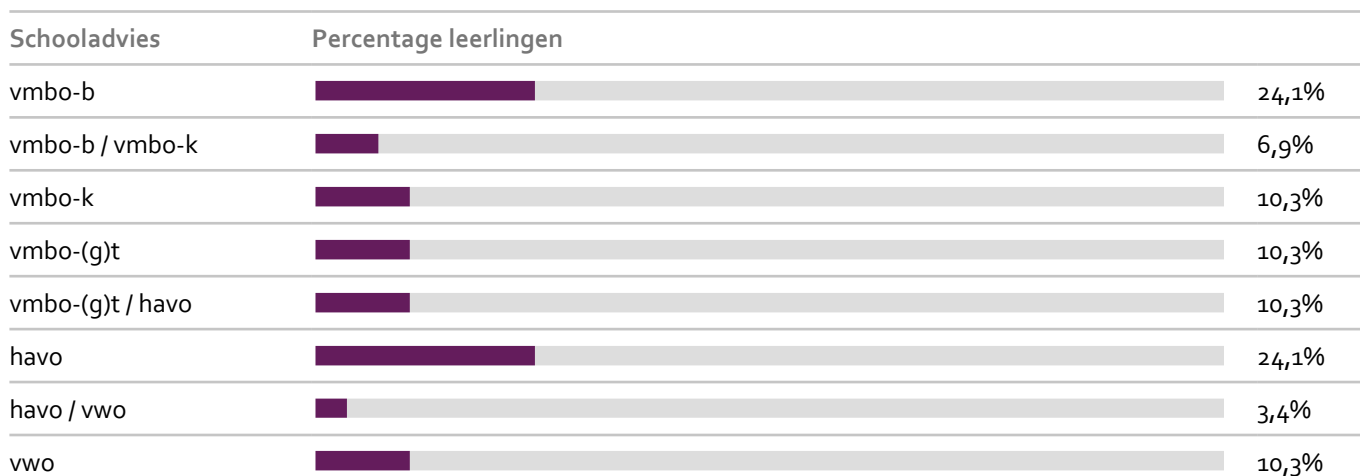


## 5.3 Schooladviezen

We zijn blij met de plaatsingswijzer, die zowel voor ouders als voor leerkrachten en leerlingen een heldere adviseringsprocedure biedt.

Bij het functioneren van oud-leerlingen in het derde leerjaar van het VO staat dat 43,2% van de leerlingen boven het niveau werkt (een hoger niveau dan het gegeven advies in groep 8). Dit is als volgt te verklaren: een leerling die bij ons een vmbo-t/havo advies heeft gekregen en na drie jaar op havo niveau werkt, wordt gezien als een leerling die boven het niveau zit. In onze ogen werkt deze leerling echter op een niveau passend bij het gegeven advies, we kozen er in groep 8 bewust voor om deze leerling een dakpanadvies te geven, omdat we nog ontwikkelingsmogelijkheden zagen.

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:



We zijn een open school waarin een wisselwerking is tussen de school en de maatschappelijke ontwikkelingen en waar kinderen leren als zelfstandige individuen in die moderne maatschappij te functioneren.

We geloven in het goede in ieder mens.

In de school heerst een sfeer die oprechtheid, acceptatie en geborgenheid uitstraalt.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

Het goed beheersen van de basisvaardigheden; taal, lezen en rekenen zijn essentieel voor het functioneren in onze samenleving. Daarnaast zijn andere aspecten net zo belangrijk; onder andere het sociaal emotioneel welbevinden, creatief denken en doen, plannen en samenwerken.

Het leren met hoofd, hart en handen is van grote waarde. De beste loodgieter, de beste politieagent, de beste minister-president. Niemand is meer of minder mens.

Wij willen met ons onderwijs er voor gaan dat élk kind op school tot zijn recht komt, weet dat hij van waarde is; of hij goed met zijn hoofd kan leren of niet, of hij creatief is of niet en of hij goed kan sporten of niet.

Wij geloven dat elk kind wordt geboren met talenten. Deze mag hij inzetten voor zijn eigen ontwikkeling en voor de ontwikkeling van anderen. De wereld vormen wij samen, wij hebben elkaar nodig. Wij willen uit kinderen laten komen wat er in zit. Wij willen dat kinderen zich op school veilig en begrepen voelen.

Dat kan alleen in een systeem dat recht doet aan alle kinderen.

Een systeem waarin leerkrachten vanuit een gezamenlijke verantwoording samenwerken en waarbij er uit wordt gegaan van kansen in plaats van bedreigingen.

Een systeem dat recht doet aan al die kinderen in al hun diversiteit.

Een systeem waarbij leerkrachten, ouders en kinderen samen gaan voor goed onderwijs dat voorbereid is op de toekomst.

## 6 Schooltijden en opvang

Optioneel: hier een toelichting tonen?


Vul bij de indicator **Schooltijden en opvang**, het onderdeel **Toelichting**.

Dit blok verdwijnt automatisch wanneer u iets invult of de schoolgids opslaat.

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00

 Opvang  
 Schooltijd

Vrijdag: groep 1 t/m 4: vrijdagsmiddags vrij

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Stichting Kinderopvang Liemeer](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Stichting Kinderopvang Liemeer](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

## Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Wij hebben in de school geen tussenschoolse opvang georganiseerd omdat alle leerlingen met hun groepsgenoten en leerkrachten in de klas lunchen.

Samen met Stichting Kinderopvang Liemeer, de gemeente en plaatselijke verenigingen organiseren wij activiteiten na schooltijd waar kinderen door een landelijke subsidie gratis aan kunnen deelnemen. Wij noemen dat "De Verrijkte schooldag".

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag WIJ de Venen, kinderen om 12.00 uur uit	07 oktober 2024	
Herfstvakantie	26 oktober 2024	03 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	22 februari 2025	02 maart 2025
Goede Vrijdag en Paasmaandag	18 april 2025	21 april 2025
Meivakantie	26 april 2025	09 mei 2025
Hemelvaart en studiedagen	26 mei 2025	30 mei 2025
Pinkstermaandag	09 juni 2025	
Verhuisweek van Sportlaan naar Langerarseweg,	14 juli 2025	18 juli 2025
Zomervakantie	18 juli 2025	31 augustus 2025

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
geen	geen	geen

Wij houden geen spreekuren.

Als u de directeur wilt spreken kunt u binnen komen lopen en om een gesprek vragen. Wanneer dat niet meteen zou kunnen, wordt een afspraak gemaakt.

Met de leerkrachten kunt u na schooltijd spreken. Onze leerkrachten hebben pauze van kwart over twee tot kwart voor drie.



Voor een gesprek dat langer de tijd nodig heeft kunt u het best een afspraak maken.

