

KBS De Rietkraag

Schoolgids 2026-2027



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Verdere schoolafspraken

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Welkom bij KBS De Rietkraag,

Ouders kiezen om verschillende redenen voor een school: positieve ervaringen van andere ouders, goede inspectieresultaten of een gunstige ligging. Wij hopen dat u bewust voor onze school kiest.

Om u daarbij te helpen, biedt deze schoolgids een overzicht van de organisatie en uitgangspunten van De Rietkraag. Voor huidige ouders dient het als naslagwerk met de belangrijkste informatie om goed op de hoogte te blijven.

We willen u een duidelijk beeld geven van de leerreis die we samen met uw kind aangaan bij De Rietkraag. Goede leerresultaten zijn belangrijk, maar we vinden het net zo essentieel dat de talenten van uw kind tot bloei komen in een veilige leeromgeving.

Onze leerlingen leren in een veilige omgeving hoe ze met elkaar en met ons kunnen omgaan. School is een oefenplaats voor de maatschappij, waar verschillende meningen, regels en ruimte voor eigen inbreng samenkomen. Bijvoorbeeld via social media of in gesprekken aan tafel.

Uw inbreng wordt ook gewaardeerd, zowel in de zoektocht naar de beste aanpak voor uw kind als bij de ondersteuning van schoolactiviteiten.

Team van KBS De Rietkraag

Zoals fruitbomen de kwaliteiten bezitten om hun eigen fruit te creëren, zo hebben mensen de kwaliteiten om hun wensen en verlangens te realiseren.

Marinus Knoope uit: De Creatiespiraal

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

KBS De Rietkraag
Ladderhaak 9
2421NK Nieuwkoop

☎ 0172520050
🌐 <http://www.kbsrietkraag.nl/>
✉ directie.rietkraag@wijdevenen.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Kristel van Goozen	directie.rietkraag@wijdevenen.nl

Schoolbestuur

Stichting Primair Onderwijs WIJ de Venen
Aantal scholen: 13

Aantal leerlingen: 3091
🌐 <http://www.wijdevenen.nl>

Samenwerkingsverband

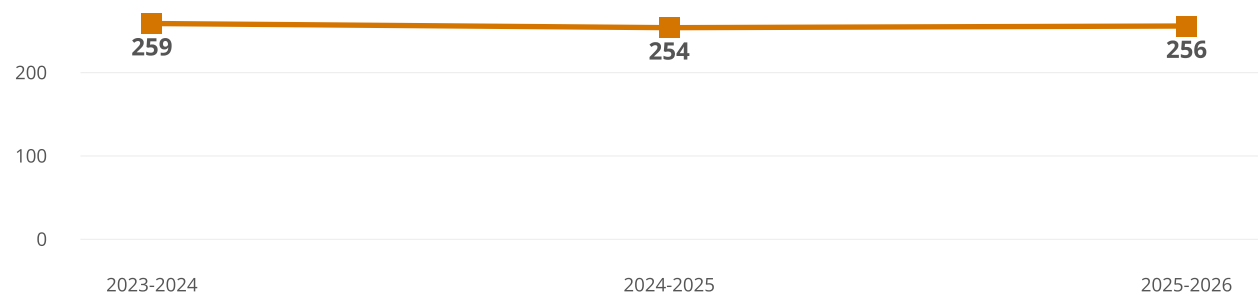
Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend
Onderwijs Rijnstreek

Aantal leerlingen

 2025-2026
256

We hebben te maken met een regionale trend van minder basisschoolleerlingen.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Wat is de missie of visie van de school en hoe draagt de school die uit?

Rust en structuur

Passie en vuur

Bij ons staat het vormgeven van eigenaarschap centraal. We streven ernaar een omgeving te creëren waarin kinderen verantwoordelijkheid kunnen nemen voor hun werk en gedrag.

Rust en structuur in de organisatie (het team) en in de groepen (de kinderen).

We moedigen kinderen aan om hun eigen talenten te herkennen, te ontwikkelen en aan te wenden.

Passie en vuur naar boven halen in onze kinderen en ons team.

Daarnaast bieden we een veilige ruimte waarin ze zichzelf kunnen presenteren en groeien. Een goede driehoeksrelatie tussen kind, ouder en leerkracht is voor ons van onschatbare waarde. Samen dragen we verantwoordelijkheid en betrokkenheid voor de ontwikkeling van het kind.

Bij alles wat we doen, handelen we vanuit de volgende kernwaarden:

Openheid: We geloven in open communicatie en transparantie. We moedigen kinderen, ouders en leerkrachten aan om vrijuit te spreken, ideeën te delen en vragen te stellen. Door openheid te omarmen, kunnen we een sfeer van vertrouwen en samenwerking creëren.

Betrouwbaarheid: Betrouwbaarheid is essentieel in onze schoolgemeenschap. We streven ernaar om onze beloften na te komen en consistent te zijn in onze acties. Ouders kunnen erop vertrouwen dat we ons inzetten voor het welzijn en de groei van elk kind.

Respect: Wederzijds respect vormt de basis van ons schoolklimaat. We leren kinderen om respectvol met zichzelf, anderen en hun omgeving om te gaan. Dit omvat het accepteren en waarderen van diversiteit en het bevorderen van een inclusieve leeromgeving.

Kritische houding: We stimuleren kinderen om een kritische houding te ontwikkelen. Dit betekent dat ze leren nadenken, vragen stellen en problemen oplossen. We moedigen hen aan om nieuwsgierig te zijn, verschillende perspectieven te verkennen en te leren van fouten.

Zelfkennis: Zelfkennis is de sleutel tot persoonlijke groei. We ondersteunen kinderen bij het ontdekken van hun sterke punten, interesses en uitdagingen. Door zelfkennis te ontwikkelen, kunnen ze beter begrijpen wie ze zijn en waar ze naartoe willen groeien.

Betrokkenheid: Betrokkenheid van alle partijen is van cruciaal belang voor het succes van onze school. We moedigen ouders, leerkrachten en kinderen aan om actief deel te nemen aan het leerproces. Samen creëren we een gemeenschap waarin iedereen zich gewaardeerd en gehoord voelt.

Wat is de missie/visie van onze stichting Wij de Venen

SPO WIJ de Venen

Onze school maakt deel uit van Stichting Primair Onderwijs WIJ de Venen. Bij WIJ de Venen staat de WIJ voorop. WIJ staan met beide benen op de grond en kijken met een open blik naar de wereld. Onze scholen zijn stevig geworteld in het Randstedelijke Groene Hart. Je vindt er de vertrouwdheid van de eigen buurt, de weidsheid van het landschap en de nabijheid van grote steden. WIJ bieden plaats aan alle kinderen. WIJ bieden samen GOED onderwijs, gebaseerd op: Groeien, Ontwikkelen, Ervaren en Delen.

In de gemeente Nieuwkoop:

- IKC de Poel – Langeraar (voorheen basisschool Aeresteijn)
- Basisschool Antonius - Noorden
- Maranathaschool - Nieuwkoop
- Basisschool De Rietkraag - Nieuwkoop
- IKC De Vaart - Ter Aar
- Daltonschool De Diamant - Zevenhoven
- SWS De Veenvogel - Nieuwveen

In de gemeente Kaag en Braassem:

- IKC Ter Does - Hoogmade
- IKC Het Woud - Rijnsaterwoude
- IKC De Lei - Leimuiden

- SWS De Wereldweide - Woubrugge

In de gemeente Alphen aan den Rijn:

- Basisschool Johannes Post - Hazerswoude Dorp
- Basisschool De Tweeklank - Hazerswoude Rijndijk

Bij SPO WIJ de Venen werken ongeveer 300 medewerkers. Zij verzorgen eigentijds onderwijs voor ongeveer 3000 leerlingen. WIJ de Venen is een stichting. De statuten staan gepubliceerd op de website van WIJ de Venen.

De directeuren en het managementteam van het bestuursbureau werken met het College van Bestuur samen in het WIJ de Venenoverleg, waarin beleidsvoorbereiding, informatieverstrekking en afstemming plaatsvindt.

Het College van Bestuur is het bevoegd gezag van WIJ de Venen en bestaat uit één persoon, mevrouw W. Salzmann.

Het College van Bestuur legt formeel verantwoording af aan de Raad van Toezicht. De Raad van Toezicht, bestaande uit zes leden, is verantwoordelijk voor het intern toezicht binnen WIJ de Venen en het werkgeverschap voor de bestuurder. De Raad van Toezicht geeft goedkeuring aan de belangrijke beleidsdocumenten en adviseert het bestuur op alle beleidsterreinen.

Missie en kernwaarden

In 2022 heeft WIJ de Venen de nieuwe strategisch koers voor 2022-2026 opgesteld. Onze missie is: 'Samen Beter voor GOED onderwijs'. Dat wordt vormgegeven door:

- ons onderwijs op de scholen aan onze leerlingen
- de samenwerking binnen teams op scholen door gezamenlijk inhoud en uitvoering te geven aan schooljaarplannen
- de samenwerking binnen de stichting door inhoudelijke en strategische samenwerking van directeuren in directie-overleggen en werkgroepen, door samenwerking tussen directeuren en adviseurs van het bestuursbureau, door het netwerk intern begeleiders, het netwerk I-coaches en de leerteams
- de samenwerking met kinderopvangorganisaties en het realiseren van Integrale Kindcentra
- de samenwerking met besturen in de regio voor passend onderwijs en personele vraagstukken
- de samenwerking met de drie gemeenten

In de aankomende jaren wordt het begrip GOED, welke voorkomt uit de kernwaarden Groeien, Ontwikkelen, Ervaren en Delen, verder gedefinieerd in professionele dialoog. De gehele strategische koers is te lezen op de website van WIJ de Venen.

Schooljaar 2025-2026 en in het eerste deel van schooljaar 2026-2027 wordt toegewerkt naar een nieuwe strategische koers.

Identiteit

De Rietkraag is een school voor katholiek onderwijs en maakt deel uit van SPO Wij de Venen. Onze school is in 1996 ontstaan uit een fusie van twee katholieke scholen: de Van Velzenschool en de Klimopschool. Sinds januari 2008 verblijven we in het schoolgebouw aan De Ladderhaak.

Naast de wekelijkse les levensbeschouwing vanuit de methode Hemel en Aarde, vieren wij de katholieke feesten, zoals Kerst, Carnaval en Pasen. Tegelijkertijd is er tijdens de levensbeschouwelijke lessen aandacht voor andere religies, waardoor onze leerlingen respectvol leren omgaan met de overeenkomsten en verschillen tussen de verschillende religies. Ongeacht welke achtergrond, iedereen is welkom op de Rietkraag.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepering leerlingen

In het schooljaar **2026-2027** hebben we de volgende groepen:

- 3 groepen 1/2
- 1 groep 3
- 1 groep 4
- 1 groep 4/5
- 1 groep 5
- 1 groep 6
- 2 groepen 7/8
- 1 groep 8 (apart) op twee dagen waardoor de groepen 7 ook twee dagen in kleine jaargroepen geformeerd zitten.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenen	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Taal	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Ontwikkelingsmateriaal/Spelend leren	 6 u 45 min	 6 u 45 min
Kunstzinnige informatie	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Bewegingsonderwijs/buitenspel	 7 u 00 min	 7 u 00 min
Oriëntatie op jezelf en de wereld: Kanjertraining,	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Levensbeschouwing	 0 u 30 min	 0 u 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Levensbeschouwing	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Wereldoriëntatie	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Taal	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Lezen	 5 u 30 min	 6 u 00 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Schrijven	 1 u 30 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Weektaak/eigen doelen			 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Kanjertraining	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Handvaardigheidslokaal

Rust & Structuur, Passie & Vuur

Rust & Structuur

- Betrouwbaarheid
- Respect
- Zelfkennis

Passie & Vuur

- Openheid
- Kritische houding
- Betrokkenheid



2.2 Het team

Het Rietkraagteam bestaat uit gepassioneerde leerkrachten, IB-ers, onderwijsassistenten/-ondersteuners, vakleerkrachten, een administratieve kracht en een betrokken en gedreven directie. Dit team zorgt voor rust en structuur, maar ook voor passie en vuur in het onderwijs. Het is mooi dat veel leerkrachten zich hebben gespecialiseerd in een vakgebied. Het team leert daardoor veel van en met elkaar en vindt daarmee antwoorden op de vraagstukken die zich in het onderwijs aandienen.

Daarnaast hebben we vanuit de gemeentelijke subsidies een leerkracht die wekelijks muzieklessen verzorgd bij ons op school.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Vervangingen

Hoe wordt vervanging geregeld bij verlof?

De Rietkraag valt binnen het bestuur van WIJ de Venen.

Wij hebben te maken met het lerarentekort in onze regio. Er zijn op dit moment onvoldoende mensen beschikbaar om te vervangen in de vervangerspool en daarbuiten. Samen met onze collega-besturen werven we collega's voor de vervangerspool, we leiden via zij-instroomtrajecten nieuwe collega's op en we zoeken naar inventieve oplossingen binnen de school als er geen vervanger beschikbaar is.

Maar we willen wel aan u melden dat we verwachten dat er niet altijd inventieve oplossingen zijn: ook op onze scholen zullen we er niet aan ontkomen dat er af en toe echt niemand beschikbaar is en we als laatste maatregel van u vragen de leerlingen een dag thuis te houden.

Binnen WIJ de Venen gelden ook afspraken voor alle scholen: afgesproken is dat directeuren en intern begeleiders (op hun reguliere werkdagen) niet als vervanging voor de groepen gaan. Zij hebben andere belangrijke taken binnen de school en komen daar bij een oplopend lerarentekort niet aan toe. Zij moeten beschikbaar blijven om te werken aan structurele oplossingen en voor het leiding geven en coachen van het team.

Voor WIJ de Venen als geheel geldt dat we, in overleg met directeuren en in afstemming met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR, daarin is iedere school vertegenwoordigd) werken aan een plan rond het oplopende lerarentekort.

Binnen het team van de Rietkraag hebben we een vervangingsbeleid. Deze werken we jaarlijks bij en delen we ieder schooljaar opnieuw met alle ouders zodat ouders weten welke stappen wij doorlopen bij een zieke of afwezige collega. Ouders worden geïnformeerd wanneer er een andere leerkracht voor de groep staat via Parro (onze ouder-app, zie uitleg hierover bij kopje communicatie met ouders).

Dit document delen we in het begin van het schooljaar via de Rietkraagberichten.

Goed om te weten dat we vooralsnog altijd de groepen hebben kunnen opvangen met invallers, een andere invulling van een lesdag door een ingehuurde vakleerkracht of door teamleden die extra willen en kunnen werken.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Er is contact met vroegschoolse kinderopvang (psz)*. De school organiseert het aanbod voor het jonge kind zelf.

Knderopvang

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school, KDV Polderpret.

Daarnaast buiten de school KDV Partou, de Posterij.

Het Kinderdagverblijf Polderpret gebruikt het VVE-programma Peuterpraat (zoals afgesproken met de gemeente Nieuwkoop in samenwerking met de basisscholen). Het Kinderdagverblijf De Posterij gebruikt een eigen ontwikkelprogramma.

Aanbod Jonge kind

Het aanbod voor het jonge kind is bij ons uitgewerkt in thema's (m.b.v. ons leerlingvolgsysteem; Parnassys leerlijnen) en wordt aangeboden o.a. via hoekenwerk. Dit betekent dat er in de kleutergroepen gewerkt wordt vanuit een thema voor een aantal weken. Aan deze thema's worden op de vier ontwikkeldomeinen, te weten sociaal-emotionele ontwikkeling, motorische ontwikkeling, rekenen en taal, doelen toegevoegd. Deze doelen worden in de vorm van verschillende werkjes/opdrachten in de hoeken uitgevoerd tijdens de speelwerklessen.

Op deze manier houden de leerkrachten zicht op de ontwikkeling van het Jonge Kind en wat een kind al wel en nog niet beheerst.

De "Carrousel" staat wekelijks meerdere momenten op het rooster tijdens de speelwerklessen. De leerlingen werken dan in groeps-doorbroken niveaugroepjes, verspreid over alle beschikbare ruimtes (groepslokalen, een extra lokaal en de hal). Op deze manier werken ze met elkaar samen in hetzelfde thema maar met andere kinderen. Dit bevordert de sociaal emotionele ontwikkeling van deze kinderen.

De inhoud van de activiteiten in de carrousel zijn ingericht op verschillende domeinen, hier kunt u denken aan muziek, mens & natuur maar ook rekenen en taal staat ingeroosterd. Op deze manier krijgen de kinderen gedurende het lesaanbod in de week verschillende activiteiten en opdrachten aangeboden.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

De doelen in ons jaarplan 2026-2027;

Het actualiseren van de visie; Rust en structuur, passie en vuur

We brengen onze kernwaarden herkenbaar terug in de school, de structuur van de organisatie en in ons kwaliteitssysteem. We laten zien wat de Rietkraag kan bieden binnen het dorp Nieuwkoop en laten onze eigen profilering sterker zien.

Onderzoeken en implementeren Taal- en leesonderwijs

We gaan onder begeleiding onze kwaliteitskaart en ons taal- en leesonderwijs onder de loep nemen. De vakdidactische kennis wordt verbreed. We nemen ons aanbod onder de loep en maken daar keuzes in. We kiezen dit schooljaar voor een nieuwe methode voor ons taal- en spellingsonderwijs. We hebben een visie op ons taal- en leesonderwijs opgesteld waar we een passende manier van werken bij hebben ontwikkeld en zullen doorvoeren.

Opbrengsten Rekenen/Spelling verder verbeteren

Van inzicht naar resultaat: verdere focus op automatiseren via Bareka/Rekensprint, en verdieping op spellinginstructie via ondersteuningsplan; ons plan- en volgmodel.

Het EDI-model verdiepen op 'Hoge verwachtingen'. Dit is een instructiemodel wat we hanteren tijdens de rekenlessen in groep 1 t/m 8. Hoge verwachtingen is een onderdeel van dit model waarbij we de uitdaging opzoeken om leerlingen net dat stapje extra te maken om zo tot een hoger niveau te komen.

Dit doen we door de Rekencoördinatoren samen met het ondersteuningsteam observaties te laten doen in alle groepen. Het ondersteuningsteam neemt observaties af op het gebied van het spellingsonderwijs.

Ons kleuteronderwijs verder vormgeven m.b.v. thematisch onderwijs

Hier wordt de vakdidactische kennis verder ontwikkeld. We gaan onze thema's verder uitwerken door het beredeneerd aanbod in alle hoeken/domeinen door te voeren en uit te werken. Hiervoor gebruiken we de ingevoerde Parnassys leerlijnen, ons leerlingvolgsysteem.

Ons ondersteuningsaanbod uitwerken en doorvoeren

Passend en planmatig ondersteunen en verrijken: extra instructie, compacten en verrijken per bouw met duidelijke formats,. Het verrijkingsaanbod opnemen in themaplannen bij de kleuters. Bij groep 3 t/m 8 binnen Rekenen met Rekenen XI.

Ontwikkeling van de ondersteuning binnen de school op verschuiving van leerling- naar leerkrachtbegeleiding binnen Wij de Venen, richting inclusief onderwijs.

Ons thematisch en burgerschapsonderwijs borgen

We volgen een training van Code D (onze methode) om ons thematisch onderwijs verder te ontwikkelen en te borgen, hierbij nemen we de opgestelde doelen van ons burgerschapsonderwijs mee.

Hoe bereiken we deze doelen?

Met het team stellen we elk jaar doelen per vakgebied vast, deze nemen we op in ons jaarplan.

Deze worden besproken/gemonitord tijdens teamvergaderingen en groepsbesprekingen.

Wij hanteren de PDCA-cyclus (Plan-Do-Check-Act) per vakgebied voor de korte termijn (dagelijkse les), de middellange termijn (een blok van enkele weken) en de lange termijn (half jaar). Daarbij maken we voor de korte en middellange termijn gebruik van ons plan- en volgdocument per vakgebied. De analyse van de resultaten gebeurt op groeps- en individueel leerling niveau. Voor de PDCA-cyclus op lange termijn gebruiken we de toetsen van CITO LIB. De analyse van deze toetsen gebeurt op zowel school-, groeps- als individueel niveau.

Per schooljaar wordt de schoolanalyse door IB en directie gepresenteerd aan het team, de MR en het bestuur.

De doelen uit het jaarplan worden twee keer (februari en juni) geëvalueerd met het team.

Aan de hand van deze evaluaties worden doelen bijgesteld of afgevinkt.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Ondersteuningsaanbod

In dit deel van de schoolgids leggen wij uit hoe wij op onze school zorgen voor GOED onderwijs voor alle leerlingen. De scholen van WIJ de Venen hebben de ambitie inclusief onderwijs te bieden. Inclusief onderwijs streeft naar onderwijs waarin alle leerlingen, ongeacht hun achtergrond of behoeften, samen naar dezelfde school gaan en in dezelfde klassen zitten. Inclusief onderwijs vraagt aanpassing van het onderwijs, de leerling hoeft zich niet aan te passen aan het systeem, de school hoeft zich niet aan te passen aan de leerling, maar we gaan op zoek naar een nieuwe manier. Scholen zoeken naar mogelijkheden hoe het onderwijs wel kan voor leerlingen.

Leerlingen moeten in hun eigen dorp naar school kunnen, daarnaast hebben alle leerlingen recht op gelijke kansen. Het is van belang dat leerlingen samen kunnen leren en opgroeien, scholen staan aan de basis van een inclusieve samenleving. De scholen van WIJ de Venen zijn met hun team bezig het inclusief onderwijs vorm te geven.

Inclusief onderwijs kan niet alleen, hiervoor is het belangrijk met elkaar samen te werken;

- Met ouders
- Binnen de school, de leerling is van ons allemaal
- Binnen WIJ de Venen, met elkaar meedenken, ondersteuningsstructuur
- Binnen het Samenwerkingsverband (SWV)
- Met jeugdzorg
- Met gemeentes
- Met speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs

Scholen van WIJ de Venen streven naar inclusief onderwijs, dit betekent niet dat alle scholen al volledig inclusief onderwijs kunnen bieden.

- Het betekent wel dat scholen kijken naar manieren om het onderwijs zo inclusief mogelijk te maken.
- Het betekent dat alle leerlingen welkom zijn.
- Het betekent dat we aandacht besteden aan professionaliseren van de onderwijsprofessionals.
- Het betekent dat we samenwerken.

Soms zijn er situaties waarin een school van WIJ de Venen nog geen expertise of geschikte specialist heeft om het juiste onderwijsaanbod te bieden. In die situaties zullen wij kijken wat er nodig is. We kunnen zorgen dat we het nodige onderwijsaanbod met behulp van ondersteuning wel kunnen bieden. Mocht de school op dat moment niet in staat zijn dit onderwijsaanbod voor de leerling te realiseren, wordt er eerst binnen WIJ de Venen gekeken of een andere school wel in staat is het juiste onderwijsaanbod te bieden. In alle situatie zal dit open worden besproken met ouders.

GOED onderwijs WIJ de Venen

Onze ambitie is om op al onze scholen GOED onderwijs te bieden. Dat betekent dat we al onze leerlingen de ruimte geven om te groeien, zich te ontwikkelen, te ervaren en te delen. Leerlingen leren niet alleen de basisvaardigheden, zoals rekenen, lezen en schrijven, maar we laten ze ook zien en ervaren hoe je die basisvaardigheden kunt gebruiken buiten het klaslokaal. GOED onderwijs draait niet alleen om meetbare prestaties, maar ook om ontwikkeling: leren = ontdekken. In ons onderwijs besteden we daarom ook veel aandacht aan mensen en meningen, aan diversiteit en samenwerking, aan maatschappelijke ontwikkelingen en actualiteiten. Zo leren onze leerlingen om hun mening te vormen en keuzes te maken, maar ook om de meningen en keuzes van anderen te respecteren. Zo leren ze wie ze zijn en wat ze kunnen, zelf denken en zelf doen. Om dat te stimuleren streven we ernaar dat op onze scholen alle kinderen welkom zijn: dat is goed voor onze school, voor de ontwikkeling van onze leerlingen en medewerkers en voor onze gemeenschap.

Ondersteuningsstructuur

Om GOED onderwijs vorm te geven is er bij de WIJ de Venen een ondersteuningsstructuur beschreven, waarbij er in 5 routes wordt beschreven hoe we werken aan de basisondersteuning en hoe scholen vormgeven aan extra ondersteuning. De ondersteuningsstructuur is met alle scholen samen tot stand gekomen en sluit aan bij de ondersteuning vanuit het SWV. De ondersteuningsstructuur gaat uit van handelingsgericht werken (HGW). HGW heeft als doel de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding van alle leerlingen verbeteren. Het is een systematische manier van werken, waarbij het aanbod afgestemd is op de onderwijsbehoeften en de basisbehoeften van de leerlingen.

Ondersteuningsstructuur WIJ de Venen

Zorgplicht

Alle scholen in Nederland hebben zorgplicht. Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we uw kind passend onderwijs kunnen bieden.

Zorgplicht en samenwerken scholen in passend onderwijs | Passend onderwijs | Rijksoverheid.nl

GOED onderwijs KBS de Rietkraag

Wij verstevigen onze basiskwaliteit door:

- Gezamenlijk heldere afspraken te maken over het aanbod per vakgebied en deze vast te leggen in kwaliteitskaarten.
- Training te volgen om onze instructievaardigheden te verdiepen.
- De ondersteuningsroutes te beschrijven en actief na te leven, door de gehele school heen.
- Gericht gebruik te maken van de genoemde experts op de verschillende vakgebieden.
- Pedagogisch en didactisch handelen goed met elkaar te verbinden.

Ondersteunings-structuur - KBS De Rietkraag

Wat is een samenwerkingsverband (SWV)?

Elke regio in Nederland heeft twee samenwerkingsverbanden passend onderwijs: één voor basisonderwijs en één voor voortgezet onderwijs. Alle scholen zijn verplicht aangesloten. In het basisonderwijs bestaat dit verband uit de reguliere basisscholen, scholen voor speciaal onderwijs (sbo) en de scholen voor speciaal onderwijs (so) van de clusters 3 en 4. In onze regio zijn wij verbonden aan SWV Passend onderwijs Rijnstreek.

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek

In een samenwerkingsverband werken alle scholen voor regulier en speciaal (basis)onderwijs samen in het geven van Passend Onderwijs en/of Inclusief Onderwijs.

Voor Samenwerkingsverband PO Rijnstreek (SWV Rijnstreek) gaat het om 53 basisscholen in de gemeenten Nieuwkoop, Alphen aan den Rijn en Kaag en Braassem Oost. Binnen het samenwerkingsverband maken schoolbesturen afspraken over het bieden van Passend en/of Inclusief Onderwijs en worden de financiële middelen voor deze extra onderwijsondersteuning verdeeld. Wanneer een leerling op de basisschool meer ondersteuning nodig heeft dan de school kan bieden, dan nodigt de school -in overleg met ouders/verzorgers- de onderwijsspecialist van het SWV uit om mee te denken. Een onderwijsspecialist is onafhankelijk en onderzoekt samen met ouders/verzorgers en de school welke onderwijsbehoeften de leerling heeft. In dat kader wordt ook bekeken wat er nodig is om de leerling zich (weer) optimaal te laten ontwikkelen. Soms is de beste plek dan een plek in het speciaal (basis-) onderwijs. Als dat zo is, geeft een onafhankelijke commissie van het SWV hiervoor een toelaatbaarheidsverklaring af. Hiermee kan de leerling naar het speciaal (basis)onderwijs.

Passend en/of Inclusief Onderwijs is voortdurend in ontwikkeling en in afstemming op de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen. Binnen de regio Rijnstreek vinden we het belangrijk dat steeds meer kinderen in hun eigen wijk, dorp of binnen hun eigen (levensbeschouwelijke) gemeenschap naar school kunnen gaan. Dát is de kern van passend en inclusief onderwijs, want ieder kind verdient een passende plek in het basisonderwijs.

Afspraken over de ondersteuning

Basisondersteuning SWV PO Rijnstreek.

Website: <https://swvrijnstreek.nl>

Email: info@swvrijnstreek.nl

Telefoonnummer: 0172-418 75

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

We hebben leerkrachten die een post-HBO opleiding hebben afgerond op het gebied van taal, rekenen en IB.

Leerlingen die voor het eerst naar Nederland komen gaan binnen WIJ de Venen eerst naar een Regionale taalschool.

De Regionale taalschool valt onder het bestuur van SCOPE scholengroep.

Hieronder staat kort beschreven over de Regionale taalschool:

De regionale taalschool is tot stand gekomen vanuit een samenwerking met onderwijsbesturen en drie gemeenten in de regio (Alphen aan den Rijn, Kaag en Braassem en Nieuwkoop). Deze taalschool is bedoeld voor alle nieuwkomers. U kunt dan denken aan asielzoekers, statushouders, vluchtelingen, arbeidsmigranten en andere kinderen in de basisschoolleeftijd die de Nederlandse taal niet spreken. Voorwaarde is dat zij nog geen jaar in Nederland wonen. Deze kinderen krijgen hier minimaal 3 maanden en maximaal 1 jaar fulltime taalonderwijs, zodat ze daarna in een reguliere school hun plekje kunnen vinden. Het bestuur van SCOPE Scholengroep verzorgt deze Regionale Taalschool. De kinderen stromen uiteindelijk uit naar scholen in het dorp waarin zij wonen en worden aangemeld bij een school (of een van de scholen) in het dorp waar ze wonen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Coördinator Kanjertraining

We hebben leerkrachten die kinderen extra begeleiden vanuit de kanjertrainingmethode.

Wij bieden ieder schooljaar de bikkeltraining aan voor kinderen uit de groepen 3 t/m 8 die kosteloos na schooltijd aangemeld kunnen worden. Dit wordt door een leerkracht gegeven en heeft een duur van ongeveer 6 a 7 weken.

Tijdens deze bikkeltrainingen leren kinderen om te gaan met hun emoties en stellen zij zelf een leervraag en doel op om mee aan de slag te gaan.

In de laatste periode van het schooljaar geeft deze leerkracht de Brugklasbikkels-training. Deze training is speciaal voor leerlingen uit groep 8 die nog een steuntje in de rug kunnen gebruiken voor de overstap naar de middelbare school.

Daarnaast hebben we twee teamleden die de training Emotietekenen hebben gevolgd. Zij bieden dit wekelijks in overleg met de groepsleerkrachten onder schooltijd aan.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Coördinator Kanjertraining

We hebben een gediplomeerde gedragsspecialist binnen het team van de Rietkraag.

We gebruiken voor ons sociaal-emotionele aanpak Kanjertraining.

We hebben het gesprek met de kinderen over je eigen cirkel van invloed en hoe reageer ik op een ander.

Dit zit naast de wekelijkse lessen van Kanjertraining ook verweven in de Burgerschapslessen van Code D.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Remedial teacher
- Vakleerkracht Bewegingsonderwijs

Ieder schooljaar wordt de MQ-scan afgenomen.

De MQ Scan meet de motorische ontwikkeling van een kind. MQ staat voor motorische quotiënt, zoals de IQ voor intelligentie quotiënt staat en de EQ voor de emotionele quotiënt / ontwikkeling.

Leerlingen die dit nodig hebben krijgen MRT aangeboden, ook wel motorisch remedial teaching.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV-team

De BHV-ers volgen jaarlijks een scholing om dit bij te houden.

De Rietkraag heeft een protocol Medische handelingen beschikbaar, welke te vinden is op onze website.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We willen in de toekomst nog meer de samenwerking opzoeken met externe partners. We hopen hiermee nog beter tegemoet te kunnen komen aan extra ondersteuningbehoeftes.

Inbreng en invloed van leerlingen

Hoorrecht

De school is verplicht om aan alle leerlingen die extra ondersteuning aangeboden krijgen, en die is weergegeven in een onderwijs ondersteuningsplan (OPP) naar hun mening te vragen over de -aan te bieden- ondersteuning en de genoten ondersteuning.

In het OPP wordt dat op deze manier bevraagd, geëvalueerd en genoteerd:

- Welbevinden: Hoe voel jij je meestal op school? Wanneer voel jij je fijn op school? Wanneer vind jij school lastig of niet leuk? Wat helpt jou om je beter te voelen als iets moeilijk is?
- Leren: Welke vakken vind je leuk? Waarom? Welke vakken vind je moeilijk? Wat gaat volgens jou al goed met leren? Wat vind je lastig als je moet werken in de klas?
- Hoe leer jij het liefst (bijvoorbeeld samen, alleen, met uitleg, met plaatjes)?
- Ondersteuning: Wanneer heb jij hulp nodig? Wat voor hulp werkt goed voor jou? Wat helpt juist niet of vind je vervelend? Durf jij om hulp te vragen? Waarom wel of niet?
- Werkhouding en concentratie: Wat helpt jou om goed te kunnen werken? Hoe vind je het om zelfstandig te werken? Hoe vind je het om in een groepje te werken? Wat leidt jou snel af?
- Sociale relaties: Met wie werk of speel je graag samen? Wat gaat goed in contact met andere leerlingen? Wat vind je soms lastig in contact met anderen? Wat zou jou helpen om het fijner te hebben met klasgenoten?
- Doelen en wensen van de leerling: Wat zou jij graag beter willen kunnen? Wat is voor jou een belangrijk doel dit schooljaar? Wat hoop je te leren? Wat zou jij anders willen op school? Waar ben jij trots op?

Twee keer per jaar houden de leerkrachten met de leerlingen kindgesprekken, zodat álle leerlingen bevraagd worden naar de geboden ondersteuning op álle drie niveaus. Waarbij we echt extra aandacht vragen voor de kinderen die verdiepend en verrijkend aanbod krijgen.

Dit gebeurt in september en oktober.

Dezelfde vragen als boven worden aan alle leerlingen gesteld tijdens en de informatie wordt meegenomen in de voortgangsgesprekken. Leerlingen sluiten aan bij de voortgangsgesprekken.

Extra informatie

De onderwijsassistenten, leerkrachtondersteuners en intern begeleiders horen bij het vaste team. Aan het begin van het schooljaar wordt bepaald hoe de ondersteuning wordt ingezet, afhankelijk van de ondersteuningsbehoeften in elke groep. Dit kan tijdens het schooljaar worden aangepast.

De intern begeleiders werken samen met de directie in het ondersteuningsteam, dat zorgt voor de begeleiding van leerlingen en de ontwikkeling van het onderwijs.

Andere deskundigen maken geen deel uit van het vaste team, maar hun inzet is wel geregeld in onze taakverdeling. Ze bieden coördinerende en inhoudelijke ondersteuning in overleg met het ondersteuningsteam.

Een onderdeel van ons burgerschapsonderwijs is dat wij een leerlingenraad hebben waar we praten over het welzijn van de verschillende groepen. Elke groep (5 t/m 8) heeft twee vertegenwoordigers. Daarnaast bespreken we ook onderwerpen die voor de hele school belangrijk zijn, zoals de regels op het plein en in de gang.

Oudersteunpunt Rijnstreek

Heb je als ouder/verzorger vragen over Passend Onderwijs?

Dan kan je jouw vragen stellen aan school (leerkracht of intern begeleider), maar ook bij het Oudersteunpunt Rijnstreek. Het oudersteunpunt is onafhankelijk en informeert en steunt ouders/verzorgers in het proces van Passend Onderwijs. De ouderadviseur is er voor vragen, uitleg over de procedures en ook voor hulp bij het voorbereiden van een gesprek op school en/of een steuntje in de rug. De ouderadviseur luistert naar jouw vraag, jouw verhaal en denkt mee over de volgende stap.

Waarom doen we dit?

Voorafgaand aan de vaststelling van de schoolgids stelt het bevoegd gezag leerlingen in de gelegenheid op een door hen te bepalen wijze vrijelijk hun mening naar voren te brengen over de basisondersteuningsvoorzieningen en het ondersteuningsaanbod van de school. Het bevoegd gezag biedt leerlingen daartoe de ondersteuning die zij nodig hebben. Het bevoegd gezag beschrijft in de schoolgids op algemene wijze de inbreng van de leerlingen en de mate van invloed op de vaststelling van de basisondersteuningsvoorzieningen en het ondersteuningsaanbod van de school.

Het steunpunt heeft op basis van vragen over de nieuwe wet een pagina met verschillende documenten. Zie hiervoor:

Informatie over Wet 'Versterking positie ouders en leerlingen' - Steunpunt Passend Onderwijs

Website: https://swvrijnstreek.nl/voor_ouders

Email: oudersteunpunt@swvrijnstreek.nl

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Onze school hecht veel waarde aan de sociale ontwikkeling van de kinderen. Daarbij zijn vaardigheden als zelfvertrouwen, het kunnen nemen van doordachte beslissingen, luisteren naar elkaar, je gevoelens kunnen uiten en leren van fouten onmisbaar.

Wij hebben het vakgebied sociale en emotionele ontwikkeling in ons lesrooster opgenomen en gebruiken daarvoor in alle groepen de methode Kanjertraining.

Het is een methode voor sociaal-emotioneel leren en burgerschap. Voor groep één tot en met acht biedt het een programma aan, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. **Kanjertraining** is praktisch, leuk en altijd actueel. De methode is gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. Omdat opvoeden dient te gebeuren in een wisselwerking tussen ouders en school, worden ook de ouders zoveel mogelijk betrokken bij de lessen. De leerkrachten hebben een speciale training gevolgd om goed met de methode te kunnen werken.

Daarnaast heeft de Rietkraag een **respectprotocol**, hierin staan dezelfde afspraken als de afspraken die in de methode Kanjertraining aan bod komen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Wij monitoren de sociale veiligheid om het welzijn van de kinderen te peilen en er eventueel acties uit voort te laten vloeien. Dit doen we jaarlijks via Vensters in de groepen 6,7 en 8.

Daarnaast nemen we twee keer per jaar de KanvasVragenlijst af vanuit Kanjertraining.

Dit is een leerkrachtvragenlijst, er komt een sociogram uit en in de hogere groepen wordt er ook een leerlingvragenlijst afgenomen.

Met deze gegevens maken wij een analyse welke we in een groepsbespreking bespreken met de IB-er.

Wanneer hier zorgen uitkomen bespreken we deze met de leerling en ouders om daar vervolgens samen actiepunten voor op te stellen en deze te monitoren.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Kristel van Goozen	directie.rietkraag@wijdevenen.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Emmy Smit (interne contactpersoon)	e.smit@wijdevenen.nl
Vertrouwenspersoon	Dhr. Externe vertrouwenspersoon GGD Hollands Midden	externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid

Wij hechten grote waarde aan de betrokkenheid van ouders.

Zowel bij de ontwikkeling van hun eigen kind als de organisatie van de school.

Hoe ziet dit eruit op de Rietkraag?

- Ouders voelen zich welkom in de school.
- De gesprekken over de ontwikkelingen van uw kind(eren) worden vanuit gelijkwaardigheid gevoerd.
- Verwachtingen worden uitgesproken naar elkaar en gemaakte afspraken worden geëvalueerd.
- De Ouderraad is een actieve groep ouders in onze school die samen met teamleden activiteiten organiseert voor de kinderen.

Oudertevredenheid

De mening van ouders telt op onze school. Iedere twee jaar wordt er een oudertevredenheidspeiling gehouden. Door middel van deze **peiling** komen we te weten wat ouders als positief ervaren en wat de aandachtspunten zijn.

De uitslag van de peiling bespreken we in ons team en met de medezeggenschapsraad. Vervolgens maken we een plan hoe we aan de aandachtspunten gaan werken. De aandachtspunten nemen we mee in ons beleidsplan dat jaarlijks wordt bijgesteld.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Algemeen over schoolzaken:

Informatieavonden: Aan het begin van het schooljaar wordt er voor ieder groep een informatieavond gehouden. Ouders krijgen een toelichting op het jaarprogramma en de gang van zaken binnen de groep.

Informatievoorziening aan gescheiden ouders: De school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht jegens gescheiden ouders. Beide ouders zijn dan ook gezamenlijk welkom bij de oudergesprekken, tenzij anders vastgesteld door een rechter. Zie ook ons protocol op de website.

Nieuwsbrief: Via onze wekelijkse nieuwsbrief *De Rietkraagberichten* worden ouders op de hoogte gehouden van het nieuws van de afgelopen week en/of de komende week. Tevens informeren wij u over algemene zaken. De Rietkraagberichten ontvangen ouders iedere vrijdag digitaal via Parro en is terug te vinden op onze website.

Ouderapp: Wij werken met de ouderapp Parro. In deze app worden nieuwtjes en berichten uit de eigen groep gedeeld. Daarnaast gebruiken wij deze app voor alle communicatie van school en u, en andersom. Wanneer uw kind gestart is op de Rietkraag krijgt u een inlog voor deze app en wordt u gevraagd deze te downloaden. U kunt middels "de chat" communiceren met de groepsleerkracht en andersom. Daarnaast is de agenda in te zien waardoor u op de hoogte bent van alle activiteiten van school gedurende het schooljaar. In principe mailen wij vanaf schooljaar 2026-2027 niet meer met ouders en gaat alles via de beveiligde app Parro.

Schoolgids KBS De Rietkraag: In onze schoolgids vindt u alle informatie over onze school, zoals o.a. praktische informatie, maar ook onze visie e.d. De schoolgids is te vinden op onze website.

Website: Onze website (www.kbsrietkraag.nl) is een belangrijke schakel in onze informatievoorziening naar ouders.

Specifieke informatie met u en/over uw kind:

Rondleiding: U bent altijd welkom voor een rondleiding, u kunt hiervoor een mailtje sturen naar directie.rietkraag@wijdevenen.nl of bellen en dan maken wij een afspraak met u.

Intakegesprek: De ouders van wie de kinderen in groep 1 komen, worden uitgenodigd voor een intakegesprek door de IB-er.

Kennismakingsgesprek: Aan het begin van het schooljaar worden er in alle groepen kennismakingsgesprekken gehouden. Tijdens deze gesprekken staan niet zozeer de prestaties van het kind centraal, maar meer het functioneren en welzijn op school en thuis.

Voortgangsgesprek: Na ongeveer 10 weken is er een voortgangsgesprek.

Rapporten: De kinderen van groep 1 t/m 8 krijgen twee keer per schooljaar een rapport mee. Dit is een rapport over de vorderingen van het kind. De data waarop de rapporten worden meegegeven, staan vermeld in de kalender in Parro. De mogelijkheid bestaat om het rapport met de leerkracht te komen bespreken.

Het tweede voortgangsgesprek: Na een aantal weken is er wederom een voortgangsgesprek. Voor de kleuters geldt: indien uw kind 5 maanden of langer op school zit, krijgt u een uitnodiging. Alle kinderen zijn (in principe) aanwezig tijdens de gesprekken.

Incidentele en/of individuele gesprekken: Natuurlijk bestaat ook de mogelijkheid om in tussenliggende periodes zelf een gesprek aan te vragen bij de leerkracht. Of de leerkracht nodigt u uit voor een gesprek over de ontwikkelingen of het welzijn van uw kind.

Gesprek met de intern begeleider (IB-er): De taak van de intern begeleider is het ondersteunen van de leerkracht bij het begeleiden van de leerlingen. Als u specifieke zorgen of vragen heeft kunt u deze ook aan de IB-er stellen. De leerkracht zal vaak bij het gesprek aanwezig zijn, om gemaakte afspraken ook in de klas door te kunnen voeren.

Gesprek met directie: Komt een ouder er niet uit met de leerkracht, dan kan altijd een gesprek aangevraagd worden bij de directie (directie.rietkraag@wijdevenen.nl). Afhankelijk van het onderwerp van gesprek is het mogelijk dat de IB-er of de leerkracht bij dit gesprek aansluiten.

Klachtenregeling

Als school voelen wij ons verantwoordelijk voor het realiseren van een veilige school met een prettig pedagogisch klimaat. Mochten er ondanks onze inspanningen toch zaken anders gaan dan u verwacht had, dan kunt u ons hierop aanspreken. Anders gezegd, soms gebeurt er iets waar u het als ouder niet mee eens bent en waarover u in ieder geval wilt praten. In die gevallen kunt het beste contact opnemen met degene om wie het rechtstreeks gaat en meestal zal dat de leerkracht van uw kind zijn.

Wacht daar liever niet te lang mee want een goed gesprek en duidelijke informatie kunnen vaak heel verhelderend werken. Toch kan het voorkomen dat u er samen niet goed uitkomt en in dat geval kunt u de directeur of de contactpersoon inschakelen door een gesprek aan te vragen. In dit soort situaties kunt u namelijk een beroep op de zogenaamde klachtenregeling. Het gaat bij de klachtenregeling om spanningen tussen een leerling of een ouder enerzijds en de schoolleiding, een leerkracht of een ander die bij school is betrokken, anderzijds.

Hierover kunt u praten met de contactpersonen van de school of met de schoolleiding.

In de klachtenregeling wordt onderscheid gemaakt tussen klachten over machtsmisbruik en overige klachten. Onder machtsmisbruik verstaan wij seksuele intimidatie, discriminatie, agressie, geweld en pesten.

De overige klachten kunnen bijvoorbeeld gaan over begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen, de schoolorganisatie.

We gaan er van uit dat u met overige klachten in eerste instantie naar de betrokkene gaat. Komt u er samen niet uit, dan kunt u bij de schoolleiding terecht. Bent u daarna nog niet tevreden dan kunt u het Algemeen Bestuur inlichten dat samen met u naar een oplossing zal zoeken.

Klachtenregeling

Hieronder vindt u de algemene toelichting op de klachtenregeling van SPO WIJ de Venen.

Inleiding

Met deze regeling wordt beoogd een zorgvuldige behandeling van klachten te garanderen. Dat is goed voor alle betrokkenen, ook voor de school. Het klachtrecht heeft een signaalfunctie: het college van bestuur en de school ontvangen signalen die hen kunnen ondersteunen bij het verbeteren van het onderwijs en de opvang en de goede gang van zaken.

Een klacht indienen?

Het is de bedoeling dat klachten over de gang van zaken op een school tussen leerlingen, ouders/verzorgers, personeel en alle overige betrokken personen in eerste instantie tussen alle betrokkenen, op schoolniveau worden opgelost. De meeste klachten worden overigens op die manier naar tevredenheid afgehandeld. Als u er op de school met de medewerker en met de directeur niet uitkomt en de klacht naar uw mening niet naar behoren is opgelost, dan kunt u deze voorleggen aan het college van bestuur. In elke fase kan de interne contactpersoon van de school of de externe (onafhankelijke) vertrouwenspersoon geraadpleegd worden. Mocht dit ook niet naar wens zijn of is de klacht tegen het college van bestuur gericht, dan kunt u de klacht bij de Landelijke Klachtencommissie voorleggen.

Klachten kunnen betrekking hebben op de begeleiding van leerlingen, het toepassen van strafmaatregelen, het beoordelen van leerlingen, de inrichting van de organisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten. De klachtenregeling is niet van toepassing op klachten waarvoor een aparte regeling en proceduremogelijkheid bij een commissie bestaan. Deze klachten dienen langs die lijn te worden afgehandeld. Zo kan een klacht m.b.t. schorsen en verwijderen niet via de Klachtenregeling worden ingediend.

Op de website van **SPO WIJ de Venen** vindt u de volledige klachtenregeling en een weergave van de te nemen stappen. Tevens kunt u kijken naar de bijlage Koninklijke Route waarin de verschillende soorten klachten worden beschreven.

Een luisterend oor en ondersteuning

U kunt tijdens de procedure, wanneer u ondersteuning nodig hebt een beroep doen op anderen: op schoolniveau is dat de interne contactpersoon. Hij/zij kent de school goed en is goed op de hoogte van de klachtenprocedure. Hij/zij kan adviseren over de te nemen stappen. Ook kunt u een onafhankelijk advies inwinnen en ondersteund worden door een externe vertrouwenspersoon. Hij/zij kan u adviseren over de te nemen stappen en staat u bij in het voorbereiden of voeren van gesprekken.

Namen en adressen

College van bestuur

College van Bestuur SPO WIJ de Venen
Henry Dunantweg 30
2024 NR Alphen aan den Rijn
secretariaat@wijdevenen.nl

Interne contactpersoon

Op onze locatie is dat Emmy Smit te bereiken via mailadres e.smit@wijdevenen.nl

Externe Vertrouwenspersoon

GGD Hollands Midden, secretariaat Jeugdgezondheidszorg.

T: 088 - 308 33 42

E: externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl

W: www.ggdhm.nl

Landelijke Klachtencommissie

Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs

Postbus 394

3440 AJ Woerden

T: 070-3861697

E: info@gcbo.nl

W: www.gcbo.nl

Centraal meldpunt Vertrouwensinspecteurs

Alleen voor klachten op het gebied van (seksueel) geweld, intimidatie, discriminatie, onverdraagzaamheid, radicalisering en dergelijke kunt u ook contact opnemen met het landelijk meldpunt vertrouwensinspecteurs via 0900-1113111. Website:

www.onderwijsinspectie.nl

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Spar-momenten over specifieke thema's.
- Via enquêtes

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Hulp van ouders is onontbeerlijk. Zonder die hulp kunnen wij het onderwijs niet geven zoals wij dat graag willen.

Onze vormen van ouderhulp:

- Lid van de Ouderraad; jaarlijks zijn er meerdere vergaderingen (ongeveer 6 per schooljaar) waarin ouders bij elkaar komen om de activiteiten van het schooljaar met elkaar te verdelen. Bijvoorbeeld Sinterklaas en het kerstfeest.
- U kunt ook geen lid zijn van de ouderraad maar wellicht op de dag zelf wel willen helpen of ondersteunen. Deze vraag komt dan vaak vanuit de leerkracht of vanuit de klassenouder naar u toe.
- De Medezeggenschapsraad; in de MR zitten drie teamleden en drie ouders. Dit schooljaar zitten Marieke Klein, Heleen van Driel en Monica Bocxe vanuit het team in de MR. Vanuit de ouders zijn dit Martijn van der Zon (voorzitter), Arjan van Termeij en Marijke van der Knaap. Tijdens deze vergaderingen hebben we het over de schoolontwikkeling en bespreken we zaken zoals het vakantierooster, de inhoud van de studiedagen en het jaarplan wat de school jaarlijks maakt. U kunt de MR bereiken via het mailadres: mr.rietkraag@wijdevenen.nl
- Hulp bij uitjes; Gedurende het schooljaar organiseren wij verschillende uitjes voor de groepen. Wij kunnen dit niet zonder uw hulp en zijn erg blij als u kunt rijden en begeleiden. Wanneer dit nodig is komt deze vraag vanuit de leerkracht of de klassenouder naar u toe.
- Spar-momenten en enquêtes; Op verschillende momenten kunt u een uitnodiging ontvangen voor een spar-moment of een enquête in uw mailbox of via Parro ontvangen. Op deze manier proberen wij ook uw wens als ouder(s) te inventariseren waarmee wij zaken kunnen verbeteren, veranderen of juist zo door moeten gaan.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Communicatie: kalender, schoolgids, website
- Overig: carnaval, Pasen, afscheid groep 8
- Overige kosten: vergaderkosten, verzekering, KvK

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

- Groep 8 gaat jaarlijks op schoolkamp. De kosten hiervoor worden aan het begin van het schooljaar aan de ouders bekend gemaakt.
- Nieuwe leerlingen krijgen een luizenzak als zij op school komen. Als deze vervangen moet worden, zijn de kosten (€ 5,-) voor rekening van de ouders.
- Alle leerlingen krijgen in groep 4 een pen van school (Rollerball Schneider). Als deze vervangen moet worden, zijn de kosten (€ 5,-) voor rekening van de ouders. De vullingen voor deze pennen, krijgen de kinderen van school.
- De leerlingen maken gratis gebruik van een device (chromebook) van school. Hier moet natuurlijk wel respectvol mee om worden gegaan. Bij opzettelijke schade nemen we contact met ouders op.

Wij gaan ervan uit dat kinderen zorgvuldig met hun spullen omgaan. Daar waar iets met opzet beschadigd of vernield wordt, nemen wij contact op met ouders.

Er bestaat een mogelijkheid tot gespreide betaling van de ouderbijdrage.

Meer informatie hierover kunt u bij de OR of Antoinette, onze administratief medewerker/eventmanager opvragen.

De school zorgt ervoor dat activiteiten zodanig worden georganiseerd, dat alle kinderen eraan kunnen deelnemen.

4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Mocht een leerling ziek zijn, moet u dit via de Parro-app doorgeven. Mocht dit niet lukken, verzoek dit voor aanvang school telefonisch door te geven.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Ouders kunnen via de Parro-app hun kind absent melden. Als er toestemming van de directie noodzakelijk is wordt u doorverwezen naar een verlofformulier. Dit formulier moet bij de directie ingeleverd worden. Deze zal de aanvraag volgens de wettelijke geldende normen beoordelen en u vervolgens op de hoogte stellen van het besluit. Deze formulieren zijn ook te vinden op onze website.

4.4 Toelatingsbeleid

Toelating

Op onze school en binnen stichting WIJ de Venen willen we inclusiever onderwijs realiseren. Wij geloven dat ouders en school samen kunnen kijken naar kansen en mogelijkheden om kinderen thuis nabij onderwijs te geven.

Voorziet u dat uw kind meer nodig heeft om in het basisonderwijs te kunnen ontwikkelen? Of wordt dit door betrokken externen geadviseerd? Onze deur staat open; neem contact op om samen te verkennen wat de mogelijkheden zijn.

Aanmelden kan volgens de regels van Rijksoverheid vanaf het moment dat het kind 3 jaar is. Meld uw kind uiterlijk 10 weken voordat het 4 jaar wordt aan. U meldt uw kind aan via het aanmeldformulier op de schoolwebsite (www.kbsrietkraag.nl) onder de knop 'Aanmeldformulier'.

Als u dit aanmeldformulier online invult, geprint retourneert via e-mail of aflevert bij ons op school, is uw kind aangemeld.

U ontvangt een bevestiging en het inschrijfformulier.

Ouders van alle nieuwe leerlingen worden, samen met hun kind, uitgenodigd voor een intakegesprek.

Bij leerlingen die vier jaar worden vindt dit plaats bij de leeftijd van ca. 3 jaar en 9 maanden.

Bij oudere leerlingen is er z.s.m. een intakegesprek.

Na het intakegesprek wordt gekeken of de school passend is voor uw kind en wordt de inschrijving definitief middels het inschrijfformulier.

Aanmelden en inschrijving kinderen ouder dan 4 jaar

In een lopend schooljaar dient u zich te realiseren dat een groep mogelijk vol kan zijn. De groepen zijn dan al geformeerd. Voor kinderen ouder dan vier jaar, afkomstig van een andere school, is de procedure hetzelfde zoals eerder omschreven, met uitzondering van het aantal wendagen. Er bestaat voor basisschoolkinderen de mogelijkheid om een dag of dagdeel op bezoek te komen en de sfeer te proeven in een groep. Wanneer een kind van school wisselt, wordt er na een aanmelding (en het eerste contact met de ouders) altijd contact opgenomen met de directie van de huidige basisschool van het kind.

Het advies en het onderwijskundig rapport van de vorige school, bepalen in welke groep uw kind wordt geplaatst.

Een overstap vindt meestal na een schoolvakantie plaats.

4.5 Verdere schoolafspraken

Zindelijk

Hoewel wij snappen dat een ongelukje kan gebeuren en wij uw kind hierbij natuurlijk helpen, gaan wij ervan uit dat uw kind zindelijk is als het naar school komt. Indien het een medische oorzaak heeft of medisch gerelateerd is, kunnen wij met ouders hier aparte afspraken over maken.

Aanwezigheid bij schoolactiviteiten

Gedurende de basisschoolperiode nemen de kinderen deel aan een aantal buitenschoolse activiteiten. Deze zien wij als onderdeel van het lesprogramma voor alle kinderen. Hierbij denken wij bijvoorbeeld aan het bezoeken van een kerk of moskee of ook aan het groep-8-schoolkamp. We hebben ervaren dat de aanwezigheid bij deze activiteit voor sommige ouders soms discutabel is. Wij vinden het belangrijk om hier heel helder over te zijn bij de keuze voor onze school. Wij hebben als school de opdracht, ook in relatie tot onze burgerschap-doelen, onze leerlingen zich te laten verdiepen in onze democratische multiculturele maatschappij en we laten onze kinderen dus kennismaken met elkaars achtergronden. Het bezoeken van een moskee of kerk heeft geen religieus maar onderwijskundig uitgangspunt. Dus kiest u voor onze school gaan wij ervan uit dat het bezoek aan een kerk of moskee geen probleem voor u is en dat uw kind, mits er geen medische redenen zijn voor een uitzondering, in groep 8 mee op schoolkamp zal gaan en deelneemt aan de eindmusical.

Dit is overigens ook een opdracht in het licht van vormgeven van **democratisch burgerschap**.

Mits er geen medische redenen zijn vinden wij dat alle kinderen deel moeten nemen aan het schoolkamp. Hiermee werken wij aan groepsvorming en aan de persoonlijke ontwikkeling van de leerlingen. Het kind is voor een poosje weg uit de vertrouwde omgeving en leert samen te werken met andere kinderen uit de klas. Dit natuurlijk onder begeleiding van de leerkracht. Neem dit dus goed mee in uw overweging als u kiest voor onze school. Dit klinkt misschien een beetje streng maar het is ook fijn om daar later geen discussie over te hoeven hebben.

Extra ter info: **Waarom schoolkamp goed is voor de ontwikkeling van uw kind.**

Privacy

Onze school gaat zorgvuldig om met de privacy van de kinderen die aan onze zorg zijn toevertrouwd.

Wij verwerken persoonsgegevens van uw kind en u, omdat uw kind bij ons is aangemeld of ingeschreven. Deze gegevens worden veilig opgeslagen in ons administratie- en leerlingvolgsysteem. Een aantal gegevens ontvangen wij van ouders bij de inschrijving op onze school. Daarnaast registreren leerkrachten en ondersteunend personeel gegevens over leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling. Het kan hierbij ook gaan om relevante medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD).

Uw privacyrechten

Als wettelijke verzorger heeft u het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen.

Privacyvoorkeuren

Voor eventuele publicatie van beeldmateriaal wordt vooraf uw toestemming gevraagd. U heeft het recht om uw toestemming tussentijds aan te passen. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind, of bij de schooldirecteur.

Als school doen wij mee regelmatig mee aan onderzoeken. Als u bezwaar heeft tegen het delen van gegevens, kunt u dat via het inschijfformulier (nieuwe leerlingen) aan ons kenbaar maken.

Onze school werkt met de app van Parro. We kunnen hiermee veilig en besloten met elkaar communiceren. In deze app kunt u uw privacyvoorkeuren inzien en wijzigen.

Fotograferen en filmen in- en rond de school

De school wil een veilige omgeving zijn voor kinderen, personeelsleden en ouders. Daarom gelden onderstaande afspraken m.b.t. fotograferen en filmen in- en rond de school:

- U vraagt altijd eerst toestemming aan een personeelslid voor het maken van foto's in de school.
- Foto's die u maakt en waar andere personen dan uw eigen kind op staan, worden uitsluitend vertoond in huiselijke kring.

Dit geldt ook voor foto's die gemaakt worden tijdens excursies en schoolactiviteiten.

Privacyverklaring

Het bestuur heeft een privacyreglement opgesteld. Onze privacyverklaring, die u op onze website kunt vinden, geeft u een helder overzicht van de persoonsgegevens die wij verwerken, hoe wij daarmee omgaan en geeft ook aan waarom wij deze verzamelen.

Onze school maakt onderdeel uit van SPO WIJ de Venen. In de zin van de AVG is het College van Bestuur verwerkersverantwoordelijke. Meer informatie kunt u vinden op: <https://wijdevenen.nl/privacy>

Verzekering

SPO WIJ de Venen – het bevoegd gezag van onze school - heeft voor elke school een aansprakelijkheidsverzekering en een schoolongevallenverzekering afgesloten. Dit houdt in, dat een ieder (dus leerlingen, leerkrachten, maar ook vrijwilligers), die voor de school bezig is (op school maar ook op bijv. excursie) is verzekerd in geval van een ongeval. Deze verzekering is zgn. secundair, d.w.z. dat deze pas in werking treedt als de primaire verzekering (bijv. zorgverzekering) van betrokkene niet uitkeert.

Sponsoring

De school maakt bij gebruik van sponsoring gebruik van het Sponsorconvenant, dat bestaat uit afspraken van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, onderwijsorganisatie en andere belangenorganisaties.

Wat is sponsoring?

Bij sponsoring krijgt de school geld of (korting op) spullen. Daarvoor moet de school een tegenprestatie leveren waar leerlingen mee te maken krijgen. School zorgt dat zij bewust is van de tegenprestatie die verwacht wordt en bepaalt of dit wenselijk is. School gaat bewust om met sponsoring.

Waar houdt school rekening mee?

- De sponsoring schaadt de ontwikkeling van de leerlingen niet;
- De sponsoring past bij de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school;
- De onderwijshoud wordt niet beïnvloed;
- De kernactiviteiten van de school zijn niet afhankelijk van sponsoring;
- Het gebruik van data of gegevens van leerlingen of medewerkers op persoonsniveau door de sponsor is niet toegestaan, conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en het privacyconvenant voor scholen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om onze leerlingen acht jaar lang zo goed mogelijk te kunnen volgen in hun ontwikkeling, maken we gebruik van een leerlingvolgsysteem. In de kleuterbouw zijn dit vooral observatie- en registratielijsten die horen bij de Parnassys leerlijnen, een online registratiesysteem waar per individuele leerling leerdoelen kunnen worden bijgehouden en geregistreerd.

Vanaf groep 3 meten we twee keer per schooljaar de ontwikkeling van de leerlingen.

We nemen de volgende Cito-toetsen (tussenresultaten) af;

Groep 3 t/m 8:

- AVI,
- DMT bij groep 3, vanaf groep 4 wordt bij uitval AVI de DMT afgenomen.
- Rekenen/wiskunde
- Begrijpend lezen
- Taalverzorging.
- Groep 7 en 8: Spelling werkwoorden

Na de afname van de toetsen en invoering in het Cito-leerlingvolgsysteem analyseert de leerkracht de toetsen op groepsniveau en op leerling-niveau. Op leerling-niveau wordt gekeken naar de vaardigheids groei (groei t.o.v. de vorige toets): heeft hij/zij de verwachte groei behaald of niet? Vanaf groep 6 worden ook de referentieniveaus meegenomen.

Naar aanleiding van de analyse van deze toetsen wordt, volgens het 4D-principe van handelingsgericht werken, het plan- en volgdocument per vakgebied gestart met de conclusies uit de analyse op groeps- en individueel niveau. De les- en blokevaluaties vormen de basis van de groepsbesprekingen.

De Cito- en methodetoetsresultaten worden met de leerlingen besproken en de ouders ontvangen twee keer per schooljaar een rapport en een overzicht van de gemaakte Cito-toetsen. Dit overzicht wordt ook met de ouders besproken tijdens de voortgangsgesprekken. De leerlingen zijn bij alle gesprekken aanwezig.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de

school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

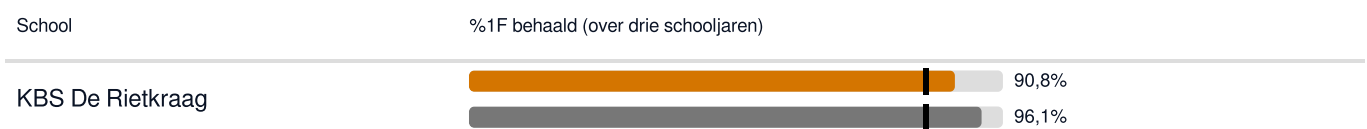
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

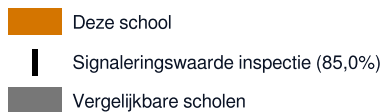
Wat is de doorstroomtoets

De doorstroomtoets laat zien welk type vervolgonderwijs bij een leerling past, op basis van de taal- en rekenvaardigheden. De doorstroomtoets is daarmee een aanvulling op andere gegevens, voor het schooladvies dat een leerling krijgt. De doorstroomtoets is geen examen.

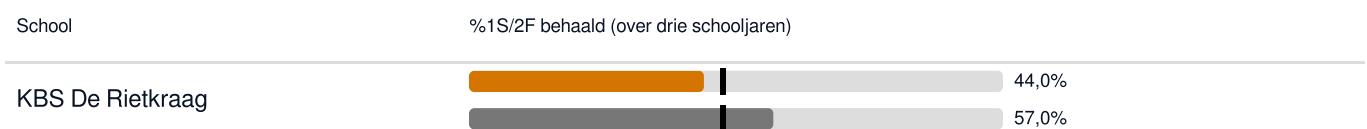
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



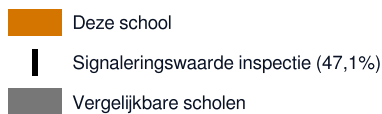
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Hieronder kunt u de schooladviezen lezen van het vorig schooljaar. Na de zomervakantie zijn de resultaten van het huidige schooljaar bekend.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2024-2025?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	6,5%
vmbo-b / -k	6,5%
vmbo-k	9,7%
vmbo-(g)t	29,0%
vmbo-(g)t / havo	9,7%
havo	22,6%
havo / vwo	6,5%
vwo	9,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Saamhorigheid

Betrouwbaarheid en openheid

Wederzijds respect

We vinden het belangrijk dat kinderen zich ontwikkelen tot zelfstandige mensen die zich goed kunnen redden in hun maatschappelijke omgeving. We stimuleren kinderen tot het nemen van verantwoordelijkheid voor hun eigen handelen. De zelfredzaamheid wordt gestimuleerd door kinderen uit te dagen en te stimuleren om zelf te zoeken naar oplossingen. Er wordt veel aandacht besteed aan burgerschap en sociale vaardigheden. Samen werken en samen leren vinden we van belang voor elk kind. Daardoor leren kinderen met zichzelf en met anderen omgaan en maken ze zich sociale vaardigheden eigen. Om dit te bereiken maken wij gebruik van de **Kanjertraining** en de Kanjerregels, welke ook terugkomen in ons respectprotocol.

We streven er naar om de sfeer op school zodanig te maken, dat kinderen met plezier naar school komen. Een belangrijk aspect hierbij is dat we van kinderen en teamleden verwachten dat er respectvol met elkaar wordt omgegaan. Daarnaast zijn openheid en betrokkenheid waarden die wij nastreven. Een goede sfeer ontstaat ook door het hebben van ontspanning en plezier met elkaar.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

De Rietkraag werkt hierbij aan de hand van de Kanjertraining van groep 1 t/m 8. Iedere leerkracht is gecertificeerd Kanjertrainer. Bij de Kanjertraining wordt er vanuit gegaan dat de wijze waarop kinderen reageren te maken heeft met hun zelfbeeld en hun

opvattingen over de buitenwereld. De Kanjertraining is ontstaan om kinderen bewust te maken van hun gedrag. De opbrengst van de Kanjertraining is:

- doorlopende leerlijn voor sociale vaardigheden;
- inzicht in sociaal-emotionele ontwikkeling op leerling en groepsniveau;
- het pestgedrag neemt af;
- de veiligheid en het welbevinden van de leerlingen neemt toe;
- versterking van weerbaarheid en positief zelfbeeld;
- positieve uitwerking op de concentratie en leerprestaties;
- vergroting van de betrokkenheid van de ouders;
- zorgt voor duidelijke richtlijnen voor schoolbeleid t.a.v. sociaal geweld en crimineel gedrag.

6 Schooltijden en opvang

Tussenschoolse opvang

De Rietkraag werkt met het 5-gelijke-dagen model. Alle kinderen blijven tussen de middag op school. De lunch en de pauze vinden plaats onder begeleiding van de eigen leerkracht. De groepen 1 t/m 4 zijn op vrijdag om 12 uur uit.

Buitenschoolse opvang

Kinderdagverblijf Polderpret bevindt zich in scholencluster Buytewech Nieuwkoop. In dit gebouw bevinden zich ook de drie basisscholen. BSO Partou de Posterij bevindt zich op de Achterweg 2d in Nieuwkoop en Kinderopvang Samenspel bevindt zich op de Ladderhaak 2 in Nieuwkoop. De kinderen worden op school opgehaald.

De opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties is voor de verantwoordelijkheid van de ouders.

Kinderdagverblijf Polderpret, BSO Partou de Posterij en Kinderopvang Samenspel bieden de mogelijkheid tot buitenschoolse opvang.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Zaterdag	-	-	-	-
Zondag	-	-	-	-

Opvang

Schooltijd

Vrijdag: Groep 1 t/m 4: 08.30 - 12.00 uur

Zaterdag: Geen school

Zondag: Geen school

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **BSO Polderpret** en **BSO Partou** en **Kinderopvang Samenspel**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **KDVPolderpret** en **BSO Partou** en **Kinderopvang Samenspel**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Voor opvang tijdens vrije (studie)dagen en vakanties kunnen ouders contact opnemen met BSO Polderpret, BSO de Posterij (Partou) of Kinderopvang Samenspel. De opvangorganisaties weten vooraf wanneer de studiedagen zijn en houden hier rekening mee in hun planning.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2026	25 oktober 2026
Kerstvakantie	19 december 2026	03 januari 2027
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027	28 februari 2027
Goede vrijdag en Pasen	26 maart 2027	29 maart 2027
Meivakantie	24 april 2027	09 mei 2027
Pinksteren	17 mei 2027	
Zomervakantie	17 juli 2027	29 augustus 2027

Overige afwijkende tijden en studiedagen in schooljaar 2026-2027:

Groepen 1 t/m 8 om 12u uit:

Maandagmiddag 5 oktober 2026 > WIJ de Venen studiemiddag

Studiedagen Rietkraag; alle kinderen vrij:

Donderdag 12 november 2026

Dinsdag 9 februari 2027

Maandag 1 maart 2027

Woensdag 14 april 2027

Vrijdag 25 juni 2027

Maandag 28 juni 2027

Groepen 5 t/m 8 om 12u uit:

16 oktober 2026

18 december 2026

19 februari 2027

23 april 2027

16 juli 2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Administratief medewerker	dinsdag , woensdag en vrijdag	8:00 - 16:30 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
IB-er groep 1/2	maandag t/m donderdag	8:00 - 16:30 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
IB-er groep 3 t/m 8	maandag t/m donderdag	8:00 - 16:30 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	maandag t/m vrijdag	8:00 - 16:30 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Groep 5 t/m 8	maandag t/m vrijdag	na 14.45 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Groep 1 t/m 4	vrijdag	na 12.00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Groep 1 t/m 4	maandag t/m donderdag	na 14.45 uur

Heeft u een vraag of wilt u iets bespreken met de leerkracht, intern begeleider of directeur? Neem dan bij voorkeur vooraf contact op via e-mail om een afspraak te maken. U kunt ook altijd bellen naar school.

Houd er rekening mee dat leerkrachten tijdens lestijd niet kunnen reageren op berichten of telefoontjes.

We nemen zo snel mogelijk contact met u op.