



INFOFOLDER

UNIT 7-8

Versie augustus 2024

informatie voor ouders

Samen bouwen aan de basis gericht op de toekomst

Schooljaar 2024-2025

Algemene zaken unit 7-8

Unit-bezetting		Dagen	Email
7-8 A	Eef Beckers	Ma di wo do vr	eef.beckers@innovo.nl
7-8 B	Judith Boer	Ma di	judith.boer@innovo.nl
	Katja Tilly	Wo do vrij	katja.tilly@innovo.nl
7-8 C	Gina Niessen-Soons	Ma di	gina.niessen@innovo.nl
	Claudia Cuijpers	Wo do vr	claudia.cuijpers@innovo.nl
Extra leerkracht	Gina Niessen-Soons Judith Boer	1x per week	
Onderwijs- ondersteuner	Judith Wolters	Ma wo do vr	judith.wolters@innovo.nl
IB-er	Natascha Reijnders	Ma di wo do	natascha.reijnders@innovo.nl

Schooltijden

Ma | Di | Do | Vr: 08.20 – 08.30 u inloop | **08.30 – 12.00 u** | 12.50 – 13.00 u inloop | **13.00 – 15.00 u**
Wo: 08.20 – 08.30 u inloop | **08.30 – 12.30 u**

Gymtijden

GROEP 7-8 A	GROEP 7-8 B	GROEP 7-8 C
<i>Dinsdag</i> 11.00 – 12.00 uur	<i>Dinsdag</i> 13.00 – 14.00 uur	<i>Dinsdag</i> 14.00 – 15.00 uur
<ul style="list-style-type: none">o Leerkracht geeft de gymlessen;o De gymtas moet dezelfde dag weer mee naar huis;o Uit hygiënisch oogpunt mag het kind zonder gymspullen niet mee gymmen;o Wanneer uw kind om de een of andere reden niet kan deelnemen aan de gym, wilt u dan een briefje meegeven of mailen;o Laat uw kind zelf aan de gymspullen denken (eigenaarschap en zelfstandigheid).		

Contactmomenten

September/oktober	Oudervertelgesprek (startgesprek tussen ouder-kind-leerkracht) leerjaar 7
November	<i>Portfolio 1</i>
November/december	Oudergesprekken (ouder-kind-leerkracht) Alle leerlingen
Januari	Adviesgesprekken leerjaar 8
Februari	<i>Portfolio 2</i>
Maart	Oudergesprekken (ouder-kind-leerkracht) Leerjaar 7
Juni	<i>Portfolio 3</i>
Juni/juli	Voorlopige adviesgesprekken leerjaar 7

Pedagogisch klimaat = sfeer in de school, de unit, de groep

Gouden weken Zilveren weken Bronzen weken	We besteden extra aandacht aan de vorming van een goed pedagogisch klimaat. We werken aan een goede sfeer in de groep. Dit om preventief gedragsproblemen en pesten te voorkomen of aan te pakken. Dit gebeurt de eerste 6 weken na de zomervakantie (gouden weken), de eerste 2 weken na de kerstvakantie (zilveren weken) en de eerste 2 weken na de meivakantie (bronzen weken).'
Anti-Pestprotocol	We streven ernaar om de schoolomgeving veilig te laten zijn voor ieder kind. Is er toch sprake van ongewenst of pestgedrag, dan hanteren wij het antipestprotocol. De leerling probeert het eerst zelf op te lossen of met ondersteuning van de eigen leerkracht. Wanneer dit niet tot het gewenste resultaat leidt, kan een formulier worden ingevuld en in een speciale brievenbus gestopt worden. Vervolgens gaat de 'gedragsjuif' in gesprek met de betrokken leerlingen waarbij afspraken vastgelegd worden. Deze worden gecontroleerd. Ouders worden, indien nodig, hiervan op de hoogte gebracht.

Organisatie unit 7-8

In unit 7-8 hebben we drie basisgroepen, waarin leerlingen hun dag beginnen en eindigen. In deze basisgroepen besteden we aandacht aan sociaal-emotionele ontwikkeling, thematisch werken, begrijpend lezen, vieringen, creatieve vakken, gymnastiek, verkeer, schrijven en Engels.

's Ochtends krijgen leerlingen basis- en verlengde instructies in kleinere, niveaugroepen voor rekenen, taal en spelling. Voor technisch lezen werken we samen met groepen 4 t/m 8, waardoor we beter kunnen differentiëren en het leerrendement verhogen.

Elke dag zijn er ook momenten voor zelfstandig werken in groep overstijgende blokken. Hier verwerken leerlingen de basisstof en werken ze aan hun individuele doelen met behulp van een weektaak. Dit bevordert hun zelfstandigheid en eigenaarschap, terwijl ze didactisch en pedagogisch begeleid worden door de leerkrachten.

's Middags werken we binnen de basisgroep aan thematisch werken, creativiteit, drama en muziek, waarbij samenwerking tussen verschillende leeftijden centraal staat.

Van 12.00-13.00 uur is er een pauze onder toezicht van overblijfouders.

Schoolbenodigdheden

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">○ Franciscus T-shirt (op de administratie verkrijgbaar)○ Gymkleding○ Gymschoenen○ Huiswerkmap○ Kleurpotloden
(max. 12 potloden in metalen doosje of kartonnen verpakking)○ Stiften
(max. 12 stiften in metalen doosje of kartonnen verpakking)○ Gum○ Whiteboardstift (max. 2 stiften blauw of zwart met dunne punt)○ Slijper + doosje○ Liniaal 30 cm | <ul style="list-style-type: none">○ Schrijfpotlood○ Lamy vulpen of Stabilo-pen of Frixion○ Stabilo vullingen○ Schaar○ Kladblok○ Rode pen○ Marker○ Pritt plakstift○ Schoolagenda (op twee bladzijden één week)○ Koptelefoon voor Chromebook of iPad
(geen draadloze oortjes)○ Evt. muis (niet verplicht) |
|---|---|

De leerlingen krijgen via school een bakje waar ze de schoolbenodigdheden in de la kunnen bewaren

Veilige school-thuisroute

- Op de Schoollaan is een “Kiss en ride zone”. Hier mag u **kort** stilstaan maar de auto niet verlaten. Zet de motor uit om de overlast voor de omwonenden zo minimaal mogelijk te maken.
- Wilt u liever uw kind brengen tot op de speelplaats, dan is er een parkeerplaats bij de Wilgenhof of in de Sportlaan.
- Er is een **stopverbod** in de Lindenlaan. Dit i.v.m. de veiligheid van onze fietsende leerlingen.
- Fietsers kunnen via de Lindenlaan de school bereiken.
- Fietsen van de leerlingen worden **in** de fietsenrekken bij de kleuterspeelplaats geplaatst.
- Bij de eerste bel (8.20 uur) **mogen** leerlingen naar binnen, bij de tweede bel (8.25 uur) **moeten** de leerlingen naar binnen. De lessen starten uiterlijk 08.30 uur.
- Als het hard regent staan de deuren vanaf 8.20 uur en om 12.45 uur open.

Huiswerk

Eerst het kind, dan de leerling!

Leerlingen van leerjaar 7 krijgen 2 tot 3 keer per week huiswerk en in leerjaar 8 krijgen de leerlingen 3 tot 4 keer per week huiswerk. Het huiswerk zal worden afgestemd op het niveau van de leerlingen. In deze twee leerjaren leren ze plannen d.m.v. agendagebruik en leren ze hoe ze moeten leren. Dit met het oog op de overgang naar het Voortgezet Onderwijs.

Afspraken:

- Leren voor een toets, a.d.h.v. stencils;
- De leerlingen werken daarnaast ook thuis aan een boekbespreking, spreekbeurt en werkstuk;
- Indien nodig krijgen leerlingen oefenwerk voor (begrijpend) lezen, spelling en rekenen (tafeltjes) mee naar huis;
- De agenda en huiswerkmap gaan iedere dag mee naar huis en komen de volgende dag weer mee naar school.

Leren leren!

- Help de kinderen thuis met het plannen van het huiswerk;
- Kies vaste momenten voor het huiswerk.

Trakteren

Bij verjaardagen wordt er op onze school niet getrakteerd. We maken er uiteraard wel een feestje van, zodat de jarige wel extra aandacht krijgt en zich jarig voelt.
Zie de website voor de richtlijnen Gezondere School.

Zelfstandigheid, samenwerken en samen verantwoordelijk (Eigenaarschap)

Zelfstandig werken:

- Iedere dag ca. 1/2 uur
- Verwerking van aangeboden leerstof
- Mag-en-moet-opdrachten
- Leren plannen
- Werken aan eigen doelen
- Verrijkingsoopdrachten (o.a. Plusklapper)

Zelfstandig werkblokje:

Rood: Ik wil niet gestoord worden;

Groen: Ik kan iemand helpen;

Vraagteken: Ik heb een vraag voor de leerkracht.

Verantwoordelijkheid:

Om 14:55 uur zorgen we samen met alle basisgroepen ervoor dat de school netjes is;

Alle leerlingen hebben een taak. Mogelijk duren bepaalde taken 5 tot 10 minuten langer.

Vak- en vormingsgebieden		
Vakken	Inhoud	Opzet
Taal; Pit Taal	<u>De methode heeft vijf onderdelen:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Woordenschat ○ Leesbegrip ○ Spreken en luisteren ○ Woord- en zinsbouw ○ Stellen 	5x per week staat taal op het rooster. De leerlingen worden verdeeld over vier instructiegroepen. Daarna verwerken ze zelfstandig de leerstof. De leerkrachten en ondersteuner coachen/begeleiden de leerlingen dan in de unit.
Spelling; Pit spelling	<u>De methode bestaat uit:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ 24 woordpakketten ○ 4 lessen per woordpakket 	5x per week staat spelling op het rooster. De leerlingen worden verdeeld over vier instructiegroepen, waarin zij de leerstof krijgen aangeboden en zelfstandig kunnen verwerken op het Chromebook of in het werkboek.
Begrijpend lezen; Nieuwsbegrip	Nieuwsbegrip is een aanpak waarbij de leerlingen teksten lezen over een actueel onderwerp. Aan de teksten zijn leesbegrip- en woordenschatoefeningen gekoppeld, met als doel leerlingen actief en strategisch te leren lezen. Een belangrijke rol is weggelegd voor de leraar.	3x per week staat begrijpend lezen op het rooster. De leerlingen krijgen in de basisgroep instructie. De leerkracht en ondersteuner begeleiden/coachen de leerlingen die zelfstandig aan het werk zijn.
Rekenen; Pluspunt	<u>Leerjaar 7:</u> Pluspunt 4 In leerjaar 7 komen de volgende leerlijnen aan bod: <ul style="list-style-type: none"> ○ oriëntatie getallen; ○ kommagetallen; ○ vermenigvuldigen; ○ delen; ○ breuken; ○ procenten; ○ verhoudingen; ○ rekenmachine; ○ meten; ○ tijd; ○ geld; ○ meetkunde; ○ verbanden. <u>Leerjaar 8:</u> Pluspunt 4 In leerjaar 8 komen de volgende leerlijnen aan bod: <ul style="list-style-type: none"> ○ Getallen en getal relaties ○ Bewerkingen ○ Meten, tijd en geld 	Er wordt gewerkt met de methode Pluspunt 4 Digitaal. 5x per week staat rekenen op het rooster. De leerlingen worden verdeeld over vier instructiegroepen, waarin zij de leerstof krijgen aangeboden en zelfstandig kunnen verwerken op het Chromebook of in het schrift. Eén keer per week werken we ook nog extra met speel- en leermateriaal uit de methode 'Met Sprongen vooruit'. Voor het volgen van het automatiseren maken we gebruik van de methode 'Bareka'. Voor het oefenen van het automatiseren maken we gebruik van de methode 'Rekensprint'. Beheersing van de tafeltjes is essentieel! Bij hoge uitzondering

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Meetkunde ○ Breuken, procenten, verhoudingen en kommagetallen ○ Tabellen en grafieken 	mag een leerling gebruik maken van een tafelkaart.
<u>Technisch lezen;</u> Estafette	<p>- Unit doorbrekend;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ - Eigen niveau; - Tweetallen lezen; - Oefenen op zins- en woordniveau. 	<p>Leerlingen krijgen op eigen niveau instructie van een leerkracht. 2x per jaar d.m.v. AVI- en/of DMT - toetsen worden de niveaus bepaald.</p> <p>Naast het Estafette lezen gaan leerlingen ook nog 1 keer per week naar de schoolbib.</p> <p>Tijdens het zelfstandig werken krijgen ze ook tijd om in het eigen leesboek te lezen.</p> <p>1 á 2 x per jaar presenteren leerlingen een boekbespreking voor de groep.</p>
<u>Thematisch werken;</u> Code D	<p>Thematisch werken</p> <p>Het hele schooljaar werken de units aan thema's. De leerlingen doen dan actief kennis op over de wereld van toen en nu, over aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek</p> <p>Een aantal thema's van de units is geclusterd, waardoor we per schooljaar 3 á 4 schoolprojecten kunnen realiseren. De hele school start dan met dezelfde verwondering, daarna gaan de leerlingen ontdekkend en onderzoekend aan de slag in de eigen unit. Bij de gezamenlijke afsluiting van het thema, laten de units aan elkaar zien wat ze geleerd hebben.</p> <p>De leerlingen stimuleren we d.m.v. vier techniekmiddagen en vier excursies/ gastlessen per schooljaar, om nog meer te ontdekken over een thema.</p> <p>Iedere unit werkt met een eigen methode of projecten, zodat we beter op de doelen kunnen inspelen. Deze opzet zorgt ervoor dat burgerschap volledig is geïntegreerd.</p> <p>Unit 1-2 Kleuterplein – Kleuteruniversiteit</p>	<p>3x per week staat thematisch werken in het middagprogramma op het rooster.</p> <p>De thema's die we behandelen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Uitvindingen op stoom ● Democratisch Nederland ● Vooruitgang in de 20e eeuw ● Oorlog in de hele wereld ● Megaproblemen en superoplossingen ● Actieve aarde ● Duurzame toekomst ● Ontwerpers en ontwerpen ● Landschap en ecosysteem ● Gedraag je!



	Unit 3-4 Projecten GO! – Kleuteruniversiteit	
	Unit 5-6 &7-8 Methode 'CODE D'	
<u>Verkeer</u>	VVN Verkeersmethode Groep 7-8	De leerlingen krijgen de theorie uitgelegd, waarna de geleerde stof getoetst wordt. Om het jaar krijgen de leerlingen van zowel groep 7 als groep 8 een schriftelijk en praktisch verkeersexamen. Dit zal plaatsvinden in 2026.
<u>Engels:</u> Take it easy	Elementaire spreek- en schrijfvaardigheid	Digitale methode.
<u>Schrijven:</u> Pennenstreken	Herhalen van de afspraken van de schrijfhouding, letters, hoofdletters en cijfers.	Leerlingen zijn verplicht te schrijven met de afgesproken pennen. Dit zijn stabilo, lamy- of frixion pennen. <u>Dus:</u> * Géén balpennen * Géén uitgumstiften en tipp-ex
<u>Expressievakken</u>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tekenen ○ Handvaardigheid ○ Drama ○ Muziek ○ Techniek 	We werken met deze vakken in circuitvorm.
<u>Sociaal</u> <u>Emotionele</u> <u>Ontwikkeling</u> <u>(SEO)</u>	<u>Sociale vaardigheid:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Methode Sociale talenten ○ Programma Breinhelden ○ Anti-Pestprotocol ○ Bespreken van de maandregel ○ Lentekriebels ○ Klassen beloningen ○ Gouden/zilveren/bronzen weken ○ Levensbeschouwelijk: <ul style="list-style-type: none"> *feestdagen *(Bijbel) verhalen a.d.h.v. feestdagen *Inbreng van de kinderen of leerkracht 	Elke dag starten we 10 minuten met SEO en de emotiemeter. We sluiten de dag ook gezamenlijk af.

Vragen?

Heeft u nog vragen n.a.v. deze informatie, mail ons gerust. Wij zullen uw mail zo spoedig mogelijk beantwoorden.

Vriendelijke groeten van de leerkrachten en onderwijsondersteuner van unit 7-8

