



INFOFOLDER

UNIT 3-4

Versie juni 2024

informatie voor ouders

Samen bouwen aan de basis gericht op de toekomst

Schooljaar 2024-2025

Algemene zaken unit 3-4

Unit-bezetting		Dagen	Email
3-4 A	Sylvia de Ruyter	Ma di wo vr	sylvia.deruyter@innovo.nl
	Joy Eussen	Do	Joy.eussen@innovo.nl
3-4 B	Martine Arnoldts	Ma di wo	martine.arnoldts@innovo.nl
	Gabriëlle Engelen	Do vr	gabriëlle.engelen@innovo.nl
3-4 C	Eefke Jetten	Ma wo do vr	eefke.jetten@innovo.nl
	Gabriëlle Engelen	Di	gabrielle.engelen@innovo.nl
Onderwijsondersteuner	Jos Janssen	Ma di wo do vr	jos.janssen@innovo.nl
Extra ondersteuning	Judith Boer	Ma di do	Judith.boer@innovo.nl
	Gabriëlle Engelen	Wo	gabrielle.engelen@innovo.nl
IB-er	Marij Heuvelmans	Di wo vr	marij.heuvelmans@innovo.nl

Schooltijden

Ma | Di | Do | Vr: 08.20 – 08.30 u inloop | **08.30 – 12.00 u** | 12.50 – 13.00 u inloop | **13.00 – 15.00 u**
Wo: 08.20 – 08.30 u inloop | **08.30 – 12.30 u**

Gymtijden

Unit 3 en 4 hebben gymnastiek op **vrijdag** in de eigen basisgroep

- Eigen leerkracht geeft de gymlessen
- Wanneer uw kind niet kan deelnemen aan de gym, wilt u dan een briefje mee naar school geven of een mail naar de leerkracht sturen.
- Laat uw kinderen zelf aan de gymspullen denken ... Zelfstandigheid (eigenaarschap) is belangrijk.
- Uit hygiënisch oogpunt mag het kind zonder gymspullen **niet** mee gymmen.
- Gymspullen in een aparte rugzak met naam kind.
- Na de gym gaat de gymtas weer mee naar huis.
- Oefent u het aan- en uitkleden en veters strikken met uw kind?
- *In groep 3 strikken we in principe na de kerstvakantie geen veters meer, in groep 4 gaan we er van uit dat de kinderen het zelf kunnen.*
- Makkelijke kleding op vrijdag.
- Lange haren vast in een staart of vlecht.
- Groep 3 heeft elke dag extra buitenspeeltijd tot aan de herfstvakantie.

Contactmomenten

September/oktober	Oudervertelgesprek (startgesprek tussen ouder-leerkracht) leerjaar 3
November	<i>Portfolio 1</i>
November/december	Oudergesprekken (ouder-leerkracht) Alle leerlingen
Maart	<i>Portfolio 2</i>
Maart	Oudergesprekken (ouder-leerkracht) Alle leerlingen
Juni	<i>Portfolio 3</i>
Juni/juli	Incidentele gesprekken

Pedagogisch klimaat = sfeer in de school, de unit, de groep

Gouden weken Zilveren weken Bronzen weken	We besteden extra aandacht aan de vorming van een goed pedagogisch klimaat. We werken aan een goede sfeer in de groep. Dit om preventief gedragsproblemen en pesten te voorkomen of aan te pakken. Dit gebeurt de eerste 6 weken na de zomervakantie (gouden weken), de eerste 2 weken na de kerstvakantie (zilveren weken) en de eerste 2 weken na de meivakantie (bronzen weken).'
Anti-Pestprotocol	We streven ernaar om de schoolomgeving veilig te laten zijn voor ieder kind. Is er toch sprake van ongewenst of pestgedrag, dan hanteren wij het antipestprotocol. De leerling probeert het eerst zelf op te lossen of met ondersteuning van de eigen leerkracht. Wanneer dit niet tot het gewenste resultaat leidt, kan een formulier worden ingevuld. Vervolgens gaan 2 leerlingen van groep 8 onder begeleiding van de gedragsjuffen in gesprek met de betrokken leerlingen waarbij afspraken vastgelegd worden. Deze worden gecontroleerd. Ouders worden, indien nodig, hiervan op de hoogte gebracht.

Schoolbenodigheden

<ul style="list-style-type: none">○ Kleurpotloden○ Stiften○ Lamy vulpen (gr. 4 via school bestellen, 2^e helft schooljaar)○ Schaar○ 2 dunne whiteboard stiften blauw/ zwart○ Koptelefoon voor Chromebook of iPad met naam.	<ul style="list-style-type: none">○ Slijper○ Gum○ 1 kleine, eenvoudige etui○ Franciscus T-shirt○ Gymkleding○ Gymschoenen
---	---

Veilige school-thuisroute

- Op de Schoollaan is een "Kiss en ride zone". Hier mag u **kort** stilstaan maar de auto niet verlaten. Zet de motor uit om de overlast voor de omwonenden zo minimaal mogelijk te maken.
- Wilt u liever uw kind brengen tot op de speelplaats, dan is er een parkeerplaats bij de Wilgenhof of in de Sportlaan.
- Er is een **stopverbod** in de Lindenlaan. Dit i.v.m. de veiligheid van onze fietsende leerlingen.
- Fietsers kunnen via de Lindenlaan de school bereiken.
- Fietsen van de leerlingen worden **in** de fietsenrekken bij de kleuterspeelplaats geplaatst.
- Bij de eerste bel (8.20 uur) **mogen** leerlingen naar binnen, bij de tweede bel (8.25 uur) **moeten** de leerlingen naar binnen. De lessen starten uiterlijk 08.30 uur.
- Als het hard regent staan de deuren vanaf 8.20 uur en om 12.45 uur open.
- De kinderen komen zelfstandig naar boven (eigenaarschap).

Huiswerk

Eerst het kind, dan de leerling. Vanuit onze visie en wetenschappelijk onderzoek geven wij op BS Franciscus geen structureel huiswerk mee in de leerjaren 1 t/m 6. In deze leerjaren krijgt u van ons regelmatig via ISY suggesties ter ondersteuning van de ontwikkeling van uw kind. Bijvoorbeeld tips om leesplezier te bevorderen, gezelschapspelletjes, educatieve spellen-apps, educatieve tv-programma's, enz.

Incidenteel: Extra ondersteuning thuis leerjaren 3 t/m 6

Indien leerkrachten, IB-er en ouders **samen** tot de conclusie komen dat extra ondersteuning thuis wenselijk is én een meerwaarde kan zijn in het ontwikkelproces van een kind, kan ervoor gekozen worden om incidenteel ondersteunende opdrachten voor thuis aan te bieden.

Trakteren

Bij verjaardagen wordt er op onze school niet getrakteerd. We maken er uiteraard wel een feestje van, zodat de jarige wel extra aandacht krijgt en zich jarig voelt. Zie de website voor de richtlijnen Gezondere School.

Een gezonde trommel

Graag willen we de kinderen leren om gezond te eten en te drinken. De kinderen drinken 's morgens in de klas en eten dan buiten om 10 uur tijdens het buitenspelen (15 minuten). Geef uw kind daarom iets gezonds mee voor 10 uur, dat ze makkelijk mee naar buiten kunnen nemen. Fijn als u de snoepjes en chocolaatjes bewaart voor na school.

Overgang van leerjaar 2 naar leerjaar 3

De overgang van leerjaar 2 naar leerjaar 3 is vrij groot door het meer stilzitten, minder spelen, langer geconcentreerd en gericht luisteren en de grotere zelfstandigheid. Kinderen zijn hierdoor wellichte de eerste weken sneller moe.

We laten deze overgang soepel verlopen door:

- Voldoende afwisseling in instructie en opdrachten, bewegen en muziek
- Extra moment naar buiten
- Meer keuzevrijheid door hoekenwerk
- Verwerking doelen in circuitvorm

Zelfstandigheid, samenwerken en samen verantwoordelijk (Eigenaarschap)

Zelfstandig werken:

- * Het zelfstandig werken zit verwerkt aan het einde van de instructie en in het hoekenwerk.
- * Leerjaar 4 heeft nog een aantal keren in de week extra tijd om zelfstandig te verwerken.
- * Verwerking van aangeboden leerstof
- * Mag- en Moet opdrachten
- * Leren doorwerken, leren omgaan met uitgestelde aandacht, leren plannen
- * Werken aan eigen doelen

Betekenis symbolen op het Zelfstandig-werkblokje:

Rood: Ik wil niet gestoord worden.

Groen: Je mag me vrij vragen stellen.

?: Ik heb een vraag voor de leerkracht.

Iedere leerling heeft een eigen Zelfstandig-werkblokje.

Verantwoordelijkheid:

De kinderen zijn in unit 3-4 verantwoordelijk voor hun eigen portfolio. Ze stoppen zelf hun werkjes en resultaten op de goede plek.

Om 14:55 uur zorgen we samen met alle basisgroepen dat de school weer netjes en bedrijfsklaar voor de volgende ochtend is.

Hoekenwerk:

3x per week hebben alle kinderen een uur hoekenwerk om in verschillende hoeken/ lokalen aan de doelen van alle vakgebieden te werken. We werken steeds een aantal weken aan een bepaald thema. Hier zitten moet- en mag opdrachten bij. De kinderen hebben hierin een stukje eigenaarschap om hun eigen keuzes te maken. Ook leren ze met verschillende kinderen samen te werken.

Zelfstandigheid:

We zorgen dat de kinderen van groep 3 en 4 steeds zelfstandiger worden. Zo komt groep 3, na de eerste week, alleen naar boven als de bel gaat. Kinderen dragen hun eigen rugzak en denken thuis mee aan hun gymspullen.

Werkjes leerlingen:

U zult merken dat werkjes die mee naar huis komen, niet altijd af zijn en ook niet altijd zijn nagekeken. We maken een keuze in de opdrachten die we schriftelijk maken, een aantal opdrachten doen we m.b.v. bewegend leren. Het staat u natuurlijk vrij om niet gemaakte opdrachten thuis nog met uw kind te maken als hij/ zij dit leuk vindt.

We geven kinderen tijdens het werken feedback terwijl we rondlopen. Een fout wordt besproken en geoefend. We kruisen daarbij niet alle fouten aan, het gaat erom dat de kinderen er direct mee aan de slag gaan na feedback van de leerkracht. Het komt dus voor dat er fouten blijven staan.

Vak- en vormingsgebieden

Vakken	Inhoud	Opzet
<u>Rekenen;</u> Pluspunt Leerjaren 3 en 4	Methode bestaat uit 10 blokken en een instapblok. Verder heeft de methode de conditietrainer en werken ze aan hun peiltaken op het Chromebook/iPad: hierbij oefenen ze sommetjes die ze al beter kunnen, meer op tempo, om te automatiseren.	In leerjaar 3 veel handelend rekenen. In leerjaar 4 wordt groep overstijgend gewerkt in 3 niveaugroepen. Ook in groep 4 gebruiken we nog vaker materiaal om strategieën inzichtelijk te maken en in te oefenen.
Met Sprongen Vooruit Leerjaren 3 en 4	Reken strategieën en -inzicht worden ook geoefend met de spellen van 'Met Sprongen Vooruit'. Deze oefeningen en spellen zijn een goede aanvulling op de rekenles.	
Methode Bareka/ rekensprint (rekenmuurtje)	Voor het volgen en oefenen van het automatiseren maken we gebruik van de methode Rekensprint samen met Bareka.	
<u>Lezen:</u> Veilig leren lezen Kim Leerjaar 3:	* 11 kernen * Na elke kern een toets * Indeling 3 niveaus: ster- maan- zon <u>U wordt nog geïnformeerd over het leesproces van kinderen</u>	Tot de Kerst werken we in de eigen groep. Na de wintersignalering (als alle letters zijn aangeleerd) werken we groep overstijgend op eigen niveau. Hierbij maken we ook gebruik van ICT. De leerlingen gaan na de herfstvakantie 1x per week naar de schoolbiëb.
<u>Technisch lezen:</u> Estafette Leerjaar 4:	* Schoolbreed/in eigen klas * Eigen niveau * Tweetallen lezen * Oefenen op zinsniveau en woordniveau	Leerlingen krijgen 2x per week op eigen niveau instructie van een

<p><u>Leesbevordering:</u> Leerjaar 3 en 4</p>	<p>Er wordt aandacht besteed aan leesbevorderingsactiviteiten.</p>	<p>leerkracht. Dit kan in een andere unit zijn. Twee of drie keer per jaar wordt d.m.v. AVI toetsen en/of DMT (drie minuten toets) het niveau bepaald. Naast het Estafette lezen gaan leerlingen 1x per week naar de schoolbib. Verder wordt er in de klas nog aandacht besteed aan verschillende vormen van lezen, denk aan theaterlezen, samen lezen, leesspellen en racelezen.</p>
<p><u>Taal:</u> Pit taal Leerjaar 4</p>	<p>De methode heeft drie onderdelen: * Woordenschat * Woord- en zinsbouw * Stellen</p>	<p>Dit bieden we aan door middel van het gebruik van spellen en het werkschrift.</p>
<p><u>Spelling:</u> Pit spelling Leerjaar 4</p>	<p>De methode bestaat uit: * 24 woordpakketten * 4 lessen per woordpakket * oefen- en controle dictees</p>	<p>In leerjaar 4 wordt groep overstijgend gewerkt in 3 niveaugroepen</p>
<p><u>Begrijpend lezen</u> Nieuwsbegrip Leerjaar 4</p>	<p>*Aanleren van strategieën om tekst te begrijpen.</p>	<p>Visuele ondersteuning a.d.h.v. actuele onderwerpen met een filmpje en bijbehorende vragen.</p>
<p>Thematisch werken Leerjaren 3 en 4</p>	<p>Iedere unit heeft een eigen thema die een periode centraal staat. Een aantal thema's van de units zullen we clusteren zodat we per schooljaar 3 á 4 schoolprojecten kunnen realiseren. Samen met alle leerlingen dezelfde verwondering ontdekken, samen ontdekken en onderzoeken en een gezamenlijke afsluiting van het thema. Bij het werken met de thema's worden de leerlingen gestimuleerd om zelf te onderzoeken en ontdekken. Niet alleen in de unit maar ook tijdens de vier techniekmiddagen en vier excursies per schooljaar. Iedere unit werkt met een eigen methode of projecten, zodat we beter op de doelen kunnen inspelen. *Unit 3-4 Projecten GO! - Kleuteruniversiteit. Daarnaast werken we ook aan seizoensgebonden thema's.</p>	<p>3x per week staat thematisch werken in het middagprogramma op het rooster. Leerlingen krijgen instructie in de basisgroep waarna ze in de verschillende hoeken meer gaan ontdekken over het thema.</p>
<p><u>Engels:</u> Groove Me Leerjaren 3 en 4</p>	<p>Uitspreken van, en luisteren naar basiswoorden.</p>	<p>Digitale en visuele ondersteuning m.b.v. liedjes, verhaaltjes en spellen.</p>

<u>Schrijven:</u> Pennenstreken Leerjaren 3 en 4	Aanleren van de schrijfhouding, letters, hoofdletters (gr. 4) en cijfers.	Leerlingen gebruiken een schrijfpotlood van school. Leerlingen zijn verplicht te schrijven met een Lamy-vulpen vanaf tweede helft van het schooljaar (leerjaar 4). Deze kunt u via school bestellen. Kosten ongeveer €8.
<u>Expressievakken</u> Leerjaren 3 en 4	* Tekenen * Handvaardigheid * Drama * Muziek * Techniek	Deze vakken komen ook tijdens het hoekenwerk van het thematisch werken aan bod.
<u>Sociaal Emotionele Ontwikkeling (SEO)</u> Leerjaren 3 en 4	<u>Sociale vaardigheid:</u> * Methode Breinhelden * Anti-Pestprotocol * Bespreken van de maandregel * Lentekriebels * Beloningspluimen voor de unit Levensbeschouwing * Communie (buiten school) * (Bijbel) verhalen a.d.h.v. feestdagen * Inbreng van de kinderen of leerkracht	Elke dag starten we 10 minuten met SEO en de emotiemeter. We sluiten de dag ook gezamenlijk af.

Vragen?

Heeft u nog vragen n.a.v. deze informatie, mailt u ons dan. (Zie mailadressen eerste pagina)
We nemen dan contact met u op.

Vriendelijke groeten van de leerkrachten en onderwijsondersteuner van unit 3-4

