



INFOFOLDER

UNIT 1-2

informatie voor ouders

Samen bouwen aan de basis gericht op de toekomst

Schooljaar 2025-2026

Algemene zaken unit 1-2

Unit-bezetting		Dagen	Email
1-2A	Lesley Bemelmans Gabriëlle Engelen	Ma Do Di Vrij	lesley.bemelmans@innovo.nl gabrielle.engelen@innovo.nl
1-2B	Joy Eussen Onny van Rees	Ma Di Do Vrij	joy.eussen@innovo.nl onny.vanrees@innovo.nl
1C	Ellen Graus Gabriëlle Engelen	Ma Di Vrij Do	ellen.graus@innovo.nl gabrielle.engelen@innovo.nl
Onderwijsondersteuner	Karin van Zwam	Ma Do Vrij	karin.vanzwam@innovo.nl
IB-er	Rob Stevens	Ma t/m Vrij	rob.stevens@innovo.nl

Schooltijden

Ma | Di | Do | Vr: 08.20 – 08.30 u inloop | **08.30 – 12.00 u** | 12.50 – 13.00 u inloop | **13.00 – 15.00 u**
Wo: **Geen school voor unit 1-2**

Gymtijden

GROEP 1-2A	GROEP 1-2B	Groep 1C
Maandag groep 2 Donderdag groep 1 en 2 Vrijdag groep 1	Maandag groep 2 Dinsdag groep 1 en 2 Vrijdag groep 1	Maandag Donderdag Vrijdag
De kinderen hoeven alleen nog gym schoenen mee te nemen, voorzien van naam.		

Contactmomenten

September/oktober	Oudervertelgesprek (startgesprek tussen ouder-leerkracht) <i>Indien er een nieuwe leerkracht en/of leerling is gestart.</i>
November	<i>Portfolio 1</i>
November	Oudergesprekken (ouder-leerkracht) Leerjaar 2 & meeste leerlingen leerjaar 1
Maart	<i>Portfolio 2</i>
Maart	Oudergesprekken (ouder-leerkracht) Leerjaar 2 & meeste leerlingen leerjaar 1
Juni	<i>Portfolio 3</i>
Juni/juli	Incidentele gesprekken
Gedurende het jaar	De instromers van groep 1 krijgen eerst een kennismakingsgesprek, na 4 tot 6 weken onderwijs is een eerste oudergesprek en gedurende het jaar een vervolgesprek. Data afhankelijk van startmoment.

Pedagogisch klimaat = sfeer in de school, de unit, de groep

Gouden weken	We besteden deze weken extra aandacht aan de vorming van een goed pedagogisch klimaat. We werken aan een goede sfeer in de groep. Dit om
Zilveren weken	

Bronzen weken	preventief gedragsproblemen en pesten te voorkomen of aan te pakken. Dit gebeurt de eerste 6 weken na de zomervakantie (gouden weken), de eerste 2 weken na de kerstvakantie (zilveren weken) en de eerste 2 weken na de meivakantie (bronzen weken).
Anti-Pestprotocol	We streven ernaar om de schoolomgeving veilig te laten zijn voor ieder kind. Is er toch sprake van ongewenst of pestgedrag, dan hanteren wij het antipestprotocol. De leerling probeert het eerst zelf op te lossen of met ondersteuning van de eigen leerkracht. Wanneer dit niet tot het gewenste resultaat leidt, kan een formulier worden ingevuld en in een speciale brievenbus gestopt worden. Vervolgens gaat de 'vakexpert gedrag' in gesprek met de betrokken leerlingen waarbij afspraken vastgelegd worden. Deze worden gecontroleerd. Ouders worden, indien nodig, hiervan op de hoogte gebracht.

Organisatie unit 1-2

Laat me spelen, geloof me daar leer ik van

Bij ons staat spel centraal als de basis voor leren en ontwikkelen. Tijdens spel groeit de betrokkenheid en krijgen kinderen de vrijheid om hun eigen spel vorm te geven. We prikkelen de nieuwsgierigheid, we creëren een leeromgeving waar ze kunnen onderzoeken, kortom ze kunnen zich in de volle breedte ontwikkelen.

Herhaling speelt hierin een essentiële rol. Door situaties meerdere keren te ervaren, leren kinderen verbanden te leggen en verbreden zij hun kennis en inzicht. Dit vindt plaats in interactie met andere kinderen, volwassenen en hun omgeving, waardoor het betekenisvol wordt. Doordat kinderen in hun spel handelend en onderzoekend bezig zijn, ervaren ze wat het effect daarvan is op hun ontwikkeling en op hun zichzelf. In onze visie vormt dit de kern van ons onderwijs aan jonge kinderen: hen ondersteunen in hun spel en interactie, zodat zij de wereld om hen heen en verder weg steeds beter leren begrijpen.

De huidige unit 1-2 zal dit schooljaar versterkt worden door een peutergroep van MIK & Spelenderwijs. Samen een peuter-kleuterunit realiseren, waarin **spel** centraal staat. Waar peuters samen met kleuters op gezette tijden **samen spelen, samen leren en samen ontwikkelen**. Betrokkenheid en welbevinden van onze peuters en kleuters staan bij ons hoog in het vaandel. Als je je goed, veilig en vertrouwd voelt, dan pas kom je echt tot spelen en leren.

We sluiten aan bij de behoeften van onze kinderen. Door de verbreding van ons aanbod ontstaat er voor alle kinderen meer ruimte om te spelen en te ontwikkelen in de zone van naaste ontwikkeling.

Hoe ziet een dag er dan uit;

In onze peuter - 1-2 unit werken we met vier basisgroepen: twee groepen 1-2, een instroomgroep en een peutergroep. De dag begint met een vrije inloop, gevolgd door de dagopening in de kring met vaste routines. Onze visie en werkwijze wordt ondersteund door een rijke, uitdagende leeromgeving. Deze kenmerkt zich door een vaste structuur, met voor kinderen herkenbare en voorspelbare routines. We werken met hoeken en materialen, waarin kinderen tot spel kunnen komen. Spel staat bij ons centraal. Kinderen laten in hun spel zichzelf zien. Zij handelen vanuit eigen motivatie en belevingswereld. Onze leerkrachten sluiten hierbij aan door hen in hun spel te ontmoeten. We zorgen voor een goede balans tussen vrije keuze en geplande activiteiten door de leerkracht alles rondom het thema. Waarin onze poppen Karel Knutsel (creativiteit), Simon Spel (taal), Tilla Tel (rekenen) en Kieka Kwebbel (thematisch werken) centraal staan.

We creëren een leeromgeving die:

- laagdrempelig is en kansen biedt voor samenwerking met peuters en leerlingen van groep 3;
- voldoende beweegruimte biedt, zowel binnen als buiten;
- flexibel is, kinderen bewegen zich in meerdere ruimtes dan het eigen groepslokaal;
- kansen biedt om fantasie en creativiteit volop te benutten;
- ondersteunend is bij de verschillende (spel)behoeften van jonge kinderen.

Overblijven

Tussen 12.00u en 13.00u is er pauze waar kinderen kunnen overblijven. Tijdens het overblijven is er een leerkracht en een aantal overblijfouders aanwezig.

Schoolbenodigdheden

Gymschoenen, voorzien van naam

Veilige school-thuisroute

- Op de Schoollaan is een “Kiss en ride zone”. Hier mag u **kort** stilstaan maar de auto niet verlaten. Zet de motor uit om de overlast voor de omwonenden zo minimaal mogelijk te maken.
- Wilt u liever uw kind brengen tot op de speelplaats, dan is er een parkeerplaats bij de Wilgenhof of in de Sportlaan.
- Er is een **stopverbod** in de Lindenlaan. Dit i.v.m. de veiligheid van onze fietsende leerlingen.
- Fietsers kunnen via de Lindenlaan de school bereiken.
- Fietsen van de leerlingen worden **in** de fietsenrekken bij de kleuterspeelplaats geplaatst.
- Bij de eerste bel (8.20 uur) **mogen** leerlingen naar binnen, bij de tweede bel (8.25 uur) **moeten** de leerlingen naar binnen. De lessen starten uiterlijk 08.30 uur.
- Als het hard regent staan de deuren vanaf 8.20 uur en om 12.45 uur open.

Trakteren

Bij verjaardagen wordt er op onze school niet getrakteerd. We maken er uiteraard wel een feestje van, zodat de jarige wel extra aandacht krijgt en zich jarig voelt.
Zie de website voor de richtlijnen Gezondere School.

Een gezonde trommel

Graag willen we de kinderen leren om gezond te eten en te drinken.

De kinderen drinken en eten 's morgens in de klas. Geef uw kind daarom iets gezonds mee voor 10 uur, dat ze makkelijk zelfstandig kunnen eten. Fijn als u de snoepjes en chocolaatjes bewaart voor na school.

Vak- en vormingsgebieden

We creëren een onderwijsaanbod dat:

- ontstaat vanuit een veilige basis met duidelijke routines;
- beredeneerd en doelgericht is vanuit de leerlijnen;
- aangeboden wordt in spelsituaties, kringactiviteiten en begeleide activiteiten in kleine groepen;
- nauwkeurig gevolgd wordt met het leerlingvolgsysteem van Digikeuzebord
- kinderen uiteindelijk toerust met kennis en vaardigheden om startklaar voor groep 3 te zijn.

Ontwikkelingsgebied	Methode	Inhoud
Voorbereidend rekenen	○ Kleuterplein ○ Kleuteruniversiteit ○ Met Sprongen Vooruit	<u>De thema's waar wij dit schooljaar aan werken zijn:</u>
Voorbereidend schrijven	○ Kleuterplein ○ Krullenbol ○ Kleuteruniversiteit	○ Thema start: Kleurenmonster ○ Thema 1: Ridders ○ Thema 2: Ruimte

Taal-lezen woordenschat	○ Kleuterplein ○ Kleuteruniversiteit	○ Thema 3: Sinterklaas/ Kerst ○ Thema 4: Beroepen ○ Thema 5: Carnaval ○ Thema 6: Familie ○ Thema 7: Pasen/ Lente ○ Thema 8: Vervoer/vakantie ○ Thema 9: Vakantie
Sociaal-emotionele ontwikkeling	○ Kleuterplein ○ Kleuteruniversiteit ○ Boeken van Kikker	
Bewegingsonderwijs	○ Kleuterplein ○ Basislessen bewegingsonderwijs	
Engels	○ Groove Me	
Wereld oriëntatie/ techniek	<u><i>Thematisch werken</i></u> Het hele schooljaar werken de units aan thema's. De leerlingen doen dan actief kennis op over de wereld van toen en nu, over aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek Een aantal thema's van de units zijn geclusterd, waardoor we per schooljaar 3 á 4 schoolprojecten kunnen realiseren. De hele school start dan met dezelfde verwondering, daarna gaan de leerlingen ontdekkend en onderzoekend aan de slag in de eigen unit. Bij de gezamenlijke afsluiting van het thema, laten de units aan elkaar zien wat ze geleerd hebben. De leerlingen stimuleren we d.m.v. vier techniekmiddagen (unit 3 t/m 8) en vier excursies/ gastlessen per schooljaar, om nog meer te ontdekken over een thema. Iedere unit werkt met een eigen methode of projecten, zodat we beter op de doelen kunnen inspelen. Deze opzet zorgt ervoor dat burgerschap volledig is geïntegreerd. Unit 1-2 Kleuterplein-Kleuteruniversiteit Unit 3-4 Projecten GO!-Kleuteruniversiteit Unit 5-6 & 7-8 Methode 'code D'	

Vragen?

Heeft u nog vragen n.a.v. deze informatie, mailt u ons dan gerust.
We nemen dan contact met u op.

Vriendelijke groeten,
de leerkrachten en onderwijsondersteuner van unit 1-2

