basisschool FRANCISCUS

INFOFOLDER

UNIT 7-8

informatie voor ouders

Versie augustus 2025

Samen bouwen aan de basis gericht op de toekomst

Schooljaar 2025-2026

Algemene zaken unit 7-8

Unit-bezetting		Dagen	Email
7-8 A	**Eef Beckers**	Ma t/m Vrij	eef.beckers@innovo.nl
	Katja Tilly	Di	katja.tilly@innovo.nl
7-8 B	**Judith Boer**	Ma Di Wo Do	judith.boer@innovo.nl
	Claudia Cuijpers	Vrij	claudia.cuijpers@innovo.nl
7-8 C	**Gina Niessen-Soons**	Ma Di Wo	gina.niessen@innovo.nl
	Katja Tilly	Do Vrij	katja.tilly@innovo.nl
Onderwijs-ondersteuner	**Judith Wolters**	Ma t/m Vrij	judith.wolters@innovo.nl
IB-er	**Rob Stevens**	Ma t/m Vrij	rob.stevens@innovo.nl

Schooltijden

Ma | Di | Do | Vr: 08.20 – 08.30 u inloop | **08.30 – 12.00 u** | 12.50 – 13.00 u inloop | **13.00 – 15.00 u**
Wo: 08.20 – 08.30 u inloop | **08.30 – 12.30 u**

Gymtijden

GROEP 7-8 A	GROEP 7-8 B	GROEP 7-8 C
Dinsdag 11.00 – 12.00 uur	*Dinsdag* 13.00 – 14.00 uur	*Dinsdag* 14.00 – 15.00 uur

- Een vakleerkracht geeft de gymlessen;
- De gymtas moet dezelfde dag weer mee naar huis;
- Uit hygiënisch oogpunt mag het kind zonder gymspullen niet mee gymmen;
- Stuur een mail naar de groepsleerkracht, als uw kind niet mee kan gymmen;
- Laat uw kind zelf aan de gymspullen denken (eigenaarschap en zelfstandigheid).

Contactmomenten

September/oktober	Oudervertelgesprek (startgesprek tussen ouder-kind-leerkracht) **leerjaar 7**
November	*Portfolio 1*
November/december	Oudergesprekken (ouder-kind-leerkracht) **Alle leerlingen**
Januari	Adviesgesprekken **leerjaar 8**
Februari	*Portfolio 2*
Maart	Oudergesprekken (ouder-kind-leerkracht) **Leerjaar 7**
Juni	*Portfolio 3*
Juni/juli	Voorlopige adviesgesprekken **leerjaar 7**

basisschool FRANCISCUS

Versie augustus 2025

Pedagogisch klimaat = sfeer in de school, de unit, de groep	
Gouden weken **Zilveren weken** **Bronzen weken**	We besteden deze weken **extra** aandacht aan de vorming van een goed pedagogisch klimaat. We werken aan een goede sfeer in de groep. Dit om preventief gedragsproblemen en pesten te voorkomen of aan te pakken. Dit gebeurt de eerste 6 weken na de zomervakantie (gouden weken), de eerste 2 weken na de kerstvakantie (zilveren weken) en de eerste 2 weken na de meivakantie (bronzen weken).'
Anti-Pestprotocol	We streven ernaar om de schoolomgeving veilig te laten zijn voor ieder kind. Is er toch sprake van ongewenst of pestgedrag, dan hanteren wij het antipestprotocol. De leerling probeert het eerst zelf op te lossen of met ondersteuning van de eigen leerkracht. Wanneer dit niet tot het gewenste resultaat leidt, kan een formulier worden ingevuld en in een speciale brievenbus worden gestopt. Vervolgens gaat de 'vakexpert gedrag' in gesprek met de betrokken leerlingen waarbij afspraken vastgelegd worden. Deze worden gecontroleerd. Ouders worden, indien nodig, hiervan op de hoogte gebracht.

Organisatie unit 7-8

In unit 7-8 hebben we drie basisgroepen, waarin leerlingen hun dag beginnen en eindigen. In deze basisgroepen besteden we aandacht aan sociaal-emotionele ontwikkeling, thematisch werken, begrijpend lezen, vieringen, creatieve vakken, gymnastiek, verkeer, schrijven en Engels.

's Ochtends splitsen we de drie basisgroepen in vier instructie groepen voor rekenen, taal en spelling. Voor technisch lezen werken we samen met groepen 4 t/m 8, waardoor we beter kunnen differentiëren en het leerrendement kunnen verhogen. Eén dag per week werken we meer in de basisgroep samen i.v.m. gymnastiek.

Elke dag zijn er ook momenten voor zelfstandig werken. Hier verwerken leerlingen de basisstof en werken ze aan hun individuele doelen met behulp van een weektaak. Dit bevordert hun zelfstandigheid en eigenaarschap, terwijl ze didactisch en pedagogisch begeleid worden door de leerkrachten.

Van 12.00-13.00 uur is er pauze onder toezicht van een leerkracht en een overblijfouder.

Schoolbenodigdheden

- Franciscus T-shirt/Wit t-shirt (schoolreisje)
- Gymkleding
- Gymschoenen
- Huiswerkmap
- Kleurpotloden
  (max. 12 potloden in metalen doosje of kartonnen verpakking)
- Stiften
  (max. 12 stiften in metalen doosje of kartonnen verpakking)
- Gum
- Slijper + doosje
- Schrijfpotlood
- Lamy vulpen of Stabilo-pen of Frixion
- Stabilo/Lamy vullingen
- Schaar
- Kladblok
- Rode pen
- Marker
- Pritt plakstift
- Schoolagenda (op twee bladzijden één week)

○ Liniaal 30 cm	○ Koptelefoon voor Chromebook of IPad ○ Evt. muis (niet verplicht)
De leerlingen krijgen via school een bakje waar ze de schoolbenodigdheden in kunnen bewaren	

Veilige school-thuisroute

- Op de Schoollaan is een “Kiss en ride zone”. Hier mag u **kort** stilstaan, maar de auto niet verlaten. Zet de motor uit om de overlast voor de omwonenden zo veel mogelijk te beperken.
- Als u uw kind liever brengt tot op de speelplaats, kunt u parkeren bij de parkeerplaats bij de Wilgenhof of in de Sportlaan.
- Er is een **stopverbod** in de Lindenlaan. Dit i.v.m. de veiligheid van onze fietsende leerlingen.
- Fietsers kunnen via de Lindenlaan de school bereiken.
- Fietsen van de leerlingen worden **in** de fietsenrekken bij de kleuterspeelplaats geplaatst. **De kinderen lopen met hun fiets aan de hand naar de fietsenstalling.**
- Bij de eerste bel (8.20 uur) **mogen** leerlingen naar binnen, bij de tweede bel (8.25 uur) **moeten** de leerlingen naar binnen. De lessen starten uiterlijk 08.30 uur.
- Als het hard regent staan de deuren om 8.15 uur en om 12.50 uur open.

Huiswerk

Eerst het kind, dan de leerling!

Leerlingen van leerjaar 7 en 8 krijgen ongeveer 3 keer per week huiswerk. Het huiswerk zal worden afgestemd op het niveau van de leerlingen. In deze twee leerjaren leren ze plannen d.m.v. agendagebruik en leren ze hoe ze moeten leren. Dit met het oog op de overgang naar het Voortgezet Onderwijs.

Afspraken:

- Leren voor een toets, a.d.h.v. stencils of werkboeken;
- De leerlingen werken daarnaast thuis aan een boekbespreking, spreekbeurt en werkstuk;
- Indien nodig, krijgen leerlingen oefenwerk voor (begrijpend) lezen, spelling en rekenen (tafeltjes) mee naar huis;
- De agenda en huiswerkmap gaan iedere dag mee naar huis en komen de volgende dag weer mee naar school.

Leren leren!

- Help de kinderen thuis met het plannen van het huiswerk;
- Kies vaste momenten voor het huiswerk.

Trakteren

Bij verjaardagen wordt er op onze school niet getrakteerd. We maken er uiteraard wel een feestje van, zodat de jarige wel extra aandacht krijgt en zich jarig voelt.
Zie de website voor de richtlijnen Gezondere School.

Zelfstandigheid, samenwerken en samen verantwoordelijk (Eigenaarschap)

Zelfstandig werken:

- Iedere dag ca. 1/2 uur
- Verwerking van aangeboden leerstof
- Mag-en-moet-opdrachten
- Leren plannen
- Werken aan eigen doelen
- Verrijkingsopdrachten (o.a. Plusklapper)

Zelfstandig werkblokje:
Rood: Ik wil niet gestoord worden;
Groen: Ik kan iemand helpen;
Vraagteken: Ik heb een vraag voor de leerkracht.
Verantwoordelijkheid:
Om 14:55 uur zorgen we samen met alle basisgroepen ervoor dat de school netjes is;
Mogelijk duren bepaalde taken 5 tot 10 minuten langer.

Vak- en vormingsgebieden

Vakken	Inhoud	Opzet
Taal; Pit Taal	De methode heeft vijf onderdelen: ○ Woordenschat ○ Leesbegrip ○ Spreken en luisteren ○ Woord- en zinsbouw ○ Stellen	4x per week staat taal op het rooster. De leerlingen worden verdeeld over vier instructiegroepen. Na de instructie verwerken ze zelfstandig de leerstof. De leerkrachten en ondersteuner coachen/begeleiden de leerlingen dan in de unit.
Spelling; Pit spelling	De methode bestaat uit: ○ 24 woordpakketten ○ 4 lessen per woordpakket	3x per week staat spelling op het rooster. De leerlingen worden verdeeld over vier instructiegroepen, waarin zij de leerstof krijgen aangeboden en zelfstandig kunnen verwerken op het Chromebook of in het werkboek.
Begrijpend lezen; Nieuwsbegrip	Nieuwsbegrip is een aanpak waarbij de leerlingen teksten lezen over een actueel onderwerp. Aan de teksten zijn leesbegrip- en woordenschatoefeningen gekoppeld, met als doel leerlingen actief en strategisch te leren lezen. Een belangrijke rol is weggelegd voor de leraar.	3x per week staat begrijpend lezen op het rooster. De leerlingen krijgen in de basisgroep instructie. De leerkracht en ondersteuner begeleiden/coachen de leerlingen die zelfstandig aan het werk zijn.
Rekenen; Pluspunt	Leerjaar 7: Pluspunt 4 In leerjaar 7 komen de volgende leerlijnen aan bod: ○ oriëntatie getallen; ○ kommagetallen; ○ vermenigvuldigen; ○ delen; ○ breuken; ○ procenten; ○ verhoudingen; ○ rekenmachine; ○ meten; ○ tijd; ○ geld;	5x per week staat rekenen op het rooster. De leerlingen worden verdeeld over vier instructiegroepen, waarin zij de leerstof krijgen aangeboden en zelfstandig kunnen verwerken in het werkboek. Automatiseren oefenen de leerlingen een aantal keer per week tijdens het zelfstandig werken moment. Beheersing van de tafeltjes is essentieel! Bij hoge uitzondering

	○ meetkunde; ○ verbanden. <u>Leerjaar 8:</u> Pluspunt 4 In leerjaar 8 komen de volgende leerlijnen aan bod: ○ Getallen en getal relaties ○ Bewerkingen ○ Meten, tijd en geld ○ Meetkunde ○ Breuken, procenten, verhoudingen en kommagetallen ○ Tabellen en grafieken	mag een leerling gebruik maken van een tafelkaart.
<u>Technisch lezen;</u> Estafette	- Unit doorbrekend; ○ - Eigen niveau; - Tweetallen lezen; - Oefenen op zins- en woordniveau.	Leerlingen krijgen op hun eigen niveau instructie van een leerkracht. Naast het Estafette lezen gaan leerlingen 1 keer per week naar de schoolbieb. Ook krijgen de kinderen tijdens het zelfstandig werken moment, tijd om in het eigen leesboek te lezen. 1x per jaar geven de leerlingen een boekbespreking voor de groep.
<u>Thematisch werken;</u> Code D	Thematisch werken Het hele schooljaar werken de units aan thema's. De leerlingen doen dan actief kennis op over de wereld van toen en nu, over aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek Een aantal thema's van de units is geclusterd, waardoor we per schooljaar 3 á 4 schoolprojecten kunnen realiseren. De hele school start dan met dezelfde verwondering, daarna gaan de leerlingen ontdekkend en onderzoekend aan de slag in de eigen unit. Bij de gezamenlijke afsluiting van het thema, laten de units aan elkaar zien wat ze geleerd hebben. De leerlingen stimuleren we d.m.v. vier techniekmiddagen en vier excursies/	3x per week staat thematisch werken in het middagprogramma op het rooster. De thema's die we behandelen zijn: • Jagers worden boeren • Het ontstaan van een land • Wel/niet te geloven • Nederland in de 17e eeuw • Europa wil meer • Warmteverschillen in Europa • Gezondheid • Wetenschappers en kennis • Groeien en bloeien • Van baby tot volwassene

	gastlessen per schooljaar, om nog meer te ontdekken over een thema. Iedere unit werkt met een eigen methode of projecten, zodat we beter op de doelen kunnen inspelen. Deze opzet zorgt ervoor dat burgerschap volledig is geïntegreerd. Unit 1-2 Kleuterplein – Kleuteruniversiteit Unit 3-4 Projecten GO! – Kleuteruniversiteit Unit 5-6 &7-8 Methode 'CODE D'	
Verkeer	VVN Verkeersmethode Groep 7-8	In blokken wordt de theorie van verkeer aangeboden en getoetst. Dit schooljaar vindt het schriftelijk en praktisch verkeersexamen plaats. Dit wordt 1x per 2 jaar afgenomen.
Engels: Take it easy	Elementaire spreek- en schrijfvaardigheid	In blokken wordt middels een digitale methode Engels gegeven en getoetst.
Schrijven: Pennenstreken	Herhalen van de afspraken van de schrijfhouding, letters, hoofdletters en cijfers.	Leerlingen zijn verplicht te schrijven met de afgesproken pennen. Dit zijn stabilo, lamy- of frixion pennen. ***Dus:*** * Géén balpennen * Géén tipp-ex
Expressievakken	○ Tekenen ○ Handvaardigheid ○ Drama ○ Muziek ○ Techniek	We werken tijdens deze vakken in circuitvorm.
Sociaal Emotionele Ontwikkeling (SEO)	Sociale vaardigheid: ○ Methode Sociale talenten ○ Programma Breinhelden Anti-Pestprotocol ○ Bespreken van de maandregel ○ Lentekriebels ○ Klassen beloningen ○ Gouden/zilveren/bronzen weken ○ Levensbeschouwelijk: *feestdagen *(Bijbel) verhalen a.d.h.v. feestdagen	Elke dag starten we 10 minuten met SEO en de digitale emotiemeter. We sluiten de dag ook gezamenlijk af.

	*Inbreng van de kinderen of leerkracht	

Vragen?

Heeft u nog vragen n.a.v. deze informatie, mail ons gerust. Wij zullen uw mail zo spoedig mogelijk beantwoorden.

Vriendelijke groeten van de leerkrachten en onderwijsondersteuner van unit 7-8