



INFOFOLDER

UNIT 1-2

informatie voor ouders

Samen bouwen aan de basis gericht op de toekomst

Schooljaar 2026-2027

Algemene zaken unit 1-2

Unit-bezetting		Dagen	Email
1-2A	Ellen Biesmans Ellen Graus	Ma Di Do Vrij	ellen.biesmans@innovo.nl ellen.graus@innovo.nl
2B	Joy Eussen	Ma Di Do Vrij	joy.eussen@innovo.nl
1C	Susanne de Hertogh	Ma Di Do Vrij	susanne.dehertogh@innovo.nl
Onderwijsondersteuner	Karin van Zwam Gabrielle Engelen	Ma Do Vrij Di	karin.vanzwam@innovo.nl gabrielle.engelen@innovo.nl
IB-er	Rob Stevens	Ma t/m Vrij	rob.stevens@innovo.nl

Schooltijden

Ma | Di | Do | Vr: 08.20 – 08.30 u inloop | **08.30 – 12.00 u** | 12.50 – 13.00 u inloop | **13.00 – 15.00 u**
Wo: **Geen school voor unit 1-2**

Gymtijden

GROEP 1-2A	GROEP 2B	Groep 1C
<i>dinsdagochtend donderdagmiddag</i>	<i>vrijdagochtend dinsdagmiddag</i>	<i>donderdagochtend maandagmiddag</i>
De kinderen hoeven alleen nog gymschoenen mee te nemen, voorzien van naam.		

Contactmomenten

September/oktober	Oudervertelgesprek (startgesprek tussen ouder-leerkracht) <i>Indien er een nieuwe leerkracht en/of leerling is gestart.</i>
November	<i>Portfolio 1</i>
November/december	Oudergesprekken Leerjaar 2 & meeste leerlingen leerjaar 1
Maart	<i>Portfolio 2</i>
Maart/april	Oudergesprekken Leerjaar 2 & meeste leerlingen leerjaar 1
Juni	<i>Portfolio 3</i>
Juni/juli	Facultatieve gesprekken
Gedurende het jaar	De instromers van groep 1 krijgen eerst een intakegesprek. Na 6 weken onderwijs volgt een eerste oudergesprek en gedurende het jaar een vervolgesprek. Data afhankelijk van startmoment.

In de ochtend zijn onze **leerkrachten aanwezig in het lokaal om de leerlingen te verwelkomen**. De **onderwijsondersteuner** verwelkomt de kinderen bij de ingang van de unit. Zo zorgen we samen voor een rustige en fijne start van de schooldag. Wilt u iets bespreken met de leerkracht? **U bent altijd welkom om binnen te lopen** voor een kort contactmoment.

Aan het einde van de schooldag **lopen de leerkrachten mee naar buiten**. Zo sluiten we de dag samen met de kinderen op een prettige manier af.

Biebtijden		
GROEP 1-2A	GROEP 2B	Groep 1C
vrijdag	donderdag	dinsdag
Geef op deze dag de kinderen de biebtasjes mee naar school.		

Pedagogisch klimaat = sfeer in de school, de unit, de groep	
Schoolroutines	- We gaan respectvol met elkaar om - We nemen samen de verantwoordelijkheid
Gouden weken Zilveren weken Bronzen weken	We besteden deze weken extra aandacht aan de vorming van een goed pedagogisch klimaat. We werken aan een goede sfeer in de groep. Dit om preventief gedragsproblemen en pesten te voorkomen of aan te pakken. Dit gebeurt de eerste 6 weken na de zomervakantie (gouden weken), de eerste 2 weken na de kerstvakantie (zilveren weken) en de eerste 2 weken na de meivakantie (bronzen weken).
Anti-Pestprotocol	We streven ernaar om de schoolomgeving veilig te laten zijn voor ieder kind. Is er toch sprake van ongewenst of pestgedrag, dan hanteren wij het antipestprotocol. De leerling probeert het eerst zelf op te lossen of met ondersteuning van de eigen leerkracht. Wanneer dit niet tot het gewenste resultaat leidt, kan een formulier worden ingevuld en in een speciale brievenbus gestopt worden. Vervolgens gaat de 'vakexpert gedrag' in gesprek met de betrokken leerlingen waarbij afspraken vastgelegd worden. Deze worden gecontroleerd. Ouders worden, indien nodig, hiervan op de hoogte gebracht.

Organisatie unit 1-2

Laat me spelen, geloof me daar leer ik van

Bij ons staat **spel** centraal als de basis voor leren en ontwikkelen. Tijdens spel groeit de betrokkenheid en krijgen kinderen de vrijheid om hun eigen spel vorm te geven. We **prikkelen de nieuwsgierigheid**, we **creëren een rijke leeromgeving** waar ze kunnen **onderzoeken**, kortom ze kunnen zich in de **volle breedte** ontwikkelen.

Herhaling speelt hierin een essentiële rol. Door situaties meerdere keren te



ervaren, leren kinderen verbanden te leggen en verbreden zij hun kennis en inzicht. Dit vindt plaats in interactie met andere kinderen, volwassenen en hun omgeving, waardoor het betekenisvol wordt. Doordat kinderen in hun spel handelend en onderzoekend bezig zijn, ervaren ze wat het effect daarvan is op hun ontwikkeling en op hun zichzelf. In onze visie vormt dit de kern van ons onderwijs aan jonge kinderen: **hen ondersteunen in hun spel en interactie, zodat zij de wereld om hen heen en verder weg**

steeds beter leren begrijpen.

Peuter & Kleuterunit

De huidige unit 1-2 is versterkt door een peutergroep van MIK & Spelenderwijs. We realiseren **samen** een peuter-kleuterunit, waarin **spel** centraal staat. Waar peuters samen met onze (instroom)kleuters op gezette tijden **samen spelen, samen leren en samen ontwikkelen**. Betrokkenheid en welbevinden van onze peuters en kleuters staan bij ons hoog in het vaandel. Als je je goed, veilig en vertrouwd voelt, dan pas kom je echt tot spelen en leren.

We sluiten aan bij de behoeften van onze kinderen. Door de **verbreding van ons aanbod ontstaat er voor alle kinderen meer ruimte om te spelen en te ontwikkelen in de zone van naaste ontwikkeling.**



Hoe ziet een dag er dan uit;

In onze peuter - kleuter unit werken we met vier basisgroepen: een groep 1-2, een groep 2, een instroomgroep en een peutergroep. De dag begint met een vrije inloop, gevolgd door de dagopening in de kring met vaste routines.

Onze visie en werkwijze wordt ondersteund door een rijke, uitdagende leeromgeving. Een Karel knutselklas, een Tilla tel klas, een speel- leerplein en een Simon spel/taalklas. Een uitdagende omgeving waarin ze graag spelen en veel leren. We zijn ervan overtuigd dat onze kleuters en peuters zich het beste ontwikkelen door de te spelen. Het beredeneerd aanbod, de doelen, zijn verweven in spel.

Deze kenmerkt zich door een vaste structuur, met voor kinderen herkenbare en voorspelbare routines. We zorgen voor een goede balans tussen vrije keuze en geplande activiteiten door de leerkracht alles rondom het thema. Waarin onze poppen **Karel Knutsel (creativiteit)**, **Simon Spel (taal)**, **Tilla Tel (rekenen)** en **Kieka Kwebbel (themaspel)** centraal staan.

Dat betekent dat we in onze unit peuters en kleuters zien die:

- zich veilig en gezien voelen;
- verwonderd en nieuwsgierig zijn;
- alle zintuigen gebruiken en leren met het hele lijf;
- naast en met elkaar spelen en leren samenwerken;
- vrijheid krijgen om te experimenteren en te ontdekken;
- succeservaringen opdoen en zelfvertrouwen ontwikkelen;
- initiatief nemen en kansen benutten om uitdagingen aan te gaan.

Kinderen laten in hun spel zichzelf zien. Zij handelen vanuit **eigen motivatie en belevingswereld**. Als professionals sluiten we hierbij aan **door hen in hun spel te ontmoeten**. Dit versterkt de onderlinge relatie, een belangrijke basis voor leren.

We creëren een leeromgeving die:

- laagdrempelig is en kansen biedt voor doorgaande lijn peuters naar kleuters, maar ook kleuters naar groep 3;
- voldoende beweegruimte biedt, zowel binnen als buiten;
- flexibel is, kinderen bewegen zich in meerdere ruimtes dan het eigen groepslokaal;
- kansen biedt om fantasie en creativiteit volop te benutten;
- ondersteunend is bij de verschillende (spel)behoeften van jonge kinderen.

Overblijven

Tussen 12.00u en 13.00u is er pauze waar kinderen kunnen overblijven. Tijdens het overblijven is er een leerkracht en een aantal overblijfouders aanwezig. Kosten bedragen €1,00 per keer.

Zelfstandigheid

We zorgen dat kinderen van groep 1 en 2 steeds zelfstandiger worden. Zo komen kinderen van groep 2 alleen de unit in. Niet alleen voor de zelfstandigheid te bevorderen, maar ook om de drukte en veiligheid binnen de unit te beperken.



Schoolbenodigdheden

Gymschoenen, voorzien van naam

Veilige school-thuisroute

Tijdens schooldagen is de Lindenlaan tijdelijk afgesloten voor auto's:

- 08.00 – 08.30 uur
- 14.45 – 15.15 uur
- Woensdag 12.15 – 12.45 uur

Voetgangers en fietsers blijven welkom!

Kom je met de auto?

- Gebruik de Kiss & Ride aan de Schoollaan alleen om kort te stoppen.
- Rijd door tot het einde en stop niet in de bocht.
- Laat uw kind aan de stoepzijde uitstappen.
- Verlaat de auto niet en zet de motor uit.
- Wilt u uw kind naar de speelplaats brengen? Parkeer dan bij de Wilgenhof, Sportlaan of sportschool.
- Stoppen in de Lindenlaan is niet toegestaan.
-

Kom je met de fiets?

Fiets via de Lindenlaan naar school. Plaats de fietsen in de fietsenrekken bij de kleuterspeelplaats.

Afspraken schooltijden

08.20 uur: eerste bel – leerlingen mogen naar binnen.

08.25 uur: tweede bel – leerlingen moeten naar binnen.

08.30 uur: de lessen starten uiterlijk.

Bij hevige regen zijn de deuren vanaf 08.15 uur en om 12.45 uur geopend.

Trakteren

Bij verjaardagen wordt er op onze school niet getrakteerd. We maken er uiteraard wel een feestje van, zodat de jarige wel extra aandacht krijgt en zich jarig voelt.

Zie de website voor de richtlijnen Gezondere School.

Een gezonde trommel

Graag willen we de kinderen leren om gezond te eten en te drinken.

De kinderen drinken en eten 's morgens in de klas. Geef uw kind daarom iets gezonds mee voor 10 uur, dat ze makkelijk zelfstandig kunnen eten. Fijn als u de snoepjes en chocolaatjes bewaart voor na school.



Vak- en vormingsgebieden

We creëren een onderwijsaanbod dat:

- ontstaat vanuit een veilige basis met duidelijke routines;
- beredeneerd en doelgericht is vanuit de leerlijnen;
- aangeboden wordt in spelsituaties, kringactiviteiten en begeleide activiteiten in kleine kringen;
- nauwkeurig gevolgd wordt met het leerlingvolgsysteem van Digikeuzebord

Ontwikkelingsgebied	Methode	Inhoud
Voorbereidend rekenen	○ Kleuteruniversiteit ○ Met Sprongen Vooruit	<u>De thema's waar wij dit schooljaar aan werken zijn;</u> ○ Thema start: Kleurenmonster ○ Thema 1: Samen verkopen wij de leukste spullen. ○ Thema 2: Grapjes maken met de Sint ○ Thema 3: Wil jij mij beter maken. ○ Thema 5: Kom je metselen en timmeren met Jan ○ Thema 6: Van rupsje naar een mooie vlinder. ○ Thema 7: Wie wordt de ster van het circus ○ Thema 8: Zomer/Vakantie
Voorbereidend schrijven	○ Krullenbol ○ Kleuteruniversiteit	
Voorbereidend taal	○ Kleuteruniversiteit	
Sociaal-emotionele ontwikkeling	○ Kleuteruniversiteit ○ Boeken van Kikker	
Bewegingsonderwijs	○ Basislessen bewegingsonderwijs	
Engels	○ Groove Me	

Vragen?

Heeft u nog vragen n.a.v. deze informatie, mailt u ons dan gerust.
We nemen dan contact met u op.

Vriendelijke groeten,
de leerkrachten en onderwijsondersteuner van unit 1-2

