



# INFOFOLDER

## UNIT 7-8

*informatie voor ouders*

Samen bouwen aan de basis gericht op de toekomst

# Schooljaar 2026-2027

## Algemene zaken unit 7-8

| Unit-bezetting                  |                    | Dagen         | Email                                                                  |
|---------------------------------|--------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------|
| 7-8 A                           | Eef Beckers        | Ma Wo Do Vrij | <a href="mailto:eef.beckers@innovo.nl">eef.beckers@innovo.nl</a>       |
|                                 | Eefke Jetten       | Di (ochtend)  | <a href="mailto:eefke.jetten@innovo.nl">eefke.jetten@innovo.nl</a>     |
|                                 | Katja Tilly        | Di (middag)   | <a href="mailto:katja.tilly@innovo.nl">katja.tilly@innovo.nl</a>       |
| 7-8 B                           | Judith Boer        | Di Wo Do Vrij | <a href="mailto:judith.boer@innovo.nl">judith.boer@innovo.nl</a>       |
|                                 | Katja Tilly        | Ma            | <a href="mailto:katja.tilly@innovo.nl">katja.tilly@innovo.nl</a>       |
| 7-8 C                           | Gina Niessen-Soons | Ma Di Wo      | <a href="mailto:gina.niessen@innovo.nl">gina.niessen@innovo.nl</a>     |
|                                 | Katja Tilly        | Do Vrij       | <a href="mailto:katja.tilly@innovo.nl">katja.tilly@innovo.nl</a>       |
| Onderwijs-ondersteuner<br>IB-er | Judith Wolters     | Ma t/m Vrij   | <a href="mailto:judith.wolters@innovo.nl">judith.wolters@innovo.nl</a> |
|                                 | Rob Stevens        | Ma t/m Vrij   | <a href="mailto:rob.stevens@innovo.nl">rob.stevens@innovo.nl</a>       |

## Schooltijden

**Ma | Di | Do | Vr:** 08.20 – 08.30 u inloop | **08.30 – 12.00 u** | 12.50 – 13.00 u inloop | **13.00 – 15.00 u**  
**Wo:** 08.20 – 08.30 u inloop | **08.30 – 12.30 u**

## Gymtijden

| GROEP 7-8 A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | GROEP 7-8 B                         | GROEP 7-8 C                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <i>Dinsdag</i><br>11.00 – 12.00 uur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Dinsdag</i><br>13.00 – 14.00 uur | <i>Dinsdag</i><br>14.00 – 15.00 uur |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gymlessen van vakleerkracht Meester Dylan van Riskcare;</li> <li>○ De gymtas moet dezelfde dag weer mee naar huis;</li> <li>○ Uit hygiënisch oogpunt mag het kind zonder gymspullen niet mee gymmen;</li> <li>○ Stuur een mail naar de groepsleerkracht, als uw kind niet mee kan gymmen;</li> <li>○ Laat uw kind zelf aan de gymspullen denken (eigenaarschap en zelfstandigheid).</li> </ul> |                                     |                                     |

## Contactmomenten

|                          |                                                                                                 |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>September/oktober</b> | Oudervertelgesprek (startgesprek tussen ouder-kind-leerkracht) <b>leerjaar 7</b>                |
| <b>November</b>          | <i>Portfolio 1</i>                                                                              |
| <b>November/december</b> | Oudergesprekken (ouder-kind-leerkracht) <b>leerjaar 7</b><br>Adviesgesprekken <b>leerjaar 8</b> |
| <b>Maart</b>             | <i>Portfolio 2</i>                                                                              |
| <b>Maart/april</b>       | Oudergesprekken (ouder-kind-leerkracht) + voorlopig advies <b>leerjaar 7</b>                    |
| <b>Juni</b>              | <i>Portfolio 3</i>                                                                              |
| <b>Juni/juli</b>         | Facultatieve oudergesprekken <b>leerjaar 7</b>                                                  |

In de ochtend ontvangen de **leerkrachten en onderwijs-ondersteuner** de kinderen zowel in de unit als bij de trap.

Wilt u iets bespreken met de leerkracht? **U bent altijd welkom om even mee naar boven te lopen** voor een kort contactmoment.

## Pedagogisch klimaat = sfeer in de school, de unit, de groep

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Schoolroutines</b>                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• We gaan <b>respectvol</b> met elkaar om</li><li>• We nemen samen de <b>verantwoordelijkheid</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Gouden weken</b><br><b>Zilveren weken</b><br><b>Bronzen weken</b> | We besteden deze weken <b>extra</b> aandacht aan de vorming van een goed pedagogisch klimaat. We werken aan een goede sfeer in de groep. Dit om preventief gedragsproblemen en pesten te voorkomen of aan te pakken. Dit gebeurt de eerste 4 weken na de zomervakantie (gouden weken), de eerste 2 weken na de kerstvakantie (zilveren weken) en de eerste 2 weken na de meivakantie (bronzen weken).'                                                                                                                                                                                       |
| <b>Anti-Pestprotocol</b>                                             | We streven naar een veilige schoolomgeving voor ieder kind. Is er toch sprake van ongewenst of pestgedrag, dan hanteren wij het antipestprotocol. De leerling probeert het eerst zelf op te lossen of met ondersteuning van de eigen leerkracht. Wanneer dit niet tot het gewenste resultaat leidt, kan een formulier worden ingevuld en in een speciale brievenbus worden gestopt. Vervolgens gaat de 'vakexpert gedrag' in gesprek met de betrokken leerlingen waarbij afspraken vastgelegd worden. Deze worden gecontroleerd. Ouders worden, indien nodig, hiervan op de hoogte gebracht. |

## Organisatie unit 7-8

In unit 7-8 hebben we drie basisgroepen. In deze basisgroepen besteden we aandacht aan sociaal-emotionele ontwikkeling, thematisch werken, vloeiend lezen en lezen met begrip, vieringen, creatieve vakken, gymnastiek, verkeer, schrijven en Engels.

Met name in de ochtend splitsen we de drie basisgroepen in vier instructie groepen voor rekenen en taal (taalbeschouwing en spelling), zodat we instructies aan kleinere groepen kunnen geven. Eén dag per week werken we meer in de basisgroep samen i.v.m. gymnastiek.

Elke dag zijn er ook momenten voor zelfstandig werken. Hier verwerken leerlingen de basisstof en werken ze aan een weektaak. Dit bevordert hun zelfstandigheid en eigenaarschap, terwijl ze didactisch en pedagogisch begeleid worden door de leerkrachten.

's Middags werken we binnen de basisgroep aan thematisch werken, creativiteit, drama en muziek, waarbij samenwerking tussen verschillende leeftijden centraal staat.

Van 12.00-13.00 uur is er pauze onder toezicht van een leerkracht en een overblijfouder.

## Schoolbenodigdheden

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>○ Franciscus T-shirt/Wit t-shirt (schoolreisje)</li><li>○ Gymkleding</li><li>○ Gymschoenen</li><li>○ Huiswerkmap</li><li>○ Kleurpotloden<br/>(max. 12 potloden in metalen doosje of kartonnen verpakking)</li><li>○ Stiften<br/>(max. 12 stiften in metalen doosje of kartonnen verpakking)</li><li>○ Gum</li><li>○ Slijper + doosje</li><li>○ Liniaal 30 cm</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Schrijfpotlood</li><li>○ Lamy vulpen of Stabilo-pen of Frixion</li><li>○ Stabilo/Lamy vullingen</li><li>○ Schaar</li><li>○ Kladblok</li><li>○ Rode pen</li><li>○ Marker</li><li>○ Pritt plakstift</li><li>○ Schoolagenda (op twee bladzijden één week)</li><li>○ Koptelefoon voor Chromebook of iPad</li><li>○ Evt. muis (niet verplicht)</li></ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

De leerlingen krijgen via school een bakje waar ze de schoolbenodigdheden in kunnen bewaren

### Veilige school-thuisroute

Tijdens schooldagen is de Lindenlaan tijdelijk afgesloten voor auto's:

- 08.00 – 08.30 uur
- 14.45 – 15.15 uur
- Woensdag 12.15 – 12.45 uur

Voetgangers en fietsers blijven welkom!

#### Kom je met de auto?

- Gebruik de Kiss & Ride aan de Schoollaan alleen om kort te stoppen.
- Rijd door tot het einde en stop niet in de bocht.
- Laat uw kind aan de stoepzijde uitstappen.
- Verlaat de auto niet en zet de motor uit.
- Wilt u uw kind naar de speelplaats brengen? Parkeer dan bij de Wilgenhof, Sportlaan of sportschool.
- Stoppen in de Lindenlaan is niet toegestaan.

#### Kom je met de fiets?

Fiets via de Lindenlaan naar school. Plaats de fietsen in de fietsenrekken bij de kleuterspeelplaats.

#### Afspraken schooltijden

08.20 uur: eerste bel – leerlingen mogen naar binnen.

08.25 uur: tweede bel – leerlingen moeten naar binnen.

08.30 uur: start van de lesdag

Bij hevige regen zijn de deuren vanaf 08.15 uur en om 12.45 uur geopend.

### Huiswerk

#### **Eerst het kind, dan de leerling!**

Leerlingen van leerjaar 7 en 8 krijgen ongeveer 3 keer per week huiswerk. Het huiswerk zal worden afgestemd op het niveau van de leerlingen. In deze twee leerjaren leren ze plannen d.m.v. agendagebruik en leren ze hoe ze moeten leren. Dit met het oog op de overgang naar het Voortgezet Onderwijs.

#### Afspraken:

- Leren voor een toets, a.d.h.v. stencils of werkboeken;
- De leerlingen werken daarnaast thuis aan een boekbespreking, spreekbeurt en/of werkstuk;
- Indien nodig, krijgen leerlingen oefenwerk voor (begrijpend) lezen, spelling en rekenen (tafeltjes) mee naar huis;
- De agenda en huiswerkmap gaan **iedere dag** mee naar huis en komen de volgende dag weer mee naar school.

#### **Leren leren!**

- Help de kinderen thuis met het plannen van het huiswerk;
- Kies vaste momenten voor het huiswerk.

### Trakteren

Bij verjaardagen wordt er op onze school niet getrakteerd. We maken er uiteraard wel een feestje van, zodat de jarige extra aandacht krijgt en zich jarig voelt.

Zie de website voor de richtlijnen Gezondere School.

## Zelfstandigheid, samenwerken en samen verantwoordelijk (Eigenaarschap)

### Zelfstandig werken:

- Verwerking van aangeboden leerstof (van huidige doelen maar ook eerdere doelen die aan bod zijn geweest)
- Mag-en-moet-opdrachten
- Leren plannen
- Werken aan executieve functies
- Verrijkingsopdrachten of opdrachten voor extra ondersteuning

### Verantwoordelijkheid:

Om 14:55 uur zorgen we samen met alle basisgroepen ervoor dat de school netjes is; Mogelijk duren bepaalde taken 5 tot 10 minuten langer.

## Vak- en vormingsgebieden

| Vakken                                                        | Opzet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Taal;</u></b><br>Pit Taal                               | In deze les krijgen kinderen instructie rondom de doelen van taalbeschouwing (woordbenoeming en zinsontleding) en interpunctie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b><u>Spelling;</u></b><br>Pit spelling                       | Tijdens de instructie staan de doelen centraal. De leerkracht legt de spellingsregels klassikaal stap voor stap uit. Ze oefenen de geleerde regels zelfstandig zowel passief in het werkboek, als actief in schrijfopdrachten.<br><br>Daarnaast geven we instructie over werkwoordspelling.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b><u>Lezen met begrip</u></b><br>Nieuwsbegrip                | Leerlingen leren het doel en opbouw van een tekst.<br>Bijvoorbeeld: Verwijswoorden herkennen in een tekst, ze kunnen het onderwerp, de hoofdgedachte en thema van een tekst bepalen. Ze maken onderscheid tussen hoofd- en bijzaken. Ze leggen relaties tussen inleiding, kern en slot. Ze weten wat ze kunnen doen als ze onbekende woorden of zinsdelen tegenkomen in een tekst.<br>Door het lezen en analyseren van rijke teksten groeit hun woordenschat. Aan deze teksten wordt een eindopdracht in de vorm van een schrijfopdracht gekoppeld.                                                                                                            |
| <b><u>Rekenen;</u></b><br>Methode Pluspunt & sprongen vooruit | We geven instructies vanuit de leerdoelen. Tijdens de instructies legt de leerkracht de verantwoordelijkheid voor het leren steeds meer bij de leerlingen. Tijdens het verwerken werken kinderen aan automatiseringsopdrachten, maar herhalen ze ook eerder geleerde doelen.<br><br>Beheersing van de tafels is een essentiële bouwsteen om verder te groeien.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b><u>Vloeiend lezen</u></b><br>LIST lezen                    | Vanaf dit jaar hanteren wij de LIST methodiek vanaf leerjaar 4. Het is een schoolbrede leesaanpak die vloeiend lezen combineert met leesplezier. Leesmotivatie is de grootste sleutel tot vloeiend en vlot kunnen lezen. We starten iedere dag met een mini leesles, waarna de kinderen gaan lezen in hun eigen leesboek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b><u>Thematisch werken;</u></b>                              | Binnen de unit werken de leerlingen met betekenisvolle thema's vanuit de <b>methode Code D</b> , die aansluiten bij hun belevingswereld en ontwikkeling. Thema's worden waar mogelijk schoolbreed gebundeld, zodat we ieder schooljaar 3 à 4 gezamenlijke schoolprojecten organiseren. Hier staat ontdekken, onderzoeken en verwonderen centraal!<br><br>Ook tijdens de <b>vier techniekmiddagen en vier excursies</b> krijgen leerlingen de kans om buiten de unit te leren en te ontdekken.<br><br>Door onze thematische aanpak werken we schoolbreed en doelgericht aan de <b>kerndoelen van burgerschap</b> . Leerlingen leren in betekenisvolle situaties |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>democratisch handelen, omgaan met verschillen, mediawijs en maatschappelijk verantwoord handelen.</p> <p>Kortom de leerlingen leren <b>samenwerken, respectvol omgaan met elkaar en verantwoordelijkheid nemen voor zichzelf, de ander en de omgeving.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b><u>Verkeer</u></b>                               | <p>Hiermee bereiden we onze leerlingen goed voor op het Nationaal VVN Verkeersexamen en belangrijker nog: op veilig en zelfstandig deelnemen aan het verkeer. Ze leren o.a. veilig oversteken, veilig fietsen, verkeersborden herkennen en goed opletten. 1 keer per jaar organiseren we een verkeersdag.</p> <p>Het schriftelijk en praktisch verkeersexamen wordt 1x per 2 jaar afgenomen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b><u>Engels:</u></b><br>Take it easy               | <p>Spreeken, lezen, luisteren, schrijven en grammatica.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b><u>Schrijven:</u></b>                            | <p>Leerlingen zijn verplicht vaste schrijffletters te gebruiken en te schrijven met de afgesproken pennen. Dit zijn stabilo, lamy- of frixion pennen.</p> <p>* Géén balpennen<br/>* Géén tipp-ex</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b><u>Expressievakken</u></b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Teken</li> <li>○ Handvaardigheid</li> <li>○ Drama</li> <li>○ Muziek</li> <li>○ Techniek</li> </ul> <p>We werken tijdens deze vakken in circuitvorm.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b><u>Sociaal Emotionele Ontwikkeling (SEO)</u></b> | <p><b>Sociaal-emotionele ontwikkeling</b><br/>Samen leren, groeien en plezier maken!<br/>Op onze school vinden we het belangrijk dat kinderen zich veilig, gezien en gehoord voelen.</p> <p><b>Breinhelden</b><br/>Met Breinhelden leren kinderen hun eigen 'breinkrachten' ontdekken en inzetten. Ze oefenen bijvoorbeeld met aandachtig luisteren, doorzetten, samenwerken, flexibel denken en omgaan met emoties.</p> <p><b>Samen verantwoordelijk</b><br/>In de hele school staan twee afspraken centraal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- We gaan respectvol met elkaar om.</li> <li>- We nemen samen de verantwoordelijkheid.</li> </ul> <p>Bij deze afspraken horen <b>duidelijke gedragsverwachtingen</b>. We maken voor kinderen concreet welk gedrag we van hen verwachten en oefenen dit samen in verschillende situaties.</p> <p><b>Elke dag even stilstaan</b><br/>Elke ochtend starten we met 10 minuten SEO. We checken in, bespreken hoe we ons voelen en gebruiken de emotiometer. Aan het einde van de dag kijken we samen terug en checken we uit.</p> <p>Daarnaast besteden we aandacht aan pesten en weerbaarheid, Lentekriebels en stimuleren we positief gedrag met beloningspluimen en gouden, zilveren en bronzen weken.</p> |

### Vragen?

Heeft u nog vragen n.a.v. deze informatie, mail ons gerust. Wij zullen uw mail zo spoedig mogelijk beantwoorden.

Vriendelijke groeten van de leerkrachten en onderwijsondersteuner van unit 7-8

