



samen  
zijn we  
meer

# KOERSPLAN 2023-2027

Samen werken wij aan goed, toekomstgericht onderwijs met focus op brede basisvaardigheden en een rijke schooldag.

# meerderweert

# INHOUD

	<b>VOORWOORD KOERSPLAN</b> 03		<b>01 ONZE MISSIE</b> 04
<b>02 ONZE VISIE</b> 05		<b>03 KOERS- ONTWIKKELING</b> 06	
	<b>04 TERUGBLIK VORIGE KOERS</b> 07		<b>05 AANBEVELINGEN KOERSBIJEEN- KOMSTEN</b> 08
<b>06 MAATSCHAPPELIJKE OPDRACHT</b> 10		<b>07 PIJLERS, SPEERPUNTEN EN AMBITIES</b> 12	
	<b>ONZE SCHOLEN</b> 18		<b>BEKIJK DE KOERSPLAN FILM</b> 19

# VOORWOORD

## Voorwoord Koersplan

In ons koersplan staan onze ambities en activiteiten voor de periode 2023-2027. Het geeft richting aan de schoolplannen die onze scholen maken en ook aan het werk van de commissies en werkgroepen die onze scholen adviseren en ondersteunen.

Ik kijk met veel plezier terug op de koersbijeenkomsten die we organiseerden voor leerlingen, ouders, medewerkers en externe partners. Wat een positieve energie en wat een inspirerende inbreng leverden die op voor onze nieuwe koers! Natuurlijk hebben we ook goed gekeken naar wat binnen onze organisatie nodig is en wat de samenleving van ons vraagt.

Ons koersplan kent vier pijlers: onderwijs en kwaliteit, personeel en professionalisering, facilitair en financiën. Elke pijler kent een aantal speerpunten met ambities. Ik ben ervan overtuigd dat we die gaan realiseren, omdat we dat samen gaan doen.

'Samen' is de belangrijkste rode draad in dit koersplan, óók in de vormgeving. In onze nieuwe huisstijl springen niet alleen de M en W van Meerderweert eruit, maar óók de S van samen. Samen kunnen we meer, samen zijn we meer, samen zijn we Meerderweert!

**Bart Caris**  
Voorzitter raad van bestuur a.i.  
Stichting Meerderweert



## Samen maken wij de wereld groter voor ieder kind



### 01 ONZE MISSIE

De kinderen van vandaag maken de wereld van morgen. Om dat goed te kunnen doen, verdienen zij vandaag goed en toekomstgericht onderwijs. Op onze scholen geven wij belangrijke basiskennis en basisvaardigheden mee, zodat kinderen hun horizon verbreden, de wereld verkennen en nieuwe inzichten en ervaringen opdoen.

We doen er alles aan om kinderen met een glimlach te laten leren en geven iedereen de ruimte. Ruimte om jezelf te zijn, om successen te vieren, om te vallen en weer op te staan, om te groeien als mens en om meer te bereiken dan je zelf voor mogelijk hield.

In een veilige, gezonde en uitdagende omgeving halen wij het beste naar boven in kinderen, onszelf en elkaar. Dit doen we in verbinding met ouders en onze samenwerkingspartners. Samen maken wij de wereld groter voor ieder kind.

## Samen kunnen we meer Samen zijn we meer Samen zijn wij Meerderweert

### 02 ONZE VISIE

Wij geven kinderen een stevige basis mee voor hun verdere leven. Naast taal, lezen, rekenen en sociaal-emotionele vaardigheden, zijn dat ook de kennis, houding en vaardigheden die je nodig hebt om te zorgen voor jezelf, de ander en bij te dragen aan een duurzame wereld.

Wij leren kinderen dat de wereld groter is dan school en thuis. Dit doen wij door binnen en buiten de school ruimte te geven om te bewegen, te ontdekken en onderzoeken, een mening te vormen en zelfstandig keuzes te leren maken.

Met samenwerkingspartners bieden wij een rijk en inspirerend aanbod in onderwijs, kunst en cultuur en sport.

Wij bouwen aan een cultuur waarin iedereen zich veilig, prettig, gezien en begrepen voelt en verantwoordelijkheid neemt. Wij zijn nieuwsgierig en kijken op een positieve manier naar wat wél kan en geven elkaar de ruimte om te groeien. We kijken over onze schoolmuren heen en helpen elkaar. Dit doen we ieder voor zich én in verbinding met elkaar. Samen werken we aan de optimale ontwikkeling van kinderen. Samen kunnen we meer. Samen zijn we meer. Samen zijn wij Meerderweert.



## Samen op koers

### 03 ONZE KOERSONTWIKKELING

Leerlingen, ouders, medewerkers en samenwerkingspartners: allemaal dachten zij vol enthousiasme mee over ons koersplan 2023-2027. De bruisende koersbijeenkomsten maakten duidelijk dat we door kunnen bouwen op onze vorige koers en die leverden ook nieuwe inspirerende ideeën op. De rode draden bepalen onze speerpunten voor de komende jaren.



Vanuit onze gezamenlijke koers maken onze scholen een schoolplan voor vier jaar. Onze scholen hebben ruimte om hun schoolambities af te stemmen op hun leerlingen. Scholen vertalen het schoolplan elk jaar in een jaarplan met doelen en acties.

Ook als bestuur maken we een jaarplan waarin ambities staan voor de drie commissies die onze scholen ondersteunen: onderwijs en kwaliteit, personeel en professionalisering en financiën en facilitair.



## Wat nemen we mee?

### 04 TERUGBLIK

Onze vorige koers kende drie pijlers: 'toekomstgericht ontwikkelen', 'samen leren', 'samen leven en eigenaarschap voor leerlingen, medewerkers en scholen'.

Veel van wat afgelopen jaren is ingezet, verdient borging of verdieping. Zo werken we door aan een rijke, toekomstgerichte ontwikkelomgeving

waarin we focussen op basisvaardigheden en een breed activiteiten aanbod.

Ook blijven we een cultuur van samen leren en samen leven stimuleren. We nodigen leerlingen, medewerkers en scholen uit om zelf de regie en verantwoordelijkheid te nemen voor hun ontwikkeling.

# 05 AANBEVELINGEN KOERSBIJEENKOMSTEN

## Wat krijgen we mee?

Ideeën van leerlingen, ouders, collega's en samenwerkingspartners zijn meegenomen in onze ambities voor de komende jaren:

de koers maken we samen!

### 05 AANBEVELINGEN UIT DE KOERSBIJEENKOMSTEN

Geef leerlingen en professionals de ruimte en neem als scholen en stichting ook de ruimte om met samenwerkingspartners het onderwijs te verrijken. Uit alle input en adviezen van leerlingen, ouders, medewerkers en samenwerkingspartners komt dit als belangrijkste naar voren.

Leerlingen vragen om meer beweging en afwisseling op school. Ze willen graag actief betrokken zijn bij het onderwijs en willen op én buiten school leren en de wereld ontdekken. Ook vinden zij duurzaamheid een belangrijk thema dat aandacht moet krijgen op school.

Medewerkers willen graag de ruimte om het onderwijs te vernieuwen en mee te kunnen bewegen met de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van leerlingen. Zij willen ook graag investeren in een sterk pedagogisch klimaat en in een professionele, waarderende en lerende samenwerkingscultuur.

Samenwerkingspartners vragen onder meer aandacht voor de doorgaande lijn van 0 – 18 jaar en denken dat het afbreken van 'schotten' tussen samenwerkende organisaties hierbij kan helpen.

Daarnaast zijn zij er – net als wijzelf – van overtuigd dat onze scholen belangrijke sociale ontmoetingsplekken kunnen zijn in hun buurt of wijk.





# 06 MAATSCHAPPELIJKE OPDRACHT

## Middenin de samenleving

### 06 MAATSCHAPPELIJKE OPDRACHT

Als scholen staan wij middenin de samenleving en willen dat ook graag. Bij het maken van onze koers hebben we daarom goed gekeken naar wat er om ons heen gebeurt en hoe wij ons daartoe willen of moeten verhouden. Een greep uit de ontwikkelingen die wij zien.

Wij vinden het onze opdracht om aandacht te besteden aan hoe we nu en later met elkaar willen samenleven. Juist op school ontmoeten kinderen (en ouders) van verschillende achtergronden elkaar. Daar kun je elkaar leren begrijpen en ontdekken hoe je jezelf en de ander kunt verrijken door verschillende opvattingen op een respectvolle manier uit te wisselen.

Ouders zien wij als gelijkwaardige partners. Investeren in een sterke relatie tussen school en ouders blijft belangrijk. Wij maken ouders duidelijk dat wij graag zien dat school en ouders ieder vanuit een eigen rol en verantwoordelijkheid bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen.

Een sterk pedagogisch klimaat is ook belangrijk omdat we – op weg naar steeds inclusiever onderwijs – kinderen met uiteenlopende onderwijs- en ondersteuningsbehoeften verwelkomen op onze scholen. De groeiende groep vluchtelingkinderen vraagt ook extra begeleiding.

Natuurlijk willen wij graag dat onze onderwijsprofessionals zich voldoende toegerust blijven voelen. Zonder deskundige en betrokken medewerkers

gáát het niet. Het groeiende lerarentekort is dan ook een groot probleem. Het heeft ook invloed op de belasting die medewerkers ervaren in hun werk, wat vraagt om blijvende aandacht voor inzetbaarheid en een goede balans in het leven, thuis en op het werk. In onze samenleving volgen veranderingen elkaar steeds sneller op. De kinderen van nu zullen later beroepen uitoefenen die we nu nog niet kennen en op die onbekende toekomst willen wij ze toch voorbereiden.

Een brede basiskennis in onder meer taal en rekenen blijft hard nodig, maar het is ook belangrijk dat kinderen bijvoorbeeld een onderzoekende, kritische houding ontwikkelen, mediawijs worden, leren reflecteren en samenwerken en zich bewust worden van hoe zij kunnen bijdragen aan een duurzamere wereld.

Een rijke, uitdagende leeromgeving is nodig om ieders horizon op school te verbreden en kinderen de wereld te laten ontdekken. In een tijd waarin we merken dat steeds meer kinderen opgroeien in armoede en daardoor niet 'zomaar' mee kunnen doen op de sportvereniging of muziekschool, wordt dit nog belangrijker.

Er zijn natuurlijk meer maatschappelijke vraagstukken die het onderwijs raken. Denk aan de kinderopvang en jeugdzorg die onder druk staan, de roep om woningbouw en nieuwe scholen in de buurt en het ruimtetekort op bestaande scholen. Wij blijven investeren in goede afstemming over deze thema's met gemeenten en maatschappelijke organisaties.

# PIJLERS, SPEERPUNTEN EN AMBITIES

## Samen versterken en verrijken (voor een grotere wereld, voor ieder kind)

Goed, toekomstgericht onderwijs met focus op brede basisvaardigheden en een rijke schooldag: daaraan werken we de komende koersperiode. We versterken en verrijken ons onderwijs. We nemen de ruimte om de wereld samen groter te maken voor ieder kind en geven de ruimte om die wereld ook te ontdekken en te onderzoeken. We investeren in samenwerking, professionalisering en in moderne, duurzame schoolgebouwen.

Onze koers kent vier pijlers met elk een aantal speerpunten. Onze speerpunten zijn uitgewerkt in ambities die aangeven waar we in 2027 willen staan. Onze scholen en commissies maken deze ambities concreet in meetbare doelen in hun jaarplannen.

### ONDERWIJS EN KWALITEIT GOED EN RIJK ONDERWIJS

Wij staan voor goed en meer inclusief onderwijs. Wij stemmen onze aanpak, ons aanbod en ondersteuning dus af op wat kinderen nodig hebben. De onderwijskwaliteit moet op orde zijn.

We investeren zowel in de basisvaardigheden als in een rijkere schooldag en versterken de basisondersteuning die we kunnen bieden op het gebied van 'gedrag'. Met leerlingen, ouders en samenwerkingspartners zorgen we ervoor dat kinderen goed voorbereid een vervolgstap zetten en volop kunnen (gaan) meedoen in de wereld.

#### **SPEERPUNT:**

Wij investeren in meer inclusief onderwijs om zoveel mogelijk kinderen zoveel mogelijk mee te laten doen in het regulier basisonderwijs en de samenleving.

#### **AMBITIES: INCLUSIEF ONDERWIJS EN OMGAAN MET 'GEDRAG'**

- Onze ondersteuningsstructuur voldoet aan de normen van ons samenwerkingsverband passend onderwijs.
- Onderwijsprofessionals zijn geschoold en voelen zich voldoende toegerust om meer inclusief onderwijs vorm te geven.
- Onze professionele leergemeenschap 'gedrag' ondersteunt scholen bij het versterken van de basisondersteuning.
- Onderwijsprofessionals stemmen hun aanpak en handelen af op ondersteuningsvragen van leerlingen op het gebied van 'gedrag'.
- Dankzij inzet van nieuwe onderwijs(zorg)arrangementen zorgen wij er samen met het speciaal (basis)onderwijs voor dat meer kinderen zich in het regulier onderwijs kunnen blijven ontwikkelen.

"Wij geven leerlingen de ruimte om de wereld te ontdekken, te onderzoeken en eigen keuzes te maken. Ieders groei creëren we samen."

#### **SPEERPUNT:**

Wij versterken de basisvaardigheden (taal en rekenen) en focussen verder op versterking van burgerschap, digitale geletterdheid en bewegingsonderwijs.

#### **AMBITIES: BASISVAARDIGHEDEN VERSTERKEN**

- Leerlingen scoren hoger dan gemiddeld voor de referentieniveaus taal en rekenen.
- Drie professionele leergemeenschappen ondersteunen scholen bij versterking van de basisvaardigheden.
- Burgerschapsonderwijs is op elke school onderdeel van het aanbod en scholen kunnen aantonen welke 'plus' zij bieden bovenop de wettelijke eisen voor burgerschap.
- Leerlingen en medewerkers zijn digitaal geletterder dan in 2023 – we monitoren dit ten opzichte van de nulmeting in 2023 en digitale geletterdheid is een gespreksthema in ontwikkelingsgesprekken met leerlingen en medewerkers.
- Leerlingen denken structureel mee over hun eigen ontwikkeling en over de schoolontwikkeling.
- Leerlingen hebben wekelijks minimaal twee beweegmomenten, hebben tijdens de schooldag een aantal beweegmomenten en de kwaliteit van het bewegingsonderwijs is verbeterd.

#### **SPEERPUNT:**

Wij zorgen dat de onderwijskwaliteit op orde is.

#### **AMBITIES: ONDERWIJSKWALITEIT OP ORDE**

- Elke school heeft een basisarrangement van de Onderwijsinspectie.
- Onze kwaliteitsstructuur en -ondersteuning staat stevig: we doen kwaliteitsaudits en scholen waar de onderwijskwaliteit onder druk staat, krijgen extra bestuurstoezicht en ondersteuning om te verbeteren.

#### **SPEERPUNT:**

Wij verrijken de schooldag.

#### **AMBITIES: VERRIJKEN VAN DE SCHOOLDAG**

- We maken de wereld groter door de wereld de school in te halen en leerlingen ook buiten de school te laten leren.

#### **SPEERPUNT:**

Wij investeren in samenwerking met ouders en partners.

#### **AMBITIES: SAMENWERKING MET OUDERS EN PARTNERS**

- Elke school werkt vanuit een eigen visie en eigen plan op eigen wijze aan educatief partnerschap met ouders.
- Met voorschoolse voorzieningen en het voortgezet onderwijs zorgen wij voor een ononderbroken ontwikkelingslijn voor kinderen van 0 – 18 jaar: we zorgen minimaal voor een warme overdracht.

Plezier hebben, een goede balans vinden in thuis en werk, kansen pakken om het morgen een stapje beter te doen en te blijven groeien: we doen het samen.

## **PERSONEEL EN PROFESSIONALISERING** **SAMEN STERKER**

Medewerkers maken Meerderweert: samen zijn wij meer! Vanuit ieders eigenheid en kwaliteit focussen we op samenwerking: in scholen, tussen scholen en tussen scholen en staf. Iedere medewerker krijgt de ruimte om zelf regie te nemen over zijn of haar ontwikkeling en te blijven leren, ook van elkaar.

Zo zorgen we ervoor dat we goed blijven aansluiten bij wat kinderen nodig hebben. Samen staan we voor een veilige en inspirerende leer- en werkomgeving, die ook aantrekkelijk is voor nieuwe medewerkers. In ontwikkelingsgesprekken met medewerkers gaat het over werkvermogen en werkplezier en wat daarop van invloed is.

### **SPEERPUNT:**

**Wij ontwikkelen strategisch personeelsbeleid: van opleiden en werven tot ontwikkelen en professionaliseren tot samenwerken en leren van elkaar.**

### **AMBITIES: OPLEIDEN EN WERVEN**

- Onze samenwerking met drie pabo's in de regio voor het opleiden van onderwijsprofessionals is verder versterkt.
- Wij doen onderzoek naar wat medewerkers bindt aan onze organisatie en stemmen ons wervings- en personeelsbeleid daarop af.
- Wij staan als aantrekkelijk werkgever op de kaart.
- Nieuwe medewerkers krijgen een warm welkom (onboarding) en worden goed begeleid.

### **AMBITIES: ONTWIKKELEN EN PROFESSIONALISEREN**

- Medewerkers kunnen zich op maat professionaliseren om meer inclusief onderwijs vorm te geven en recht te doen aan uiteenlopende ondersteuningsbehoeften.
- Medewerkers zijn voldoende geschoold om basisvaardigheden van leerlingen te versterken.
- Met het Huis van Werkvermogen als basis voeren wij waarderende gesprekken met medewerkers over hun functioneren – individuele, organisatorische en sociale aspecten van het werk komen aan bod en daar sluiten wij als werkgever op aan.
- Medewerkers nemen regie over hun eigen ontwikkeling en ervaren dat zij goed ondersteund worden bij hun loopbaanontwikkeling.

### **AMBITIES: SAMENWERKEN EN LEREN VAN ELKAAR**

- Scholen en staf investeren in hun onderlinge samenwerking.
- Ervaren professionals coachen en begeleiden startende collega's.



## **HUISVESTING EN FACILITAIR** **VEILIG EN GEÏNSPIREERD LEREN EN WERKEN**

Een veilige, inspirerende en duurzame leer- en werkomgeving: dat gunnen we al onze leerlingen en medewerkers. Samen met gemeentes Weert en Nederweert blijven we investeren in de duurzame renovatie, uitbreiding en nieuwbouw van schoolgebouwen die voldoen aan de nieuwste eisen voor onderwijs, gezondheid en veiligheid.

Onze scholen kunnen als sociale ontmoetingsplekken bijdragen aan de leefbaarheid van buurt, wijk of dorp: we zoeken hiervoor samenwerking met maatschappelijke organisaties.

### **SPEERPUNT:**

**Wij bieden up-to-date huisvesting voor scholen.**

### **AMBITIES: UP-TO-DATE HUISVESTING**

- Met gemeenten investeren we in moderne, goed uitgeruste en duurzame schoolgebouwen.
- Wij hebben een meerjarenonderhoudsplan voor elke school zodat huisvesting aan de nieuwste eisen blijft voldoen.
- Bij de inrichting van onze schoolgebouwen zijn leerlingen betrokken.

### **SPEERPUNT:**

**We gaan op een duurzame manier om met onze omgeving.**

### **AMBITIES: DUURZAME OMGEVING**

- Binnen en buiten onze scholen bieden we voldoende ruimte voor bewegen en sporten – we vergroenen de buitenruimtes.
- We stimuleren leerlingen om bewuster om te gaan met duurzaamheid en het milieu.
- Wij stimuleren dat onze scholen buiten schooltijd sociale ontmoetingsplekken zijn die bijdragen aan de leefbaarheid in buurt, wijk of dorp – we werken hiervoor samen met maatschappelijke organisaties en sportverenigingen.

Groeien: dat vraagt ook letterlijk om ruimte.  
We halen de wereld graag de school in en zorgen voor uitnodigende leeromgevingen die leerlingen uitdagen om de wereld te ontdekken.



## **FINANCIËN** DUURZAAM FINANCIËEL BELEID

Goed financieel beleid zorgt ervoor dat we kunnen blijven investeren in onze medewerkers en dat we onze koersambities kunnen realiseren. Welke middelen we waaraan uitgeven en welke resultaten dat oplevert, monitoren en verantwoorden we transparant. Zo houden we goed in de gaten of onze uitgaven daadwerkelijk bijdragen aan onderwijskwaliteit.

### **SPEERPUNT:**

Als stichting en scholen begroten en verantwoorden wij beleidsrijk; de uitgaven zijn gekoppeld aan ambities en gericht op het realiseren van onze koers en de continuïteit van onze organisatie.

### **AMBITIES: BELEIDSRIJK BEGROTEN**

- We werken met een meerjarenbegroting waarin we streven naar een gezonde financiële basis, ook op de langere termijn.
- Onze koers en beleid zijn de basis voor onze meerjarenbegroting.
- We hebben onze kansen en risico's en de analyse daarvan goed in beeld en beheersen die goed.

### **SPEERPUNT:**

We monitoren en verantwoorden de uitgaven die we doen op een transparante manier.

### **AMBITIES: BELEIDSRIJK EN TRANSPARANT VERANTWOORDEN**

- We rapporteren elk kwartaal over onze financiële prestaties.
- We delen met onze medewerkers en andere belanghebbenden in hoeverre onze financiële keuzes merkbaar en meetbaar bijdragen aan onze koersambities.
- Onze raad van toezicht heeft een goed beeld van hoe het bij Meerderweert gaat met het onderwijs, met medewerkers, met de bedrijfsvoering en met de samenwerking binnen de stichting en met de samenwerking met externe partners.

We willen de groei van onze leerlingen en medewerkers ook op de langere termijn mogelijk maken en koersambities realiseren. Daarom maken we doordachte, duurzame keuzes en zijn open over onze resultaten.



# ONZE SCHOLEN

# BEKIJK DE KOERSPLAN FILM

De stichting Meerderweert is eindverantwoordelijk voor veertien reguliere scholen en één speciale basisschool in de gemeenten Weert en Nederweert.





samen  
zijn we  
meer

Beatrixlaan 1  
6006 AH Weert  
0495 750 250

[info@meerderweert.nl](mailto:info@meerderweert.nl)  
[meerderweert.nl](http://meerderweert.nl)



**meerderweert**