

INFORMATIEBOEK BOVENBOUW

2025-2026

Al-Ghazali

basisschool op islamitische grondslag



Informatiebrochure Bovenbouw

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Voor u ligt de informatiebrochure van de bovenbouw. In deze brochure leest u wat uw zoon of dochter dit schooljaar per vakgebied gaat leren. De inhoud biedt u een globaal overzicht van het lesaanbod, methodes en belangrijke afspraken.

Naast de schoolgids en jaarkalender is dit boekje belangrijk om gedurende het schooljaar bij de hand te houden.

Wij geven ons onderwijs vorm op basis van de kerndoelen die zijn opgesteld door het ministerie van Onderwijs. U kunt deze kerndoelen terugvinden via:

rijksoverheid.nl - kerndoelen basisonderwijs

Als school hebben wij een belangrijke leeropdracht. Elk kind beschikt over unieke kwaliteiten en talenten. Het is onze taak om deze optimaal te ontwikkelen en tot bloei te laten komen.

Heeft u vragen? Neem dan gerust contact op met de leerkracht. Het maken van een afspraak na schooltijd verdient de voorkeur.

Wij hopen u met deze brochure goed te informeren over ons onderwijs in de bovenbouw.

Met vriendelijke groet,

Het schoolteam

Taalonderwijs

Wij werken met de methodes Staal Taal en Staal Spelling. De methode is rijk aan differentiatiemogelijkheden en sluit goed aan bij zelfstandig werken.

- *Staal Taal*: woordenschat, spreken & luisteren, taalbeschouwing en schrijven
- *Staal Spelling*: spelling van Nederlandse woorden, inclusief werkwoordspelling

Begrijpend lezen

We gebruiken Nieuwsbegrip, waarbij leerlingen actuele teksten lezen en opdrachten maken gericht op leesbegrip en woordenschat. De leraar modelt hierbij actief hoe een tekst begrepen wordt.

Boekbesprekingen, spreekbeurten en werkstukken

Elk kind presenteert jaarlijks minimaal:

- 1 boekbespreking
- 1 spreekbeurt
- 1 werkstuk

Voor het werkstuk krijgt uw kind richtlijnen en begeleiding.

Technisch lezen

We gebruiken ZLKLS (Zo Leren kinderen lezen en spellen).

- Dagelijks lezen in tweetallen of drietallen
- 5 x per week begeleid lezen
- Lezen uit een boek op eigen niveau
- Toetsing met Leestempo (voorheen AVI) van Cito
Ouderbetrokkenheid is hierbij essentieel: lees samen, bezoek de bibliotheek en stimuleer leesplezier!

Leesclub

Gedurende 4 tot 6 weken staat één boek centraal. De kinderen lezen thuis en bespreken op school.

Uw steun is belangrijk: zorg voor rust, ruimte en betrokkenheid bij het lezen thuis.

Rekenen

Wij werken met de methode De Wereld in Getallen versie 5

Rekenopdrachten sluiten aan bij de belevingswereld

- Visuele ondersteuning via modellen en het digibord
- Instructie gericht op strategieën
- Werken op drie niveaus: minimumstof, basisstof en verrijkingstof

Toetsresultaten bepalen of uw kind extra instructie of verdiepingsstof krijgt.

Studievaardigheden

In de bovenbouw leren de leerlingen hoe ze zelfstandig kunnen leren en informatie verwerken. De methode *Blits* Ze oefenen met plannen, samenvatten, schema's maken en omgaan met toetsen. Ook leren ze hoe ze effectief gebruik kunnen maken van hulpmiddelen zoals kaarten, tabellen en grafieken. Deze vaardigheden helpen hen nu én in het voortgezet onderwijs.

Wereldoriëntatie

Voor de zaakvakken gebruiken we:

- Natuurkunde: Naud
- Geschiedenis: Brandaan
- Aardrijkskunde: Meander

Elke les wordt afgesloten met een praktische opdracht: *de Uitdaging*.

Burgerschap

Ondersteund door o.a. Schooltv, het Jeugdjournaal en Klokhuis leren de kinderen actief en kritisch burgerschap.

Nieuwskring

Leerlingen kijken dagelijks naar het Jeugdjournaal en Klokhuis. Ze maken een schriftelijk verslag, presenteren dit in de klas en leren samenvatten, presenteren en feedback geven.

Kunst- en Cultuureducatie

In de bovenbouw besteden we aandacht aan:

- Drama
- Muziek
- Handvaardigheid
- Teken
- Architectuur

Daarnaast wordt kunst en cultuur geïntegreerd in de LTU-lessen, met vakleerkrachten en de methode Salaam Art, speciaal ontwikkeld voor islamitische basisscholen.

Techniek

Wekelijks krijgen de leerlingen techniekles van een techniekdocent. We werken o.a. aan programmeren en technisch inzicht.

Zelfstandig en coöperatief werken

- Zelfstandig werken gebeurt dagelijks na de instructie (bij rood stoplicht)
- Samenwerken (oranje stoplicht) stimuleert onderling overleg
- Coöperatieve werkvormen bevorderen het actief leren van en met elkaar

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Met behulp van een methode richten wij onze lessen voor sociale emotionele ontwikkeling in. Deze sluit aan bij onze islamitische identiteit, en richt zich op:

- Positieve levensvisie
- Toekomstgericht en oplossingsgericht denken
- Omgaan met elkaar en met gevoelens

Daarnaast geven onze pedagogen vaardigheidslessen die het sociaal gedrag ondersteunen.

Godsdienst/Identiteit

- Lessen over de islam door een vakleerkracht
- Reciteren en begrijpen van soera's
- Dagelijks gezamenlijk gebed (groepen 6 t/m 8)
- Ook aandacht voor andere religies en culturele stromingen
- Maandthema's met kringgesprek en verdieping

Lichamelijke ontwikkeling (gym)

- 1 x 90 minuten per week door een vakleerkracht
- Vanaf groep 5 gescheiden lessen voor jongens en meisjes
- Gymkleding: schone kleding, gymschoenen met witte zool, geen sieraden, haren vast

Feestdagen

- Iftar: gezamenlijk breken van het vasten in de Ramadan
- Eid ul-Fitr: viering met lekkernijen en activiteiten in de klas
- Eid ul-Adha: rituelen van de bedevaart worden op school uitgevoerd

Huiswerk

- Huiswerk wordt via Social Schools gedeeld
- Leerlingen oefenen thuis wat op school is geleerd
- Vanaf groep 6: boekbespreking en spreekbeurt voorbereiden
- Werken met een jaarplanner en eigen agenda

Zorgstructuur en leerlingvolgsysteem

Wij volgen de ontwikkeling met:

- Methodegebonden toetsen
- Parnassys voor rekenen, spelling, lezen en woordenschat
- Cito-toetsen (2x per jaar)

Adviezen:

- Groep 6/7: voorlopig schooladvies
- Groep 8: definitief schooladvies in februari, gebaseerd op M6/M7/M8
- Februari: Cito-doorstroomtoets

We streven naar een passende school voor ieder kind.

Toetsen

- AVI/DMT: leesniveau technisch lezen (min. 3x per jaar)
- Cito-toetsen: woordenschat, begrijpend lezen, spelling, rekenen, studievoordigheden
- Methodegebonden toetsen: onderdeel van het lesprogramma

Rapporten en portfolio-overleg

- November en maart: schriftelijk én mondeling rapport
- Juli: mondelinge rapportage (op aanvraag)

Schoolbenodigdheden

- Van school: potloden, schriften, werkboeken
1 collegeblok klein (lijnen) voor de nieuwskring
- 1 collegeblok (lijnen) met tabbladen voor het huiswerk en zaakvakken (Action/Hema);
- Agenda
- Markeerstiften;
- Etui.
- Gymkleding en schoenen (geen zwarte zolen)

Jaarplanner vervangt de agenda – gericht op zelfregulatie en planning

Schooltijden

- Maandag t/m donderdag: 8.30 – 14.15
- Vrijdag: 8.30 – 12.00

Pauze en voeding

- Gezonde school: aandacht voor beweging én voeding
- Kleine pauze: fruit
- Grote pauze: boterhammen
- Drinken: alleen water of melk toegestaan
- Fruithapje: elke ochtendpauze fruit eten