

Informatieboekje starters groep 1/2

Ibs Al ghazali 2025–2026



Algemene informatie

Schooltijden

Bij IBS Al Ghazali hanteren wij in het schooljaar 2025–2026 de volgende schooltijden:

- Maandag: van 08.30 uur tot 14.15 uur
- Dinsdag: van 08.30 uur tot 14.15 uur
- Woensdag: van 08.30 uur tot 14.15
- Donderdag: van 08.30 uur tot 14.15 uur
- Vrijdag: van 08.30 uur tot 12.00 uur

Let op: op studiedagen en tijdens vakanties kunnen de schooltijden afwijken. De jaarkalender met alle belangrijke data vindt u via Social Schools of op de website van de school.

De school is in het schooljaar 2025–2026 overgestapt op een continuïrooster waarbij de schooltijden zijn veranderd.

Gymles

De kleuters hebben gym in de gymzaal op school. De dagen waarop de kinderen gym hebben, kunt u vragen aan de groepsleerkracht.

Vanaf groep 2 kleden de kinderen zich zelfstandig om in de klas. U kunt uw kind op deze dag het beste kleding aantrekken die makkelijk zit en eenvoudig aan en uit te trekken is.

Daarnaast verzoeken wij u om uw kind gym schoenen met klittenband en een witte zool mee te geven. Zorg ervoor dat de schoenen zijn voorzien van de naam van uw kind.

Voor de exacte gymlestijd kunt u terecht bij de groepsleerkracht van uw kind.



Algemene informatie

Wennen aan school

Nieuwe kleuters mogen, zodra zij vier jaar worden, hele dagen naar school komen.

Heeft u de wens om uw kind eerst enkele dagen te laten wennen, dan kan dit.

Dit wenproces wordt altijd in overleg met de leerkracht afgestemd, u spreekt dan tijden af om uw kind op te halen.

Ook kan het voorkomen dat kinderen de eerste schooldag net de lang vinden. Als uw kind te moe is, of een hele dag toch niet trekt, zullen wij u contacteren.

Ouders die later komen, gebruiken de hoofdingang. Na schooltijd gaat de kleuteringang weer open, zodat u uw kind bij het klaslokaal kunt ophalen.

Wordt uw kind door iemand anders opgehaald? Geef dit dan tijdig door aan de groepsleerkracht.

Veiligheid rondom school

Wij vragen u om veilig en bewust te parkeren in de buurt van de school. Houd de voetpaden en in- en uitgangen vrij. Kom zoveel mogelijk te voet of met de fiets.

Schoolregels & Veiligheid

De school heeft twee ingangen: de hoofdingang en de kleuteringang.

Ouders van kinderen in groep 1 en 2 maken gebruik van de **kleuteringang**.

Deze deur gaat 's ochtends open om 08.20 uur en sluit om 08.30 uur.

Daarna blijft de deur **gesloten** in verband met de veiligheid van de kinderen.

De ouders van de kinderen van groep 1 en 2 mogen dagelijks meelopen naar de klas. Ook aan het eind van de dag kunt u doorlopen naar de klas om uw kind op te halen.

Gezonde school

IBS Al Ghazali is een Gezonde School, wat betekent dat wij veel aandacht besteden aan gezonde voeding.

Op school hebben wij twee eetmomenten:

- Tijdens de kleine pauze eten de kinderen fruit of groente
- Tijdens de grote pauze eten zij een boterham met gezond beleg
- Als drinken geeft u uw kind water of melk mee

Let op: zoete dranken, koek, snoep en/of tussendoortjes in verpakking zijn niet toegestaan.



Ziek of afwezig?

Is uw kind ziek? Dan houdt u hem of haar thuis totdat het weer beter gaat.

Wordt uw kind tijdens de schooldag ziek of krijgt het koorts, dan nemen wij contact met u op.

Ziekmelden kan enkel telefonisch tussen 08.00 en 08.30 uur via:
☎ 010 – 415 2167

Rapporten

Er zijn drie rapportage momenten. In november en april vindt er zowel een mondelinge als een schriftelijke rapportage plaats over de voortgang van uw kind.

In juli krijgen de kinderen de rapporten mee en indien nodig worden deze mondeling toegelicht.

Let wel: om een rapport te geven moet een kind minimaal 3 maanden op school hebben gezeten.

Verlof aanvragen

Extra verlof is alleen mogelijk in uitzonderlijke situaties, zoals een bruiloft, begrafenis of religieuze feestdag.

Hiervoor vult u een verlofformulier in, dat verkrijgbaar is op school.

Verlof voor vakanties buiten de schoolvakanties is wettelijk niet toegestaan.

Vieringen

Verjaardagen van kinderen worden op school niet gevierd. Traktaties op verjaardagen zijn dan ook niet toegestaan.

Wilt u toch een traktatie meegeven als sadaqa, dan kan dit in overleg met de groepsleerkracht op vrijdag, of tijdens een van onze feestelijke momenten zoals Eid ul-Fitr of Eid ul-Adha.

We stellen het op prijs als traktaties in deze gevallen gezond zijn.



Laatkomen

Wij hechten veel waarde aan een goede, rustige start van de schooldag. De leerkracht staat bij de deur om de kinderen welkom te heten, en er is een gezamenlijke opstart.

De kinderen worden tussen 08.20 en 08.30 uur binnengebracht. Om 08.30 uur sluit de deur.

Wanneer uw kind later komt, wordt dit genoteerd als te laat. Op school hanteren wij een te laat beleid.

Te laat-beleid:

- Bij 3 keer te laat volgt een gesprek met de leerkracht
- Bij 6 keer te laat volgt een gesprek met de leerjaarcoördinator
- Bij 9 keer te laat volgt een gesprek met de directie
- Bij 12 keer te laat wordt er een melding gedaan bij de leerplichtambtenaar. Dit kan uiteindelijk leiden tot een proces-verbaal.

Ook voor kinderen van 4 jaar, die nog niet leerplichtig zijn, geldt dat zij zoveel mogelijk op tijd komen om mee te doen aan het ritme en de routines van de school. Wilt u uw kind een dagje thuishouden? Laat het ons dan even weten.



Social schools

Op IBS Al Ghazali maken we gebruik van Social Schools als ons digitale communicatiemiddel tussen school en ouders.

Via Social Schools ontvangt u belangrijke berichten, foto's van activiteiten, updates vanuit de klas en de nieuwsbrief met het laatste nieuws.

Na inschrijving van uw kind ontvangt u een activatiecode om uw account te activeren. Download de Social Schools-app op uw telefoon of tablet en log in met uw gegevens.

Heeft u hulp nodig bij het activeren van uw account? Neem dan contact op met de groepsleerkracht van uw kind.

Zindelijkheid

Wanneer uw kind start op de basisschool, moet het zindelijk zijn.

Kinderen die nog een luier of luierbroekje dragen, kunnen helaas nog niet starten in groep 1.

Geef uw kind een extra onderbroekje en een broekje mee in de tas, mocht uw kind in zijn of haar broek plassen, kan hij of zij zich op school omkleden.

Heeft uw kind een ongelukje waarbij het gepoept heeft in de broek? Dan nemen wij contact met u op en vragen wij u vriendelijk om uw kind op te halen en thuis te verschonen.



Luizencontrole

Hoofdluis komt helaas soms voor op basisscholen. Om verspreiding te voorkomen, vragen wij u om het haar van uw kind wekelijks te controleren.

Ontdekt u hoofdluis? Meld dit dan direct bij de leerkracht. Zo kunnen wij andere ouders waarschuwen en verdere besmetting beperken.



Dagprogramma

De dagen in de kleutergroepen verlopen volgens een vast ritme/rooster. De ochtend is verdeeld in speel-, werktijd en bewegingsonderwijs. Dit gebeurt in het speellokaal of buiten. De speelwerktijd kan bestaan uit arbeid naar keuze, lessen en/of opdrachten aan kleinere groepjes. Daarnaast vinden er ook kringgesprekken plaats. Dit kunnen leermomenten zijn, maar ook spontane vertelkringen.

Elke ochtend starten wij met de kring. In de kring worden de soera's, de vertalingen en de regels besproken. De soera's die onze kinderen leren in de kleutergroepen zijn: soera 1. Al Fatiha, soera 114. An Naas, soera 113. Al Falaq en soera 112. Al Ikhlâs.

Nadat de soera's zijn opgezegd en de regels zijn besproken in de kring, wordt er een taal – rekenactiviteit uitgevoerd, waarbij het doel wordt behandeld.

Om 09.00 gaan de kinderen uit de kring en wordt er aan de tafels gewerkt. Zo zal een groepje bezig zijn met de juf met het aangeboden doel. Een ander groepje gaat aan de slag met ontwikkelingsmateriaal. Het derde groepje knutselt een themawerkje of doelwerkje en het vierde groepje kiest/speelt op het leerplein in de hoeken.

Rond 10.30 is er een korte pauze en spelen de kinderen buiten. Wanneer de kinderen binnenkomen eten zij gezamenlijk fruit. Soms wordt het fruit gegeten voordat de kinderen naar buiten gaan.

Voor de kinderen is dit een rustige onderbreking.

De kinderen van groep 1 pauzeren van 12.00–12.30.

De kinderen van groep 2 pauzeren van 12.30–13.00.

In de pauze gaan de kinderen naar buiten voor een frisse lucht. Na binnenkomst eten de kinderen hun brood op en drinken zij melk of water. De kinderen van groep 2 eten hun brood voordat ze naar buiten gaan.

In de middag wordt er verder gegaan met de dagplanning. Op dagen wanneer de kinderen in de ochtend taalactiviteiten uitvoeren, worden er in de middag rekenactiviteiten gerealiseerd. Wanneer de kinderen in de ochtend rekenactiviteiten uitvoeren, worden er in de middag taalactiviteiten gerealiseerd. Elke dag wordt de dag afgesloten in de kring en sluiten wij af met soera Al Fatiha.

Inhoudelijk

Themaplan

Bij de kleuters werken we met thema's die worden uitgewerkt in themaplannen. Hiermee werken we doelgericht aan de brede ontwikkeling van kleuters. Alle ontwikkelingsgebieden komen aan bod: taal, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling, motoriek, kunstzinnige vorming, wereldoriëntatie én wetenschap & technologie. Er is ook veel ruimte voor spel en spelend leren.



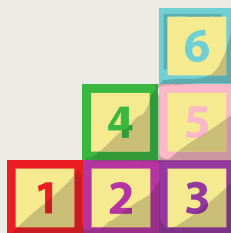
Taal:

Gedurende de dag zijn de leerlingen bezig met Taal. Taal komt in allerlei vormen terug in de dagelijkse situatie.

- Wij werken met de leerlijnen vanuit Parnassys die afgeleid zijn van de SLO doelen.
- Wij werken de doelen uit met behulp van een themaplan.
- Kritisch luisteren/ begrijpend luisteren krijgt veel aandacht in de klas. Wij hebben pictogrammen waarmee wij de kinderen trainen om gericht te luisteren naar een verhaal. De specialist begrijpend luisteren zorgt ervoor dat dit gestructureerd aangeboden wordt.
- Taal komt terug in de volgende vormen:
 - In de grote kring (kringactiviteiten)
 - In de kleine kring (verlengde instructie en/of verwerkingsactiviteit)
 - In de hoeken spelenderwijs leren
 - m.b.v. een verteltafel/ thematafel
 - m.b.v. ontwikkelingsmateriaal.

Rekenen:

- Ook bij rekenen werken wij met de leerlijnen vanuit Parnassys die afgeleid zijn van de SLO doelen.
- Wij beginnen met een grote kring waarbij het doel wordt aangeboden. De verlengde instructie en verwerking gebeurt in de kleine kring.
- De hoeken, ontwikkelingsmateriaal, verteltafel/thematafel worden ook gebruikt om het rekendoel spelenderwijs te behalen.



Spelen:

Spelen doen we de hele dag door in allerlei situaties. Op deze manier willen we aan de doelen werken met de kinderen.

Inhoudelijk

Schrijven

Doordat de motoriek een belangrijke factor is bij het leren schrijven, wordt daaraan systematisch aandacht besteed. Bij de kleuters is het belangrijk dat er niet wordt geschreven met hoofdletters. Uit ervaring hebben wij opgemerkt dat het in groep 3 voor problemen zorgt. In alle kleutergroepen werken wij aan een goede pengreep en schrijfhouding.

Leefstijl

Op onze school vinden wij, naast een veilig pedagogisch klimaat, de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen van groot belang. 1 keer per week bieden wij de lessen uit de methode: 'Leefstijl' aan. De lessen sluiten aan bij de islamitische identiteit, zijn effectief, duidelijk, verhelderend en helpen kinderen een keuze te maken in hun gedrag. De lessen gaan uit van een positieve levensvisie en zijn toekomst- en oplossingsgericht.

We zijn de hele dag bezig met Leefstijl, de manier waarop je omgaat met elkaar, een ruzie uitpraat, elkaar een compliment geeft. "Leefstijl" wordt verweven in onze lessen!

Als je je prettig en veilig voelt op school gaat leren veel beter!

Kunst- en cultuureducatie

Kunst- en Cultuurontwikkeling gaat over het succesvol stimuleren van alle denkprocessen. Kunst- en cultuureducatie vinden wij ook belangrijk om actief burgerschap te stimuleren. In de onderbouw zijn de kinderen de hele dag met expressie bezig: met vertellen, horen vertellen en voorlezen, met toneelstukjes, poppenkast, knippen, plakken, tekenen en schilderen.

We besteden aandacht aan drama, muziek, handvaardigheid en tekenen.

Ook krijgen de kleuters Kunst- en cultuureducatie tijdens de LTU-lessen. Deze lessen worden verzorgd door diverse vakleerkrachten.

Coöperatief werken

De leerlingen leren ook veel van elkaar. Daarom zetten wij het oranje stoplicht in tijdens de lessen. De leerlingen kunnen dan met gebruik van hun liniaalstern overleggen met elkaar. Naast het gebruik van het stoplicht wordt er in elke klas gebruik gemaakt van coöperatieve werkvormen, waarbij de leerlingen van en met elkaar leren door hardop na te denken.

Schooltelevisie

Ter begeleiding en als ondersteuning bij de wereldoriëntatielessen en burgerschapsvorming, wordt gebruik gemaakt van schooltelevisie, zoals Jeugdjournaal, Koekeloere, Schooltv en het Klokhuis.

Leerlingvolg systeem

Leerlingvolgsysteem

Per kind wordt bekeken of een kind toe is aan groep 2 of 3. Onze eigen observaties gedurende de activiteiten in en buiten de klas zijn hierbij van groot belang. Voor de observaties gaan we uit van de aangeboden weekdoelen voor taal en rekenen. Daarnaast observeren we ook op sociaal emotionele ontwikkeling, motorische ontwikkeling, fonemisch bewustzijn, taakgerichtheid, werkhouding etc. Bij het aanbieden van de doelen maken we gebruik van de leerlijnen van ParnaSsys.

Leerdoelen

Taal en rekenen wordt in de kleutergroepen in weekdoelen aangeboden. Deze doelen worden voor het hele jaar vastgesteld zodat alle doelen die de kinderen moeten behalen worden aangeboden. Elke week staat één doel voor taal en één doel voor rekenen centraal.

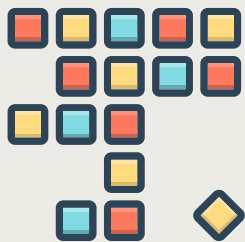
De doelen die aangeboden worden in een bepaalde periode ontvangt u begin van het schooljaar via Social Schools. Iedere vrijdag ontvangt u een update van de leerkracht middels een weekblog via Social Schools waarin wordt teruggeblikt op de week. Ook ontvangt u dan de doelen voor de komende week.

Woordenschat

Leerlingvolgsysteem

In alle vakken en bij alle lessen hebben kinderen woorden nodig om de les te kunnen begrijpen. Woordenschat is de basis om mee te kunnen doen, om mee te kunnen praten en om mee te kunnen denken. Het kennen en begrijpen van woorden zorgt voor meer schoolsucces.

Bij het aanbieden van woorden gaan wij uit van de Basiswoordenlijst voor Amsterdamse Kleuters (BAK). Hierdoor zullen de kleuters goed voorbereid naar groep 3 gaan. De woorden worden binnen bestaande thema's aangeboden, aansluitend bij de natuurlijke taalvererving.



Identiteit

In alle groepen geeft de gespecialiseerde godsdienstleerkracht de leerlingen lessen over de Islam. De leerlingen leren aan de hand van thema's, belangrijke soera's te reciteren, maar ook welke betekenissen die soera's hebben. De leerlingen krijgen van de eigen groepsleerkracht ook lessen over de Islam.

Er is veel aandacht voor de karaktereigenschappen van de Profeet (vrede zij met hem) om zodoende aan een goede Achlaaq vorming te werken.

Ramadan

In de maand Ramadan waarin de Koran is geopenbaard maken wij naast bezinning en liefdadigheid ook plaats voor een moment van samenzijn. Elk jaar geven wij tijdens de Ramadan een Iftar voor alle leerlingen.

Feesten

Eid Ul-Fitr

Het einde van de maand Ramadan wordt uiteraard gevierd met lekkernijen op school. De activiteiten sluiten aan op de rituelen die horen bij deze feestdag.

Eid Ul-Adha

Om de leerlingen de sfeer van de bedevaart te laten proeven, voeren wij de rituelen van de bedevaart op school uit.



Tips vanuit de school

Slaapritme

Zorg thuis voor rust en structuur.

Kinderen hebben zo meer plezier op school en leren beter wanneer zij goed uitgerust zijn.

Een vaste bedtijd zorgt voor een stabiel dagritme.

Wij adviseren ouders om hun kind iedere avond op tijd naar bed te brengen.

Een geschikte bedtijd voor kleuters ligt tussen 19.00 en 19.30 uur.

Meer informatie over slaap bij jonge kinderen vindt u op www.slaapinfo.nl.

Taalontwikkeling

Taalontwikkeling begint al op jonge leeftijd en vormt een cruciaal fundament, omdat een goed ontwikkelde taalvaardigheid sterk samenhangt met het leervermogen en de latere schoolprestaties van kinderen.

Adviezen:

Praat veel met uw kind, stel vragen en benoem alles wat u samen ziet en doet.

Dit helpt bij het vergroten van de woordenschat en versterkt de taalvaardigheid.

We verwachten dat een kind van vier jaar in zinnen van vier woorden kan spreken (bron: slo.nl).

Spreekt uw kind nog niet in vierwoordzinnen? Geen probleem! Geef dan de zin in de juiste vorm terug en vraag of uw kind deze wil herhalen.

Een rijk taalaanbod zorgt voor een stevige basis.

Voorlezen

Lees elke dag een boekje en praat erover.

Voorlezen is een krachtig middel om de taalontwikkeling te stimuleren én een fijn moment van rust en samenzijn.

Lees iedere dag een boekje met uw kind, bijvoorbeeld voor het slapengaan. Ga daarna in gesprek:

- **Wat gebeurde er in het verhaal?**
- **Wie kwamen er in voor?**
- **Wat vond je het leukste stukje?**

Uitstapjes

Kinderen leren niet alleen op school, maar ook daarbuiten. Ga regelmatig samen op stap met uw kind.

Bezoek een bibliotheek, een museum, een park of maak een ritje met het openbaar vervoer. Door te bewegen, te kijken en te ontdekken groeit hun wereld én hun ontwikkeling. De kleinste dingen vergroten de wereld van kinderen.

Tips vanuit de school



Schermgebruik

In de leeftijd van 4 tot 6 jaar zijn spelen, bewegen en ontdekken ontzettend belangrijk. Schermtijd kan leerzaam zijn, bijvoorbeeld via educatieve apps of taalspelletjes, maar het is belangrijk dat dit in balans is met andere activiteiten.

Wij adviseren het volgende:

- Maximaal 1 tot 1,5 uur schermtijd per dag
- Verdeel deze tijd over de dag in korte momenten van ongeveer 15 minuten
- Kies voor media die passen bij de leeftijd
- Stimuleer actief gebruik van schermen, zoals meezingen of meebewegen bij educatieve filmpjes

Begrijpend luisteren

Wie-Wat-Waar

Gebruik deze vragen wanneer u samen met uw kind een boek leest of een verhaal vertelt.

Ze helpen om het verhaal beter te begrijpen:

1. Wie? Over wie gaat het verhaal?
2. Wat? Wat gebeurt er?
3. Waar? Waar speelt het verhaal zich af?
4. Wanneer? In welk jaar, maand, dag of dagdeel?
5. Waarom? Waarom gebeurt iets? Wat is de reden?
6. Hoeveel? Welke getallen komen in het verhaal voor?
7. Bedenk zelf een vraag – Laat uw kind nadenken en zelf een vraag stellen over het verhaal.



CONTACTGEGEVENS

Contactgegevens

- **Leerkracht:** U kunt de leerkracht van uw kind na schooltijd aanspreken of een bericht sturen via Social Schools.
- **Leerjaarcoördinator onderbouw:** Hatice Yildiz – hyildiz@sipor.nl
- Voor algemene vragen of deelname aan een oudercommissie kunt u mailen naar: al-ghazali@sipor.nl
- **Telefoonnummer school:** 010 – 415 2167