



Nieuwsbrief 2

oktober 2024



**Geachte ouders/verzorgers,
assalamoe alaikoem,**

Voor u ligt de tweede nieuwsbrief van het schooljaar 2024/2025. Wij verzoeken u de nieuwsbrief goed door te nemen om op de hoogte te blijven van wat er zoal gebeurt op de school van uw kind. Hierin worden belangrijke punten vermeld, zoals geplande bijeenkomsten, activiteiten, vrije dagen, mededelingen en andere schoolse zaken. Wij wensen u veel leesplezier toe.

In deze niewsbrief:

- Website
-
- Ophalen en brengen
-
- Gouden weken
-
- Samenwerkingsdag
-
- Leerlingenraad
-
- Kinderboekenweek
-
- PBS
-
- Identiteit
-
- Ouderbijeenkomsten
-
- Brugfunctionaris
-
- MR
-
- LTU
-
- Meest oudervriendelijke school



OPHALEN EN BRENGEN

Het is zeer belangrijk dat uw zoon/dochter op tijd is. De schooldeuren gaan open om 8.20 uur. Om 8.25 uur verwachten we dat de leerlingen in de klas zitten zodat de leerkrachten de dua met de leerlingen kan doen. Om 8.30 uur starten de lessen. Is uw kind na 8.27 uur op school dan zal hij/zij tot na de dua in de deuropening moeten wachten om de klas te betreden. De gezamenlijke start van de dag is belangrijk, dit zorgt voor het groepsgevoel en is een moment van een rustige start van de dag. We verzoeken u vriendelijk maar toch met klem te zorgen dat uw zoon/dochter dagelijks op tijd op school is.

WEBSITE

Onderstaand treft u per leerjaar de informatiebrochures. Heeft u meer vragen, kunt u zich wenden tot de leerkracht van uw kind.

[Informatiebrochure
onderbouw](#)

[Informatiebrochure
middenbouw](#)

[Informatiebrochure
bovenbouw](#)

Meer informatie over de school treft u op onze website:

[Meer informatie](#)

Ook vragen wij u uw kind weer op tijd op te halen. Op maandag, dinsdag en donderdag is uw kind om 15.15 uur klaar met de lessen waarna ze naar het schoolplein komen. Op woensdag zijn ze klaar om 13.15 uur en op vrijdag om 12.00 uur.

Wij willen u erop attenderen dat de groepen 1 en 2 gebracht en opgehaald worden via de kleuteringang. In het belang van de veiligheid van onze leerlingen willen we u vragen enkel de kleuteringang te gebruiken bij het brengen en ophalen van uw kleuter, uw oudere kind uit groep 3 t/m 8 mag gebruik maken van de hoofdingang. De leerlingen kunnen zelfstandig naar hun eigen klas lopen. Er staat altijd iemand bij de hoofdingang, die ervoor zorgt dat het lopen op de trap vlot en veilig verloopt.

GOUDEN WEKEN

We willen jullie graag bedanken voor jullie vertrouwen en fijne samenwerking tijdens de Gouden Weken. Het was een belangrijke periode om een goede start te maken, en met jullie steun hebben we een mooie basis kunnen leggen voor de rest van het schooljaar.

We kijken ernaar uit om samen verder te gaan en hopen dat we, met vertrouwen in elkaar, een succesvol en prettig schooljaar tegemoet gaan met de wil van Allah swt.



SAMENWERKINGSDAG



Zoals u in de jaarplanning heeft kunnen zien is op 6 november de jaarlijkse samenwerkingsdag. Tijdens deze middag kunt u als ouder de dialoog aan gaan met leerkrachten van de Al-Ghazali over een bepaald thema. Dit jaar is het thema: "Burgerschap"

Wilt u meer informatie over wat er valt onder burgerschap? Wilt u weten wat uw kind op school aan informatie ontvangt? Of hoe burgerschap samenhangt met onze identiteit? Kom dan langs op de samenwerkingsdag!

Wat: Samenwerkingsdag – Thema: "Burgerschap"

Wanneer: woensdag 6 november

Tijd: 13.00 – 15.00 (uw kind is deze woensdag eenmalig 15.15 uit)

Wij hopen u op 6 november te zien!

LEERLINGENRAAD

De leerlingenraad van Al Ghazali

De leerlingenraad fungeert als een belangrijke orgaan binnen de organisatie ten behoeve van de leerlingen. De leerlingenraad bestaat elk schooljaar uit leerlingen vanaf groep 6 t/m 8 onder leiding van een coördinator. Deze vertegenwoordigers van de leerlingen vormen de stem van alle leerlingen op onze school!

Werkzaamheden

De werkzaamheden van de leerlingenraad variëren van vergaderingen bijwonen, leren notuleren en vergaderingen voorzitten, gesprekstechnieken ontwikkelen, brainstormen binnen werkgroepen over schoolactiviteiten, veiligheid waarborgen op de school, schoolactiviteiten leren organiseren, interviews geven, contact met externen onderhouden totwensen en/of knelpunten in behandeling nemen van de leerlingen op de school.

Verkiezingen

In de tweede periode van het schooljaar na de meivakantie start de wervingstijd, waarbij leerlingen vanaf de groepen 5 t/m 7 een motivatiestuk kunnen insturen naar aglr@sipor.nl. De motivatiestukken worden geselecteerd door de leden samen met de coördinator waarna de aanmelder een uitnodiging ontvangt om zich voor te bereiden op het toelichtingsgesprek. Tijdens dit toelichtingsgesprek krijgen de leerlingen een kans om door middel van een presentatie hun motivatie, ideeën, leerdoelen en hun persoonlijke pitch te delen met de leden en de coördinator. Op basis van de presentaties worden in overleg per leerjaar drie tot vier leerlingen geselecteerd die door kunnen naar de verkiezingen. In deze week krijgen de leerlingen de kans om campagne te voeren door middel van klassenbezoeken, intercomomroepen en verkiezingsposters. Aan het einde van de week is de verkiezingsdag waarop de leerlingen vanaf groep 5 t/m 8 mogen stemmen op hun leerjaar favoriet(en).

Functioneren

De leden worden op basis van hun taken beoordeeld door de coördinator. Hiernaast is het deelnemen met plezier en motivatie essentieel om alles in goede banen te leiden! Om iedereen voldoende te begeleiden en ruimte te bieden voor groei, is dan ook besloten om uit leerjaar 6 enkel één leerling te selecteren per schooljaar. Deze leerling loopt dan stage heel het schooljaar om te oriënteren op de werkzaamheden binnen de leerlingenraad. De leerlingen uit groep 7 kunnen naar goed functioneren deelnemen in de nieuwe lichting om op die manier nieuwe leden goed op te vangen en in te werken.

Lichting 2024/2025

Coördinator: Imane Lamnaouar

Groep 8: Anas, Inaaya, Assia, Eymen, Nisrine en Mina

Groep 7: Oumairah, Amira, Sarah, Amir, Maryam B, Maryam A

Groep 6: Imran



KINDERBOEKENWEEK

Tijdens de Kinderboekenweek hebben we iets bijzonders beleefd op school. Verschillende gastdocenten kwamen langs om voor te lezen en over boeken te vertellen. Van schrijvers tot enthousiaste ouders, iedereen droeg zijn steentje bij. De reacties van de leerlingen waren fantastisch: ze vonden het leuk en luisterden aandachtig naar de verhalen.

De Voorleeswedstrijd was ook een hoogtepunt. Na spannende rondes werd de winnaar bekendgemaakt: Nissrin uit groep 8. Zij heeft iedereen verrast met haar voorleesvaardigheden en verdiende de eerste plek. Het was mooi om te zien hoeveel plezier iedereen had tijdens de wedstrijd.



Als afsluiting kregen alle leerlingen een boek cadeau om thuis van te genieten. Want hoewel niet iedereen meteen in de boeken duikt, weten we dat voorlezen altijd een mooie manier blijft om verhalen te ontdekken en samen te genieten!

Kortom, het was een geslaagde Kinderboekenweek vol leuke momenten. We kijken nu al uit naar volgend jaar!

PBS

We zijn verheugd om aan te kondigen dat we onlangs de pilotfase zijn ingegaan met de lessen van PBS!

Wat is PBS?

Positive Behavior Support (PBS) is een schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van positief gedrag en het voorkomen van probleemgedrag door middel van concrete en specifieke gedragsverwachtingen op te stellen. Het doel is om een positieve, sociale omgeving te creëren die het leren stimuleert, gedragsproblemen voorkomt en waarin sociale veiligheid centraal staat.

PBS fungeert als een 'kapstok' waaraan alle interventies en methoden die te maken hebben met gedrag binnen de school opgehangen kunnen worden. Praktijken die succesvol zijn, worden gedocumenteerd en geïntegreerd binnen PBS, zodat deze waardevolle elementen behouden blijven.

Na de vakantie zetten we dit belangrijke werk voort. Ons team heeft tijdens studiedagen PBS-trainingen gehad om verder te verdiepen in het proces. Daarnaast werken we aan een gezamenlijk beloningssysteem. Samen zullen we verdere stappen vooruitzetten.

Een prachtige samenwerking voor een betere toekomst! Moge Allah ons zegenen met de positieve effecten van deze inspanningen door de tijd heen, en moge de samenwerking tussen kinderen, ouders en leerkrachten grote vruchten afwerpen.

IDENTITEIT

De werkgroep Identiteit is volop bezig met het in leven brengen van de identiteit binnen de school. Hierbij staan belangrijke thema's centraal, zoals de profeten, akhlaaq (goed gedrag) en de fundamenteën van de islam. De lessen bieden leerlingen de kans om niet alleen meer te leren over hun geloof, maar ook om zichzelf verder te ontwikkelen op het gebied van ethiek en gedrag.

Door de verhalen van de profeten te bestuderen en aandacht te besteden aan akhlaaq, kunnen leerlingen hun religieuze en persoonlijke identiteit versterken. We hopen dat deze lessen een positieve bijdrage leveren aan hun groei als bewuste en betrokken moslims.'



OUDERBIJEENKOMSTEN

Tijdens de ouderbijeenkomst hebben we stil gestaan bij het tweede thema van het sociaal-emotioneel leren, dit thema gaat over de vaardigheden, praten en luisteren.

Tijdens de bijeenkomsten bespreken we de prachtige kennis die wij vanuit Allah swt hebben gekregen, zo hebben we ingezoomd op Soera 31 Luqman, hij sprak tot zijn zoon met de woorden "O mijn zoon" waarbij dit één van de adviezen waren voor zijn zoon "En wees gematigd in jullie (manier van) lopen en spreek zacht." Hoe fijn is het als je als kind zo liefhebbend wordt toegesproken.

Communiceren en luisteren naar elkaar, zorgen voor begrip voor elkaar, maar ook voor de lesstof die de leerkrachten overdragen aan de kinderen en het bereiken van de samenwerking onder elkaar.

Hieronder enkele tips om de communicatieve vaardigheden met uw kinderen te vergroten inchaAllah.

Neem de tijd en wacht geduldig af wat uw kind wil verwoorden, wacht een reactie af.

Help uw kind door de gedachten te verwoorden.

Voer een gesprekje terwijl u bezig bent, of tijdens een spel of activiteit.

Geef een 'kromme' zin goed terug, zo leert uw kind impliciet de taal.

Wissel open gesloten vragen af.

Laat ook stiltes vallen, zo heeft uw kind tijd om zijn innerlijke taal te ordenen.

De kinderen oefenen hiermee in de klas samen met de leerkracht en de kinderen, op vrijdag krijgt u de blog om de ervaringen met u te delen, wat weer gespreksstof is voor u en uw kinderen samen.

We hopen u bij de volgende bijeenkomsten inchaAllah weer te zien. Wij werken samen aan de ontwikkeling van onze leerlingen en geven hierbij ook het goede voorbeeld.



BRUGFUNCTIONARIS

Mijn naam is Ghezlane Kasmi en ik ben de nieuwe brugfunctionaris op IBS Al-Ghazali. Als brugfunctionaris ben ik er om een brug te slaan tussen school en ouders.

Ik bied hulp aan individuele ouders ten gunste van het kind. Dit kan van alles zijn (zoals een verwijzing naar huisarts voor logopedie, Rotterdampas aanvragen, aanvraag voor jeugdtogoed, meedoen aanvragen voor zwemles, Squala, aanvraag toeslagen, sportfondsen).

Samen kunnen we ervoor zorgen dat u de nodige ondersteuning krijgt ten gunste van uw kind zodat hij/zij zich optimaal kan ontwikkelen op IBS Al-Ghazali.

Ik werk op onderstaande momenten:

Op maandag en donderdag werk ik alleen op afspraak van 9.00 uur tot 16.00 uur.

Op dinsdag zit ik in de BSO kamer. Van 8.30 uur tot 9.30 uur is er inloop voor open vragen. U kunt dan zonder afspraak langskomen met uw hulpvraag. Van 10.00 uur tot 15.00 uur ben ik alleen beschikbaar op afspraak. U kunt een afspraak maken zodat ik de nodige tijd kan reserveren voor u.

Met vriendelijke groet,

Ghezlane Kasmi
Brugfunctionaris // linkwerker
Bereikbaar op Maandag, dinsdag en donderdag
06-10729016
Ghezlane@teamtoekomst.nl



MR

Inmiddels zijn we het nieuwe schooljaar al gestart alhamdulillah. Als MR doen we ons best om geluiden vanuit de leerkrachten en ouders met de directie te bespreken.

Dit jaar is de MR redelijk vernieuwd. We doen ons best om zo snel mogelijk goed te starten.

Onze speerpunten dit jaar zijn :

- MR professionaliseren
- Continuïteit
- Schooljaarplan

Indien u contact wilt opnemen met de MR kan dat rechtstreeks via de MR leden en anders kan het ook via de mail. U kunt mailen naar MR@alghazli.nl.

De MR leden zijn:

Oudergeleding
Yasin (ouder groep 2)
Mazhar (ouder groep 2)

Leerkrachten
Juf Esra (leerkracht groep 8)
Juf Safia (leerkracht groep 3)
Juf Hatitce (LTU en werkgroepen coördinator).

LTU

De LTU lessen starten op woensdag 6 november. De kinderen zijn dan om 15.15 uur uit en vanaf 13 november om 14.15 uur. In februari start blok 2 en kunnen de kinderen weer kiezen voor een andere activiteit. Op 24 april is de laatste LTU les, daarna zijn de kinderen weer om 13.15 uit.

Zoals eerder vermeld vallen de LTU-lessen niet onder de verplichte lestijden van Al-Ghazali en zijn wij gestart met de consequentiekaarten. Wij vinden het fijn te zien dat de leerlingen met plezier naar de Ltu gaan. De wisselingen en de wat vrijere manier van werken vraagt van sommige leerlingen iets meer waardoor dit soms ondanks aanpassingen toch niet lukt. Op dat moment moeten we helaas overgaan op de eerste en tweede waarschuwing. Lukt het echt niet, dan doet hij/zij niet meer mee voor de rest van het blok en zal hij/zij om 13.00 opgehaald moeten worden door zijn of haar ouders/verzorgers.



Gele kaart betekent eerste waarschuwing.

Oranje kaart betekent tweede waarschuwing.

Rode kaart betekent schorsing. (heel het blok leerling om 13.00 uur ophalen)



MEEST OUDERVRIENDELIJKE SCHOOL

We zijn ontzettend trots om namens de Al-Ghazali te mogen aankondigen dat onze school is genomineerd als een van de drie meest ouderfreundelijke scholen van Nederland in de categorie primair onderwijs! Alhamdulillah! Deze nominatie is een prachtige erkenning van de inzet en samenwerking tussen onze school en de ouders.

Deze nominatie biedt een fantastische kans om Al-Ghazali en SIPOR positief onder de aandacht te brengen bij een breed publiek. We hopen natuurlijk dat we met uw hulp de eerste plek en de bijbehorende award kunnen winnen!

U kunt ons daarbij helpen door te stemmen! Elke stem telt. Helpt u mee door uw netwerk te vragen ook te stemmen op Al-Ghazali?

Stemmen kan tot 10 november via:
<https://oudersenonderwijs.nl/awards/#awards-forms>



Zo werkt het stemmen:

- Klik op je favoriete school (deze kleurt oranje of krijgt een oranje vinkje).
- Scroll naar beneden op de website.
- Laat je e-mailadres achter (vergeet niet het vinkje voor algemene voorwaarden aan te zetten).
- Klik op versturen.
- Bevestig je stem via de e-mail die je ontvangt.

Wij zijn u enorm dankbaar voor uw steun en moeite. Samen gaan we voor die eerste plek!





WIST U DAT?



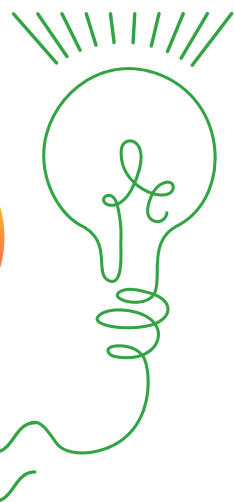
“
Wij iedere
maandag, dinsdag
en donderdag de
Adhaan horen via
de intercom
”

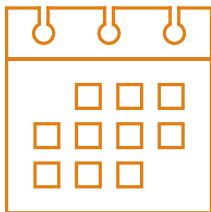
“
De leerlingen van de
groepen 6, 7 en 8 een
coachende rol binnen
het leren hebben en
hierbij veelvuldig
gebruik maken van het
leerplein en digitale
materialen
”

“
Juf Leila Abbadi
deze maand al 25
jaar werkt bij ons
”

“
Wij een tiktok en
instagram account
hebben? Volg ons
om nog meer
betrokken te zijn
bij onze leuke
school!
”

Klik op het icoon voor
onze social-media
pagina





AGENDA 2024-2025

27 OKTOBER
-
3 NOVEMBER

HERFSTVAKANTIE

6
NOVEMBER
13.15 UUR

SAMENWERKING-
DAG 3.0

14
NOVEMBER
VANAF
12.00 UUR

STUDIEMIDDAG

21 DECEMBER
-
5 JANUARI

WINTERVAKANTIE

17
FEBRUARI
VANAF
12.00 UUR

STUDIEMIDDAG

22 FEBRUARI
-
2 MAART

VOORJAARS-
VAKANTIE

7
MAART

IFTAR

25
MAART
VANAF
12.00 UUR

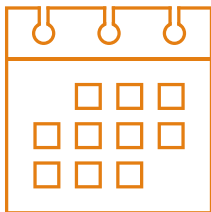
STUDIEMIDDAG

17
APRIL

STUDIEDAG

18
APRIL

GOEDE VRIJDAG



AGENDA 2024-2025

21
APRIL

TWEEDE PAASDAG

25
APRIL

SPORTDAG

26 APRIL
-
11 MEI

MEIVAKANTIE

29
MEI

HEMELVAARTSDAG

30 MEI

STUDIEDAG

5-6
JUNI

VRIJ IVM
EID EL ADHA

9
JUNI

TWEEDE
PINKSTERDAG

3
JULI

SCHOOLREIS

7
JULI
VANAF
12.00 UUR

STUDIEMIDDAG

11
JULI

GRADUATIONDAY

16
JULI

LAATSTE
SCHOOLDAG