NIEUWSBRIEF

Jaargang 23, nummer 3

Wist u dat..

…. de kinderen van groep 1a thema restaurant heel leuk vinden?

…. de kinderen van groep 1a heel lief zijn voor elkaar?

…. Romaissa uit groep 1b 5 jaar is geworden. Allahumma barik!

…. we in geen nieuw klasgenootje hebben? Welkom Lydia!

…. al heel veel kinderen een ritsdiploma hebben gehaald?

…. Hud al heel goed weet hoe hij moet bidden, Allahumma barik!

…. de kinderen van groep 1c al ontzettend goed kunnen samenwerken?

…. Assiya H. uit groep 1c heel behulpzaam is en altijd klaarstaat om andere kinderen te helpen?

…. wij in groep 1c onlangs het thema Restaurant hebben afgerond? We hadden een echte pizzeria in de klas en de kinderen mochten meerdere keren per week samen met de juf verschillende gerechten bereiden. Als feestelijke afsluiting van het thema hebben we zelfs met z'n allen pizza's gemaakt van echt pizzadeeg!

…. Mila uit groep 2a samen met haar ouders en broer op Umrah is geweest?! Moge Allah hun Umrah accepteren! Allahumma Ameen

…. Zaid uit groep 2a zijn zwemdiploma A heeft behaald? Gefeliciteerd, Zaid! We zijn trots op je!

…. Sara als eerste in groep 2a haar veterstrikdiploma heeft behaald? Goed gedaan, Sara!

…. de kinderen van groep 2a al helemaal tot 50 kunnen tellen? Wat zijn we trots op onze kanjers!

…. Mert uit groep 2b mooie bouwsels kan maken met magneten?

…. Firdaous uit groep 2b binnen de lijntjes kan kleuren?



IN DEZE NIEUWSBRIEF KUNT U LEZEN OVER:

- Identiteitsthema van de maand
- De PBS-aanpak
- Afspraken rondom het afzetten en ophalen van kinderen
- Voedingsbeleid

IDENTITEITSTHEMA VAN DE MAAND

Alle lof komt Allah toe. Wij getuige dat er geen god is dan Allah en dat Mohammed ﷺ Zijn dienaar en boodschapper is.

De afgelopen periode hebben we op school mooie momenten mogen beleven rondom onze islamitische identiteit. In de godsdienstlessen doen veel leerlingen met interesse mee, stellen zij vragen en willen zij graag meer weten over hun geloof. Dat is mooi om te zien. Godsdienstonderwijs gaat verder dan alleen kennis, begrijpen wie Allah is en wat Hij van ons vraagt en hoe we dat terug laten komen in ons gedrag en onze keuzes.

Leren over Allah en ons geloof
In de lessen spreken we over **Allah**, Zijn Namen en Eigenschappen, Zijn profeten en boodschappers, de **vijf pilaren van de islam** en de **zes zuilen van imān**. Ook leren de kinderen over **iḥsān**: Allah aanbidden alsof wij Hem zien en, als wij Hem niet zien, weten dat Hij ons wel ziet. Dit leert ons dat goed gedrag niet alleen belangrijk is wanneer anderen naar ons kijken.

Vanuit deze gedachte spreken we ook over **verantwoordelijkheid en respect**. Wat doe je als je een fout maakt? Hoe ga je om met iemand met wie je het niet eens bent? En hoe toon je respect aan ouders, leerkrachten en klasgenoten? De leerlingen krijgen hierbij ruimte om zelf na te denken.

Het maandthema
Deze maand staat bescheidenheid en schaamte centraal. We spreken over nederigheid, respect, ruimte geven aan anderen en bewust omgaan met ons gedrag.

Allah zegt:
"En de dienaren van de Erbarmer zijn degenen die bescheiden op aarde rondgaan."
Soerah al-Furqān, 25:63
De Profeet ﷺ zei:
"Schaamte brengt niets dan het goede."
(al-Bukhari en Muslim)

…. Nizar uit groep 2b moeilijke puzzels kan maken?

…. Zahra uit groep 2b goed samen kan spelen met anderen?

…. we in groep 3a de letters van kern 1 t/m 4 al vloeiend kunnen herkennen?

…. Abubakar uit groep 3a ontzettend mooi kan schrijven? Zijn handschrift lijkt wel dat van een echte meester!

…. Safiya uit groep 3a prachtig kan tekenen? Haar tekeningen zijn altijd zo origineel en creatief!

…. Ayoub uit groep 3a zelf leuke en leerzame raadsels kan bedenken?

…. we in groep 3b nu alle korte klinkers hebben geleerd?

…. de meisjes uit groep 3b gek zijn op springtouwen?

…. we in groep 3b 50 muntjes hebben behaald en dit leuk hebben afgesloten met een verkleeddag en filmdagje met snacks?

…. de jongens uit groep 3b gek zijn op klimmen en voetballen?

we in grtoep 3b 50 muntjes hebben behaald en dit leuk hebben afgesloten met een verkleeddag en filmdagje met snacks?

…. Noor en Aisha uit groep 4a zwemdiploma A hebben gehaald, Allahmuma Barik

…. Nursa en Yussra uit groep 4a binnenkort voor diploma C mogen afzwemmen? Allahumma Barik

…. Juf Sanae als IB'er aan het werk gaat bij ons op school en niet meer voor groep 4a meer blijft staan?

…. Juf Hafida vanaf donderdag 19 november in groep 4a start?

…. Sophia uit groep 4a AVI E6 heeft behaald?

…. Halil uit groep 4b zijn zwemdiploma B heeft gehaald?

…. Karam uit groep 4b keurig kan schrijven?

…. Muhammed Ali en Ouais uit groep 4b hebben deelgenomen aan de Adhaanwedstrijd en in de top 3 zijn geëindigd?

…. Aya A uit groep 4b erg goed is in memory?

Hadith van de week

Bescheidenheid en schaamte

De geliefde Profeet ﷺ zei:
"Schaamte is een onderdeel van het geloof."

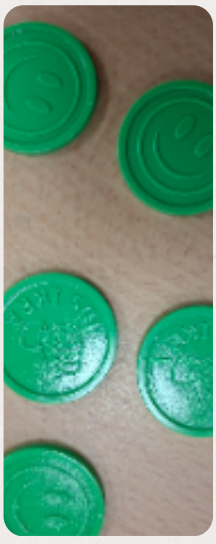
Bij het maandthema bespreken we ook passende Namen van Allah. Zo leren we dat deze Namen niet alleen woorden zijn om te onthouden, maar ons ook iets leren over ons geloof en ons gedrag

DE PBS-AANPAK

Dit schooljaar werken wij op onze school met de SWPBS-aanpak. SWPBS staat voor Schoolwide Positive Behavior Support. SWPBS is gericht op het creëren van een omgeving die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. Dit begint bij het gezamenlijk formuleren van de waarden die de school belangrijk vindt. Vervolgens benoemt het schoolteam het gedrag dat past bij deze waarden en leert het de kinderen actief aan.

Kernwaarden en Lessen in goed gedrag
In het afgelopen schooljaar hebben wij als team gekeken naar onze onderwijsvisie. Wij hebben vijf kernwaarden vastgesteld, namelijk: LIEFDE VOOR ALLAH, EERLIJKHEID, SAMEN STERK, VERANTWOORDELIJKHEID en GROEI. De gedragsverwachtingen hebben wij gekoppeld aan de kernwaarden van de school. De gedragsverwachtingen worden tijdens lessen in goed gedrag aangeleerd in de verschillende ruimtes van de school. De volgende lessen hebben we al gehad of gaan we nog aanbieden tot en met de wintervakantie: op de gang, op de trap, in de rij, de kapstok, de toiletten, de entree, de gymzaal, de kleedkamer (midden- en bovenbouw), de wassingsruimte & de gebedsruimte (bovenbouw).

Groepsbeloningen
Wij hebben op onze school gekozen voor groepsbeloningen. De tokens/munten worden in een piekenpijp bewaard. Op de piekenpijp kunnen de leerlingen precies aflezen hoeveel munten ze als klas hebben gespaard. Van tevoren kiezen de klassen welke groepsbeloning ze verdienen bij een bepaald aantal munten. Denk hierbij aan bijvoorbeeld: extra lang buitenspelen, een film kijken of een spelletjesmiddag. Zo werken we samen naar een mooi doel en vieren we onze successen als één team!









.... Noah uit groep 4b erg vlot kan lezen?

.... we in groep 5a bezig zijn met de deelsommen en het daarvoor heel belangrijk is om de tafels goed te kennen?

.... dat we in groep 5a elke week huiswerk krijgen?

.... Youssef uit groep 5b volgende maand op Umrah gaat?

.... Maryam uit groep 5b voortaan een hoofddoek draagt, ma sha Allah!

.... Firdevs uit groep 5b onlangs is verhuisd?

.... we in groep 6a gezamenlijk het gebed verrichten en hier de nodige voorbereiding voor moeten treffen?

.... Osman en Abdullah uit groep 6a hebben meegedaan aan de Adhanwestrijd? We zijn supertrots op hen!

.... groep 6b onlangs een fotografieworkshop heeft gehad?

.... in groep 6b heel veel kinderen 1 of meerdere AVI's omhoog zijn gegaan en dat we dit gaan vieren?

.... Musa uit groep 6b een rekenknobbel heeft? Allahumma Barik!

.... Kubra uit 7a drie nieuwe cavia's heeft?

.... Tayyib uit 7a super veel schattige foto's heeft van zijn katten?

.... de leerlingen van groep 7b heel goed hun toetsen proberen te leren? Zij doen echt heel hard hun best Allahumma Barik. Wij zijn super trost op hen!

.... juf Hafida nu twee dagen in groep 8a staat? Op de maandag en woensdag.

.... juf Malika naast de dinsdag nu ook op de donderdag en vrijdag in groep 8a staat?

.... Yassine en Uneyse mee gaan doen aan de voorleeswedstrijd 2026?

.... sommige leerlingen al meelopen tijdens proeflesmiddagen op verschillende middelbare scholen?

.... Ilyas uit groep 8b zich al aan het verdiepen is in het voortgezet onderwijs en dat hij al lesjes volgt?

.... Nisa uit 8b mee gaat doen met een kickbokswedstrijd?

AFSPRAKEN RONDOM HET AFZETTEN EN OPHALEN VAN KINDEREN

Graag willen we een paar afspraken rondom het ophalen van de leerlingen onder uw aandacht brengen. We merken dat het goed is om hier samen nog even bij stil te staan.

Uit laten stappen aan de straatzijde
Wij constateren dat er regelmatig kinderen bij het hek aan de straatzijde uit de auto stappen, waarna ouders direct doorrijden. Wij wijzen u er nadrukkelijk op dat dit tot onveilige en onverantwoorde situaties leidt.

Daarnaast zien we dat er een aantal kinderen verdrietig of huilend achterblijven. Andere ouders voelen zich hierdoor genoodzaakt deze kinderen naar het schoolplein te begeleiden. Dit is niet de bedoeling. U bent als ouder zelf verantwoordelijk voor het veilig afzetten en begeleiden van uw eigen kinderen.

Wij willen benadrukken dat de veiligheid van alle kinderen onze verantwoordelijkheid en prioriteit is. Daarom verzoeken wij u met klem om uw kind niet bij het hek aan de straatzijde uit de auto te laten stappen en vervolgens weg te rijden. Zet uw kinderen op een veilige plek af en zorg ervoor dat uw kinderen veilig het schoolplein bereiken.

Wachten bij de hekken
Wij merken dat sommige ouders regelmatig ruim vóór de eindtijd aanwezig zijn om hun kind op te halen en bij de hekken wachten. Wij verzoeken ouders om niet bij de hekken te blijven staan of daar contact te zoeken met leerlingen. We willen hiermee voorkomen dat er contactmomenten ontstaan tussen ouders en leerlingen die op dat moment nog op school zijn. Daarnaast zorgt dit ervoor dat de leerkrachten het overzicht over alle leerlingen kunnen behouden.

Na schooltijd direct naar huis
Wij willen ouders vriendelijk vragen om na schooltijd niet in het gebouw te blijven en hun kinderen direct mee naar huis te nemen. Ook voor leerlingen geldt dat zij na schooltijd niet in of rondom het gebouw blijven hangen. Op deze manier geven we ons team de ruimte om de werkzaamheden na een schooldag rustig te hervatten. Daarnaast blijft zo voor iedereen duidelijk wie er op dat moment verantwoordelijk is voor het toezicht op de leerlingen.

Wachten tijdens DLP
Tijdens DLP (Dordtse Leerprogramma) zien wij regelmatig dat oudere leerlingen in het gebouw blijven wachten op hun jongere broertje of zusje. Dit is niet toegestaan. Leerlingen die zelf geen DLP volgen, mogen niet in of rondom het gebouw blijven wachten. Zij dienen na schooltijd naar huis te gaan. Op dat moment vallen zij namelijk niet onder het toezicht van de school en ligt de verantwoordelijkheid bij de ouders.
Wij rekenen op uw begrip en medewerking bij het naleven van deze afspraken. Samen zorgen we voor een veilige, rustige en prettige omgeving voor onze leerlingen en medewerkers.

Fietsers op de weg
Wij willen jullie vriendelijk vragen om alert te zijn wanneer u met de auto rondom de school rijdt. We merken dat er momenteel soms gevaarlijke situaties ontstaan voor fietsers en dat er niet altijd voldoende rekening wordt gehouden met hun plaats op de weg.

Laten we samen zorgen voor een veilige schoolomgeving, waarin zowel fietsers als automobilisten voldoende ruimte en aandacht krijgen.









VOEDINGSBELEID

Fruit en groente eten is goed voor de gezondheid. Per dag hebben kinderen 2 stuks fruit nodig. Uit onderzoek blijkt dat de meeste kinderen niet genoeg fruit eten. Onze school vindt het belangrijk dat onze leerlingen gezond eten en drinken. Kinderen die gezond eten en drinken kunnen zich beter concentreren en beter leren op school.

Voor de kinderen betekent dit, dat niet alle pauzehappen geaccepteerd zullen worden.

- In de ochtend pauze hanteren we een **fruitbeleid**. Dit betekent dat de kinderen in de eerste pauze alleen fruit (of groente) eten.
- Tijdens de lunchpauze volkorenbrood of anders bruinbrood besmeerd met beleg dat niet te veel verzadigd vet of zout bevat.
- Kinderen drinken tijdens de ochtendpauze en de lunch dranken zonder toegevoegde suikers.

Werken aan gezondheid op school loont. Het draagt bij aan betere schoolprestaties, minder schooluitval en een gezondere leefstijl. Zo zorgt de Ikra voor actieve en gezonde leerlingen, een veilige schoolomgeving, een fris klimaat én heeft de school aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van haar leerlingen.

Om u wat ideeën te geven hebben we een overzicht voor u gemaakt met een aantal suggesties voor een gezonde pauzehap.

Suggesties	Maximaal 1 boterham per dag	Maximaal 1 keer per week	Drankjes
· Halvarine of margarine uit een kuipje op elke boterham - 20+ en 30+ kaas - Hüttenkäse - Zuivelspread - Mozzarella - Zachte geiten kaas - Ei · Notenpasta met 100% noten, zonder toegevoegd zout of suiker - Zelfgemaakte humus of andere bonenspread zonder zout · Vis (zoals zalm, makreel, forel, tonijn of haring) - Groente en fruit (zoals tomaat, komkommer, paprika, radijs, gebakken champignons, gegrilde courgette, avocado, banaan, appel en aardbei)	· Kipfilet - Boterhamworst Kalkoenfilet · Salades op brood (zoals komkommersalade, selderijsalade) - Jam (Halvarine) - Honing - Voorverpakte humus	Kokosbrood	-Water - Zuivelproducten - Pakjes zonder toegevoegde suikers (0% pakjes)

Belangrijke data

INLOOPOCHTEND	donderdag 10 december 2026
INFORMATIE-AVOND GROEP 8	donderdag 10 december 2026
WINTERVAKANTIE	maandag 21 december 2026 t/m vrijdag 1 januari 2027

