

NIEUWSBRIEF

Jaargang 22, nummer 8

Wist-u-dat...

... groep 1a het reuze naar hun zin had tijdens de koningsspelen?

... we in groep 1a heel blij zijn dat Soufian en Aya in onze klas zijn gestart?

... de leerlingen uit groep 1a hard gewerkt hebben rondom thema Lente?

...Marouane van 1c een broertje heeft gekregen?

...Fatima Azzahra van 1c heel veel surahs uit haar hoofd kent?

...Mert naar een monster truck show is geweest?

... de kleuters zijn begonnen met het thema: 'Vervoer'?

... de juf van groep 2a op Koningsdag 100 auto's heeft gekocht voor onze klas?

... Hadiyah uit groep 2a hard aan het oefenen is met veterstrikken? Het lukt haar goed, Allahoemma Berek!

... Ayoub uit groep 2a niet alleen woordjes maar ook hele zinnen kan lezen? Allahoemma Berek!

... wij in groep 3a een hele gezellige koningspelen hebben gehad?

... bijna iedereen in groep 3a Avi heeft behaald?

... Meryem uit groep 3a een zusje heeft gekregen?

... Noah uit groep 3b al goed kan koptrollen?

... Mohammed Amin uit groep 3b zondag een feestje in de moskee heeft gehad?

... Aya uit groep 3b naar Marokko is geweest?

... Safa uit groep 3b de split kan?



IN DEZE NIEUWSBRIEF KUNT U LEZEN OVER:

- Leerling vragenlijst veiligheid
- De MR (medezeggenschapsraad)
- Identiteit
- Doe ff Gezond
- Koningsspelen

Leerling vragenlijst veiligheid

In april hebben de leerlingen van de groepen 6 t/m 8 de vragenlijst over veiligheid ingevuld. Wat zijn we trots op de mooie resultaten! Op de poster kunt u de uitkomsten bekijken. De scores laten zien dat onze leerlingen zich veilig voelen op school. Daar doen we het voor! Natuurlijk blijven we ons inzetten voor een fijne en veilige leeromgeving en gaan we met enthousiasme aan de slag met de ontwikkelpunten die uit de vragenlijst naar voren zijn gekomen.

RESULTATEN Vragenlijst veiligheid leerlingen 2025-2026

IBS Ikra

ANALYSE

De school wordt door leerlingen **zeer veilig en positief ervaren**, met hoge scores op fysieke (3,66), sociale (3,68) en psychische veiligheid (3,65). Ernstige incidenten komen nauwelijks voor en ook de algemene veiligheidsbeleving is hoog (3,64). Leraren treden voldoende tot goed op (3,35), vooral bij zichtbaar pestgedrag, maar minder bij subtielere onveiligheid. Leerlingen zijn regelbewust en durven zich uit te spreken (3,44), al blijft actief helpen van anderen een aandachtspunt. Welbevinden is iets lager (3,30) dan veiligheid, ondanks sterke sociale relaties, wat wijst op ruimte voor meer schoolplezier. Kortom: een **veilige school met sterke sociale basis**, met als belangrijkste ontwikkelpunten het verhogen van het algemene schoolplezier en onderlinge ondersteuning.

DOELGROEP & RESPONS

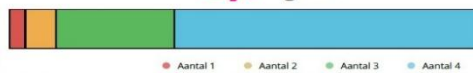
Vragenlijst ingevuld door leerlingen

9 dec 2025 **looptijd** 1 mei 2026

96%
(141/147) 
Uitstekend

TOTAAL

3,5 goed



BEOORDELING

	2717		
Veiligheidsbeleving	3,64	3,55	+0,09
Het optreden van de leraar	3,35	3,29	+0,06
De opstelling van de leerling	3,44	3,26	+0,18
Welbevinden	3,30	3,29	+0,01
Fysieke veiligheid	3,66	3,64	+0,02
Sociale veiligheid	3,68	3,59	+0,09
Psychische veiligheid	3,65	3,64	+0,01
Materiele zaken	3,54	3,61	-0,08

• onvoldoende • zwak / matig • (ruim) voldoende • goed / uitstekend

CIJFER

7,9 (ruim) voldoende

... Aceliya uit groep 3b al alleen mag paardrijden?

... Moustafa uit groep 3b een beker heeft gewonnen met voetbalwedstrijden?

... Aya A. uit groep 3-4 naar de plusklas gaat?

... groep 3-4 heeft genoten van de sadaqa van Aicha?

... Israe uit groep 3-4 haar tand eruit is?

... Mukremin, Reda en Leye uit groep 4a hun C-diploma voor het zwemmen hebben behaald?

... Aasiyah uit groep 4a haar A-diploma voor het zwemmen heeft behaald?

... Zumra uit 4a een zusje heeft gekregen?

... Yaminah en Aisha uit groep 4a uitblinken voor spelling?

... Nour A uit groep 4b echt een dotje is?

... Firdevs uit groep 4b haar A-zwemdiploma heeft behaald?

... Akif, Sara D en Sara H uit groep 4b hun B-zwemdiploma hebben behaald?

... Deen T, Din H en Sofiya uit groep 4b hun C-zwemdiploma hebben behaald?

... Ahmetnour en Ahmed Bekri uit groep 4b onlangs zijn verhuisd?

... wij in groep 5b begonnen zijn met de boekbesprekingen? We hebben via deze weg nieuwe leesboeken mogen ontdekken.

... Oumayra uit groep 5b heel netjes kan schrijven? Het lijkt nog net niet op het handschrift van de juf!

... Alae uit groep 6a vorige week haar eerste zadelles heeft gehad? Ze vond het heel leuk!

... Tusem uit groep 6a op vakantie naar Egypte gaat? Ze heeft er erg veel zin in!

... Chaymae uit groep 6a op ballet zit en ze er heel goed in is?

... groep 6a kennis heeft gemaakt met de rij van Fibonacci? Dat was erg leerzaam!

... wij in groep 6B zijn gestart met de spreekbeurten en we al veel interessante presentaties hebben gehoord?

De MR (medezeggenschapsraad)

Wist u dat u als ouder ook onderwerpen kunt aandragen voor de medezeggenschapsraad (MR)? De MR bespreekt belangrijke zaken binnen de school en uw inbreng is daarbij van grote waarde. Heeft u vragen, ideeën of zorgen? Laat het ons gerust weten! U kunt ons bereiken via mrikra@sipor.nl. Samen zorgen we voor een fijne en veilige schoolomgeving voor alle leerlingen.



Identiteit

De afgelopen periode hebben wij samen met de leerlingen de gezegende maand Ramadan mogen beleven. In deze bijzondere maand stond het thema *geduld* centraal. De leerlingen hebben geoefend met doorzettingsvermogen, zelfbeheersing en het omgaan met moeilijke momenten. Het was waardevol om te zien hoe zij hierin zijn gegroeid en steeds bewuster keuzes maken in hun gedrag. Deze positieve leermomenten nemen wij mee in de rest van het schooljaar, in sa Allah.

Daarnaast willen wij met trots delen dat wij als school een prachtig bedrag hebben opgehaald voor onze broeders en zusters in Palestina. In totaal is er **€25.901,79** ingezameld. Dit laat zien hoe groot de betrokkenheid en vrijgevigheid is binnen onze schoolgemeenschap. Wij zijn hier enorm dankbaar voor en hopen dat Allah dit van iedereen accepteert en rijkelijk beloont.

Met het afsluiten van Ramadan starten wij een nieuw thema: **godsbesef (taqwā)**. Dit betekent dat je je bewust bent van Allah in alles wat je doet – in je woorden, je gedrag en je keuzes. Allah zegt in de Qur'an:

“Voorwaar, de meest eervolle van jullie bij Allah is degene met het meeste godsbewustzijn.” (49:13)

En de Profeet ﷺ zei:

“Vrees Allah waar je ook bent...” (Tirmidhī)

In de komende periode zullen wij met de leerlingen werken aan wat dit betekent in hun dagelijks leven. Hoe kun je laten zien dat je Allah niet vergeet? Hoe ga je om met anderen vanuit respect en verantwoordelijkheid? En hoe maak je goede keuzes, ook wanneer dat niet makkelijk is?

Tot slot is de zomertijd inmiddels ingegaan. Dit betekent dat de vrijdagpreken op school voorlopig niet meer zullen plaatsvinden, omdat de tijden hiervoor niet meer passend zijn binnen het rooster.

Wij kijken terug op een waardevolle Ramadan en kijken met vertrouwen vooruit naar dit nieuwe thema. Moge Allah onze kinderen laten groeien in hun gedrag, bewustzijn en verbondenheid met Hem. (Soera al-Mā'idah 5:2)

Die verbondenheid hebben we ook in de praktijk ervaren. Een bijzonder moment was de kids-iftar, waarbij leerlingen samen het vasten mochten verbreken. Het was mooi om te zien hoe de kinderen samen aten, met elkaar deelden en de sfeer van Ramadan ervoerden.

Daarnaast hebben we samen een feestelijke 'Eid-viering gehad op school. De kinderen genoten van de activiteiten en de gezellige sfeer. Het was een mooie manier om samen stil te staan bij het einde van Ramadan en bij de dankbaarheid die bij deze dag hoort.

We hopen dat deze periode onze leerlingen niet alleen mooie herinneringen heeft gegeven, maar hen ook heeft geholpen om te groeien in geduld, behulpzaamheid en zorg voor elkaar.

... Enise uit groep 6B heel sportief is en erg goed kan basketballen?

... Abdellah en Junaina uit 7b een escaperoom hebben opgezet voor hun klasgenoten. De leerlingen mogen het op 18 mei uitproberen..... Dit wordt mede mogelijk gemaakt door de leuke lessen van juf Malika die de plusklas draait.

... de groepen 8 binnenkort beginnen met hun boekenbeurten?

....de groepen 8 volop aan het oefenen zijn voor de musical?

.... de groepen 8 aan het aftellen zijn tot kamp?

....de leerlingen van de groepen 8 bijna allemaal weten dat ze aangenomen zijn op hun nieuwe school?

....dat de leerlingen in groep 8A de komende weken werken aan een boekenkring en een spreekbeurt gaan geven over een islamitische held?

.... de leerlingen van groep 8A voor de vakantie een theatervoorstelling van Happy Me hebben gehad over emoties?

... de kinderen van groep 8B heel fanatiek hebben meegedaan aan het schoolvoetbal en daarbij erg sportief waren?

... er in groep 8B een goede-dadenboom hangt, waar elke dag een goede daad aan wordt toegevoegd en kort besproken?

Doe ff Gezond

Wat geef ik mijn kind voor ontbijt, lunch en broodbeleg? (4 t/m 12 jaar)

Een gezond ontbijt en een gezonde lunch helpt je kind alle voedingsstoffen binnen te krijgen die nodig zijn. Je kind is volop in de groei. Daarom is het belangrijk om bij het ontbijt en de lunch vooral producten te kiezen die passen in de Schijf van Vijf. Dan krijgt je kind alle producten en voedingsstoffen binnen die goed zijn. Het ontbijt geeft je kind weer energie na de nacht. De kans is ook kleiner dat je kind later op de ochtend trek krijgt in snoep of koek. De lunch geeft energie om de hele middag te leren en te spelen.

De vraag van vandaag: "Laat jij je kind meehelpen met het kiezen van lunch?" Een gezonde lunch is belangrijk voor de concentratie en energie van uw kind gedurende de schooldag. Kinderen vinden het vaak leuk om mee te denken over wat er in hun broodtrommel gaat. Kies samen voor volkorenbrood of volkoren wraps, beleg met magere kaas of hummus en voeg groente toe zoals plakjes komkommer of worteltjes. Een stuk fruit erbij maakt het compleet. Door uw kind mee te laten kiezen en voorbereiden, vergroot u de kans dat het eten ook daadwerkelijk opgegeten wordt. Bespreek ook waarom bepaalde keuzes gezonder zijn dan andere. Zo leert uw kind spelenderwijs over voeding. Maak het leuk: geef bijvoorbeeld af en toe een briefje mee of snijd fruit in leuke vormen. Probeer variatie aan te brengen, zodat het lunchmoment niet saai wordt. En onthoud: kleine stapjes werken vaak beter dan grote veranderingen.

Begin bijvoorbeeld met 1 dag per week een "extra gezonde" lunchdag. Uw enthousiasme werkt aanstekelijk en uw kind zal sneller mee willen doen als u er zelf ook plezier in hebt. Kijk voor meer ideeën en tips voor een gezonde lunch eens op de website van het Voedingscentrum (www.voedingscentrum.nl).

Koningsspelen

Op 24 april hebben wij op school genoten van een gezellige en sportieve dag tijdens de Koningsspelen! Iedereen kwam vrolijk in het oranje gekleed en deed enthousiast mee aan de verschillende spellen en activiteiten. Van rennen en springen tot samenwerken en lachen: het was een dag vol plezier en beweging. Ook het gezamenlijke ontbijt en de gezellige sfeer maakten de dag extra bijzonder. We kijken terug op een geslaagde en feestelijke dag waar iedereen met veel plezier aan heeft meegedaan!



Belangrijke data

Tweede Pinksterdag	Maandag 25 mei
Studiedag	Dinsdag 26 mei
Eid-ul Adha (vrij)	Woensdag 27 en donderdag 28 mei
Eid-viering op school	Vrijdag 29 mei
Start Cito	Maandag 1 juni

