Ikra

Schoolgids 2025-2026

Conceptversie

De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens
1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs
2.2 Het team
2.3 Aanbod voor het jonge kind
2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken
4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
4.3 Ziek melden en verlof
4.4 Toelatingsbeleid
4.5 Sponsoring

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen
5.2 Resultaten doorstroomtoets
5.3 Schooladviezen
5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden
6.2 Opvang
6.3 Vakantierooster
6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Geachte ouders / verzorgers, essalamoe aleikum,

Als uw kind naar de basisschool gaat, is dat een belangrijke stap in zijn of haar leven. U wilt als ouder/ verzorger dan ook met zorg een passende school voor uw kind kiezen. Nu zijn er verschillen in scholen, identiteit, werkwijzen, resultaten en sfeer. Dat maakt kiezen moeilijk. Ikra is een islamitische basisschool. Daarmee geven we al een heel belangrijk aspect van onze school en ons onderwijs aan: islamitisch. Dit betekent niet dat alleen islamitische kinderen welkom zijn op onze school, integendeel, bij ons is iedereen welkom. Maar, ons onderwijs wordt wel gegeven vanuit principes van de Koran en we verwachten daarin van alle medewerkers, ouders/verzorgers en kinderen een respectvolle houding. De islamitische basisschool Ikra valt onder het bestuur van de Stichting islamitisch Primair Onderwijs Rijnmond (SIPOR). In deze schoolgids treft u informatie aan, die voor alle scholen, die onder SIPOR vallen, geldt. Daarnaast treft u specifieke informatie over Ikra aan. Wij verwoorden in deze schoolgids wat onze visie is en hoe wij die visie vormgeven in ons dagelijkse onderwijsleerproces. Ook treft u allerlei praktische informatie aan: schooltijden, vakanties, namen van medewerkers/sters, informatie over de voortgang van uw kind(eren) en contact met ouders/verzorgers. Kiest u voor de Ikra? Dan kiest u voor onze missie: “Wij willen onze leerlingen vormen tot betrokken wereld-burgers door het bieden van kwalitatief goed en toekomstgericht onderwijs vanuit de islamitische identiteit”. Als u vragen, opmerkingen, ideeën of suggesties heeft, dan stellen wij het zeer op prijs wanneer u dit aan ons doorgeeft. Ten slotte vragen wij u deze schoolgids goed te bewaren. Als u deze gids thuis een goede plaats geeft, is de informatie altijd bij de hand.

Met vriendelijke groet,

Samy Salem

Directeur Ikra

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Ikra
Spirea 3
3317 JP Dordrecht

078-6390151
http://www.ikra.nl
ikra@sipor.nl

Extra locaties

Optioneel: heeft de school extra locaties?
Vul bij de indicator **Algemene gegevens school**, het onderdeel **Extra locaties**.

Dit blok verdwijnt automatisch wanneer je iets invult of de schoolgids opslaat.

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Samy Salem	ssalem@sipor.nl
Adjunct-directeur	Huriye Atar	hatar@sipor.nl

Schoolbestuur

Stichting Islamitisch Primair Onderwijs Rijnmond (SIPOR)
Aantal scholen: 7

Aantal leerlingen: 2682
https://sipor.nl/

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Dordrecht

Aantal leerlingen

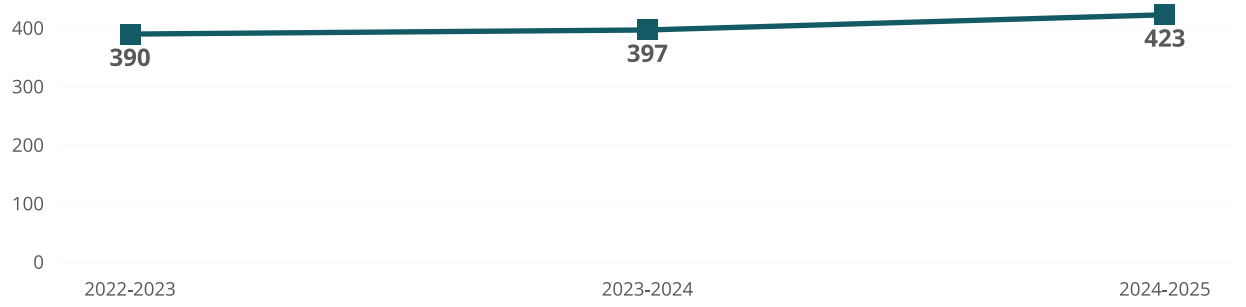
2024-2025
423

IBS Ikra is een groeiende school. Desondanks wordt er een maximum van 25 leerlingen gehanteerd per groep met een maximum van 5 leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften om de kwaliteit van het onderwijs en de zorgstructuur te kunnen waarborgen.

In uitzonderlijke gevallen kunnen we hier echter van afwijken. De kleuter groepen starten doorgaans na de zomervakantie met groepen waarbij dit maximum nog niet is bereikt. In de loop van het schooljaar komen daar telkens nieuwe vierjarigen bij. Groepen kunnen variëren in aantal leerlingen door de instroom van nieuwe leerlingen, doordat kinderen verhuizen of een klas overslaan

Wanneer het maximum van 25 leerlingen is bereikt, wordt een leerling op de wachtlijst geplaatst, totdat er een plekje vrij komt of totdat een nieuwe groep gestart wordt.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

- Reinheid
- Rust
- Regelmaat
- Regie
- Resultaatgericht

Missie en visie

Onze missie: **"Wij willen onze leerlingen vormen tot betrokken wereldburgers door het bieden van kwalitatief goed toekomstgericht onderwijs vanuit de islamitische identiteit".**

Onze slogan is Geloof in onderwijs. Onze slogan heeft een dubbele betekenis: Geloof betekent in de eerste plaats vertrouwen in een goede afloop en in de toekomst. In de tweede plaats laat de slogan zien dat we werken vanuit de islamitische identiteit.

Kernwaarden

1. Godsbesef/ taqwa (vroomheid)

2. Oprechtheid

3. Solidariteit

4. Professionaliteit

5. Toekomstgericht

Strategisch beleidsplan

SIPOR werkt in 2023-2027 aan vijf speerpunten:

1. Identiteit: Islam bezielt ons onderwijs van binnen naar buiten!
2. Organisatie: Onze scholen staan voor onderwijskwaliteit en versterken elkaar!
3. Leerling: Onze leerlingen geloven in zichzelf en hun toekomst!
4. Personeel: Ons personeel is bekwaam, bevlogen en werkt met plezier!
5. Omgeving: Optimaal onderwijs met ouders & partners in de buurt.

De poster van ons strategisch beleidsplan leest u in de bijlage. Het volledige strategisch beleidsplan is te vinden op www.sipor.nl.

Elke SIPOR-school heeft deze vijf speerpunten uitgewerkt in het schoolplan 2023-2027.

Ikra kan het beste getypeerd worden als een school waarin mensen, van zeer uiteenlopende achtergronden en nationaliteiten worden verbonden in de islam, en waar alles ten dienste staat van de continue ontwikkeling en het welbevinden van leerlingen. Reinheid, rust en regelmaat staan bij ons hoog in het vaandel, en binnen die kaders verwennen we onze leerlingen graag met liefde en aandacht.

IBS Ikra is;

- een veilige school,
- een warme school,
- een degelijke school,
- een zorgzame school,
- een school waar wordt samengewerkt,
- een moderne school,
- een school die midden in de wereld staat,
- een school die systematisch werkt,
- een school met de islam als leidraad.

Identiteit

Je zou de Ikra het beste kunnen typeren als een school waarin mensen, van zeer uiteenlopende achtergronden en nationaliteiten, worden verbonden in de islam en waar alles ten dienste staat van de continue ontwikkeling en het welbevinden van leerlingen.
Reinheid, rust en regelmaat staan bij ons hoog in het vaandel. Binnen die kaders geven we toe dat we graag onze leerlingen verwennen met liefde en aandacht. Omdat de allereerste openbaring aan de Profeet Mohammed (v.z.m.h.) een bevel is om te lezen, oftewel te leren, hebben wij onze school hiernaar vernoemd: Ikra! Ons prachtige schoolgebouw is dan ook ontworpen in de vorm van een open geslagen boek.

Om onze leerlingen te vormen tot wereldburgers met een islamitische identiteit, dienen de leerkrachten van Ikra, als onderwijsinstelling, in de voetsporen te treden van de profeet Mohamed (v.z.m.h.). De eerste generatie moslims hadden de profeet Mohamed (v.z.m.h.) als leerkracht en zijn door Allah genoemd als zijnde “de beste gemeenschap die vanonder de mensheid is voortgekomen, (indien zij) oproepen tot het goede en (elkaar) weerhouden van het slechte en geloven in Allah”.

Dit is de basis van onze visie, die als volgt omschreven kan worden: Ibs Ikra streeft ernaar om de beste te worden in het doen en het oproepen (van elkaar) tot het goede en in het (elkaar) weerhouden van het slechte naar het voorbeeld van het perfect goede gedrag van de beste van onder mensen: de profeet Mohamed (v.z.m.h.). Het geloof in Allah en de terugkeer tot Hem om rekenschap af te leggen, is de basis en het fundament waarop dit streven rust. Het levert de energie om deze nobele eigenschappen en vaardigheden te verwerven en te ontwikkelen bij zowel de leerkracht, de leerling als de ouder.

Deze aanpak zal het bewustzijn van onze leerlingen vergroten waardoor zij, net als de eerste generatie moslims, zullen uitgroeien tot meer dan volwaardige wereldburgers met een sterke islamitische identiteit. Middels deze aanpak wil de school bewerkstelligen dat de leerlingen rotsvast vertrouwen krijgen in het eigen kunnen en die blijk geven van het meest perfecte gedrag waar de gehele samenleving van zal profiteren.

Het personeel van de Ikra heeft de verantwoordelijkheid gekregen van Allah om door middel van kwalitatief goed onderwijs deze prachtige taak te vervullen en om de islam te integreren in de lessen. Hier is passie en volledige toewijding voor nodig, die gehaald dient te worden uit liefde voor onze Schepper en het verlangen naar de beloning (het paradijs) die ons, als gelovige moslims, in het vooruitzicht wordt gesteld door onze Heer, Allah de Barmhartige.

Ons islamitisch basisonderwijs biedt leerlingen hiervoor een veilig en vertrouwde basis voor zelfontplooiing, zingeving en gemeenschapszin. Dit helpt kinderen met het nodige zelfvertrouwen te ontwikkelen en open te staan voor de ander in de superdiverse samenleving die we met ze allen vormen.

Omdat wij het belangrijk vinden dat onze kinderen kennis maken met een diversiteit aan overtuigingen, besteden wij expliciet aandacht aan geestelijke stromingen en aan specifieke feesten die gerelateerd kunnen worden aan een bepaalde levensbeschouwing of -overtuiging.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

IBS Ikra vindt dat inzet van vakleerkrachten het kwaliteit van het onderwijs nog meer kan verhogen. Zodoende hebben wij een vakdocent voor godsdienst, techniek, muziek en handvaardigheid. Voor stimulering van de motorische ontwikkeling werken we nauw samen met Move Academy en met Sportbedrijf Dordrecht.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:**leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

> **Wat is onderwijstijd?**
> Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Lezen	3 u 45 min	3 u 45 min
Taal	4 u 45 min	4 u 45 min
Rekenen en wiskunde	2 u 30 min	2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	0 u 30 min	0 u 30 min
Schrijven	1 u 15 min	1 u 15 min
Handvaardigheid	1 u 15 min	1 u 15 min
Lichamelijke oefening (buiten/binnenspel)	9 u 45 min	9 u 45 min
Levensbeschouwing	0 u 45 min	0 u 45 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Levensbeschouwing	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 00 min	2 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Wereldoriëntatie	0 u 30 min	0 u 30 min	1 u 30 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Rekenen/wiskunde	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Taal	4 u 45 min	5 u 15 min	10 u 00 min	10 u 00 min	10 u 00 min	10 u 00 min
Lezen	7 u 00 min	7 u 00 min	2 u 30 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Schrijven	1 u 45 min	1 u 00 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Muziek		0 u 15 min		0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Techniek	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Computerlokaal
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Techniekklokaal
- Plusklaslokaal

2.2 Het team

De volgende lessen worden door vakleerkrachten gegeven:

- godsdienst
- techniek
- muziek
- handvaardigheid
- gym

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:

Handvaardigheid | Humanistische en godsdienstige vorming (HVO/GVO) | Muziek | Spel en beweging/ bewegingsonderwijs | Wetenschap en Technologie

Verlof personeel

Als er vervanging nodig is, wordt er eerst intern gekeken of dit geregeld kan worden. De collega's die parttime werken worden als eerst benaderd. Mocht dat niet lukken, wordt er gekeken of de collega's met ambulante taken voor de groep kunnen. Indien dit niet mogelijk is, wordt er een externe invalpoule benaderd.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *SDK*.

Voorschoolse educatie (Ikraatje)
Peuterspeelzaal (Voorschoolse educatie) SDK kinderopvang verzorgt op IBS Ikra de voorschoolse educatie. Peuterspeelzaal Ikraatje is met een groep gevestigd in de school. Ook is er een groep gevestigd op SDK locatie Poolberen, waar ze ook de BSO verzorgen. Zlj sluiten naadloos aan bij basisschool Ikra. Dit wordt o.a. gedaan door structurele overleggen en door samen feesten te vieren.
Binnen peuterspeelzaal Ikraatje worden de kinderen gestimuleerd op een speelse en kind-eigen manier in hun ontwikkeling die aansluit bij de basisschool. Per jaar zijn er diverse thema's, waarbij Puk (het vriendje uit de methode ‘Uk en Puk’) altijd aanwezig is. Er worden regelmatig bijzondere activiteiten georganiseerd.
Peuterspeelzaal Ikraatje is geopend op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag van 8.30 - 12.30 uur. Voor meer informatie of om uw kind in te schrijven kunt u contact opnemen met het kantoorteam via 078-6226199 of kantoorteam@sdk-kinderopvang.nl

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Onze school heeft voor de komende vier jaar (2023-2027) de onderstaande grote verbeterdoelen vastgesteld. Ze vormen de focus voor ons handelen in de periode 2023-2027.

1. Op onze school bieden wij woordenschatonderwijs aan door 'Logo 3000' en 'Met Woorden In De Weer.'
2. De school richt zich de komende tijd op het verbeteren van de resultaten van de kernvakken begrijpend lezen en rekenen. Het doel is om boven de inspectienorm te scoren.
3. Op onze school zetten wij digitale middelen (ParnasSys ouderportaal) in om ouders optimaal te informeren over de ontwikkeling van hun kind.
4. Op onze school hebben wij de doelen van het burgerschapsonderwijs per schooljaar in een leerplan gezet en voeren dit uit.
5. Op onze school wordt er dagelijks kort geanalyseerd en reflecteren de leerkrachten op het dagelijkse aanbod en het didactisch en pedagogisch handelen.
6. Op onze school werken de leerkrachten vanuit hoge verwachtingen en ontwikkelen de zelfstandigheid en zelfregulatie van de leerlingen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Middels het Werken met Kwaliteitskaarten (WMK) wordt de voortgangsbewaking van de kwaliteit en medewerkerstevredenheid beoordeeld en gemonitord. En de toetsen die we afnemen worden aan de hand van WMK geanalyseerd. Het WMK is een systeem waar alles wordt gemonitord en een zeer belangrijk instrument oor alle scholen om de kwaliteitszorg te waarborgen. De interventies die uit de analyse voortvloeien worden gekoppeld aan de doelen.

Daarnaast worden er diverse observaties verricht en vinden er klassenconsultaties plaats voor het traject van hoge verwachtingen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?
Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Op IBS Ikra streven we ernaar om vroegtijdig in te zetten op het signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen middels het voeren van warme overdrachten, kindgesprekken, leerlingbesprekingen en opbrengstgesprekken. IBS Ikra heeft per bouw een ib'er die de zorg nauw monitort en begeleiding biedt. Er is ondersteuning mogelijk door de groepsleerkrachten en de onderwijsassistenten. De onderwijsassistenten geven remedial teaching onder supervisie van de ib'ers. Daarnaast wordt er na schooltijd voor de groepen 5 t/m 8 bijlessen gegeven door de eigen leerkracht. Enkele leerlingen die een extra aanbod nodig hebben op taalgebied nemen deel aan de schakelklas. Dit geldt voor de leerlingen uit de groepen 2. Het aanbod loopt voor deze leerlingen door tot aan midden groep 4. Bovendien heeft IBS Ikra ook een plusklas voor leerlingen uit groep 5 t/m/ 8 die extra uitdaging nodig hebben.

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als school met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Dordrecht (SWV) helpt ons daarbij. Dit gebeurt altijd in overleg.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Zie het schoolondersteuningsprofiel (SOP).

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Faalangsttrainer
- Rots & Watertrainer

Zie het schoolondersteuningsprofiel (SOP).

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Zie het schoolondersteuningsprofiel (SOP).

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Zie het schoolondersteuningsprofiel (SOP).

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher

Zie het schoolondersteuningsprofiel (SOP).

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Ikra is gestart met het traject kwaliteitsimpuls, waarbij aandacht is voor hoge verwachtingen, eigenaarschap vergroten en differentiatie.

Inbreng en invloed van leerlingen

Zowel de ouders als het kind mogen meepraten over de extra hulp of ondersteuning die wij als school aan het kind willen bieden. Dat noemen we het hoorrecht. Hoe de hulp eruit gaat zien schrijven we op in een plan, het ontwikkelingsperspectief. Als we zo een plan maken, wordt de visie van ouders hier altijd in meegenomen. Je hebt als ouders het recht om in te stemmen met het handelingsdeel van het plan. Ook de mening en visie van het kind wordt bevraagd en wordt in het plan opgeschreven.

Extra informatie

Om in ons onderwijs over meer expertise te kunnen beschikken worden zowel interne als externe specialisten ingezet. Bij ons op school gaat het om een combinatie van beide.
Wij beschikken onder andere over de volgende specialisten/coördinatoren:
- twee rekencoördinatoren;
- een gedragsspecialist;
- een leescoach (technisch lezen);
- een leescoördinator (leesbevordering);
- twee RT-ers;
- drie woordenschatcoördinatoren;
- een rots & water trainer;
- twee faalangsttrainers;
- drie antipestcoördinatoren;
- schoolmaatschappelijk werker;
- hoogbegaafdheidscoördinator;
- coach/schoolopleider;
- schoolpsycholoog;
- twee specialisten bewegend leren;
- specialist nieuwkomers (NT2).

Er zijn meerdere collega's die de opleiding tot schoolleider hebben gevolgd.

Tevens hebben we meerdere onderwijsassistenten in dienst die de leerkrachten structureel ondersteunen bij de begeleiding van leerlingen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Ikra biedt de leerlingen ondersteuning in hun sociaal emotionele vorming door hen verschillende lessen/programma's aan te bieden die hierop aansluiten.
Hierbij kunt u denken aan de lessen vanuit de methode Leefstijl en Rots & Water training.
Ook maakt de school gebruik van het programma Stop Stoer Doen van Move Academy. Het betreft een mentaal-fysiek programma. Dit betekent dat sport en bewegen wordt ingezet als middel om kinderen te stimuleren in hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Stop Stoer Doen combineert in feite bewegingsonderwijs met gedragsinterventies. Samenwerken, keuzes maken, vertrouwen en communicatie zijn hierbij belangrijke aspecten waar aandacht aan besteed wordt.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.
De school bevraagt de leerlingen van de groepen 6 t/m 8 jaarlijks op veiligheidsbeleving met behulp van een gestandaardiseerde vragenlijst uit WMK die valide en betrouwbaar is. De gegevens worden aangeleverd bij de inspectie.
Ouders en leraren worden één keer per twee jaar bevraagd op veiligheid en tevredenheid. De uitkomsten worden geanalyseerd en voorzien van verbeterpunten.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. N. Haddach	nhaddach@sipor.nl
Anti-pestcoördinator	Mevr. H. Salmi	hsalmi@sipor.nl
Anti-pestcoördinator	Mevr. M. Iriskic	miriskic@sipor.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. J. Abarkan	j.abarkan@sipor.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. N. Ozturkoglu	nozturkoglu@sipor.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Leerkrachten en ouders delen samen de verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van het kind. Wij werken mét elkaar, ieder vanuit zijn eigen rol. Wederzijds respect is daarbij cruciaal. Indien nodig of wenselijk, stellen wij samenwerkingscontracten op tussen school en ouders om eventuele onduidelijkheden uit de weg te ruimen en een koers te bepalen. Als school hebben wij oog voor de verschillende achtergronden en omstandigheden van ouders. Vanuit school bieden wij dan ook ondersteuning aan ouders met betrekking tot onderwijs en opvoeding, in het bijzonder aan ouders met een afstand tot de maatschappij (bijvoorbeeld vanwege een taalachterstand).
Wij werken aan deze samenwerking vanuit de principes van Ouderbetrokkenheid 3.0. Wij streven ernaar om samen te werken op basis van gelijkwaardigheid, samen verantwoordelijk zijn en verantwoordelijk zijn voor elkaar.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:
Wij starten het schooljaar met een startgesprek, waarbij we graag nader kennis met elkaar maken, informatie uitwisselen en afstemmen wat we van elkaar mogen verwachten dit jaar. Verder vinden er twee keer per jaar voortgangsgesprekken plaats. Bij deze gesprekken zitten de leerlingen van de bovenbouw er altijd bij. Het gaat tenslotte om hen. Deze gesprekken over de ontwikkeling van uw kind vindt de school van groot belang en is voor de ouders verplicht.

Het contact met de leerkracht(en) van uw kind is voor u natuurlijk het belangrijkst. Onze leerkracht(en) zijn altijd bereid om een afspraak te maken voor een tussentijds gesprek. We geven de voorkeur aan (dagelijks) contact tussen leerkracht en ouders na schooltijd. Om de veiligheid en rust te waarborgen voor een optimaal leerklimaat, is het ouders/ verzorgers niet toegestaan om zich na 08.30 uur (nog) op de leerpleinen te begeven zonder een afspraak.
Iedere maand vinden er inloopochtenden plaats. Op die manier zijn de ouders ook goed op de hoogte van de werkwijze in de klas. Op deze manier worden de ouders in hun behoefte voorzien, zonder dat dit ten koste gaat van kostbare leertijd voor de kinderen. De data van de inloopochtenden zijn opgenomen in de betreffende bijlage.

Daarnaast vinden we het belangrijk om ouders goed te informeren. Naast de schoolgids en officiële meldingen via Parro komt er elke maand een nieuwsbrief uit. Hierin treft u het laatste nieuws aan van directie, leerkrachten, oudercommissie (OC) en de medezeggenschapsraad (MR). Onze nieuwsbrief staat ook op onze website www.ikra.nl en kunt u automatisch toegezonden krijgen naar het e-mailadres dat u heeft opgegeven bij de aanmelding van uw kind. Onze website heeft nog veel meer te bieden aan nuttige informatie; bijv. informatie m.b.t. de schooltijden, vakanties, of evenementen.

Klachtenregeling

Klachtenregeling en externe vertrouwenspersonen

Bespreek het probleem op school

- Bespreek het probleem met de leerkracht
- Bespreek het probleem met de intern begeleider
- Bespreek het probleem met de directeur van de school
- Bespreek het probleem met het schoolbestuur SIPOR

Op ieder moment kan een ouder contact opnemen met de vertrouwenspersoon van de school. U vindt de naam van de vertrouwenspersoon op onze school in het hoofdstuk Ondersteuning en veiligheid.

Wilt u officieel een klacht indienen? Dan dient u zich te houden aan de klachtenregeling van SIPOR. De volledige klachtenregeling van SIPOR leest u op https://sipor.nl/ en ligt ter inzage op elke school.

De klachtenregeling houdt o.a. in:

- Art. 5.1. Een klacht wordt pas ingediend nadat de klager in redelijkheid heeft geprobeerd de klacht of bedenking met de betrokkene en diens leidinggevende op te lossen.
- Art. 5.2. De klager dient een klacht in bij: a. het bevoegd gezag, of b. de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs.
- Art. 6.1. De klacht wordt schriftelijk ingediend in het Nederlands en wordt door de klager ondertekend. Anonieme klachten kunnen niet in behandeling worden genomen.

Voorzitter College van Bestuur SIPOR

- Dhr. Cihan Gerdan
- G. H. Betzweg 1
- 3068 AZ Rotterdam
- Tel: 010 4951580
- Mail: c.gerdan@sipor.nl

Buiten de school Komt u er met de school niet uit? Dan is hulp van andere organisaties mogelijk:

Ouders & Onderwijs:

- Gratis advies voor alle ouders met kinderen in de schoolgaande leeftijd
- Oudersenonderwijs.nl
- 088 6050101
- vraag@oudersenonderwijs.nl

Externe, onafhankelijke vertrouwenspersonen

De onafhankelijke vertrouwenspersonen zijn aanspreekpunt voor klachten en meldingen voor kwesties rondom ongewenste omgangsvormen en integriteitsschendingen op school. Dat is niet alleen van belang voor de veiligheid van leerlingen, maar ook voor die van de werknemers en ouders.

Als er iets vervelends gebeurt, zoals pesten, discriminatie, agressie of (seksuele) intimidatie, kun je met een van de vertrouwenspersonen praten. Deze zal luisteren, je steunen en samen met jou kijken hoe het probleem opgelost kan worden. Je kiest zelf welke stappen je wilt nemen, van niets doen tot een officiële klachtenprocedure starten en alles daartussenin. Daarbij blijft alles wat je met de vertrouwenspersoon bespreekt geheim.

Je kunt mailen, bellen of een WhatsApp bericht sturen naar Joost van Dijck of naar Eva Kok.

- dhr. Joost van Dijck.
- Mail: joost@authentiek-coaching.nl
- Tel.: 06 – 25163309

- mw. Eva Kok-van der Zanden
- Mail: eva@dehaagsekamer.nl
- Tel.: 06-41517391

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

- Postbus 851913508 AD Utrecht
- info@onderwijsgeschillen.nl
- 030 280 95 90

Ernstige situaties

Vertrouwensinspecteur

U kunt de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs raadplegen wanneer zich in of rond de school (ernstige) problemen voordoen op het gebied van:

- Seksueel misbruik (zedenmisdrijven)
- Seksuele intimidatie Psychisch of fysiek geweld (waaronder pesten)
- Discriminatie en radicalisering

Tel: 0900 111 3 111

Voor leerlingen met een ondersteuningsbehoefte

Samenwerkingsverband

- Voor de scholen in Rotterdam is dat https://pporotterdam.nl/, 010 303 14 00.
- Voor de scholen in Dordrecht is dat https://swvdordrecht.nl/, 078 890 50 17.

Geschillencommissie Passend Onderwijs

Een ouder kan een zaak bij de Geschillencommissie passend onderwijs indienen wanneer hij en geschil heeft met de school over:

- (weigering van) toelating van een leerling die extra ondersteuning nodig heeft;
- de verwijdering van een leerling;
- de vast- en bijstelling van het ontwikkelingsperspectief van een leerling die extra ondersteuning nodig heeft.
-
- https://www.onderwijsgeschillen.nl/
- 030 280 95 90
- info@onderwijsgeschillen.nl

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:
Het doel van de Oudercommissie (OC) is het bevorderen van de samenwerking tussen de ouders en de school.
De OC probeert deze samenwerking te bevorderen door:

- het (mede-) organiseren van feesten;
- een actieve deelname en inzet bij diverse werkgroepen;
- tijdens het schooljaar ouderavonden en -ochtenden te organiseren;
- ouders te werven die willen helpen bij activiteiten zoals het geven van ondersteuning in de groep;
- het begeleiden van uitstapjes, het onderhoud van leermiddelen e.d.;
- mee te denken over het door de school gevoerde beleid en het gevraagd of ongevraagd geven van adviezen aan de directie of de medezeggenschapsraad (MR).

De MR is de officiële schakel tussen ouders, personeel en schoolleiding. Ze adviseren, stemmen in, controleren en brengen belangrijke informatie terug naar de achterban. Hierdoor zorgen ze voor transparantie, bedachtzaam beleid en verantwoording binnen de school.

De MR is te bereiken via e-mail: **mrikra@sipor.nl**. De samenstelling van de MR kunt u terugvinden op de website van de school: **ikra.nl**.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 35,00. Daarvan bekostigen we:

- Schoolkamp
- Schoolreis
- Islamitische feesten
- Koningsspelen
- sportdag

Er zijn geen overige schoolkosten.
Per 1 augustus 2021 is er een wetswijzing ingetreden wat betreft de vrijwillige ouderbijdrage. De kern van de wijziging is dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met de activiteiten die de school organiseert, ook als ouders ervoor kiezen om de vrijwillige ouderbijdrage niet te betalen. Het principe is dus dat het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage niet leidt tot uitsluiting van deelname aan activiteiten of uitjes die door de school worden georganiseerd. Voorbeelden hiervan zijn schoolreisjes, islamitische feesten, ramadanactiviteiten, koningsspelen, sportdag etc. Uiteraard zijn wij het ermee eens dat ieder kind zou moeten kunnen deelnemen aan alle activiteiten en uitjes die wij als school organiseren.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim
Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (**www.rijksoverheid.nl**) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: **https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties**.

Op deze manier meld je je kind ziek:
Wij verwachten dat als de kinderen ziek zijn ze dezelfde dag voor 09:00 uur afgemeld worden. Dit kan telefonisch of via Parro. Voor kinderen die enige tijd ziek thuis moeten blijven of in het ziekenhuis worden opgenomen, moet het gewone leven, inclusief het onderwijs, zoveel mogelijk doorgaan. Zo moet een zieke leerling op maat worden begeleid. Verwacht u dat uw kind langer dan een week door ziekte afwezig zal zijn? Neem dan onmiddellijk contact op met de leerkracht/intern begeleider. Zij kan u eventueel begeleiden om te voorkomen dat uw kind onnodige leerachterstanden oploopt.
Kijk voor meer informatie ook op www.ziezon.nl, het landelijke netwerk Ziek Zijn en Onderwijs.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:
Voor verlof tot en met 10 dagen vraagt u toestemming van de directeur. Voor verlof van meer dan 10 dagen moet verlof bij de leerplichtambtenaar aangevraagd worden. Meer informatie hierover vindt u op de site van Bureau Leerplicht www.leerplichtenvoortijdigschoolverlaten.nl. Voor het aanvragen van verlof kunt u, 6 weken van tevoren, een formulier ophalen bij de administratie. Verlof dat wordt opgenomen zonder toestemming van de directeur wordt gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. De directeur is verplicht dit aan de leerplichtambtenaar te melden en deze beslist of er een procesverbaal wordt opgemaakt.

Extra verlof wordt alleen gegeven in zeer uitzonderlijke gevallen;
1. Wanneer u een werkgeversverklaring heeft waaruit blijkt dat u niet op een ander moment vakantie kunt opnemen;
2. Bij bewijs van ernstige ziekte of overlijden van een familielid in de eerste graad.

4.4 Toelatingsbeleid

Interesse en aanmelden

Wilt u uw kind graag naar onze school laten gaan?

Als uw kind 0-2 jaar is, vult u het interesseformulier in op onze website. Dit formulier geeft nog geen recht op plaatsing op de school of de wachtlijst.

Als uw kind 3 jaar of ouder is, vult u het aanmeldformulier in. Er vindt een aanmeldgesprek plaats. Na 6 weken (te verlengen tot 10 weken) geeft de school aan of uw kind op de school geplaatst kan worden.

Een kennismakings- en intakegesprek is altijd met een administratief medewerker of een intern begeleider (en kan alleen op afspraak). Hiervoor kunt u bellen op 078 – 63 90 151 of het digitaal contactformulier invullen op www.ikra.nl.

Als u zich, als ouder van een kind dat (bijna) naar school mag, wilt oriënteren op onze school, wordt u uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. U krijgt dan een rondleiding door de school van één van onze managementleden of administratief medewerksters, zodat u een kijkje kunt nemen bij de verschillende groepen. We geven u graag antwoord op al uw vragen.

Met de gegevens van het intakegesprek en van de voormalige school of peuterspeelzaal van uw kind, stelt de intern begeleider vast of de school passend onderwijs voor uw kind kan realiseren, zonder dat dit ten koste gaat van de maximale ontwikkeling van andere kinderen.

4.5 Sponsoring

De school staat open voor sponsoring, maar heeft hier duidelijk beleid op. Wil een school een activiteit laten sponsoren, dan mag het nooit in strijd zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak van de school. Het mag de inhoud van het onderwijs niet beïnvloeden en de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs niet in gevaar brengen. Uiteraard mag het de kinderen nooit geestelijk of lichamelijk schaden en moet het in overeenstemming zijn met de goede smaak en het fatsoen.
Tenslotte mag het onderwijsaanbod niet afhankelijk zijn van sponsorgelden. Heeft u bezwaar tegen een beslissing van de school in sponsoraangelegenheden, dan kunt u bij de klachtencommissie terecht.
Wilt u als sponsor optreden? Neemt u dan contact op met de directeur.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op onze school zorgen wij voor een ordelijk verloop van de toetsing en afsluiting. Tussentijds wordt de ontwikkeling van de leerlingen gemeten m.b.v. methodegebonden toetsen en de LIB-toetsen. Deze toetsen zijn onderdeel van het Leerlingvolgsysteem (LVS) van Cito. De resultaten worden ingevoerd in ParnasSys. De toetsen worden afgenomen conform het opgestelde toetskalender, de Cito-richtlijnen en het vastgestelde SIPOR toetsprotocol.
Ouders worden tijdens de voortgangs- en/of rapportgesprekken geïnformeerd over de voortgang en de toetsresultaten van de leerlingen. In groep 8 doen alle leerlingen mee aan de doorstroomtoets LIB. Ouders krijgen in groep 7 een voorlopig advies en in groep 8 een schooladvies voor hun kind.

Elk schooljaar wordt van tevoren ingedeeld in zorginterventieperiodes (ZIP) met tussenevaluatie- weken en steeds aansluitend parkeerweken. De eerste 2 schoolweken gelden voor de leerkracht om met nadruk te investeren in een gezond pedagogisch groepsklimaat. Gedurende deze 2 weken wordt ook het eerste groepsoverzicht met onderwijsbehoeften en leerlingkenmerken opgesteld op basis van de overdrachtsgegevens uit de vorige groep. Een ZIP duurt een half jaar met een verdeling in twee perioden (ZIP 1A en ZIP 1B). Tijdens de tussenevaluatieweken kan waar nodig de groepsanalyse worden bijgewerkt door de leerkracht, omdat er (bij een of meer leerlingen) andere/meer zaken spelen dan voorheen die effect kunnen hebben op het bereiken van de doelen voor een bepaald vormingsgebied en worden doelen die al aan bod zijn geweest geëvalueerd. In de parkeerweken heeft de leerkracht de tijd de handelingsplannen verder te evalueren, de laatste gesprekken met leerlingen en ouders (!) te voeren en de nieuwe handelingsplannen op te stellen. De leerkracht kan daarbij de hulp van de Ib'er inschakelen.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?
Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus
De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?
Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de ‘referentieniveaus’ genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk

door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores ‘signaleringswaarden’ genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

In groep 8 van de basisschool krijgt een leerling het advies voor het vervolgonderwijs. Sinds schooljaar 2023-2024 is elke school verplicht een doorstroomtoets af te nemen. De scholen hebben de mogelijkheid om uit een selectie van een aantal doorstroomtoetsen te kiezen. Er is gekozen voor de Leerling in Beeld (LIB) toets. Deze toets sluit beter aan bij de leerlingenpopulatie van de school. De Doorstroomtoets van LIB is een digitale, adaptieve toets die zich aanpast aan het niveau van de leerling. De behaalde resultaten worden omgezet in een uitstroomprofiel. Dit wordt als aanvullende informatie gebruikt voor het schooladvies. Indien het advies van de droomstroomtoets hoger is dan het schooladvies, zal de school het advies van uw kind opnieuw bekijken (heroverwegen). Daarna kan de school het schooladvies naar boven bijstellen of het schooladvies laten zoals het eerder was. De resultaten van de doorstroomtoets zijn toegevoegd als bijlage.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?

School	%1F behaald (over drie schooljaren)
Ikra	96,6%
	92,7%

Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?

School	%1S/2F behaald (over drie schooljaren)
Ikra	60,2%
	46,9%

Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (32,8%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Ouders krijgen in groep 7 een voorlopig advies en in groep 8 een schooladvies voor hun kind. In groep 8 doen alle leerlingen mee aan de doorstroomtoets van LIB. De adviesprocedure staat beschreven in de schoolgids en is als bijlage opgenomen in het zorgdocument.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	2,0%
vmbo-b / -k	4,1%
vmbo-k	14,3%
vmbo-k / -(g)t	4,1%
vmbo-(g)t	14,3%
vmbo-(g)t / havo	14,3%
havo	22,4%
havo / vwo	2,0%
vwo	22,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

> **Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?**
> Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Identiteit

Respect

Verantwoordelijkheid

De sociaal-emotionele ontwikkeling is het proces waarin leerlingen essentiële vaardigheden opdoen, waardoor zij in hun persoonlijke ontwikkeling, loopbaan en relaties met anderen succesvol kunnen zijn (Van Overveld, 2014). Wij richten onze aandacht op het onderwijzen van leerlingen, zodat zij zich kunnen ontwikkelen tot betrokken wereldburgers die hun eigen plek kunnen innemen in de maatschappij. Dit doen wij door het bieden van kwalitatief goed toekomstgericht onderwijs vanuit de Islamitische identiteit. Om leerlingen zo goed mogelijk te ondersteunen in deze ontwikkeling, willen wij hen een inspirerende en passende leeromgeving bieden. Leerlingen krijgen vaardigheden aangeleerd, waarbij ze weten hoe ze met een ander moeten gaan. De leerkrachten spelen een belangrijke rol hierin en tonen voorbeeldgedrag. De leerlingen worden bewust gemaakt van hun eigen gedrag en het effect daarvan op de ander en leren hier verantwoordelijkheid voor te dragen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij bieden de leerlingen ondersteuning in hun sociaal emotionele vorming door hen verschillende lessen/programma's aan te bieden die hierop aansluiten, denk hierbij o.a. aan lessen vanuit de methode Leefstijl, de Rots & Water training, het inzetten van de schoolmaatschappelijk werkster. Ook maakt de school gebruik van het programma Stop Stoer Doen van Move Academy. Het betreft een mentaal-fysiek programma. Dit betekent dat sport en bewegen wordt ingezet als middel om kinderen te stimuleren in hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Stop Stoer Doen combineert in feite bewegingsonderwijs met

gedragsinterventies. Samenwerken, keuzes maken, vertrouwen en communicatie zijn hierbij belangrijke aspecten waar aandacht aan besteed wordt. Daarnaast maken we gebruik van het leerlingvolgsysteem LIB. Dit is een observatiesysteem om de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen te monitoren. De resultaten zijn terug te vinden op www.scholenopdekaart.nl.

In het nieuwe schooljaar zullen we ook starten met Positive Behaviour Support (PBS). Dit is een 3-jarig implementatietraject. PBS is een preventieve en een schoolbrede aanpak voor alle leerlingen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:15 - 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:15 - 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:15 - 14:15	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:15 - 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	-	-

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang
Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang
Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang
Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties
Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	20 oktober 2025	24 oktober 2025
Wintervakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
Eid-ul Fitr (Suikerfeest)	19 maart 2026	20 maart 2026
Goede Vrijdag	03 april 2026	03 april 2026
Tweede Paasdag	06 april 2026	06 april 2026
Meivakantie	27 april 2026	08 mei 2026
Hemelvaartsdag	14 mei 2026	15 mei 2026
Tweede Pinksterdag	25 mei 2026	25 mei 2026
Ied- ul Adha (Offerfeest)	27 mei 2026	28 mei 2026
Schoolvrije dag	17 juli 2026	17 juli 2026
Zomervakantie	20 juli 2026	28 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Administratief medewerker	maandag t/m donderdag	08:00 tot 16:30

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Administratief medewerker	vrijdag	08:00 tot 14:00

Als u 078 – 63 90 151 belt, wordt u te woord gestaan door onze conciërge of de administratief medewerker. Ze maken graag een afspraak of kunnen u eventueel doorverbinden. Onder schooltijd is telefonisch contact met één van de leerkrachten niet mogelijk, want die staan op dat moment voor de klas. Het is wel altijd mogelijk om een terugbelverzoek achter te laten of te mailen.