

WMK·PO



Vragenlijst veiligheid ouders 2024-2025

Uitslagen Vragenlijst



IBS Ikra



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	7
Analyse	7
Veiligheidsbeleving	8
Sterke punten	8
Bespreekpunten	8
Analyse	8
Het optreden van de leraar	9
Bespreekpunten	9
Analyse	9
De opstelling van de leerling	10
Sterke punten	10
Mogelijke verbeterpunten	10
Bespreekpunten	10
Analyse	10
Welbevinden	11
Sterke punten	11
Bespreekpunten	11
Analyse	11
Fysieke veiligheid	12
Sterke punten	12
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
Analyse	12
Sociale veiligheid	13
Sterke punten	13
Men is het eens over	13
Bespreekpunten	13
Analyse	13
Psychische veiligheid	14
Sterke punten	14
Men is het eens over	14
Bespreekpunten	14
Analyse	14
Materiële zaken	15
Sterke punten	15
Men is het eens over	15
Bespreekpunten	15
Analyse	15
Cijfers	16
Analyse	16
Opmerkingen	17
Analyse	18



Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	19
Slotconclusies	20
Waardering van de vragen	20
Hoogste en laagste scores	20



Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst veiligheid ouders 2024-2025 van IBS Ikra. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)



De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiële zaken	4 vragen
Cijfers	2 vragen
Opmerkingen	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.



Gegevens

Schoolgegevens

School	IBS Ikra
Adres	Spirea 3
Postcode + Plaats	3317 JP Dordrecht

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 5 november 2024 tot 7 maart 2025.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	216
Aantal afgerond	128
Responspercentage	59%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking



Meerkeuzevragen

Mijn kind is een		
Jongen	67	
Meisje	61	
In welke groep zit uw kind?		
Onderbouw (groep 1 t/m 4)	69	
Bovenbouw (groep 5 t/m 8)	59	

Analyse

De respons vanuit de ouders die een kind hebben in de onderbouw is iets hoger dan in de bovenbouw.
59% van de ouders heeft de vragenlijst ingevuld.



Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind voelt zich veilig op het plein	3,50	0%	7%	33%	55%	5%	
Mijn kind voelt zich veilig op school	3,66	0%	2%	29%	66%	2%	
Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal	3,69	0%	3%	24%	70%	2%	
Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven	3,59	0%	5%	17%	46%	31%	
	3,61	0%	4%	26%	59%	10%	



Sterke punten

- Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal
- Mijn kind voelt zich veilig op school
- Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven

Bespreekpunten

- Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven
- Mijn kind voelt zich veilig op het plein
- Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal

Analyse

De gemiddelde score op het gebied van veiligheidsbeleving is goed, namelijk 3.61. Opvallend hierbij is dat op alle onderdelen goed wordt gescoord.



Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt	3,25	5%	7%	26%	34%	28%	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen	3,33	5%	7%	21%	44%	23%	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten	3,13	8%	8%	23%	33%	29%	
De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen	3,16	7%	6%	23%	31%	33%	
De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten	3,25	3%	9%	23%	33%	31%	
De juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,37	4%	9%	21%	45%	21%	
De juf/meester laat ruzies uitpraten	3,42	1%	6%	31%	41%	21%	
	3,28	5%	7%	24%	37%	27%	



Bespreekpunten

- De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten
- De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen
- De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen

Analyse

Op het gebied van het optreden van de leraar wordt ruim voldoende gescoord, namelijk een 3.28.

De hoogste score (3.42) heeft betrekking op het uitpraten van ruzies door de leerkracht. Daarentegen wordt er lager gescoord dan gemiddeld (3.13) bij het onderdeel waarbij de leerkracht dient op te treden als andere kinderen het kind voor gek zetten.



De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten	3,06	4%	20%	34%	34%	8%	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,96	3%	22%	36%	25%	14%	
Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden	3,05	1%	15%	41%	20%	23%	
Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten	3,51	0%	4%	35%	49%	12%	
	3,15	2%	15%	37%	32%	14%	



Sterke punten

- Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten

Mogelijke verbeterpunten

- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten

Bespreekpunten

- Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden

Analyse

Wat betreft de opstelling van de leerling is een voldoende gescoord, namelijk een 3.15.

Een punt van aandacht hierbij is dat leerlingen niet durven te zeggen wanneer kinderen anderen pesten. Op dit onderdeel wordt er zwak gescoord, namelijk 2.96. Daarentegen wordt er goed gescoord (3.51) op het gebied van het naleven van de regels omtrent pesten.



Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school	3,48	1%	8%	34%	57%	0%	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas	3,47	0%	9%	35%	55%	1%	
Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas	3,40	0%	8%	44%	47%	2%	
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,64	0%	6%	23%	70%	1%	
	3,50	0%	8%	34%	57%	1%	



Sterke punten

- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas

Bespreekpunten

- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school
- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas
- Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas

Analyse

Op het gebied van het welbevinden wordt goed gescoord, namelijk een 3.50.

Het onderdeel van het hebben van vriendjes/vriendinnetjes in de klas wordt een 3.64 gescoord, dit is de hoogst behaalde score op de onderdelen die gevraagd werden op de onderdelen met betrekking tot het welbevinden.



Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt	3,59	2%	2%	25%	56%	15%	
Mijn kind wordt geschopt	3,67	2%	2%	20%	60%	17%	
Mijn kind wordt geknepen	3,88	0%	0%	9%	69%	22%	
Andere kinderen doen mijn kind expres pijn	3,67	0%	2%	23%	55%	20%	
	3,70	1%	1%	19%	60%	18%	



Sterke punten

- Mijn kind wordt geknepen
- Andere kinderen doen mijn kind expres pijn
- Mijn kind wordt geschopt

Men is het eens over

- Mijn kind wordt geknepen

Bespreekpunten

- Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt
- Mijn kind wordt geschopt
- Andere kinderen doen mijn kind expres pijn

Analyse

Op het gebied van fysieke veiligheid wordt er goed gescoord, namelijk een 3.70. Dit onderdeel bestaat uit vier subonderdelen die inzoomen op de fysieke veiligheid en of dit al dan niet wordt ervaren door de leerlingen. Hieruit blijkt dat de meerderheid fysieke veiligheid ervaart op school.



Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind wordt gepest	3,64	1%	3%	23%	59%	14%	
Mijn kind wordt uitgescholden	3,68	0%	3%	21%	60%	16%	
Mijn kind wordt buitengesloten	3,66	0%	2%	24%	59%	15%	
Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	4,00	0%	0%	0%	75%	25%	
	3,74	0%	2%	17%	63%	17%	



Sterke punten

- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)
- Mijn kind wordt uitgescholden
- Mijn kind wordt buitengesloten

Men is het eens over

- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)

Bespreekpunten

- Mijn kind wordt gepest
- Mijn kind wordt uitgescholden
- Mijn kind wordt buitengesloten

Analyse

Op het gebied van sociale veiligheid wordt er goed gescoord, namelijk 3.74. Dit onderdeel bestaat uit vier subonderdelen die inzoomen op de sociale veiligheid en of dit al dan niet wordt ervaren door de leerlingen. Hieruit blijkt dat de meerderheid sociale veiligheid ervaart op school.



Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind wordt uitgelachen	3,62	0%	4%	23%	53%	20%	
Mijn kind wordt belachelijk gemaakt	3,75	0%	2%	16%	64%	18%	
Mijn kind wordt voor gek gezet	3,72	0%	4%	15%	63%	19%	
Mijn kind wordt bedreigd	3,94	0%	1%	3%	80%	16%	
Totaal	3,76	0%	3%	14%	65%	18%	



Sterke punten

- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt
- Mijn kind wordt voor gek gezet

Men is het eens over

- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt

Bespreekpunten

- Mijn kind wordt uitgelachen
- Mijn kind wordt voor gek gezet

Analyse

Op het gebied van psychische veiligheid wordt er uitstekend gescoord, namelijk een 3.76. Dit onderdeel bestaat uit vier subonderdelen die inzoomen op de psychische veiligheid en of dit al dan niet wordt ervaren door de leerlingen. Hieruit blijkt dat de meerderheid psychische veiligheid ervaart op school.



Materiële zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind	3,88	1%	0%	8%	77%	15%	
Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind	3,93	0%	0%	6%	77%	16%	
Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt	3,87	0%	0%	12%	76%	13%	
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,69	1%	1%	20%	56%	22%	
	3,84	0%	0%	12%	71%	16%	



Sterke punten

- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt
- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind

Analyse

Op het gebied van materiële zaken wordt er uitstekend gescoord, namelijk een 3.84. Het onderdeel waarop het hoogst wordt gescoord (3.93) heeft betrekking op het niet stelen van de spullen van anderen.



Cijfers

Mijn kind voelt zich veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,5
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school; ik geef de school het cijfer	8,5
	8,5

Analyse

De gemiddelde cijfer is een 8.5. Op het gebied van zich veilig voelen op school wordt een 8.5 gescoord net als op het gebied van het zin hebben op school.



Opmerkingen

Opmerkingen

1. er is minimale ruimte voor de kinderen om hun creativiteit te tonen en er is hoge focus op het behalen van de doelen. hierdoor (denk ik) wordt er ook niet gekeken waar een kind zich uitblinkt. introverte en extroverte leerlingen worden anders aangepakt, zoals
2. Al mijn kinderen hebben het erg naar hun zin op school alhamdoelillah.
3. Het is best goeien school
4. Fijne school.Mijn heeft het erg naar zijn zin op school.
5. Wij zijn erg blij met de school,
6. Tevreden
7. Mijn dochter gaat met plezier naar school. IKRA geeft heel goed aandacht aan kinderen. Ochtend als mijn dochter naar school gaat . Is de directeur altijd voor de deur ingang met leuk glim geeft zeer goed gevoel.
8. De school vind ik super leuk voor mij kinderen hun leren heel veel.
9. Meerdere antwoorden zijn "meestal wel" wat niet altijd erg is.
Als alles altijd 100% perfect zou zijn, zou geen enkel kind emotioneel/sociaal uitgedaagd worden om te ontwikkelen.
Vandaar dat de "meestal" antwoorden voor mij prima zijn.
Een kind mag eens een keertje gepest worden, of speelgoed afgepakt worden. En andersom. Dan leren ze wat grenzen van andere en van zichzelf zijn.
Ik heb het natuurlijk niet over echt gepest worden. Daar moet de school de leraren en de ouders altijd alert voor zijn.
Maar in het geval van mijn dochter gaat het op dit moment Prima. En mocht er wat anders zijn horen wij dat natuurlijk graag.
10. Voor de veiligheid zou het fijn zijn als de deuren van de school tijdens schooltijd dicht gaan. Iedereen kan de hele dag door naar binnen of buiten lopen.
Tijdens het buitenspelen kunnen kinderen ook buiten het hek lopen zonder toezicht. Dat is niet echt veilig aangezien er een autoweg is naast de school.
11. Er is behoefte aan meer buitenspeelmateriaal. Mijn kinderen vervelen zich.
12. Mijn kind voel gemakkelijk op school
13. Helaas krijg ik niet op tijd te horen wat er speelt op school via mn kind. Ook weet ik niet hoe de omgeving reageert op een incident
14. Ik heb een kind die zich heel makkelijk aanpast aan situaties. Je zal hem nooit onnodig horen.
15. Goede school
16. Als kinderen buiten spelen moet goed oppassen
17. Geen
18. Succes
19. Vragen misschien iets anders stellen. Bepaalde dingen weten de ouders niet en hebben juffen of meesters meer inzicht op
20. Top school! Wij zijn er super blij mee.
21. Ik ben tevreden met de kwaliteit van deze school
22. Mijn kinderen hebben altijd zin in school altijd vrolijk,en kan goed opschieten met met vrienden..
23. Goeie school
24. Ik vindt dit school niet meer als eerst de les wat mijn zoon is heel achteruit gegaan
25. اللهم بارك
26. Wij zijn erg blij met deze school dankjulliewel



27. Ik heb meerdere kinderen op school. Toevallig was het voor allen hetzelfde maar de enquête is niet ingesteld in het geval het om verschillende ervaringen zou gaan van de broers /zussen

Veiligheid van het speeltoestel vind ik nog steeds ondermaats. Ik zie het toestel liever verdwijnen. Is ongeschikt voor op het schoolplein

28. Hele leuke school hele lieve juf en meester

29. Mijn kind gaat al een paar maanden zonder plezier naar school. Dit komt niet door de veiligheid maar door de enorme hoge werkdruk en hoge verwachtingen. Van huiswerk tot taken en toetsen.

30. Ik ben heel

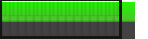
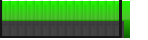
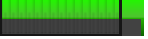
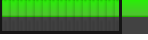
Te vreden en blij met de school

Analyse

Over het algemeen wordt er gemiddeld goed gescoord. Het enige onderdeel waar aandacht aan geschonken moet worden is het opkomen voor elkaar.



Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,61	0%	4%	26%	59%	10%	
Het optreden van de leraar	3,28	5%	7%	24%	37%	27%	
De opstelling van de leerling	3,15	2%	15%	37%	32%	14%	
Welbevinden	3,50	0%	8%	34%	57%	1%	
Fysieke veiligheid	3,70	1%	1%	19%	60%	18%	
Sociale veiligheid	3,74	0%	2%	17%	63%	17%	
Psychische veiligheid	3,76	0%	3%	14%	65%	18%	
Materiële zaken	3,84	0%	0%	12%	71%	16%	



Slotconclusies

IBS Ikra scoort als school een 3,55. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 59%: 128 van de 216 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is goed; de Vragenlijst werd door veel respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een heel goed beeld van haar kwaliteit.

De resultaten van de oudervragenlijst laten een positief beeld zien. Ouders ervaren de school als een veilige en prettige plek voor hun kind, met goede scores op zowel fysieke, sociale als psychische veiligheid. Het welbevinden en het contact met vriendjes/vriendinnetjes wordt eveneens goed beoordeeld. Een aandachtspunt is dat leerlingen gestimuleerd kunnen worden om beter voor elkaar op te komen.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	2,9%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	4	11,4%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	8	22,9%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	15	42,9%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	7	20,0%

Hoogste en laagste scores



Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving							
Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal	3,69	0%	3%	24%	70%	2%	
Mijn kind voelt zich veilig op het plein	3,50	0%	7%	33%	55%	5%	
Het optreden van de leraar							
De juf/meester laat ruzies uitpraten	3,42	1%	6%	31%	41%	21%	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten	3,13	8%	8%	23%	33%	29%	
De opstelling van de leerling							
Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten	3,51	0%	4%	35%	49%	12%	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,96	3%	22%	36%	25%	14%	
Welbevinden							
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,64	0%	6%	23%	70%	1%	
Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas	3,40	0%	8%	44%	47%	2%	
Fysieke veiligheid							
Mijn kind wordt geknepen	3,88	0%	0%	9%	69%	22%	
Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt	3,59	2%	2%	25%	56%	15%	
Sociale veiligheid							
Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	4,00	0%	0%	0%	75%	25%	
Mijn kind wordt gepest	3,64	1%	3%	23%	59%	14%	
Psychische veiligheid							
Mijn kind wordt bedreigd	3,94	0%	1%	3%	80%	16%	
Mijn kind wordt uitgelachen	3,62	0%	4%	23%	53%	20%	
Materiële zaken							
Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind	3,93	0%	0%	6%	77%	16%	
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,69	1%	1%	20%	56%	22%	