



Beste ouders, beste nieuwsbrieflezers,

De toetsenperiode staat voor de deur: een spannende tijd voor onze leerlingen. We wensen hen dan ook allemaal heel veel succes!

Binnen de rapportering van onze evaluaties voor 'Attitudes' en voor 'Kunst en Cultuur' zijn er enkele wijzigingen doorgevoerd. In deze nieuwsbrief vind je alvast wat meer informatie. Bij het rapport zelf wordt een duidelijke handleiding toegevoegd.

Daarnaast voorzien we ook een QR-code waarmee je eenvoudig feedback kunt geven over deze vernieuwde rapportering.

TEKENFUND



Onze leerlingen hebben hun allermooiste tekening (Tekenfund) gemaakt om geld in te zamelen voor onze meerdaagse uitstappen (boerderij-, bos- en zeeklassen). Deze kunstwerken werden te koop aangeboden in persoonlijke webshops. Bijna 70% van de leerlingen openden hun webshop

De actie liep tot 28 november 2025. **De opbrengst van deze actie is 1679.11€.** Dit gaat integraal naar activiteiten op onze meerdaagse uitstappen.

Dank aan alle leerlingen die hun kunstwerkje verkochten! De levering is voor binnenkort!

TYPVAARDIGHEID OP SCHOOL, JOUW MENING?

Typen is een waardevolle vaardigheid voor leerlingen in een digitale leeromgeving. Hoewel blind typen geen onderdeel is van de huidige leerplandoelen, merken we dat er in de schoolcontext regelmatig vragen bij opduiken. Momenteel volgen enkele leerlingen vrijwillige typelessen tijdens de middagpauze via Hanver.

Als school willen we graag onderzoeken hoe we hiermee in de toekomst omgaan. We bekijken daarbij verschillende mogelijkheden, zoals het al dan niet aanbieden voor alle leerlingen, het eventueel organiseren tijdens lestijden, en de mogelijke kostprijs.

Binnenkort ontvangen alle ouders via het berichtensysteem van Smartschool een antwoordformulier. Met dit invulformulier willen we peilen naar jullie mening en ervaringen, zodat we een weloverwogen beslissing kunnen nemen.



SINTERKLAAS

Komende vrijdag krijgen we hoog bezoek. De Sint komt langs op school. Het laatste contact dat we hadden met de Sint bevestigde dat hij vrijdagmiddag in Lichtervelde is om onze school te bezoeken. We kijken er alvast naar uit. Dit evenement voor onze leerlingen wordt mee mogelijk gemaakt door de ouderraad.

VERKEERSVEILIGHEID IN DE BEVERENSTRAAT

De voorbije tijd ontvingen we regelmatig feedback over de verkeersveiligheid in de Beverenstraat. Zoals we al vaker communiceerden, beseffen we dat er in deze straat weinig parkeergelegenheid is. Daarom verwijzen we graag naar alternatieve mogelijkheden in de buurt. Zo maken veel ouders gebruik van de markt, vanwaar kinderen via de oversteekplaats in de Astridlaan veilig naar school kunnen wandelen. Ook in de Astridlaan zelf is er doorgaans voldoende parkeerruimte. Beide locaties liggen op wandelafstand van de school.

We merken daarnaast dat kinderen soms uitstappen uit wagens die stilstaan op de rijbaan. Dit zorgt niet alleen voor minder veilige situaties voor fietsers, maar ook voor langere wachtrijen en extra drukte in de straat.

Als school hebben we eerder al stappen gezet: zo verlegden we de uitstapplaats van de bussen naar de Astridlaan om piekmomenten in de Beverenstraat te ontlasten en informeerden we via de nieuwsbrieven. Intussen blijven we ook verder in overleg met het gemeentebestuur en de verkeerscommissie. Samen bekijken we welke bijkomende interventies kunnen bijdragen aan een veilige schoolomgeving voor al onze leerlingen.



OPROEP KUNST EN CULTUUR



De voorbije periode hebben we hard gewerkt om het niveau van onze lessen muzische vorming – nu Kunst en Cultuur – te versterken. We gingen op onderzoek uit hoe we kwaliteitsvolle, doelgerichte lessen kunnen aanbieden. Daarbij kijken we veel breder dan knutselen alleen: ook drama, muziek en bewegingsexpressie krijgen een belangrijke plaats. Om het leergebied **Kunst en Cultuur** een prominenter plaats te geven in onze school, zijn we **op zoek naar oude kaders en wijnkistjes** om werk van leerlingen tentoon te stellen.

Heb je thuis nog een **digitale fotokader** liggen die je niet meer gebruikt? Ook die is meer dan welkom!

WIJZIGINGEN RAPPORTERING- KUNST EN CULTUUR EN ATTITUDES

In de lagere school zal het rapport dat jullie binnenkort ontvangen er op vlak van **Kunst en Cultuur** en **Attitudes** anders uitzien. Graag lichten we deze veranderingen al even toe.

- **Kunst en Cultuur**

We bevinden ons momenteel in een testfase. Tijdens deze periode geven de leerkrachten geen punten voor Kunst en Cultuur, maar evalueren ze de leerlingen aan de hand van rubrieken.

Per graad selecteerden we een aantal doelen. Leerkrachten schalen de leerlingen in volgens vier niveaus: **starter – beginner – gevorderde – expert**.

De inhoud van deze inschaling kunnen jullie straks nalezen in het rapport.

- **Attitudes**

Je zal merken dat de toelichting die leerkrachten vroeger bij het attituderapport toevoegden, nu verdwijnt. Dit komt omdat we ook voor dit onderdeel werken met rubrieken.

Op het rapport zie je kruisjes terug, ingeschaald in vier niveaus: **zelden – soms – vaak – altijd**. Deze kruisjes komen overeen met een rubriek die je kan terugvinden op de omslag van het attituderapport en via Smartschool bij 'Resultaten'. Dit vervangt de toelichting.

- **Eerste graad:** werkhouding, taakgericht werken, afspraken en leefregels, en sociale vaardigheden bij samenwerken en samenspelen.
- **Tweede graad:** dezelfde onderdelen, aangevuld met planningsvaardigheden en digitale vaardigheden.
- **Derde graad:** uitbreiding met evaluatie van mediawijsheid.