Welkom

HET BEVERBOS

Gemeentelijke Basisschool
Beverenstraat 18, 8810 Lichtervelde

JOUW ZORGZAME HABITAT

Kindvriendelijke omgeving

- **Welkom op onze school!**

We verwelkomen jullie kapoen graag in een warme, kindvriendelijke en veilige omgeving. Al bij aankomst zorgen we voor een hartelijk welkom. Ouders krijgen een rondleiding doorheen onze school, terwijl de peuters intussen al eens mogen proeven van het klasgebeuren. Tijdens dit onthaalmoment kunnen jullie samen een uurtje in de peuterklas vertoeven. De juf staat klaar om uitleg te geven en kennis te maken. Zo voelt je kind zich al snel op zijn gemak.

Op de **eerste schooldag** ben je als ouder welkom om even mee de klas in te stappen. Na een half uurtje zwaaien we samen uit, en start het échte schoolavontuur!

Een omgeving op maat van jonge kinderen
Onze school is ingericht met het oog op rust, uitdaging en geborgenheid:

- In ons **nieuwe kleutergebouw** vind je flexibele ruimtes, waaronder een aparte bewegings- of rustruimte. Co-teaching wordt hier actief ondersteund, met twee juffen voor één klasgroep en vlotte verbindingen tussen klassen via dubbele deuren.
- **Duplexklassen** in de tweede en derde kleuterklas zorgen voor extra ruimte, rustige hoekjes en meer speelmogelijkheden. De mezzanine verdubbelt als het ware de klasruimte met 50%!
- De werking loopt door in het eerste leerjaar, waar we extra speelhoekjes voorzien om de overgang naar de lagere school zachter te maken.

Beweging en buitenspel
Bewegen is belangrijk! We zetten daar sterk op in met:

- Een **grote sportzaal**, een **kleinere bewegingszaal**, en een **bewegingsklas** vlak bij de kleuters.
- Drie ruime speelplaatsen, elk met hun eigen karakter.
- Een **bewegingsuitdagende speelplaats** is nog verder in ontwikkeling. Er is onze avontuurlijke speelplaats voor de jongere leerlingen en ons uitdagend hindernisparcours voor de oudere leerlingen.
- In de **kleutertuin** ontdekken kinderen een speelheuvel met glijbaan, een zand(bloem)bak en veel speelplezier.

- **Een enthousiast team**
  Ons **hechte team** van een tiental kleuterjuffen zorgt ervoor dat elk kind zich veilig en gezien voelt. Ze worden ondersteund door een **kinderverzorgster, een zorgleerkracht en een bewegingsmentor**. Samen volgen ze jullie kind op van peuter tot derde kleuterklas.

- **Zorgeloze middagpauzes**
  Tijdens de middag kunnen kinderen kiezen: een **warme maaltijd of boterhammen, met of zonder soep.**
  De kleuters spelen buiten in de kleutertuin, terwijl de kinderen van de lagere school deelnemen aan gevarieerde activiteiten: spelen in het **Beverparadijs**, gezelschapsspelletjes, dans, kleuractiviteiten en meer. Door het opsplitsen van groepen zorgen we voor tijd en ruimte.

- **Meerdaagse uitstappen**
  Op onze school vinden we het belangrijk dat leerlingen niet alleen in de klas leren, maar ook daarbuiten de wereld ontdekken. Daarom organiseren we voor verschillende leerjaren meerdaagse uitstappen met een educatief en ervaringsgericht karakter.

  Eerste leerjaar – **Boerderijklassen**

  Onze jongste leerlingen trekken er twee dagen op uit om het leven op de boerderij van dichtbij te beleven.

  Vierde leerjaar – **Bosklassen & Flanders Fields**

  De leerlingen van het vierde leerjaar duiken de natuur in tijdens de bosklassen. Ze verkennen het bos, leren over flora en fauna en nemen deel aan uitdagende activiteiten. Daarnaast maken ze een uitstap naar Flanders Fields, waar ze meer te weten komen over de impact van de Eerste Wereldoorlog in onze regio.

  Zesde leerjaar – **Zeeklassen in Oostende**

  Het zesde leerjaar sluit hun lagere schooltijd af met een avontuurlijke week aan zee.

Uw kind moet zich goed voelen op school!

Daar zetten we elke dag opnieuw op in. Ontdek hieronder hoe wij zorgen voor een veilige, warme en stimulerende omgeving.

- **Zachte landing om de dag goed te starten**
  Vanaf 8u15 verwelkomen we de kleuters voor een zachte landing. Je kind kiest zelf: rustig spelen in de klas of nog even bewegen op de speelplaats.
  Kinderen die nood hebben aan geborgenheid blijven in de klas. Wie graag beweegt, geniet van het spelmateriaal op de speelplaats onder begeleiding van een toezichter. Heb je als ouder nog een vraag voor de juf? De klasdeur staat open! Om 8u30 schakelen we vlot over naar de start van de schooldag.

- **Opvang**
  Onze school biedt voor- en naschoolse opvang aan voor alle leerlingen. De opvang start 's ochtends om 7.00 uur en loopt door tot de aanvang van de lessen. Na schooltijd is er opnieuw opvang voorzien tot 17.45 uur.

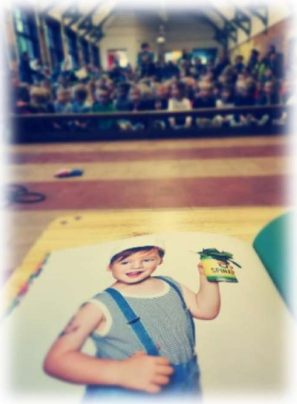
  Tijdens deze momenten zorgen we voor een warme en veilige omgeving waar kinderen vrij kunnen spelen, lezen, tekenen of even tot rust komen. Onze begeleiders staan klaar om de kinderen met zorg en aandacht op te vangen, zodat ouders met een gerust hart hun dag kunnen starten of afronden.

- **Creativiteit troef**
  Bij onze jongste kleuters draait de muzische molen op volle toeren. Wekelijks duiken ze in de wereld van muziek, poppenspel, dans, en rollenspel. Zo stimuleren we fantasie, expressie en zelfvertrouwen.

- **Een gezonde geest in een gezond lichaam**
  We hechten veel belang aan gezondheid. Daarom moedigen we aan om fruit of groenten mee te brengen als tussendoortje en vragen we om gesuikerde dranken thuis te laten.

  Onze school voorziet gefilterd en gekoeld kraanwater. Op woensdag is fruit verplicht. Op dinsdagnamiddag voorzien we een gratis stuk fruit voor onze leerlingen
  Afval beperken we ook: koekendoosjes en herbruikbare drinkflessen zijn de norm. Samen werken we aan een gezonde én milieubewuste school. Ook is er bij onze kleuterafdeling het koekjesabonnement. De juffen voorzien de koekjes, zo zetten we in op nog minder verpakking en hebben jullie, als ouder, minder zorgen bij het klaarmaken van de schooltas.

- **Een warme overgang naar het eerste leerjaar**
  We bouwen bewust bruggen tussen de derde kleuterklas en het eerste leerjaar. In het begin van het schooljaar is er een terugkommoment in de kleuterklas.
  Na de kerstvakantie werken beide klassen samen in een hoekenwerk. Zo verloopt de overgang speels, vertrouwd en geleidelijk.



- **Zorg op maat, ook bij moeilijke momenten**
  Soms maken kinderen iets ingrijpends mee, zoals een overlijden of een echtscheiding. Om hen hierin te ondersteunen, beschikken we over zorgrugzakken. Deze rugzakken bevatten materialen en boekjes die ouders of leerkrachten kunnen gebruiken om moeilijke thema's bespreekbaar te maken.

- **Speelplaatsen op maat van elke leeftijd**
  Onze speelplaatsen zijn ruim en goed uitgerust. Voor de allerkleinsten – peuters en eerste kleuters – voorzien we aparte zones.
  Zo kunnen ze in alle veiligheid spelen met aangepast materiaal, afgestemd op hun leeftijd.

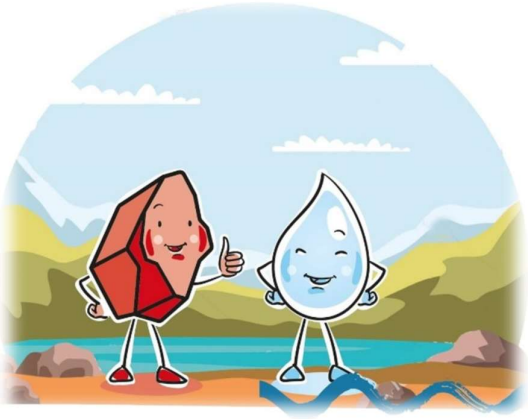
- **Kapstokregels als houvast**

We kozen ervoor om onze vele schoolregels te bundelen in drie eenvoudige, duidelijke kapstokregels die overal zichtbaar zijn:

- **Voor groot en klein zullen we aardig zijn**
- **Binnen is het wandelgebied, buiten hoeft het lekker niet**
- **We zorgen goed voor onze spullen, dan zijn ze weer te gebruiken morgen**

Deze regels creëren rust, duidelijkheid en respect in de school.

- **Rots en Water**
  Het Rots en Water-programma versterkt de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen door middel van wekelijkse lessen. Het biedt veerkracht en zelfbewustzijn, helpt bij conflicthantering en bevordert sociale vaardigheden en zelfbeheersing. Dit resulteert in positieve gedragsveranderingen bij leerlingen, zoals meer zelfvertrouwen en respect voor anderen. Het Beverbos heeft hiervoor zes Rots- en Watertrainers, waarvan vijf gespecialiseerd zijn voor het basisonderwijs.



  Geïnteresseerden kunnen meer informatie vinden op www.rotsenwater.nl of neem contact opnemen via rotsenwater@beverbos.be.

Zorgzame habitat, aandacht voor elk kind

- **Ouderparticipatie, geen kloof tussen thuis en school**
  We geloven sterk in de kracht van samenwerking tussen school en ouders. De betrokkenheid en inbreng van ouders zijn een meerwaarde voor de schoolloopbaan van elk kind. Daarom zetten we bewust in op ouderparticipatie, zowel bij praktische activiteiten als bij feestelijke en educatieve momenten. We zijn onze vrijwilligers dankbaar!

  Ouders en grootouders zijn van harte welkom op ons jaarlijkse **boekenfeest**, waarbij de kleuters een muzikaal, dans- en toneeloptreden brengen. Ook organiseren we **voorleesmomenten, gezelschapsspelnamiddagen, doemarkten en bakmomenten** waarbij ouders actief kunnen deelnemen.

  Een mooi voorbeeld van samenwerking is ons **verjaardagsmoment**. Verjaardagen worden per maand gevierd tijdens een klasoverschrijdend bakmoment. In de tweede kleuterklas komen ouders samen met de jarige kinderen bakken in de klas. In de derde kleuterklas nemen de kinderen deze taak zelfstandig op. Zo maken we van elke verjaardag een warm en verbindend moment.

- **Zorgwerking en ouderoverleg**

  Ieder kind is uniek, en we willen elk kind zo ver mogelijk brengen in zijn of haar ontwikkeling. In onze klassen bieden we onderwijs op maat, met aandacht voor het tempo, de noden en talenten van elk kind. Co-teaching en het werken in kleine groepen helpen ons om op verschillende niveaus in te spelen. Waar nodig bieden onze zorgleerkrachten extra ondersteuning of uitdaging. Hun hulp komt niet enkel individuele kinderen ten goede, maar verrijkt de hele klasgroep.

  Bij de jongste kleuters observeren we de ontwikkeling met een open blik. Bij de oudste kleuters bekijken we of verdere begeleiding of uitdaging wenselijk is. We betrekken ouders actief bij onze observaties en beslissingen, telkens met het welzijn van het kind voor ogen.

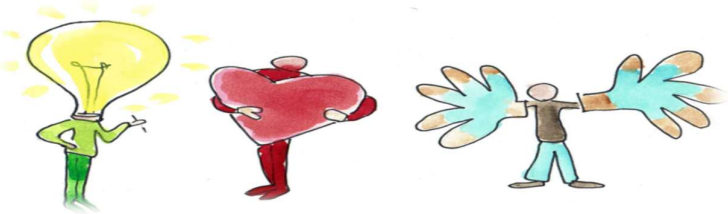
  We hechten veel belang aan een open dialoog met ouders. Er zijn jaarlijks **drie oudercontacten**:
  1. Rond de herfstvakantie: een verkennend gesprek over het kind, thuis en op school.
  2. Rond de krokusvakantie: openklasdagen bij de jongste kleuters en oudercontacten bij de oudste kleuters.
  3. Aan het einde van het schooljaar: een gesprek over de evolutie van het kind.

  Tussendoor zullen leerkrachten ouders zeker aanspreken als er belangrijke zaken zijn om te delen.

- Bij de jongste kinderen geloven we sterk **in leren door spel, ontmoeting en verwondering**. We werken met een open en uitdagende omgeving waar kinderen kunnen kiezen tussen verschillende activiteiten en speelhoeken. Zo krijgen ze meer kansen om zelfstandig te ontdekken, keuzes te maken en hun talenten te ontwikkelen. De **aanwezigheid van meerdere begeleiders** zorgt ervoor dat we de kinderen goed kunnen opvolgen. We kunnen gemakkelijker inspelen op hun behoeften, extra ondersteuning bieden waar nodig en tegelijk voldoende uitdaging voorzien voor kinderen die al verder staan in hun ontwikkeling. Ouders vragen soms of een grotere groep niet voor meer drukte zorgt. Onze ervaring is net het omgekeerde. Doordat de kinderen zich kunnen verspreiden over verschillende ruimtes en activiteiten, ontstaat er **meer rust, meer keuzevrijheid** en meer betrokkenheid. Kinderen vinden gemakkelijker een plek die aansluit bij hun interesses en noden.

- **Handelingsplannen**
  Wanneer er bezorgdheden zijn over een kind, bespreken we dit open met ouders. Bij de jongste kleuters volgen we vooral op, zonder te snel in te grijpen. Bij de oudste kleuters kunnen we reeds bijsturen waar nodig.
  Soms stellen we een **individueel handelingsplan** op. Dit plan beschrijft de noden van het kind en de aanpak die we hanteren. Samen met ouders en de zorgleerkracht evalueren we regelmatig en sturen we bij waar nodig.

- **Totale ontwikkeling**
  We zetten niet alleen in op cognitieve ontwikkeling en kennis, maar ook op sociale, emotionele en motorische groei. Vaardigheden zoals samenwerken, zorg dragen, creatief denken en bewegen zijn essentieel voor de wereld van morgen. We stimuleren onze kleuters om te leren met hun **hoofd, hart én handen**.



- **Motoriekkast**
  Beweging is cruciaal voor de ontwikkeling van jonge kinderen. Naast de twee vaste lessen bewegingsopvoeding, besteden we extra aandacht aan motoriek via onze **motoriekkast**. Deze kast op wieltjes bevat opdrachten op basis van de **Bodymap-methode**, die kinderen zelfstandig kunnen uitvoeren. Beweging ondersteunt zo ook de cognitieve ontwikkeling.

- **Speel- of werktrein**
  De **speel- en werktrein** is een werkvorm waarbij kleuters in een afgebakende periode (één tot twee weken) verschillende opdrachten zelfstandig uitvoeren. Elke 'halte' daagt hen uit op eigen niveau, binnen het thema van de klas. De leerkracht begeleidt gericht aan één halte, terwijl de andere kinderen zelfstandig werken. Zo bouwen we aan werkhouding, zelfstandigheid en leerplezier.

Digitale omgeving

Goeie werkvormen vinden en leerlingen motiveren is belangrijk. Daarvoor heb je de juiste infrastructuur nodig. Het Beverbos investeert daarom bewust in een moderne, digitale leeromgeving. We voorzien onze school van nieuwe apparatuur zoals digitale borden, iPads en een mobiele computerklas.

Elke klas in de lagere school beschikt over een digitaal bord. In de kleuterafdeling is er een mobiel digitaal bord dat vlot verplaatsbaar en erg gebruiksvriendelijk is. Daarnaast is er in de nieuwe kleuterafdeling ook een vast digitaal bord aanwezig.

Naast de digitale borden kunnen leerlingen aan de slag met iPads. Elke klasleerkracht beschikt over één vaste iPad. Bovendien kan er een iPad-koffer met acht toestellen gereserveerd worden voor gebruik in de klas.

Als school maken we hierin bewuste keuzes. We blijven investeren in technologie om het leerproces te ondersteunen en te verrijken. De toestellen worden ingezet als hulpmiddel om onze onderwijskwaliteit te versterken, we gaan hier bewust mee om.

Kinderplezier

Naast het spelend leren zijn er ook heel wat leuke activiteiten en feesten doorheen het schooljaar. Zo kijken we elk jaar reikhalzend uit naar de komst van de Sint. In de kleuterklassen werken we dan rond het thema 'Sinterklaas' en bereiden we een kort optreden voor. De Sint brengt een persoonlijk bezoek aan onze jongste kinderen.

Enkele weken later vieren we Carnaval. De vrijdag voor de krokusvakantie trakteren we onze leerlingen op iets lekkers, zoals een pannenkoek en warme chocomelk. In de namiddag trekken we door de straten van Lichtervelde tijdens onze kleurrijke carnavalsstoet.

Ook het schoolfeest op het einde van het schooljaar is een hoogtepunt. Elk jaar kiezen we een ander thema en zetten we in op ontmoeting tussen kinderen en ouders. We streven ernaar om één warme schoolfamilie te zijn.

We organiseren bovendien heel wat verbindende projecten tussen de kleuter- en lagere afdeling. Denk aan de Week tegen Pesten, de Verkeersweek, de Theaterweek of de Gezondheidsweek. Zo stimuleren we positief gedrag en versterken we de sociale interactie tussen onze leerlingen.

Tijdens onze maandelijkse leerlingenvergadering vieren we de jarigen, bekijken we de planning en

evalueren we onze kapstokregels. Ook is er ruimte voor leerlingen om iets naar voor te brengen dat ze leerden in de klas.

Sterk op taal!

Onze kleuterafdeling zet sterk in op taalontwikkeling. Met verschillende werkvormen en tools dompelen we kleuters op speelse wijze onder in nieuwe woordenschat. De juffen gaan samen met de kinderen op talige ontdekkingsreis, via onder andere:

- **Verteltafels**
  Enkele keren per schooljaar staat er een boek centraal dat aansluit bij een bepaald thema (zoals muziek, vriendschap, of mondhygiëne). Gedurende drie weken verwerken de kinderen dit verhaal op een creatieve en speelse manier. Samen bouwen ze een verteltafel met decor, personages en attributen. De kinderen spelen het verhaal na, gebruiken nieuwe woorden actief, en versterken hun sociale vaardigheden door samen te werken aan één project.

- **Vertelkoffers**
  Elke klas beschikt over een vertelkoffer met een boek dat aan het begin van het schooljaar werd voorgelezen. Wekelijks mag een leerling de koffer mee naar huis nemen. In de koffer zitten spelletjes en opdrachten rond het thema van het boek. Op die manier betrekken we ouders bij het voorleesproces en stimuleren we het leesplezier ook thuis.

- **Woordenschatverrijking**
  We kiezen doelgericht woordenschat per thema. Niet te makkelijk, maar ook niet te moeilijk. In team bespreken we wie welke woorden aanbrengt, zodat we een duidelijke leerlijn volgen. Deze gezamenlijke aanpak zorgt voor een samenhangend taalbeleid waarin kinderen echt groeien.

- **Lezen**
  Wekelijks zijn er voorleesmomenten in de klas, georganiseerd door de leerkracht of een ouder. Tijdens de voorleesweek nodigen we ouders expliciet uit om in de klas te komen voorlezen. Ook tijdens de middagpauze voorzien we rustige leesmomenten. Verhalen worden niet alleen verteld, maar ook nagespeeld. We geloven dat voorleesplezier leidt tot leesplezier — en dat is een mooie basis voor een rijke taalontwikkeling.

HET BEVERBOS

JOUW ZORGZAME HABITAT

Gemeentelijke Basisschool ‘Het Beverbos’
Beverenstraat 18 8810 Lichtervelde

051 72 25 28

school@beverbos.be

www.beverbos.be