

Pedagogisch werkplan

Hoera Buggenum

BSO





Inhoudsopgave

1. Pedagogisch werkplan Hoera Buggenum	3
2. Groepsindeling	3
3. Inzet anders gekwalificeerde beroepskrachten	4
4. Dagritme	4
5. Lokale samenwerking	4
6. Samenwerking onderwijs	5

1. Pedagogisch werkplan Hoera Buggenum

BSO Hoera Buggenum biedt buitenschoolse opvang aan kinderen in de leeftijd van 4-13 jaar. Ieder kind, ongeacht nationaliteit, geloofsovertuiging, cultuur of achtergrond, van werkende of studerende ouders is welkom bij ons kindercentrum.

2. Groepsindeling

Op deze locatie bevindt zich één buitenschoolse opvang groep;

Basisgroep	Leeftijd kinderen	Maximale groepsgrootte	Aantal medewerkers
Basisgroep 1	4-13 jaar BSO	22	1 of 2 Max. 11 kinderen per pedagogisch medewerker

Groepsindeling tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties

We vinden het belangrijk dat kinderen ook tijdens schoolvrije dagen, kunnen spelen met andere kinderen en op die manier aansluiting kunnen vinden bij leeftijdsgenoten. Tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties kan het echter voor komen dat het aantal kinderen bij de BSO minimaal is. Wij kiezen er dan voor om locaties samen te voegen en dus kindcentrum-overstijgend te werken, zodat er een grotere groep ontstaat waarin kinderen met elkaar kunnen spelen. Daarnaast biedt een grotere groep meer mogelijkheden voor een divers activiteitenprogramma, met aandacht voor de verschillende ontwikkelingsdomeinen.

Indien mogelijk, werkt er tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties een voor het kind bekende pedagogisch medewerker. Daarnaast hebben we aandacht voor de sociaal-emotionele veiligheid van het kind. Dit doen we onder andere doordat:

- De ouder van het kind wordt geïnformeerd dat de mogelijkheid bestaat om vooraf met het kind op de andere locatie te gaan kijken. Ouders ontvangen hierover via Hoera ouderportaal een bericht voorafgaand aan een schoolvrije dag of vakantie.
- De mentor van het kind zorgt ervoor dat de kindgegevens (kindnotities) in Hoera ouderportaal actueel zijn en zorgt voor een overdracht van de bijzonderheden van het kind naar de pedagogisch medewerker(s) die werkzaam zijn op de schoolvrije dag;
- De pedagogisch medewerkers van de locatie waar de opvang plaatsvindt, nemen kennis van de kindgegevens en bijzonderheden over de kinderen van andere locaties.

Indien er tijdens een schoolvrije dag/ in vakanties meer dan 30 kinderen aanwezig zijn, worden de kinderen ingedeeld in een basisgroep, waarbij er rekening gehouden wordt met de leeftijd en ontwikkelingsfase van het kind. Tot 30 kinderen is er altijd sprake van één basisgroep.

Tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties vindt de BSO plaats op de volgende locaties: BSO Hoera Haelen of BSO Hoera Heythuysen. Ouders worden voorafgaand aan de schoolvrije dag/ vakantie ingelicht over de locatie waar de opvang van hun kind zal plaatsvinden.

3. Inzet anders gekwalificeerde beroepskrachten

De nieuwe wetgeving maakt het mogelijk om anders gekwalificeerde beroepskrachten in te zetten in de BSO. Wanneer we met anders gekwalificeerde beroepskrachten werken, willen we hiermee een bijdrage leveren aan een breed aanbod voor kinderen, zodat alle kinderen kunnen ontdekken wie ze zijn en waar ze blij van worden. We geven daarom aandacht aan de volgende zes domeinen in onze BSO: Techniek en wetenschap, Sport en spel, Cultuur en expressie, Creatief, Voeding, Natuur.

Anders gekwalificeerde beroepskrachten zijn mensen die op basis van de door hen opgedane kennis en ervaring (dit kan zijn opleidingservaring maar ook ervaring die op een andere manier is opgedaan in het leven) een waardevolle bijdrage kunnen leveren aan een of meer van de genoemde domeinen en daarmee aan de ontwikkeling van kinderen in de buitenschoolse opvang.

Binnen BSO Hoera Buggenum zijn geen anders gekwalificeerde beroepskrachten werkzaam zijn.

4. Dagritme

Deze BSO-locatie is geopend op maandag-, dinsdag en donderdag en biedt zowel voor- als naschoolse opvang aan.

VSO (voorschoolse opvang)

VSO wordt aangeboden vanaf 7.30 uur. Kinderen mogen zelf een kleine activiteit kiezen die ze willen doen, bijvoorbeeld bouwen, kleuren, spelletje, puzzel etc. Als de school begint (om 8.30 uur) worden de kinderen door de pedagogisch medewerker naar de klassen begeleid (groep 1-2) de overige kinderen lopen zelf naar de klassen. Bijzonderheden over een kind worden door de medewerk(st)er aan de leerkrachten teruggekoppeld.

NSO (naschoolse opvang)

Na school komen de kinderen van groep 3 t/m 8 zelf naar de BSO-ruimte. De kleuters worden door een pedagogisch medewerker in de klas opgehaald. De leerkrachten hebben in de klas een overzichtslijst van welke kinderen er naar de BSO gaan.

Na het gezamenlijke eetmoment worden er themagerichte activiteiten aangeboden. Er worden per jaar 5 thema's vastgesteld. Ouders ontvangen via Hoera ouderportaal een nieuwsbrief over het thema en de daarbij behorende activiteiten. Binnen ieder thema komen activiteiten verdeeld over de zes domeinen aan bod: techniek en wetenschap, sport en spel, cultuur en expressie, creatief, voeding en natuur. Kinderen nemen samen met de pedagogisch medewerker het initiatief om activiteiten te bedenken, eventueel met behulp van het programma DoenKids. Deze vorm van kindparticipatie zorgt voor een hogere betrokkenheid bij de activiteiten. De kinderen mogen zelf beslissen of ze mee doen aan een gezamenlijke activiteit. De pedagogisch medewerker daagt de kinderen uit en stimuleert ze om mee te doen met georganiseerde activiteiten.

5. Lokale samenwerking

Hoera richt zich op de opvang én ontwikkeling van kinderen. We doen dat allereerst samen met ouders, maar bewust ook met onderwijs, verenigingen en welzijn.

We streven naar kindcentra waar kinderen van nul tot dertien jaar met elkaar spelen, leren en zich ontwikkelen. Waar wordt gewerkt vanuit een gezamenlijke visie en waar kinderen terecht kunnen voor een zo breed mogelijk pakket aan activiteiten op het gebied van



educatie, opvang, welzijn en ontwikkeling. Zodat ook kinderen die extra zorg of aandacht nodig hebben, zo veel mogelijk in de eigen omgeving kunnen opgroeien.

Bij voorkeur zijn onze locaties te vinden in een basisschool, sportcomplex of andere maatschappelijke voorziening. Door deze brede lokale samenwerking ontstaan meer mogelijkheden om de ontwikkeling van kinderen optimaal te begeleiden én om de voorzieningen in het dorp zo breed mogelijk te (be)houden.

6. Samenwerking onderwijs

Hoera kindercentra werkt in Buggenum in OBS Buggenum samen met onderwijskoepel Akkoord!. In 2024 is OBS Buggenum gestart als dependance van basisschool de Verhalentuin in Kelpen-Oler. Vanaf het schooljaar 2025/2026 zal OBS Buggenum een zelfstandige school worden.

We werken binnen OBS Buggenum met een combinatiefunctie onderwijs/opvang. De pedagogisch medewerkster die in de BSO werkt, is tevens werkzaam als onderwijsassistente op de basisschool. Door op deze manier te werken, ontstaat er nog meer verbinding en samenwerking met het onderwijs.

De pedagogisch medewerkster/onderwijsassistente is voor kinderen en ouders het bekende en vertrouwde gezicht van Buggenum.