

Ontdek

**OBS
Buggenum**

openbare basisschool



**OPENBARE BASISCHOOL
BUGGENUM**

**ONDERWIJSKUNDIG
CONCEPT**

Richtinggevende onderwijsvisie Buggenum

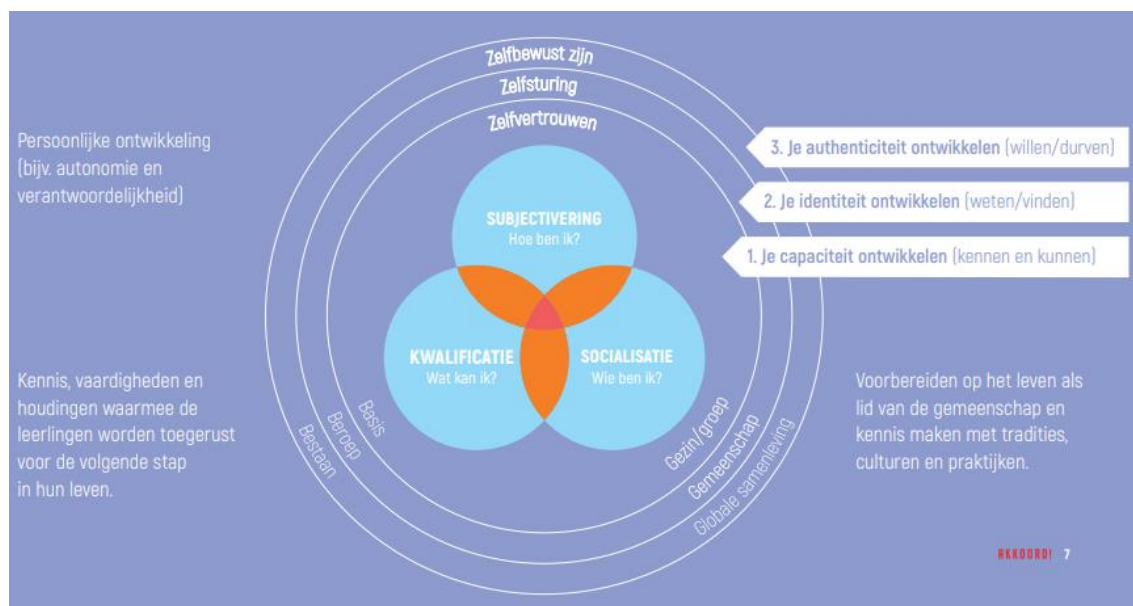
OBS Buggenum: een school van Akkoord! Primair Openbaar

OBS Buggenum wordt de elfde school van Akkoord! Primair Openbaar. Een dynamische organisatie met een duidelijk herkenbaar eigen gezicht. Een organisatie die kleur bekent, die durft te kiezen, die verantwoordelijkheid neemt voor onderwijskundig en pedagogisch vakmanschap.

Akkoord!-PO staat voor **krachtig kwalitatief openbaar onderwijs**.

- Krachtig onderwijs** Verbonden door hetzelfde vuur, werken gedreven Akkoord!-professionals met energie, ondernemingszin en trots!
- Kwalitatief onderwijs** Akkoord!-PO staat voor een kwaliteitscultuur die je in alles proeft, ziet en ervaart. De Akkoord!-ambitie voor wat betreft expertise en verantwoordelijkheid gaat veel verder dan de norm!
- Openbaar onderwijs** Akkoord!-PO omarmt de diversiteit in de samenleving, viert de verrijkende verschillen, is continu actief op zoek naar verbinding en geeft ruimte aan waardevolle ontmoetingen.

Educatie en onderwijs binnen de Akkoord!-scholen zijn gebaseerd op de door Biesta genoemde, samenhangende domeinen kwalificatie (overdracht van kennis, vaardigheden, waarden en normen), socialisatie (verhouding tot de wereld) en subjectivering (persoonsvorming).



Een eigen karakter

Binnen het hierboven beschreven kader karakteriseert OBS Buggenum zichzelf als een warme, eigentijdse, flexibele, gestructureerde organisatie. Een basisschool waar de medewerkers het openbare gedachtegoed nadrukkelijk onderschrijven. Dit door een team: energiek, daadkrachtig en vooruitstrevend. De directeur bewaakt, in samenwerking met de kwaliteitscoördinator, de onderlinge afstemming en de doorlopende ontwikkelingslijnen.

Een duidelijk herkenbare eigen identiteit!

OBS Buggenum heeft een duidelijk herkenbare eigen identiteit. De organisatie is gebaseerd op twee belangrijke pijlers:

1. Idealisme is voor medewerkers een belangrijke basis voor het doen en denken.
2. Kwaliteit en professionaliteit vormen het fundament van de organisatie.

Deze pijlers zijn het kompas bij het bepalen van de koers. De onderleggers voor het dagelijkse handelen en bij keuzes voor bijvoorbeeld methoden, leer-/hulpmiddelen of andere materialen.

Idealisme: waar herken je dat aan?

Medewerkers van OBS Buggenum dragen actief bij aan een respectvolle samenleving

OBS Buggenum is een ontmoetingsplaats van kinderen, ouders en personeel met respect voor ieders levensbeschouwelijke, culturele en sociaal-economische achtergrond. Verschillen worden niet gedoogd, maar zijn juist gewenst. Zij bieden mogelijkheden tot verrijking. Medewerkers organiseren activiteiten waarbij kinderen expliciet kennis maken met elkaars ideeën en gebruiken. Ze creëren een klimaat waarbinnen iedereen serieus genomen en met respect behandeld wordt.

Medewerkers van OBS Buggenum doen hun best voor alle kinderen

OBS Buggenum biedt in principe plek aan alle kinderen uit het dorp. Dus ook aan kinderen die extra zorg of aandacht vragen. De zorg voor kinderen met speciale onderwijsbehoeftes (bijv. kinderen die moeilijk leren of kinderen die meer- of hoogbegaafd zijn) wordt geïntegreerd in het educatie- en onderwijssysteem.

Medewerkers van OBS Buggenum streven naar optimale resultaten op alle ontwikkelingsgebieden

OBS Buggenum staat voor maximale resultaten met betrekking tot rekenen, taal en lezen. Maar ook belangrijk is het begeleiden van kinderen in hun brede oriëntatie op de wereld. Daarnaast is zingeving van toenemende betekenis. Wie ben ik, wat kan ik, wat wil ik... het zijn kernvragen geworden. Dus naast de basisvakken is er een expliciet aanbod voor bijvoorbeeld burgerschapsvorming, sociale en communicatieve vaardigheden (in het 'echte leven' en via social media), het vermogen tot zelfreflectie, techniek en kunst en cultuur.

Medewerkers van OBS Buggenum hechten waarde aan tevreden ouders en kinderen

Het team van OBS Buggenum vindt goede communicatie met en het vertrouwen van kinderen en ouders basaal! Daarom spannen medewerkers zich voortdurend in om zo zorgvuldig en genuanceerd mogelijk te handelen. Om de vinger aan de pols te houden met betrekking tot die tevredenheid, wordt elke jaar een tevredenheidsonderzoek afgenomen

Kwaliteit en professionaliteit: hoe maakt OBS Buggenum dat waar?

OBS Buggenum houdt zich aan wet- en regelgeving

De eisen die gesteld zijn aan de basisscholen staan in diverse wetten, natuurlijk met name in de Wet op het Primair Onderwijs. Daarin is vastgelegd dat elke basisschool zich o.a. dient te richten op de zogenaamde 'kerndoelen' en daarvan afgeleid voor Taal, Lezen en Rekenen/Wiskunde de referentieniveaus. De wet- en regelgeving is het vertrekpunt voor het beleid en de dagelijkse gang van zaken op OBS Buggenum.

OBS Buggenum vindt kwaliteit belangrijk en vanzelfsprekend

Om de kwaliteit in de uitvoering zorgvuldig te bewaken, wordt een integraal systeem opgezet met betrekking tot het pedagogisch klimaat, de educatief-onderwijskundige ontwikkeling, de speciale leerlingenzorg en de personele ontwikkelingen. Belangrijke onderdelen van dat systeem zijn:

- er wordt cyclisch gewerkt, het aanbod is gebaseerd op vooraf bepaalde streefdoelen;
- toets- en observatiegegevens worden gebruikt om te meten/controleren of gestelde doelen behaald zijn;
- het aanbod is zoveel mogelijk op basis van wetenschappelijk onderbouwing;

- bij het bepalen van nieuw beleid worden mogelijk data (gegevens) verzameld;
- naar de mening/tevredenheid van ouders en kinderen wordt expliciet gevraagd;
- gemaakte keuzes worden door alle teamleden en door onze (oc en mr) ouders gedragen;
- medewerkers worden voortdurend begeleid, ondersteund en gecoacht in het in de praktijk brengen van het beleid;
- teamleden zijn constant alert op zaken die om verbetering vragen,

Naast een goed systeem is kwaliteitszorg binnen het team van OBS Buggenum vooral ook een cultuur, een organisatiefilosofie. Het leveren van hoge kwaliteit vraagt grote betrokkenheid en inspanning van alle organisatieleden. Het is een streven dat op alle plekken in de organisatie voelbaar aanwezig is en dat mooie woorden en idealisme dagelijks in de groepspraktijk door medewerkers tot uitvoering gebracht worden.

OBS Buggenum investeert constant in professionalisering

Goed personeel is de motor van een optimale organisatie. Op OBS Buggenum wordt fors geïnvesteerd in de professionele ontwikkeling van alle medewerkers. Het management ondersteunt het personeel in professionele groei door scholing, het werken in leerteams en door middel van coaching en/of videobegeleiding. Jaarlijks bespreekt elk teamlid de stand van zaken met betrekking tot zijn/haar functioneren en de voortgang van het persoonlijke ontwikkelplan met de directie. Daarnaast voert het managementteam (directie en kwaliteitscoördinatoren) gedurende het schooljaar één of meerdere voortgangsgesprekken met alle teamleden. Eén maal per drie jaar wordt elk teamlid door de leidinggevende beoordeeld.

De kwaliteit van OBS Buggenum wordt gecontroleerd

Behalve dat het team van OBS Buggenum zelf de vinger steeds aan de pols houdt, controleren ook de bestuurder – ook d.m.v. Akkoord!-interne audits - en de inspectie (externe toezichthouder) of de school voldoende kwaliteit biedt.

Waar OBS Buggenum voor staat: vijf statements!

Om ouders, kinderen en externen look-en-feel te geven bij de missie en visie van OBS Buggenum, is deze met betrekking tot de dagelijkse praktijk 'vertaald' in vijf statements:

1. OBS Buggenum is een fijne school
2. OBS Buggenum biedt een passend aanbod en streeft naar hoge opbrengsten
3. Het team van OBS Buggenum leert kinderen het zelf(standig) te doen, te bedenken
4. OBS Buggenum is vooruitstrevend, het aanbod is actueel
5. Het team van OBS Buggenum nodigt ouders en andere partners van harte uit om mee te doen, mee te denken

OBS Buggenum is een fijne school

Een goed pedagogisch klimaat is de basis van al het samenwerken en samen leren. Het team stelt zich actief op, omwille van een fijne sfeer! Medewerkers doen hun uiterste best te waarborgen dat elk kind een gevoel van veiligheid en volledige acceptatie heeft. Ze zijn zeer betrokken bij zijn/haar doen en laten van de aan hen toevertrouwde kinderen!

Een goed klimaat vraagt om respect voor elkaar, om rekening te houden met de ander(en). Zowel in de individuele groepen als binnen de totale school worden veel activiteiten georganiseerd die een fijne sfeer en een goede relatie tussen de kinderen onderling stimuleren zodat er een omgeving ontstaat van behulpzaamheid, verdraagzaamheid en saamhorigheid. Voorbeelden hiervan zijn:

- . een groepsdag in het begin van het schooljaar;
- . het gezamenlijk vieren van de volksfeesten (zoals Sinterklaas, Jaarsluiting, Carnaval en het Lentefeest);
- . schoolbrede projecten (waarbij er bewust met grote regelmaat aandacht besteed wordt aan verschillende culturen en geloofsovertuigingen);
- . het uitvoeren van presentaties of het opzetten van tentoonstellingen (elke groep doet dit 1 keer per schooljaar in de vorm van toneel, zang, dans en/of wereldoriëntatie);
- . activiteiten in het kader van sport en spel (o.a. de jaarlijkse Koningsspelen).

Eens per jaar organiseert het team voor alle kinderen een speciale werkweek. Voor elke groep zijn er gedurende die week speciale activiteiten. Een aantal daarvan vindt in of om het eigen gebouw plaats. Maar er is ook voor iedereen een uitje, soms gecombineerd met een culturele ervaring (prehistorisch dorp, oorlogsmuseum, dagje Amsterdam). De schoolverlaters (groep 8) gaan twee dagen op kamp.

Het uiteindelijke doel van de opvoeding in de school is dat kinderen leren zelf keuzes te maken in de omgang met en gedrag naar anderen en zich verantwoordelijk voelen voor eigen en andermans spullen. Dus op OBS Buggenum wordt met elkaar nagedacht, gepraat en er wordt geoefend. Kinderen leren daarnaast ook gewoon om zich te houden aan regels en afspraken. Deze zijn altijd noodzakelijk als een groep mensen met elkaar omgaat, met elkaar werkt. Ze bieden structuur en houvast.

In hoofdlijnen zijn de regels van OBS Buggenum, samen te vatten in drie basisregels:

1. We gaan respectvol met elkaar om
2. We houden ons aan gemaakte afspraken
3. We zijn zuinig op ons materiaal en op onze omgeving

De drie basisregels worden door de medewerkers met de kinderen verder vertaald naar meer specifieke regels in de groep.

OBS Buggenum werkt in samenwerking met de GGD aan een gezonde en veilige school en voert de eisen in het kader van de Wet Sociale Zekerheid door. De school beschikt over een pestprotocol.

OBS Buggenum biedt een passend aanbod en streeft naar hoge opbrengsten

Onderwijs is onze core business, de kerntaak van OBS Buggenum!

OBS Buggenum krijgt ongetwijfeld heeft een gemêleerde leerlingenpopulatie. Dat is mooi, want de maatschappij is ook een optelsom van verschillen. OBS Buggenum viert die verschillen!

Voor het aanbod betekent dit dat medewerkers voortdurend zo goed als mogelijk aansluiten bij de ontwikkeling van elk kind. Daarnaast is er nadrukkelijk ook aandacht voor het leren van en met elkaar. Het systeem van OBS Buggenum vormt een evenwicht tussen individuele behoeften en de meerwaarde van samen leren.

Het is de opdracht van iedere basisschool om optimale resultaten te genereren. Deze resultaten bestrijken een breed ontwikkelingsgebied, maar de kern ligt toch vooral op de basisvakken (taal-lezen en rekenen en burgerschapseducatie). Medewerkers van OBS Buggenum werken bewust, systematisch en cyclisch aan het streven naar deze maximale opbrengsten.

Sinds 2014 is er in Nederland bovendien een wet met betrekking tot passend onderwijs. Alle besturen maken vanaf die datum deel uit van een samenwerkingsverband in het kader van passend onderwijs en scholen moeten sindsdien in een zogenaamd ondersteuningsprofiel aangeven hoe de basiszorg en de extra zorg op school en/of binnen het bestuur geregeld is. Stichting Akkoord!-PO maakt wat betreft OBS Buggenum deel uit van het samenwerkingsverband primair onderwijs Midden-Limburg.

Passend onderwijs is voor het team van OBS Buggenum niet zozeer een wettelijke verplichting als wel een ideële overtuiging. Medewerkers zien het als belangrijkste taak om een passend aanbod te realiseren voor elk kind. Onder dat passende aanbod verstaan wij:

‘kwalitatief goed onderwijs, dat leidt tot een optimale ontplooiing en een maximaal haalbaar leerresultaat voor elk kind, bij voorkeur in de eigen leefomgeving’.

Zolang er sprake is van een verantwoorde begeleiding - en daar doet elke medewerker zijn/haar uiterste best voor - blijft elk kind dus in principe op OBS Buggenum. Soms zijn daarvoor speciale maatregelen of afspraken nodig. Ouders worden daarbij altijd vroegtijdig betrokken. Een speciale maatregel kan bijvoorbeeld zijn dat een kind, na externe raadpleging, voor een of meerdere onderdelen een persoonlijk leertraject aangeboden krijgt; een eigen leerlijn met een passend ontwikkelingsperspectief (einddoel). Uiteraard wordt een kind hierbij nauwlettend gevolgd, o.a. om te zien of en waar bijstelling wenselijk is.

Drie criteria zijn leidend met betrekking tot de speciale begeleidingsmogelijkheden binnen OBS Buggenum:

1. Gaat het goed met het kind, komt het met plezier naar school, voelt het zich geaccepteerd?
2. Maakt het kind, binnen de eigen lijn, vorderingen, blijft het leerbaar?
3. Is eventueel externaliserend gedrag acceptabel in de groep, ten opzichte van klasgenootjes?

Het team van OBS Buggenum leert kinderen het zelf(standig) te denken en te doen

Het team van OBS Buggenum hecht waarde aan zelfverantwoordelijkheid, eigen inbreng en initiatief. Daarom zijn er regelmatig momenten van werken/leren waarbij medewerkers de kinderen begeleiden in het maken van eigen keuzes. Ze stimuleren zelfredzaamheid, zelfstandigheid en zelfreflectie en bieden ruimte aan interesses en ideeën van kinderen. Ze moedigen kinderen aan elkaar te ondersteunen en problemen zelf, of in samenwerking met anderen, te leren oplossen. Door kinderen bewust te maken van hun leerstrategieën, geven ze hen inzicht in hun eigen ontwikkel- en leerproces. Uiteindelijk zijn kinderen daardoor beter in staat zelfstandig opdrachten uit te voeren, zelf te oordelen en zichzelf (bij) te sturen.

OBS Buggenum is vooruitstrevend, het aanbod is actueel

De samenleving verandert voortdurend en in een hoog tempo: technologische ontwikkelingen en met ontwikkelingen betrekking tot maatschappelijke dilemma's, waardoor er een aanhoudend beroep gedaan op het onderwijs. Het aanbod van OBS Buggenum past bij die hedendaagse uitdagingen. Actuele methodes, digiborden en devices behoren tot de vanzelfsprekende middelen. Sociale media bieden, naast bedreigingen, nieuwe kansen, maar er is beslist ook oog voor actuele vraagstukken met een opvoedkundig karakter.

Omwille van de focus, zal OBS Buggenum met betrekking tot de veelheid aan maatschappelijke thema's keuzes maken, die passen bij de identiteit en het karakter van de school.

Expressie is een bewust en nadrukkelijk onderdeel van het aanbod. Het is een belangrijk ingrediënt voor het leren (her)kennen van eigen talenten en jezelf te durven presenteren:

- naast de beeldende vakken staan muziek, drama en dans standaard op de lesroosters;

- in de groepen 1 t/m 3 zijn deze vakken verweven met het dan geldende thema;
- in de groepen 4 t/m 8 zijn er, naast de tijd voor expressie in de klas, activiteiten waarbij kinderen, verspreid door het gebouw, in kleinere groepjes, een expressievak van een specialist (medewerker of ouder van OBS Buggenum) aangeboden krijgen;
- elk jaar presenteert elke groep zich tenminste één keer aan de andere kinderen en aan hun ouders;
- naast de beleving van de expressievakken is er expliciet aandacht voor cultuurhistorie en -educatie.

Wetenschap- en techniekeducatie krijgt een nadrukkelijke plek in het aanbod binnen het kader van VTB (verbreding techniekonderwijs op de basisscholen). Dit techniekaanbod wordt zoveel mogelijk verweven in de basisvakken en binnen wereldoriëntatie en de expressie-activiteiten.

Aandacht voor het milieu en klimaatverandering is evident. Voor het behoud van onze planeet is het van essentieel belang dat de generatie van de toekomst kennis heeft van de natuur en de leefomgeving met liefde en respect benadert. Het team van OBS Buggenum acht het noodzakelijk dat kinderen hoop houden op een leefbare toekomst en zien hoe ze daar aan bij kunnen dragen.

Taal-lezen is een speerpunt voor OBS Buggenum. Goede beheersing van taal, het vermogen om te begrijpen wat je leest, is een bepalende factor in de ontwikkelkansen. Daarom is er veel focus op en aandacht voor die taal:

- OBS Buggenum omarmt projecten als 'de Bieb Op School' en 'Boekstart';
- wij stimuleren via uitdagende leesactiviteiten, leesplezier en -begrip in een interne, bibliotheek;
- wij zoeken contact met de regionale bibliotheek voor Buggenum van waaruit ondersteuning opgezet kan worden om het team van OBS Buggenum te helpen bij het realiseren van een optimaal leesaanbod;
- jaarlijks organiseert OBS Buggenum in oktober (rondom de kinderboekenweek) eigen leesweken, een schoolbreed taal-lees project met toeters en bellen;
- in het kader van de leesbevordering wordt voortdurend geïnvesteerd in klassikale boeken, bedoeld voor literair lezen/literaire gesprekken.

Het team van de school levert een bijdrage aan het aanleren van een gezonde leefstijl:

- kinderen brengen enkel gezonde tussendoortjes en lunch mee;
- de jongste kinderen bewegen dagelijks in de speelzaal en/of op het uitgestrekte buitenterrein;
- twee maal per week hebben alle kinderen van unit 3 t/m 8 ruim 45 minuten bewegingsonderwijs in een nabij gelegen daartoe toegeruste gymzaal;
- OBS Buggenum wil gaan beschikken over het predicaat 'gezonde school'.

Een deel van de kinderen van OBS Buggenum komt vroeg of laat ergens in aanraking met verslavende middelen (sigaretten, drank, drugs), kleine en/of digitale criminaliteit. Daarom investeert het bovenbouwteam in helpende kennis en attitude en het aanreiken van tools aan die ondersteunend zijn om verleidingen of groepsdruk het hoofd te bieden.

Een voortdurende kritische en reflectieve houding houdt het team van OBS Buggenum dynamisch, eigentijds en actueel. Het cyclische kwaliteitsproces, van steeds terugkerende evaluatie en waar nodig bijstelling, zorgt enerzijds voor keuzes en stabiliteit en behoedt anderzijds voor roest en starheid.

Het team van OBS Buggenum nodigt ouders en andere partners van harte uit om mee te doen, mee te denken

Vanuit identiteit, missie en visie benaderen medewerkers van OBS Buggenum alle volwassenen en kinderen met een open houding en vanuit gelijkwaardigheid. Aan de betrokkenheid van ouders hecht het team veel waarde omdat dit de ontwikkeling van kinderen ondersteunt. Medewerkers doen hun best om voor alle ouders laagdrempelig te zijn en nemen, ook bij kleine zorgen en/of opvallendheden, regelmatig even contact op met ouders om af te stemmen. Er worden gedurende de week en het jaar bewust en structureel momenten ingepland waarop ouders uitgenodigd worden om in de groepen te participeren.

Beleidsvorming komt tot stand met inbreng van kinderen, ouders en externe partners.

Zo wordt OBS Buggenum ONZE school!