

Basisschool De Ratel

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsoring

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij deze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

De informatie uit deze schoolgids is ook te lezen op de website 'Scholen op de kaart'. Daar staat steeds de actuele informatie. Deze schoolgids wordt automatisch gemaakt vanuit die website. Daarom is de layout niet te veranderen en kunnen bijvoorbeeld foto's op een andere plek staan.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Ratel.

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Ratel
2e Dwarsweg 77
6591XP Gennep

☎ 0485540235
🌐 <http://www.deratel.nl>
✉ info.ratel@lijn83po.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Maikel Beumer	m.beumer@lijn83po.nl
Coördinator middenbouw	Sjors Schut	s.schut@lijn83po.nl
Coördinator onderbouw	Annelies Voesten	a.voesten@lijn83po.nl
Coördinator bovenbouw	Malou Lambregts	m.lambregts@lijn83po.nl

We streven ernaar dat elke dag een directielid op school aanwezig is zodat u met uw vragen en/of opmerkingen bij één van hen terecht kunt. Mocht u behoefte hebben aan een langer gesprek dan is het prettig als u een afspraak maakt.

Schoolbestuur

Stichting Lijn 83 primair onderwijs

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 2071

<http://www.lijn83po.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Primair

Onderwijs Noord-Limburg

Aantal leerlingen

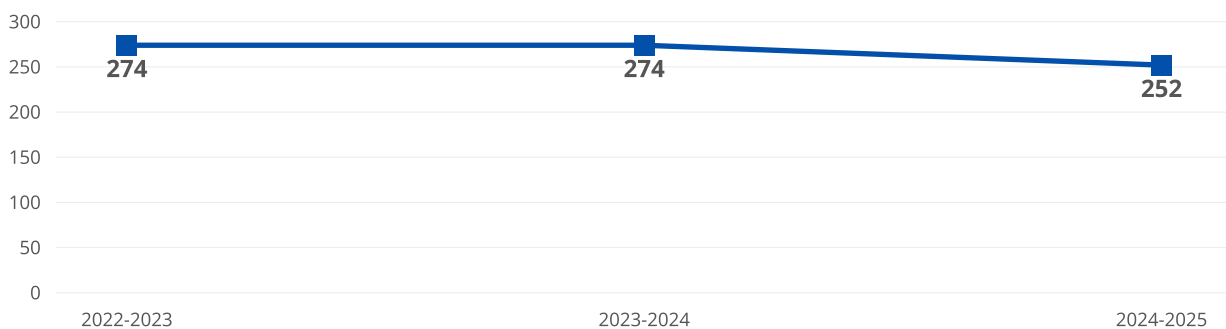
 2024-2025
252

De laatste tijd is er veel in de nabijheid van De Ratel gebouwd. De afgelopen schooljaren hebben zich al veel kinderen uit deze nieuwbouwwijk, het Pagepark, aangemeld op school. Op 1 februari 2025 hadden we **260** leerlingen, verdeeld over 12 groepen. Na een lichte dalende lijn is de verwachting dat de leerlingaantallen nu gelijk blijven.

Het team van De Ratel is een gezonde mix van oudere en jonge leerkrachten. De Ratel heeft 5 fulltime leerkrachten en 18 parttime leerkrachten.

In het gebouw van De Ratel wordt voor-en naschoolse opvang aangeboden door Spring. Partou, Move-IT en Villa Eigenwijs zijn de andere aanbieders van voor-en naschoolse opvang en liggen in de nabijheid van De Ratel.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veiligheid

Samenwerken

Verantwoordelijkheid

Samen met ouders

PBS school

Missie en visie

De **missie**.

Op De Ratel staat het welzijn van leerlingen en leerkrachten centraal. Wij stimuleren verantwoordelijkheid in leren en gedrag waardoor leren en gedrag elkaar positief beïnvloeden. Wij richten ons onderwijs zo in dat we tegemoetkomen aan de verschillen tussen leerlingen en stemmen ons onderwijs af op wat zij nodig hebben. Met dit onderwijs leggen wij een goede basis zodat onze leerlingen later hun rol kunnen innemen in de maatschappij. De visie van De Ratel vertelt u waar wij met ons onderwijs naar toe willen, wat wij belangrijk vinden voor onze leerlingen zodat zij straks als volwaardige burgers goed functioneren in de maatschappij van morgen.

De **visie** van De Ratel is:

We komen tegemoet aan de verschillen tussen kinderen en bieden zoveel mogelijk onderwijs op maat. Op de website 'Scholen op de kaart' staat een link naar onze visie.

Hoe willen we onze visie realiseren?

Dat doen we door het welbevinden van kinderen centraal te stellen;
door kinderen zelfverantwoordelijk te maken voor leren en gedrag;
door rekening te houden met verschillen;
door samenwerkend leren;
door gebruik te maken van elkaars talenten.

Ons **motto** luidt: 'Jezelf zijn en verder groeien'

Met het motto zeggen wij dat het jonge kind zo veel mogelijk zichzelf moet zijn. We werken hieraan door het kind te laten inzien dat het vele goede eigenschappen heeft. Door het kind te leren trots te zijn op zijn eigen specifieke prestaties. Door het kind te leren dat het fouten mag maken. Door het gevoel van eigenwaarde te ontwikkelen bij het kind waardoor het ervaart dat het geaccepteerd wordt zoals het is; het kan zichzelf zijn..... en verder groeien.

De school wil een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van het kind. Wij begeleiden het kind om een volwassene te worden die op een volwaardige manier zijn bijdrage levert aan de maatschappij.

Identiteit

De Ratel stelt zich ten doel kwalitatief goed onderwijs te verzorgen vanuit een katholieke grondslag. Op onze school zijn alle kinderen welkom. Wij besteden aandacht aan katholieke feesten zoals Kerstmis en Pasen. Daarnaast is er ook aandacht voor andere religies. Kinderen van onze school worden in de gelegenheid gesteld om de Eerste Communie te doen en/ of het Vormsel. Voorbereidingen hiervoor vinden na schooltijd onder leiding van een stuurgroep in de parochie plaats.

De Ratel is een PBS school dat wil zeggen dat wij een positief schoolklimaat scheppen waardoor alle kinderen in staat worden gesteld om optimaal te profiteren van het geboden onderwijs. Vanuit positieve gedragsverwachtingen stellen we grenzen aan het gedrag van kinderen.

De kernwaarden veiligheid, samenwerken en verantwoordelijkheid komen tot uiting in ons gedrag en in de gedragslessen. Verder in de schoolgids ziet u Ricky Ratel, onze schoolmascotte die jongleert met de kernwaarden en de schoolregels onder de aandacht brengt.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op De Ratel zitten de kinderen per leerjaar in de klas. De kinderen krijgen instructie gericht op dat specifieke leerjaar. Deze instructie wordt altijd verdeeld in drie groepen: de kinderen die snel aan de slag kunnen en nauwelijks instructie krijgen, de groep kinderen die de normale basisinstructie krijgt en de groep kinderen die de verlengde instructie krijgt, gericht op hún specifieke leerbehoefte.

Doordat wij kinderen steeds meer onderwijs op maat willen geven, krijgen meer kinderen op een hoger of lager niveau instructie in een andere groep. Door het groepsdoorbrekend werken waarbij kinderen meer op hun eigen niveau ingedeeld worden, proberen wij beter tegemoet te komen aan de instructiebehoefte van de leerling. Vanaf groep 6 kan er groepsdoorbrekend gewerkt worden bij vakken als rekenen en begrijpend lezen. Ook bij creatieve vakken doen we dit steeds meer en maken dan gebruik van de talenten van de leerkrachten.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Speelwerktijd	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Voorbereidend rekenen	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Taal, voorbereidend lezen, woordenschatontwikkeling	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Spel	 6 u 15 min	 6 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Sociale redzaamheid	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Levensbeschouwing						
Engelse taal					0 u 30 min	0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 45 min	2 u 00 min	2 u 00 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Wereldoriëntatie	2 u 30 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 40 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Rekenen/wiskunde	6 u 00 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 00 min	6 u 45 min	6 u 45 min
Taal	1 u 15 min	6 u 45 min	6 u 45 min	8 u 00 min	7 u 45 min	7 u 45 min
Lezen	8 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	5 u 30 min	2 u 45 min	2 u 45 min
Schrijven	2 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	0 u 20 min		
SEO/Burgerschap	0 u 30 min	0 u 45 min	0 u 45 min	1 u 00 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Studievaardigheden					0 u 30 min	0 u 30 min
Verkeer	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min

Een leerling krijgt per week 25 uur les. Na 8 jaar onderwijs heeft de basisschoolleerling 7520 uur les gevolgd. De urentabel geeft een indicatie aan van de uren die aan bepaalde vakken besteed wordt. Door specifieke onderwijsbehoeften van individuele kinderen kan de tijd per vak variëren: een kind dat extra hiaten moet opvullen bij rekenen bijvoorbeeld krijgt meer rekeninstructie en extra oefenopdrachten en daarmee meer rekentijd.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Ruimte Buitenschoolse Opvang



2.2 Het team

Het team van De Ratel bestaat uit een groep betrokken, deskundige medewerkers met hart voor de kinderen op De Ratel. Er is een gezonde mix dus jonge en oudere leerkrachten, man en vrouw, fulltime en parttime.

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

De Ratel is aangesloten bij de Vervangerspool. Indien een leerkracht ziek is of verlof heeft, doet de school een aanvraag bij de Vervangerspool, die vervolgens op zoek gaat naar een vervanger. Wij proberen daarbij voor zoveel mogelijk rust en continuïteit te zorgen.

De laatste tijd merken we steeds vaker dat 'de vervangerspool leeg is', dat er dus geen vervangers ingezet kunnen worden. Daarom hebben alle scholen van Lijn 83 een stappenplan opgesteld dat ook wij op De Ratel uitvoeren.

1. De eerste dag van verlof worden kinderen opgevangen op school. Dit kan betekenen dat de interne begeleider, de directeur of in het uiterste geval een stagiaire voor de groep gaat of dat kinderen verdeeld worden over andere groepen.
2. Ouders worden via het ouderportaal op de hoogte gesteld als de afwezigheid van de leerkracht en het gebrek aan vervangers langer duurt. Ook wordt het College van Bestuur van Lijn 83 ingelicht die vervolgens de inspectie van Onderwijs informeert.
3. Als er voor meerdere dagen geen vervanging beschikbaar is, zullen steeds wisselende groepen kinderen naar huis gestuurd worden. Ouders worden ook dan weer op de hoogte gesteld.

Het kan dus voorkomen dat een groep kinderen niet meer op school opgevangen kan worden. De laatste optie is een uiterste oplossing die we zo veel mogelijk proberen te vermijden en die we na zorgvuldig afwegen van alle mogelijkheden pas zullen toepassen. Als we een groep leerlingen naar huis moeten sturen, en de ouders kunnen geen opvang regelen, staat de school open voor deze kinderen en zorgt voor opvang.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Samenwerking i.v.m. VVE indicatie*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Spring en Partou*.

De Ratel heeft het convenant Vroeg en Voorschoolse Educatie van de gemeente Gennep ondertekend.

Wij verzorgen een rijk taalaanbod voor alle kleuters. Maar de kleuters, die een VVE-indicatie hebben, krijgen extra ondersteuning.

Vanuit de kinderopvang of peuterspeelzaal vindt er een warme overdracht plaats zodat het kind in groep 1 goed kan starten.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Lijn 83 heeft samen met de directeuren een strategisch beleidsplan opgesteld met ambities en richtinggevende uitspraken. De Ratel bepaalt elk jaar de schoolverbeterplannen voor het nieuwe schooljaar en evalueert die van het lopende schooljaar. Het team volgt teamscholing om samen de doelen te kunnen bereiken. Doelen van het schoolverbeterplan worden vertaald naar acties en deze worden geëvalueerd. Op basis van de eindevaluatie begint het cyclisch proces van het continue verbeteren van ons onderwijs opnieuw.

Hoe bereiken we deze doelen?

Tussentijds evalueren we de jaarplannen die in het schoolplan zijn opgenomen. Naar aanleiding van de evaluatie bepalen we de vervolgstappen die noodzakelijk zijn om de gestelde doelen te halen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Onze ondersteuningsmogelijkheden worden beschreven in het document 'Schoolondersteuningsprofiel' (zie bijlage).

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist

De intern begeleiders hebben veel ervaring in het onderkennen van reken-, lees- en spellingsproblemen. Zij ondersteunen leerkrachten bij de begeleiding van de kinderen.

De rekenspecialist kan rekenonderzoeken afnemen bij individuele leerlingen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

- Intern begeleider

Intern begeleiders zijn gespecialiseerd in gedrag.

Tevens zijn er leerkrachten die gespecialiseerd zijn in gedrag.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Leerkrachten

Alle leerkrachten hebben nascholing gevolgd in het verbeteren van executieve functies bij leerlingen. Dit doen we met het programma Breinhelden. Executieve functies hebben kinderen nodig om beter te kunnen leren of beter met anderen om te gaan. Deze vaardigheden hebben onder andere betrekking op concentratie, focus, uitgestelde aandacht, flexibiliteit en grenzen aangeven.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Als team blijven we ons professionaliseren in het onderkennen van de onderwijsbehoeften van leerlingen en het geven van een adequate begeleiding. Tevens vinden er op stichtingsniveau professionaliseringsactiviteiten plaats.

Inbreng en invloed van leerlingen

Leerlingen worden op verschillende manieren betrokken bij het vormgeven van ons ondersteuningsaanbod. Via leerlinggesprekken, groepsbesprekingen en tevredenheidsonderzoeken krijgen wij inzicht in hun ervaringen, behoeften en ideeën. Deze informatie gebruiken we om ons aanbod beter te laten aansluiten bij wat leerlingen nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

Hoewel leerlingen niet direct betrokken zijn bij het beleidsmatig vaststellen van de basisondersteuning, hebben zij **indirect invloed** doordat hun feedback en ervaringen leidend zijn bij het afstemmen en evalueren van ons ondersteuningsaanbod.

Extra informatie

De Ratel biedt onderwijs aan de kinderen van Gennep Zuid.

Speciale faciliteiten zijn er in de vorm van een plusklas voor de kinderen die meer kunnen.

Tevens is er extra begeleiding voor anderstalige kinderen.

Voor de scholen van Gennep, Berg en Mook zijn er twee schoolondersteuners (een orthopedagoog en een psycholoog) beschikbaar die de leerkrachten en IB'ers begeleiden bij de leerlingenzorg. Zij hebben een adviserende en ondersteunende rol en kunnen, na overleg met ouders, een intelligentie onderzoek afnemen. De schoolondersteuners kunnen in overleg met de bovenschoolse ondersteuningscoördinator een kortdurend arrangement toekennen als een leerling tijdelijk meer individuele ondersteuning nodig heeft dan in de basiszorg geboden kan worden. De schoolondersteuners vormen de directe schakel met het ondersteuningsloket.

Het complete schoolondersteuningsprofiel is als bijlage toegevoegd aan deze schoolgids.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Ratel is een PBS -school. Met PBS zorgen we preventief voor een veilig schoolklimaat waarin we met respect omgaan met elkaar.

Onze school is gezond

Onze school heeft het vignet Gezonde School behaald. Met het vignet Gezonde School laten wij zien dat onze school voldoet aan de kwaliteitscriteria die zijn opgesteld door deskundigen. Wij zijn trots op dit behaalde resultaat! Zo zorgen we voor actieve en gezonde leerlingen, een veilige schoolomgeving én hebben we aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de leerlingen. Dit vinden wij belangrijk, omdat het allemaal bijdraagt aan een gezondere leefstijl, betere schoolprestaties en minder schooluitval. Onze school heeft ook de themacertificaten 'Welbevinden' en 'Gezonde relaties en seksualiteit' verworven.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters. Schoolbreed volgen de leerkrachten de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen met behulp van het IEP leerlingvolgsysteem.

De sociale veiligheidsbeleving van leerlingen van groep 6, 7 en 8 wordt jaarlijks gevolgd door het afnemen van de vragenlijst van Vensters PO.

De interne vertrouwenspersonen en de antipestcoördinatoren volgen ook de sociale veiligheid van kinderen en komen in actie bij signalen. Graag gaan we met ouders in gesprek als zij vermoeden dat hun kind gepest wordt. Pesten accepteren we niet!

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	A. Voesten	a.voesten@lijn83po.nl
Anti-pestcoördinator	M. Lambregts	m.lambregts@lijn83po.nl
Vertrouwenspersoon	K. Roosenboom	k.roosenboom@lijn83po.nl
Vertrouwenspersoon	L. Evers	l.evers@lijn83po.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De school streeft naar een goed contact tussen ouders en school. Wij vinden het belangrijk dat ouders zich betrokken voelen bij het schoolgebeuren en zich welkom voelen op school. Voor zowel ouders als school staat het welbevinden en de ontwikkeling van het kind centraal. Voor een prettige gelijkwaardige samenwerking tussen school en ouders vinden wij een goede communicatie belangrijk. Een band van wederzijds vertrouwen is een voorwaarde voor een goede communicatie en samenwerking. Als we met elkaar in gesprek blijven, de lijnen kort houden, kunnen zorgen niet te groot worden. Om het belang van een goede samenwerking te onderstrepen, staat in deze schoolgids de driehoek kind - ouder - school.

Het is géén loze kreet: kóm op gesprek als u iets wilt weten of als u zich zorgen maakt om uw kind. Maak een afspraak met de leerkracht!

U kunt ook altijd een afspraak maken met de directeur.

De Ratel heeft een betrokken Ouderraad en Medezeggenschapsraad. De Ouderraad organiseert activiteiten en verricht hand-en-spandiensten.

De ouders in de Medezeggenschapsraad geven instemming bij beleidsmatige zaken en geven advies over onderwerpen die op school spelen. Wij denken hierbij bijvoorbeeld aan de begroting van de school, de formatieplanning, de schooltijden en urenberekening. In de Medezeggenschapsraad worden ouders en teamleden gekozen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Het Ouderportaal
- Nieuwsberichten via website
- De jaarkalender
- De schoolgids
- De algemene informatiemiddag aan het begin van het schooljaar
- Af en toe wordt een thema-ouderavond gehouden over bijvoorbeeld PBS
- Gesprekken met leerkrachten over de ontwikkeling van hun kind
- Ouders kunnen in gesprek met de interne begeleider of de directeur ook geïnformeerd worden over hun kind of algemene zaken die op school spelen.

De oudergesprekken over uw kind zijn als volgt verdeeld over het jaar:

- Het startgesprek voor groep 3 tot en met 8 aan het begin van het schooljaar waarin ouders kennismaken met de leerkracht, wederzijdse verwachtingen uitgewisseld worden en ouders vertellen over hun kind. Dit gesprek is zonder kinderen.
- De gesprekken naar aanleiding van welbevinden en eerste resultaten in november. De leerlingen vanaf groep 3 zijn bij deze gesprekken aanwezig. Dit doen we om het eigenaarschap van kinderen bij hun leren te vergroten. Tevens onderstrepen we dat we **samen** (ouders, school en kind) verantwoordelijk zijn voor de ontwikkeling van het kind.
- De ouders van kleuters hebben in oktober en februari een gesprek over de ontwikkeling van hun kind.
- De gesprekken naar aanleiding van het rapport en de IEP-resultaten in februari/maart. Ook bij deze gesprekken zijn de leerlingen vanaf groep 3 eveneens aanwezig.
- het afsluitende oudergesprek (facultatief) naar aanleiding van het rapport in juni/juli.
- In groep 7 krijgen de leerlingen samen met hun ouders het voorlopige schooladvies te horen tijdens een oudergesprek.
- Met de leerlingen van groep 8 en hun ouders wordt in februari het definitieve schooladvies besproken.
- Voor de specifieke data van schooljaar 2024 - 2025 wordt verwezen naar de kalender in schoolgids deel B.

Mocht de ontwikkeling of het welbevinden van het kind daar aanleiding toe geven, kunnen ouders eerder voor een gesprek uitgenodigd worden door de leerkracht en/of interne begeleider.

Klachtenregeling

Heeft u een klacht, een vraag of een opmerking, kom er dan meteen mee en blijf er niet mee rondlopen. De klacht kan gaan over (seksuele) intimidatie, agressie, pesten, kwaliteit of beleid van het onderwijs, of andere omstandigheden die bij u onvrede oproepen. In veel voorkomende gevallen kan een gesprek uitkomst bieden. Mocht dat niet het gewenste resultaat opleveren, dan zijn er een aantal stappen die genomen kunnen worden, waarbij de meeste problemen kunnen worden opgelost.

Stichting Lijn 83 primair onderwijs heeft de klachtenregeling opgesteld zoals geadviseerd door de Stichting Onderwijsgeschillen.

U kunt de **Klachtenregeling Lijn 83 PO** vinden op de website van Stichting Lijn 83 primair onderwijs. Tevens is Lijn 83 en daardoor ook onze school, aangesloten bij de klachtencommissie van deze stichting.

Contactgegevens:

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs LKC

Stichting Onderwijsgeschillen

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

Telefoon: 030-2809590

Website: <https://onderwijsgeschillen.nl/>

Email: info@onderwijsgeschillen.nl

De Ratel beschikt over twee interne vertrouwenspersonen (één ouder en één leerkracht). De namen van onze vertrouwenspersonen staan in paragraaf 3.2 van deze schoolgids. De interne vertrouwenspersonen hebben de taak om ouder(s), leerlingen en leerkrachten wegwijs te maken wanneer zij een klacht hebben, maar bemiddelen zelf niet.

Naast de interne vertrouwenspersonen, die aan school verbonden zijn, heeft Lijn 83 ook één externe vertrouwenspersoon.

Contactgegevens:

Gonny Driessen E: g.driessen@gimd.nl T: 06-10938093 Werkdagen: maandag, dinsdag, woensdag, donderdag

Op vrijdag is de vertrouwenspersoon te bereiken via het bedrijfsbureau van GIMD. E: Bedrijfsbureau@gimd.nl. T: 088-8008500

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Naast de activiteiten die de Ouderraad organiseert zoals bijvoorbeeld Kinderboekenweek, Kerst, Carnaval, Pasen, schoolreis, Eindweek worden ouders gevraagd om te helpen bij:

- het uitlenen van boeken in de schoolbibliotheek
- het flitslezen
- het luizenkammen
- begeleiden bij excursies
- als hulpouder
- als verkeersouder
- als computerouder

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Lijn 83 vindt het belangrijk dat haar scholen voor alle kinderen vrij toegankelijk zijn en dat er geen impliciete drempel wordt opgeworpen door een vrijwillige ouderbijdrage te vragen. Er wordt alleen een uitzondering gemaakt voor een eenmalige bijdrage aan het schoolverlaterskamp van groep 8. Deze activiteit blijft echter ook toegankelijk voor alle kinderen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Via het ouderportaal kunnen ouders hun kind ziek melden.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Kinderen zijn leerplichtig vanaf 5 jaar. Als school zijn wij verplicht om ongeoorloofd verlof te melden bij de leerplichtambtenaar van de gemeente Gennep.

Onder bepaalde voorwaarden kan de directeur van de school een leerling extra verlofgeven. De ouder(s) dienen dit verlof minimaal twee maanden van tevoren aan te vragen. Een speciaal formulier is hiervoor op school beschikbaar. Verlof kan niet via het Ouderportaal aangevraagd worden!

Aan het extra verlof zijn wettelijke beperkingen gesteld. De directeur kan slechts één keer per schooljaar verlof verlenen, voor een periode van hoogstens twee weken. Het is niet mogelijk om vrij te krijgen in de eerste twee weken van een nieuw schooljaar. Is meer verlof noodzakelijk, dan zal dit altijd aangevraagd moeten worden bij de leerplichtambtenaar.

De directeur mag toestemming verlenen bij twee soorten gelegenheden:

- indien, met een werkgeversverklaring, aangetoond kan worden dat vanwege het werk onmogelijk in de normale schoolvakantie verlof kan worden opgenomen. Dit verlof mag niet worden verleend voor een extra wintersportvakantie of voor een langer verblijf bij familie in het buitenland.
- bij belangrijke omstandigheden bv. huwelijk of huwelijksjubilea, ernstige ziekte of overlijden van familieleden, verhuizing en wettelijke verplichtingen die niet buiten de lesuren kunnen plaatsvinden.

De directeur deelt de beslissing altijd schriftelijk en met een duidelijke motivatie mee aan de ouder(s). Wanneer de directeur negatief beslist, kan er binnen zes weken schriftelijk bezwaar gemaakt worden.

We vragen ouders nadrukkelijk om bezoek aan huisarts, tandarts, orthodontist of logopedist zoveel mogelijk na school te plannen.

4.4 Toelatingsbeleid

Voor het toelatingsbeleid van Lijn 83 verwijzen we graag naar de website van de stichting.

Toelatingsbeleid Lijn 83 PO

4.5 Sponsoring

Op de website van Lijn 83 staat het **actuele beleid met betrekking tot sponsoring**.

In het kort komt het beleid erop neer dat sponsoring de ontwikkeling van kinderen niet mag schaden. En de onderwijsinhoud mag niet beïnvloed worden. Als school gaan we op een zorgvuldige manier met sponsoring om en de medezeggenschapsraad wordt om toestemming gevraagd.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Gedurende het schooljaar worden de resultaten van leerlingen gevolgd. Deze resultaten zijn de toetsresultaten van methodegebonden en citotoetsen maar ook de observaties in de klas of op de speelplaats.

De leerlingresultaten worden een aantal keer per jaar besproken in de groepsbespreking tussen leerkracht en interne begeleider. Op school zijn deze overleggen opgenomen in het jaaroverzicht. Op schoolniveau worden de resultaten twee keer per jaar tijdens een studiedag (februari) besproken of in bouwoverleg (juni). Dan wordt besproken hoe de resultaten zijn, hoe resultaten verklaard kunnen worden en welke acties ondernomen moeten worden op individueel, groeps- of schoolniveau. Daarbij kijken we ook terug naar wat we ons voorgenomen hadden en wat de effecten daarvan zijn. In een cyclisch proces kijken we naar resultaten, bepalen we de stand van zaken, stellen we verbeterpunten vast en leggen we de acties vast en hoe en wanneer we die gaan evalueren.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De

doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

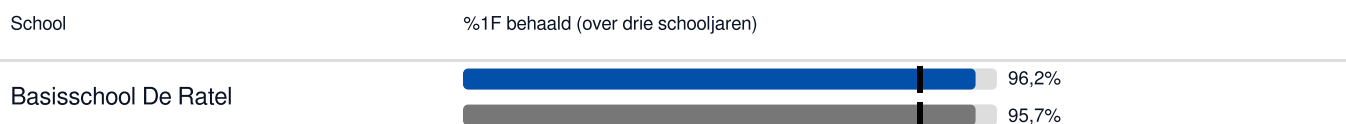
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

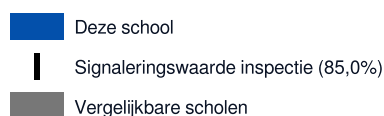
Gedurende de schoolloopbaan volgen de leerkrachten de ontwikkeling van hun leerlingen op sociaal emotioneel als ook op cognitief gebied. Zowel op groepsniveau als op schoolniveau worden leerresultaten geanalyseerd. De resultaten worden twee keer per jaar met het hele team besproken en acties voor verbetering worden vastgesteld.

Als Eindtoets Basisonderwijs neemt De Ratel de IEP Eindtoets af. De Ratel kiest ervoor om alle leerlingen mee te laten doen met de Eindtoets Basisonderwijs. Dit kan het schoolgemiddelde negatief beïnvloeden.

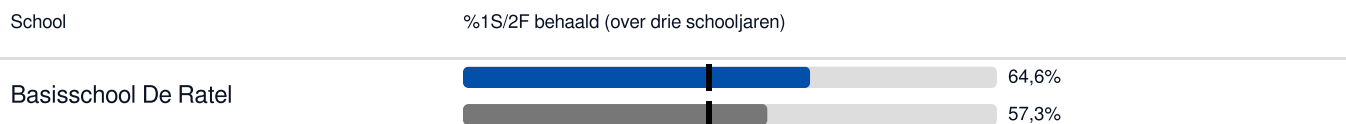
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



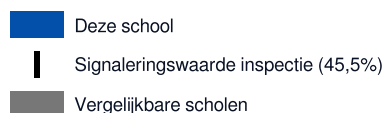
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

De school adviseert ouders en hun kind over de keuze van een school voor voortgezet onderwijs. Dit schooladvies komt tot stand door het volgen van de leerling gedurende de afgelopen schooljaren. Naast de resultaten op de vakken rekenen, begrijpend lezen, spelling, studievoordigheden en technisch lezen spelen ook andere vaardigheden mee bij het tot stand komen van het schooladvies. Daarbij kan gedacht worden aan het kunnen plannen, de werkhouding, de taakgerichtheid en het concentratievermogen.

In groep 7 krijgt het kind een pre-advies dat in een gesprek met kind en ouders wordt toegelicht.

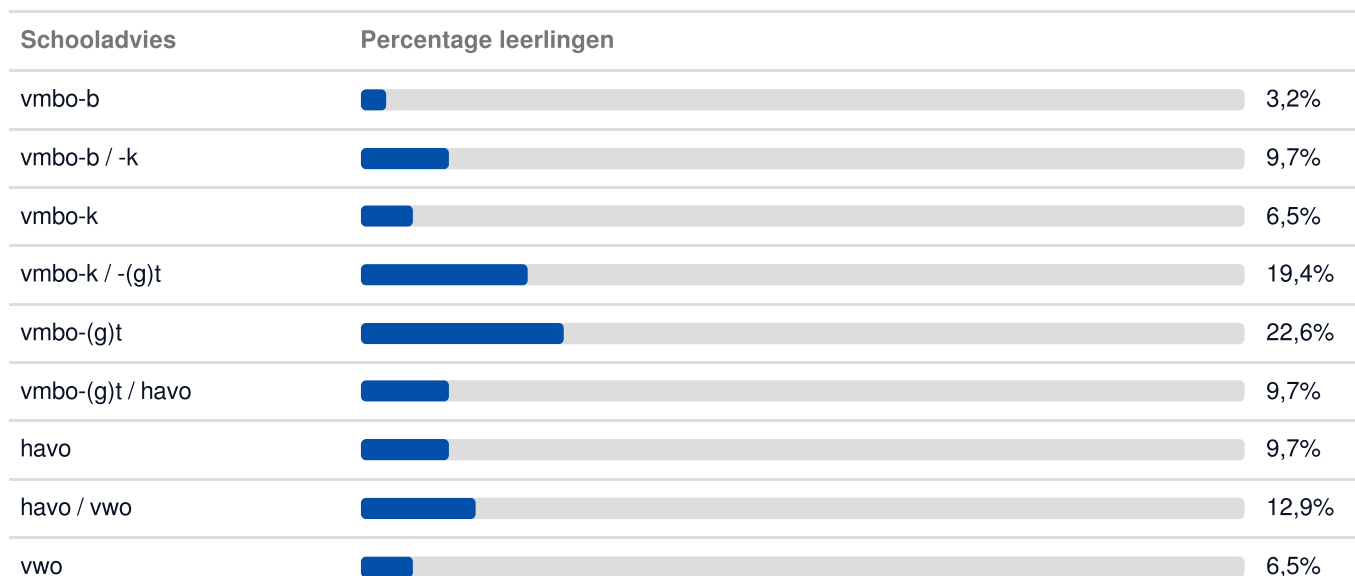
Half januari in groep 8 krijgt het kind een voorlopig advies van de leerkracht van groep 8, gevolgd door het definitieve advies in februari. Het advies kan namelijk veranderd worden als de uitslag van de Doorstroomtoets hoger uitvalt dan het advies. In overleg met ouders wordt het advies al dan niet bijgesteld naar boven.

Er is sprake van een centrale aanmeldweek. U meldt uw kind dan aan in de periode van 25 tot en met 31 maart.

De leerkrachten van groep 8 zorgen voor een digitale overdracht van de leerlinggegevens maar zij bespreken de leerlingen ook met de docenten van het voortgezet onderwijs. Deze warme overdracht zorgt ervoor dat de overgang naar het voortgezet onderwijs soepel verloopt.

Hieronder staan de schooladviezen uit eerdere schooljaren. Van welk jaar de adviezen zijn, is afhankelijk van de website Scholen op de Kaart.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid

Samenwerken

Verantwoordelijkheid

Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen op een goede manier met elkaar omgaan. Ieder kind willen wij in staat stellen op te komen voor zichzelf zonder een ander tot last te zijn of te kwetsen. We schenken veel aandacht aan het uiten van gevoelens en het vertrouwen hebben in jezelf.

Op De Ratel is er aandacht voor samenwerkend leren in de vorm van coöperatieve werkvormen. Met het inzetten van deze werkvormen wordt de actieve betrokkenheid van de kinderen bij hun eigen leren vergroot en leren ze tegelijkertijd vaardigheden als praten met elkaar, luisteren naar elkaar, met elkaar samenwerken en samen oplossingen bedenken. Dit gebeurt in groepen van vier waarbij iedereen afhankelijk is van elkaar en de groep samen verantwoordelijk is voor het resultaat.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Al heel jong leren we kinderen conflicten zelf op te lossen. In alle groepen wordt het stop-loop-praat uitgelegd. We herinneren hen eraan dat ze op deze manier conflicten vóór kunnen zijn.

Vanuit PBS (Positive Behavior Support) willen we kinderen leren om conflicten op te lossen. Daartoe worden gedragscoaches uit de groepen 6 tot en met 8, opgeleid die via een stappenplan in gesprek gaan met kinderen die een conflict hebben.

6 Schooltijden en opvang

Aan het begin van het schooljaar krijgen alle gezinnen de schoolgids en de jaarkalender van De Ratel digitaal. Nieuwe ouders krijgen zowel de schoolgids A als de schoolgids B (inclusief kalender) op papier. In deze jaarkalender vindt u ook de actuele informatie van de aanbieders van de voor-en naschoolse opvang.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30

Opvang

Schooltijd

Woensdag: naschoolse opvang op een andere locatie

Vrijdag: Voorschoolse opvang op een andere locatie

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Spring** en **Partou**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Partou** en **Spring** en **MOVE-IT** en **Villa Eigenwijs**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	13 oktober 2025	17 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
Meivakantie	20 april 2026	01 mei 2026
Zomervakantie	13 juli 2026	21 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	maandag tot en met vrijdag	vanaf 14.00u

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	maandag tot en met vrijdag	8.30 - 17.00u

De leerkrachten zijn altijd bereid om in gesprek te gaan met ouders. Daarvoor kunt u een afspraak maken via het ouderportaal. Voor een korte mededeling kunt u de leerkracht ook voor schooltijd aanspreken. De leerkracht is het eerste aanspreekpunt voor ouders. Mocht u echter behoefte hebben aan een gesprek met de directeur bent u altijd van harte welkom. U kunt dan telefonisch een afspraak maken.