

Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen mogelijk kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Elk kind is uniek, en elke situatie is uniek. Zorgvuldigheid staat voor ons voorop. We denken in kansen, maar geven daar waar nodig ook onze grenzen aan. Ook dit komt ten goede van de ontwikkeling van het kind.

Dit overzicht is een samenvatting (en wordt automatisch gegenereerd uit POS) van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">• Directie, team- of afdelingsleider• Leraar / mentor• Intern begeleider / coördinator leerlingenzorg	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) indien ondersteuningsbehoeften er naar vragen en er ruimte is bij de ondersteuners om te bieden.	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">• Autiklas / structuurgroep• NT2-voorziening• Observatieklas• Taalklas

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> Gedrag / sociale vaardigheden specialist 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> (Z)ML specialist Autisme-specialist Dyscalculiespecialist Dyslexiespecialist Faalangstreductietrainer Gedragswetenschapper Jonge kind specialist Logopedist Meer- en hoogbegaafdheid specialist NT2-specialist Reken-/wiskunde-specialist Taal-/leesspecialist Psycholoog Orthopedagoog 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> Aanbod meer- en hoogbegaafden Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling Compacten en verrijken Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen Preventieve signalering van leesproblemen 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> Aanbod (Z)ML Aanbod dyscalculie Aanbod dyslexie Aanbod executieve functies Aanbod meer- en hoogbegaafden Aanbod NT2 Compacten en verrijken

Onze visie op ondersteuning

De basisscholen van Kindante zijn verspreid over twee samenwerkingsverbanden: Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Midden Limburg (SWV ML) Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Westelijke Mijnstreek (SWV WM)

De samenwerkingsverbanden hanteren een andere werkwijze: In het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Midden Limburg (SWV ML) wordt gewerkt met ondersteuningsteams die bekostigd worden door het SWV. In het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Westelijke Mijnstreek (SWV WM) gaat het geld voor ondersteuning naar de besturen.

In beide gevallen is Kindante verantwoordelijk voor passende ondersteuning op de scholen. Dat betekent dat we streven naar hoge kwaliteit en dit ook monitoren. Eén van de instrumenten daarvoor is het schoolondersteuningsprofiel waarin de specifieke ontwikkeling van de school is beschreven.

Iedere Kindanteschool kan een beroep doen op het onderwijsloket KindanteKwadrant. Kindantescholen in Midden-Limburg krijgen ondersteuning van de zogenaamde ondersteuningsteams vanuit het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Midden-Limburg. Echter, ook voor de ondersteuning op deze scholen is Kindante verantwoordelijk. Daarom monitort Kindante ook haar scholen in deze regio.

Passend onderwijs vraagt om verdere professionalisering van al het personeel. Ook voor scholing kunnen scholen een beroep door op KindanteKwadrant. Om uitwisseling en leren van elkaar te bevorderen is Kindante gestart met kenniskringen. Hier ontmoeten onze onderwijsprofessionals elkaar met als doel vergroten van vakkennis, delen van ervaringen en reflectie op het eigen handelen.

Onder het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Westelijke Mijnstreek vallen alle Kindantescholen in de gemeenten Sittard-Geleen, Stein, Beek en Beekdaelen. Onder het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Midden-Limburg vallen alle Kindantescholen in de gemeenten Echt-Susteren.

Sterke punten in onze ondersteuning

De Bolleberg is een kleinschalige school. We werken in units waardoor het makkelijker is om zowel naar boven als beneden af te stemmen in leerstof op het individuele kind. Door het aantal leraarondersteuners die op school aanwezig zijn, proberen wij een passend aanbod te verzorgen voor leerlingen, op didactisch maar ook op sociaal emotioneel gebied. We zijn een dorpse school en willen nu maar zeker ook in de toekomst het kloppend hart zijn en blijven binnen het dorp. Kinderen kunnen een plek vinden binnen onze school vanaf 2 jaar (PSZ/BSO de Motteheuvel in samenwerking met de Bolleberg) t/m 13 jaar. Ons uitgangspunt is samen leren en samen werken: Leren doen we met elkaar: jong met oud en oud met jong! Leren doen we binnen, maar zéker ook buiten, samenhangend vanuit thema's van Alles in 1. Binnen en buiten proberen we steeds meer in balans te brengen. De schooltuin, de beestjestuin, buiten leerplekken en het groene schoolplein laat onze kinderen letterlijk met de handen en voeten "in de klei" staan. Bewegen, ontdekken, ervaren en doen! Binnen onze school zijn er naast de werkplekken in de klas ook werkplekken op het leerplein. Het leerplein is een plek waar kinderen uit alle unit samenkomen om rustig te (ver)werken. Het leerplein is een rustige werkplek, waar kinderen onder begeleiding van een leerkrachtondersteuner kunnen verwerken en samenwerken. We plaatsen de school in de wereld. Van dorp – naar stad – naar land – en zelfs de wereld. Het dorp in een groter perspectief in het kader van burgerschap: "wereldburger worden". Het thematisch werken vanuit de methode Alles in 1 is wordt hierbij aangegrepen. De samenwerking en de contacten met het buurthuis "de Annendaal" leggen de link naar de verenigingen en slaan een brug tussen school en verenigingsleven. Jong en oud worden hierdoor met elkaar verbonden vanuit thema's of vieringen. Ons pedagogisch klimaat is voor ons een groot goed. De samenwerking tussen school en ouders is voor ons hierbij cruciaal. We zorgen er samen voor dat het kind veilig kan opgroeien, thuis en op school. Mocht er met betrekking tot zorg en ondersteuning meer nodig zijn voor het kind, dan onderzoeken we dat samen en zetten we de lijnen uit. De samenwerking met externen vinden we hierbij indien nodig belangrijk.

Grenzen aan onze ondersteuning

De Bolleberg kijkt per leerling welke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften er zijn vanuit de leerling en welke mogelijkheden er zijn vanuit school om hieraan tegenmoet te komen. Wat kunnen we op korte en lange termijn bieden om ontwikkeling te garanderen? We denken in kansen, maar benoemen ook grenzen. Ook dat komt ten goede aan de ontwikkeling van het kind.

Directie, IB en de leerkrachten bepalen samen of de zorg- en ondersteuningsbehoeften voor deze leerling geboden kan worden. Dit kan afhankelijk zijn van groepssamenstelling, groepsgrootte en de complexiteit van de zorgvraag van de aangemelde leerling.

Hierin wordt meegenomen welke externe ondersteuning zowel aan de leerling als aan de leerkracht geboden kan worden.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Sinds het huidige schooljaar 2024-2025; staan de volgende doelen centraal:

- Fysieke integratie van kindpartner Vrijland/Motteheuvel binnen Bs de Bolleberg.
- Afstemming van de Bolleberg visie met visie Vrijland/Motteheuvel.
- Implementatie van de nieuwe kleutermethode "Onderbouwd" in Unit 1.
- De kwaliteit van de instructie en het aanbod m.b.t. rekenen, taal en begrijpend lezen; d.m.v. scholing (team) en unitbezoeken (door locatieleider en IB).
- Doorgaande lijne worden uitgezet op schoolniveau m.b.t. instructiemodel en klassenmanagement.
- Inclusief onderwijs: clusterscholing door Emiel van Doorn, ontwikkeling Leertuin SWV-ML, RVE ontwikkeling 'Echter-samenwerking'