



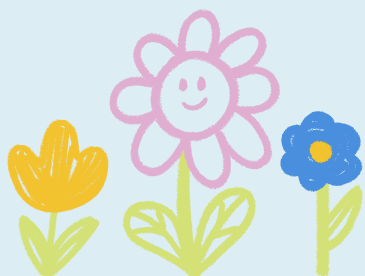
de beuk

kindcentrum

hier groei je samen!

Schoolgids

2025 – 2026



Inhoud

Welkom!

Algemene gegevens **4**

Missie en visie **5**

Het onderwijs

Organisatie van onderwijs **7**

Het team **9**

Aanbod voor het jonge kind **10**

Kwaliteitszorg en schoolplan **11**

Ondersteuning en veiligheid

Extra ondersteuning van

leerlingen **12**

Veiligheid op school **14**

Handige informatie voor ouders

10 Hoe ouders worden betrokken

18 Vrijwillige ouderbijdrage

18 Ziekmelden en verlof aanvragen

19 Toelating en instroom

20 Algemene Verordening
Gegevensbescherming (AVG)

Ontwikkeling en resultaten

21 Tussentijdse toetsen

22 Resultaten eindtoets

22 Schooladviezen

23 Sociale ontwikkeling

Schooltijden en opvang

25 Schooltijden

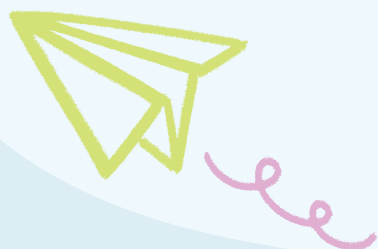
26 Opvang

27 Vakantierooster

28 Wie is wanneer te bereiken?

Bijlage

28 Bijlage 1: GGD Brabant-Zuidoost



Welkom!



Beste ouder(s)/verzorger(s),

Voor u ligt de schoolgids van Kindcentrum De Beuk voor het schooljaar 2025–2026. In deze gids vindt u niet alleen praktische informatie over bijvoorbeeld schooltijden, vakanties en opvang, maar ook een inkijkje in wie we zijn, waar we voor staan en hoe we het onderwijs op onze school vormgeven. We vertellen u graag welke keuzes we maken, wat onze visie is en wat u als ouder of verzorger van ons mag verwachten.

Terugkijkend op het afgelopen schooljaar zijn we trots op de stappen die we als team hebben gezet. Met veel inzet en enthousiasme werkten we aan de verdere ontwikkeling van ons onderwijs. Zo kregen de sociaal-emotionele ontwikkeling en het thematisch leren een stevige impuls met de implementatie van Fides en IPC. Tegelijkertijd groeiden we in het gebruik van MijnRapportfolio en MijnKleutergroep, waarmee we de ontwikkeling van onze leerlingen beter en zichtbaarder konden volgen. Ook werkten we aan het versterken van onze kwaliteitszorg en het concreet maken van onze visie op goed onderwijs.

In het nieuwe schooljaar bouwen we voort op deze fundamenten. We richten ons op het borgen van wat we hebben opgebouwd en willen vooral onze planmatige aanpak rondom het volgen van ontwikkeling verder verdiepen. Daarnaast starten we met een traject om het leesonderwijs op Kindcentrum De Beuk te versterken. Een belangrijke stap in onze ambitie om ieder kind een stevige basis mee te geven voor de toekomst.

Deze gids, die tot stand is gekomen met instemming van de medezeggenschapsraad (MR), biedt u niet alleen de nodige informatie, maar laat ook zien waar wij als school voor staan: een betrokken en toekomstgericht kindcentrum, waar ontwikkeling, verbinding en groei de basis vormen van ons onderwijs.

We wensen u veel leesplezier.
Team Kindcentrum De Beuk

Over de school

Algemene gegevens



de beuk
kindcentrum

Kindcentrum De Beuk

Beukenhaag 1

5091 DA Oost-, West- en Middelbeers

013-2400005

www.kindcentrumdebeuk.nl

directie.kindcentrumdebeuk@fluksmail.nl

Schooldirectie

Ilse Wassink



opvang en onderwijs

Schoolbestuur

Fluks opvang en onderwijs

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 3.448

www.fluksopvangenonderwijs.nl



Onze school is aangesloten bij
samenwerkingsverband

Passend Onderwijs De Kempen

Zie voor meer informatie

www.podekempen.nl

*Wilt u een kijkje nemen in onze school, dat kan!
Neem contact op via 013-2400005 of stuur een e-mail naar
directie.kindcentrumdebeuk@fluksmail.nl*

Missie en visie

Het onderwijs bij Kindcentrum de Beuk is thematisch en op maat. Dagelijks krijgen de kinderen de ruimte om, van en met elkaar, spelenderwijs rijke leerervaringen op te doen. Onze professionals organiseren een uitdagende leeromgeving en verzorgen tevens goede, effectieve instructies.

Onze kernwaarden zijn:



Ontmoeten

Bij Kindcentrum De Beuk is iedereen welkom. Kinderen in de leeftijd van 4-13 jaar, ouders en professionals ontmoeten elkaar dagelijks om samen af te stemmen op de onderwijsbehoeften van het kind. Hier word je gezien en werken we vanuit vertrouwen!



Ontdekken

Bij Kindcentrum De Beuk vindt het leren plaats in een rijke, uitdagende en prikkelende omgeving, waar veel te ontdekken is. Kinderen zijn van jongs af aan nieuwsgierig naar de wereld om hen heen. Ze ontdekken, stellen vragen, leggen verbanden en zoeken verklaringen. Op onze school laten we de kinderen ervaren dat deze onderzoekende houding leidt tot nieuwe ontdekkingen middels kennis en ervaringen.



Ontwikkelen

Bij Kindcentrum De Beuk sluiten wij aan bij de onderwijsbehoeften van ieder kind. Wij bieden onderwijs afgestemd op het niveau en tempo van het kind en gericht op de brede ontwikkeling. Het belangrijkste doel is dat onze kinderen de wereld gaan begrijpen en op proactieve en positieve wijze een bijdrage kunnen leveren aan onze maatschappij. Hiervoor hebben de kinderen kennis nodig, moeten zij vaardigheden ontwikkelen en wordt gewerkt aan persoonsvorming.

Identiteit

Kindcentrum De Beuk biedt algemeen toegankelijk onderwijs en hanteert een openbare ideologie. Onze school staat open voor alle kinderen van 4 tot 13 jaar en voor iedere leerkracht, ongeacht hun sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Wij leren kinderen vanaf jonge leeftijd respect te hebben voor elkaars meningen en overtuigingen. Met een focus op diversiteit en gelijkwaardigheid besteden we dagelijks actief aandacht aan de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur te geven aan een specifieke visie.

International Primary Curriculum

Kindcentrum De Beuk werkt met het International Primary Curriculum (IPC), een leerplan voor zaakvakken (aardrijkskunde, geschiedenis en natuur) dat gebaseerd is op duidelijke leerdoelen en thema's. Elk thema sluit aan bij de ontwikkeling van het kind en legt nadruk op het leerproces. Binnen IPC staan vakken niet los van elkaar; ze zijn inhoudelijk verbonden. Dit helpt leerlingen verbanden te zien tussen vakgebieden, actiever deel te nemen aan het leerproces en te denken vanuit verschillende perspectieven.

De IPC-units bieden leerlingen voortdurend kansen om kennis, vaardigheden en begrip te oefenen, evalueren en verbeteren. Dit gebeurt door middel van leertaken, gecombineerd met effectieve feedback en vooruitblik (feed forward), afgestemd op de leeftijdsfase van het kind. Elk thema besteedt daarnaast aandacht aan persoonlijke groei en burgerschap. Zo ontwikkelen kinderen steeds meer bewustzijn van zichzelf, de gemeenschap en de wereld om hen heen.

Ontwikkelen

Bij Kindcentrum De Beuk stemmen we ons onderwijs af op de individuele behoeften van ieder kind. We bieden onderwijs dat aansluit bij het niveau en tempo van het kind, met aandacht voor hun brede ontwikkeling. Ons belangrijkste doel is dat kinderen de wereld om hen heen leren begrijpen en op een positieve en proactieve manier bijdragen aan de samenleving. Om dit te bereiken, bieden we hen de nodige kennis, ondersteunen we de ontwikkeling van vaardigheden en besteden we aandacht aan persoonsvorming.



Het onderwijs

Organisatie van het onderwijs

In het schooljaar 2025-2026 biedt Kindcentrum De Beuk onderwijs aan leerlingen van jaargroepen 1 tot en met 7. Deze leerlingen zijn verdeeld over drie thuisgroepen. Om effectief onderwijs te geven verbinden we de inhoud van de lesstof van de diverse jaargroepen met elkaar, wanneer dat inhoudelijk mogelijk.

In de ochtenden ligt de focus op de instrumentele vakken, zoals rekenen, spelling en lezen. Deze vakken worden op verschillende niveaus aangeboden, zodat het onderwijs aansluit bij de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen.

Deze vakken worden niet alleen in het klaslokaal aangeboden, maar ook buiten. De lesstof wordt op diverse manieren aangeboden.

In de middag worden vakken zoals geschiedenis, natuur en creativiteit aangeboden via IPC. Hierbij ligt de nadruk op het ontwikkelen van vaardigheden, oplossingsgericht werken en samenwerking. Ook samenwerkend leren krijgt een belangrijke plaats. Naast individuele verwerking leren de kinderen veel van en met elkaar, zowel binnen als buiten de thuisgroep.



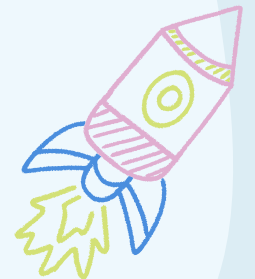
Groepen op school

Onze leerlingen zijn als volgt ingedeeld in thuisgroepen:

Groep 1-2-3

Groep 4-5

Groep 6-7



Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Het jonge kind ontwikkelt zich vanuit zijn/haar intrinsieke motivatie en wordt uitgedaagd in de 'zone van de naaste ontwikkeling'. Wij observeren waar een kind zich in zijn ontwikkeling bevindt en dagen het uit door telkens een stapje verder te gaan.

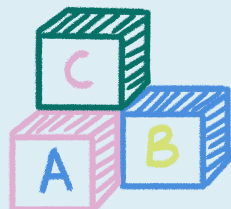
Tijdens het spel zijn de hersenen actief en ontstaan nieuwe verbindingen. Door de betekenisvolle context van spel krijgen sociale, motorische, taal- en rekenvaardigheden direct de kans om geïntegreerd te worden. Wij hechten veel waarde aan een leeromgeving die voor ieder ontwikkelingsniveau iets te bieden heeft: een omgeving die creatief en uitdagend is, boordevol mogelijkheden om te experimenteren. Tegelijkertijd bieden vaste, voorspelbare hoeken de veiligheid die kinderen nodig hebben.

De ontwikkeling van de kleuter wordt gevolgd met het observatiesysteem MijnKleutergroep. Dit systeem ondersteunt de leerkracht bij het nauwkeurig volgen van de ontwikkeling van het kind en het afstemmen van het onderwijsaanbod op de behoeften van het kind.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Speelplaats



Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

In de ochtenden wordt in de groepen aan instrumentele vakken zoals rekenen, lezen, taal en spelling. We stemmen het onderwijsaanbod en de lestijden af op de onderwijsbehoeften van zowel de individuele leerling als de groep.

Wereldoriëntatie, muziek, kunstzinnige vorming en burgerschap worden geïntegreerd aangeboden via IPC. In de middagen worden deze vakken verwerkt in projecten, waarbij de kinderen de leerstof eigen maken door zelf onderzoek te doen, ervaringen op te doen, samen te werken en informatie aan elkaar te presenteren.



Het team

Het gehele personeel van de school vormt samen het team, inclusief de leerkrachten en het ondersteunend personeel. Kindcentrum De Beuk biedt begeleiding op maat voor alle kinderen, afgestemd op hun ondersteuningsbehoeften. Dit gebeurt in de klas door de leerkracht en/of leerkrachtondersteuner. De ondersteuningscoördinator fungeert als sparringpartner voor de leerkrachten. Samen creëren we een fijne school waar kinderen elkaar ontmoeten, ontdekken en zich ontwikkelen!

Het team van Kindcentrum De Beuk bestaat uit:

- Leerkrachten
- Leerkrachtondersteuner
- Onderwijsassistent
- Leerkracht bewegingsonderwijs
- Conciërge
- Administratief medewerker
- Directeur en ondersteuningscoördinator



Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: er is een warme overdracht tussen de peuterspeelzaal/kinderopvang en de school. Deze informatie wordt gebruikt om het onderwijsaanbod nauwkeurig af te stemmen op de ontwikkelingsbehoeften van het kind.

In de onderbouw wordt gewerkt met het IEYC, onderdeel van het IPC, een curriculum speciaal ontwikkeld voor jonge kinderen. Het programma geeft kinderen de ruimte om vanuit hun natuurlijke nieuwsgierigheid de wereld te ontdekken en te verkennen. Gedurende het schooljaar wordt er aan vijf thema's gewerkt. Binnen deze thema's biedt de leerkracht gerichte leerdoelen aan, zodat de kinderen spelenderwijs leren in de kring, op diverse speelleerplaatsen en buiten op het speelplein.



Kwaliteitszorg en schoolplan

Doelen in het schoolplan

Kindcentrum De Beuk is een school waar kwaliteit centraal staat. We streven naar een positief pedagogisch klimaat en bieden onderwijs van kwalitatief hoog niveau.

Elke twee a drie weken vindt er een kwaliteitssessie plaats waarin de doelen uit het jaarplan centraal staan. Deze doelen zijn in schooljaar 2025-2026 gericht op het:

- Versterken van het leesonderwijs;
- Versterken van planmatig werken aan zicht op ontwikkeling;
- Borgen van ontwikkelthema's 2024-2025.

Hoe bereiken we deze doelen?

Tweejaarlijks wordt een trendanalyse opgesteld op basis van de leerresultaten (Cito LiB) en de uitkomsten van de vragenlijsten gericht op het sociaal functioneren en de veiligheid (Cito LiB). Deze analyse vormt de basis voor de continue verbetering van de onderwijskwaliteit op Kindcentrum De Beuk. Jaarlijks wordt de onderwijskwaliteit in beeld gebracht middels een zelfevaluatie. Dit wordt gedaan met behulp van data vanuit tevredenheidsonderzoeken, overlegmomenten, opbrengsten, observaties en ontwikkelgesprekken. De uitkomsten van de zelfevaluatie zijn leidend voor de schoolontwikkeling in de komende schoolplanperiode. Deze verbeterpunten worden uitgezet binnen een meerjarenbeleid en weggezet in de kwaliteitscyclus van de organisatie.



Ondersteuning en veiligheid

Extra ondersteuning van leerlingen

Kindcentrum De Beuk biedt onderwijs aan leerlingen in de basisschoolleeftijd. In onze reguliere schoolomgeving streven we ernaar zoveel mogelijk aan te sluiten bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de kinderen, zowel op individueel als op groepsniveau. Door onze gestructureerde zorgaanpak kunnen we signalen vroegtijdig opvangen en onze verschillende specialisten gericht inzetten.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Vanaf 1 augustus 2014 hebben alle basisscholen de wettelijke taak om passend onderwijs te geven. Omdat scholen dit niet alleen kunnen, zijn alle scholen aangesloten bij een samenwerkingsverband. Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs De Kempen. Samen streven we naar inclusiever en thuisnabij onderwijs voor elke leerling binnen de mogelijkheden van de school.

Zorgplicht

Een kernbegrip bij passend onderwijs is 'zorgplicht'. Zorgplicht betekent dat de school samen met de ouders onderzoekt of de basisschool aan een leerling de best passende ondersteuning kan bieden. Als blijkt dat dit niet mogelijk is, heeft de school de opdracht om met de ouders naar een passende plaats te zoeken.

Ondersteuningsprofiel

Onze school speelt een centrale rol in het ondersteunen van de ontwikkeling van kinderen. In januari 2025 is ons schoolondersteuningsprofiel (SOP) geüpdatet en terug te vinden op onze website. Hierin staat hoe wij de begeleiding van leerlingen vormgeven en welke extra ondersteuning mogelijk is. We werken handelingsgericht: we kijken naar wat een kind nodig heeft, niet naar wat het heeft. Samenwerking met ouders en deskundigen is daarbij essentieel.

Hoorrecht bij Ontwikkelingsperspectief

Wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft, stellen wij samen met ouders een Ontwikkelingsperspectief (OPP) op. Dit plan beschrijft de doelen en ondersteuning die passen bij de mogelijkheden van uw kind.

Vanaf 1 augustus 2025 zijn wij wettelijk verplicht om alle leerlingen, ongeacht hun leeftijd, te betrekken bij het opstellen, evalueren en bijstellen van hun OPP. Dit betekent dat wij leerlingen actief uitnodigen om hun mening te geven over hun onderwijsdoelen en de ondersteuning die zij ontvangen.

Hoewel de leerling geen instemmingsrecht heeft, wordt zijn of haar mening serieus genomen en meegenomen in het OPP. De wijze waarop wij met deze inbreng omgaan, wordt vastgelegd in het plan.

Voor meer informatie over passend onderwijs en ondersteuning kunt u terecht bij het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs De Kempen, waar onze school bij is aangesloten. Bezoek de website: www.podekempen.nl



Kindcentrum De Beuk volgt voortdurend de ontwikkeling van de kinderen en sluit aan bij de zone van naaste ontwikkeling. Elk jaar wordt er een analyse gemaakt van de leerlingpopulatie om de behoeften van de kinderen in kaart te brengen en te bepalen op welke gebieden we als school verder willen ontwikkelen.

Gediplomeerde specialisten op school

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

Gedragsspecialist

Ondersteuningscoördinator

De ondersteuningscoördinator coördineert het aanbod van ondersteuning, afgestemd op de specifieke behoeften van leerlingen, zowel binnen de groep als op individueel niveau. Door middel van observaties en groepsbesprekingen houdt de coördinator zicht op de voortgang van de groep en de individuele leerlingen. Tijdens de groepsbesprekingen worden de vakinhoudelijke ontwikkeling en de sociaal-emotionele voortgang van de groep besproken.

Het schoolbestuur Fluks opvang en onderwijs, waar Kindcentrum De Beuk onder valt, beschikt over een ondersteuningsteam voor Inclusief Onderwijs. Wanneer nodig wordt er advies ingewonnen bij dit team om extra expertise in te schakelen bij specifieke hulpvragen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Ondersteuningscoördinator

Waar nodig bieden we groepen 'Rots & Water'-lessen en/of 'Meidenvenijn' aan. Onze ondersteuningscoördinator is hierin gespecialiseerd.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Ondersteuningscoördinator

De ondersteuningscoördinator overlegt met de GGD of Team Wijzer wanneer medische stappen noodzakelijk zijn.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Ondersteuningscoördinator

Tweemaal per jaar worden groepen geanalyseerd op sociaal-emotionele ontwikkeling, werkhouding en taakaanpak door de leerkracht in samenspraak met de ondersteuningscoördinator. Aandachtspunten worden besproken met de ondersteuningscoördinator en waar nodig volgt ondersteuning.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Motorisch specialist

Op Kindcentrum De Beuk krijgen de leerlingen twee keer per week gymles van een bevoegde leerkracht. Voor motorische vraagstukken wordt consult en advies ingewonnen bij een motorisch specialist van het ondersteuningsteam voor Inclusief Onderwijs binnen Fluks opvang en onderwijs.



Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Een goed pedagogisch klimaat, waarin pesten niet wordt getolereerd, biedt kinderen en leerkrachten een veilige en prettige omgeving. Deze positieve sfeer vormt de beste basis voor kinderen om te leren en zich te ontwikkelen. Daarom werken wij met de Fides-methodiek.

Alle groepen volgen het programma. Ouders worden geïnformeerd tijdens een ouderavond en ontvangen via Parro regelmatig updates over het programma.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen door het instrument Leerling in Beeld sociaal-emotioneel functioneren af te nemen.



Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

functie	naam	e-mailadres
anti-pestcoördinator	Wassink	ilsewassink@fluksmail.nl
vertrouwenspersoon	Huijbers	manonhuijbers@fluksmail.nl
vertrouwenspersoon	Ploegmakers	royploegmakers@vertrouwenswerk.nl
vertrouwenspersoon	de Waal	anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl

Handige informatie voor ouders

Hoe ouders worden betrokken

Wij hechten veel waarde aan de betrokkenheid van ouders bij ons onderwijs.

Ouders werken samen met het team aan de organisatie van jaarlijkse activiteiten. Daarnaast nodigen we ouders uit om deel te nemen aan diverse activiteiten in de klas, zoals het helpen bij een creatieve ochtend of het delen van informatie over een bepaald beroep.



Communicatie met ouders

Minimaal twee keer per jaar worden ouders uitgenodigd voor een gesprek, waarbij het welbevinden en de ontwikkeling van het kind centraal staan. Vanaf groep 3 neemt het kind deel aan het welbevindingsgesprek. Daarnaast zijn de leerlingen van groep 7 en 8 aanwezig bij de (voorlopige) adviesgesprekken.

Op Kindcentrum De Beuk maken we gebruik van het ouderportaal Parro. Ouders ontvangen wekelijks een bericht van de leerkracht over de activiteiten die hebben plaatsgevonden. Parro is een beveiligde omgeving waar alleen ouders van onze school berichten en foto's kunnen lezen en bekijken. Via de app kunnen ouders ook berichten sturen naar de leerkrachten en hun kind(eren) ziekmelden.

Klachtenregeling

Het klachtrecht heeft een belangrijke signaalfunctie waar het de kwaliteit van het onderwijs betreft. In de wet op het primair onderwijs (WPO) is het klachtrecht vastgelegd. Ook voor Fluks opvang en onderwijs houdt dit in dat ouders en leerlingen klachten kunnen indienen die betrekking hebben op gedragingen en beslissingen 'of het nalaten daarvan' door personen van het bestuur, de directie, het team van de school en overige personen die werkzaamheden verrichten onder directe, gemandateerde of gedelegeerde verantwoordelijkheid van het bestuur. Deze signalen kunnen een ondersteuning zijn om het onderwijs en de goede gang van zaken te verbeteren. Hebt u een klacht die betrekking heeft op de groep, dan bespreekt u deze in eerste instantie met de groepsleerkracht. Hij of zij zal dan trachten met u een oplossing te vinden voor het probleem en zal vervolgens de directie op de hoogte stellen van de klacht. Wanneer ouders en groepsleerkracht niet tot een oplossing van het probleem komen, dan legt u dit samen aan de directie voor. In dat gesprek hopen we dat u samen met de directie wel tot een oplossing komt.

Indien de klachten niet opgelost kunnen worden binnen deze geldende afspraken, dan kunt u de klacht bij de contactpersoon van de school melden. Deze heeft vooral een luisterend oor en geeft de betrokkenen een advies over de manier waarop de klacht in behandeling kan worden genomen. Indien nodig zal de contactpersoon de klager verwijzen naar bijvoorbeeld de groepsdirecteur, het bestuur of de externe vertrouwenspersoon. Iedereen die deel uitmaakt van de school (ouders, leerlingen, personeel en bestuur) en die meent geconfronteerd te zijn met ongewenste intimiteiten en/of machtsmisbruik kan terecht bij de vertrouwenspersoon.

De klachtenregeling van Fluks opvang en onderwijs kunt u vinden op de website www.fluksopvangenonderwijs.nl onder het kopje schoolgids.

De landelijke klachtenregeling is te vinden op Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC) - Onderwijsgeschillen.
De inspectie van het onderwijs heeft geen rol in het behandelen van klachten.



Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Organiseren van feestelijke activiteiten

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

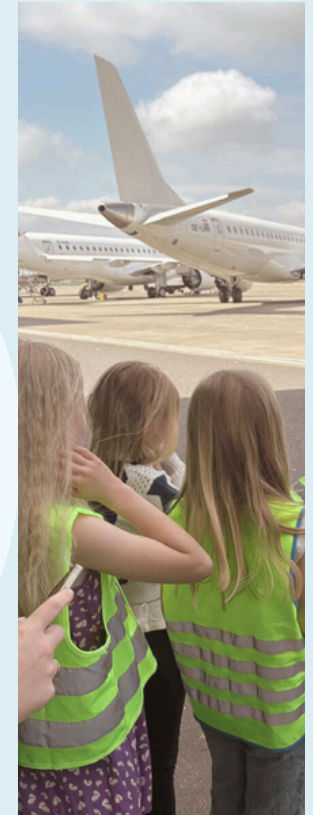
Medezeggenschapsraad

De voornaamste taak van de medezeggenschapsraad (MR) is het bevorderen van de openheid, openbaarheid en onderling overleg in en om de school; op ouder niveau, op team- & directieniveau en op bestuursniveau. De MR behartigt de belangen van kinderen, ouders en personeel. Zij gebruiken hiervoor het reglement voor de medezeggenschapsraden, zoals dat door Fluks opvang en onderwijs is vastgesteld.

Organiseren van feestelijke activiteiten

Ouders en leerkrachten werken samen aan het organiseren van feestelijke activiteiten. Op verschillende momenten in het schooljaar kunnen ouders zich aanmelden om hierbij te helpen. Vervolgens wordt er gedurende het jaar contact opgenomen over de verdere invulling van deze feestelijke activiteiten.

Daarnaast vinden er in de klas regelmatig activiteiten plaats waarbij extra hulp welkom is. De leerkracht neemt hiervoor via Parro contact op met de ouders.



Vrijwillige ouderbijdrage

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage.

Ziek melden en verlof aanvragen

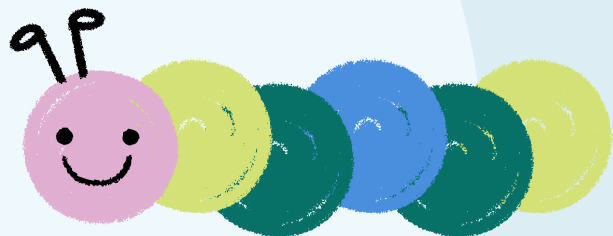
Zo meldt u uw kind ziek:

Ziekmeldingen kunnen worden doorgegeven via onze schoolapp Parro.

Zo vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen met het verlofformulier "Gewichtige Omstandigheden".

U vindt dit formulier op de website van de school.



Toelating en instroom

Kinderen kunnen naar de basisschool zodra ze 4 jaar zijn. Vanaf 5 jaar zijn ze leerplichtig. Nieuwe leerlingen stromen daardoor het hele schooljaar door geleidelijk in.

Om alvast te wennen aan de klas, de leerkracht, andere kinderen en het ritme van een schooldag, mogen kinderen vóór hun vierde verjaardag maximaal vijf dagen (of tien dagdelen) komen wennen. Na aanmelding stuurt de kleuterleerkracht op tijd een kaartje met een uitnodiging voor een kennismakingsgesprek met ouder(s) en kind.

Heeft uw kind een peuterspeelzaal of kinderdagverblijf bezocht? Dan ontvangen we graag ontwikkelingsgegevens, zoals verslagen. Zo kunnen wij ons goed voorbereiden op de komst van uw zoon of dochter.

Voor kinderen die na de meivakantie vier jaar worden, wordt in overleg met de leerkracht een geschikt instroommoment gekozen.

Zorgplicht en overstappen van school

Sinds 1 augustus 2014 geldt de zorgplicht: scholen zijn verplicht om passend onderwijs te bieden. Wanneer een leerling zich aanmeldt vanuit een andere school, nemen wij contact op met de vorige school om de ondersteunings- en onderwijsbehoeften te bespreken. Op basis daarvan bekijken we of Kindcentrum De Beuk de juiste ondersteuning kan bieden.



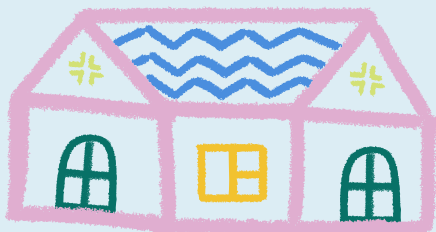
Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

De school moet zorgvuldig omgaan met persoonsgegevens van leerlingen. De regels waar de school zich aan moet houden staan in de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).

Daarbij is het volgende van belang:

De school mag gegevens alleen met een specifiek doel verzamelen. Het moet vooraf duidelijk zijn waarvoor de gegevens worden gebruikt en de school vraagt alleen gegevens die belangrijk zijn voor het doel. Bijvoorbeeld: als de school een lunch regelt is het belangrijk dat zij weten of uw kind een allergie heeft.

Er is een reden voor nodig om gegevens te verwerken, een grondslag. Sommige gegevens heeft de school bijvoorbeeld nodig om aan de wet te voldoen, soms is toestemming van ouders nodig en soms zijn gegevens nodig om een overeenkomst of contract uit te voeren. De gegevens die de school over u en uw kind bewaart moeten relevant zijn. Dat betekent dat de school zijn taken niet uit kan voeren zonder deze gegevens. Heeft de school de gegevens niet meer nodig? Dan verwijdt de school deze. De school gaat integer om met persoonsgegevens. De gegevens kloppen. Onjuistheden worden gewist of aangepast. De gegevens zijn goed beschermd en beveiligd. Dit geldt voor digitale gegevens, maar ook voor papieren gegevens. Ze zijn niet zomaar inzichtelijk voor onbevoegden en schoolmedewerkers gaan verantwoord om met gegevens. De school houdt bij wie wanneer welke gegevens bekijkt. In het geval van een datalek meldt de school deze binnen 72 uur bij de Autoriteit Persoonsgegevens. Buiten de gegevens die ouders op het inschrijfformulier invullen, vraagt de school elk jaar om de privacy voorkeuren aan te geven. Hierbij maken ouders kenbaar of zij willen dat hun kind op foto/film mag en of dit beeldmateriaal gebruikt mag worden voor verschillende doeleinden zoals Parro of de website.



Ontwikkeling en resultaten

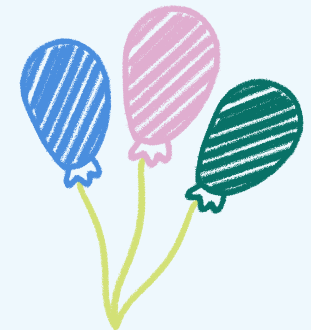
Tussentijdse toetsen

Op Kindcentrum De Beuk hechten we veel waarde aan het continu volgen van de ontwikkeling van onze kinderen. Dit doen we door verschillende methoden toe te passen, waarbij de Handelingsgerichte Werkwijze (HGW-cyclus) een centrale rol speelt. Methodegebonden toetsen en observaties door leerkrachten bieden inzicht in de korte termijn ontwikkeling van de leerlingen. Deze gegevens worden direct benut om het onderwijsaanbod in de klas af te stemmen op de specifieke ondersteuningsbehoeften van ieder kind.

Twee keer per jaar worden de Cito Leerling in Beeld-toetsen afgenomen. De resultaten hiervan vormen de basis voor een grondige analyse, waarmee bepaald wordt welke aanpassingen in het onderwijs nodig zijn om elk kind zo optimaal mogelijk te ondersteunen. De leerkracht werkt deze analyse samen met de ondersteuningscoördinator uit. Op basis van deze analyses wordt tevens een schoolbrede evaluatie opgesteld, zodat het onderwijs gericht verbeterd kan worden.

Naast de cognitieve ontwikkeling wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling twee keer per jaar gemonitord door middel van vragenlijsten. De resultaten hiervan worden geanalyseerd op groeps- en schoolniveau, waardoor ook op dit vlak doelgericht gewerkt kan worden aan ontwikkeling.

In groep 1 en 2 gebruiken we het observatiesysteem MijnKleutergroep om de ontwikkeling in kaart te brengen. Drie keer per jaar vindt een uitgebreide analyseperiode plaats, waarbij de voortgang van de kinderen wordt geëvalueerd. Op basis van deze inzichten wordt het onderwijs waar nodig bijgesteld.



Resultaten doorstroomtoets

Elk schooljaar wordt in groep 8 de doorstroomtoets afgenomen. In schooljaar 2025-2026 is dit echter niet van toepassing op Kindcentrum De Beuk, aangezien er geen leerlingen in deze groep zijn.

Schooladviezen

In groep 8 ontvangt elke leerling een persoonlijk advies voor het voortgezet onderwijs. Dit is echter niet van toepassing op Kindcentrum De Beuk, aangezien er geen leerlingen in deze groep zijn.



Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:



Vertrouwen



Uniek



Samen

Dagelijks zetten we ons op Kindcentrum De Beuk in voor sociale groei en ontwikkeling. Ieder kind is uniek, en we vinden het essentieel dat elk kind zichzelf kan en mag zijn. Met de Fides-methodiek werken we vanuit vertrouwen aan het versterken van de sociaal-emotionele ontwikkeling. We beschouwen de school als een veilige oefenplaats, waar samen leren en groeien centraal staan.

Werkwijze Sociale opbrengsten

In groep 1 en 2 wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling gevolgd met behulp van het observatiesysteem MijnKleutergroep. Voor de groepen 3 tot en met 6 wordt hiervoor Cito Leerling in Beeld ingezet. Vanaf groep 5 wordt de monitoring uitgebreid met een vragenlijst die niet alleen door de leerkracht, maar ook door de leerling zelf wordt ingevuld.

De resultaten van deze monitoring worden opgenomen in de tweejaarlijkse trendanalyse en besproken met de ouders. Hierdoor kunnen we samen gericht werken aan de optimale ontwikkeling van ieder kind.



Schooltijden en opvang

Op onze school hanteren we een continuurooster van 8:30 tot 14:45 uur, met een inloop van 8:20 tot 8:30 uur. Alle kinderen blijven op school en lunchen samen met de leerkracht. Wij adviseren een gezonde lunch met (niet-koolzuurhoudend) drinken. Tijdens de pauze spelen de kinderen op de speelplaats.

Schooltijden

	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	08.30 – 14.45u	14.45 – 18.00u
Dinsdag	08.30 – 14.45u	14.45 – 18.00u
Woensdag	08.30 – 12.30u	
Donderdag	08.30 – 14.45u	14.45 – 18.00u
Vrijdag*	08.30 – 14.45u	

**groep 1 is op vrijdag vrij.*



Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Naschoolse opvang

De naschoolse opvang op Kindcentrum De Beuk wordt verzorgd door Fluks Opvang en vindt plaats in het schoolgebouw. De opvang is geopend van 14.45 tot 18.00 uur en hier zijn kosten aan verbonden. Meer informatie is te vinden op www.fluksopvangenonderwijs.nl.

Opvang tijdens studiedagen en schoolvakanties

Tijdens studiedagen wordt de opvang op Kindcentrum De Beuk verzorgd door Fluks opvang, die plaatsvindt in het schoolgebouw. De opvang is geopend van 8.30 tot 18.00 uur en hier zijn kosten aan verbonden.

Tijdens schoolvakanties is opvang beschikbaar voor kinderen van Kindcentrum De Beuk, maar deze wordt georganiseerd op OBS De Korenbloem in Oirschot. Ook hierbij geldt een opvangtijd van 8:30 tot 18:00 uur en zijn er kosten aan verbonden.

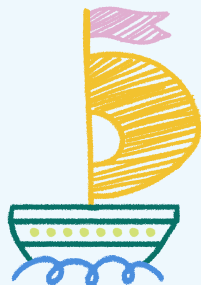


Vakantierooster

Vakanties 2025–2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	13 oktober 2025	17 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
Meivakantie	20 april 2026	1 mei 2026
Zomervakantie	13 juli 2026	24 augustus 2026

In schooljaar 2025–2026 heeft Kindcentrum De Beuk 8 studiedagen.



Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	ma-di-do-vr	8.00 – 16.30u
Ondersteuningscoördinator	ma-di-do-vr	8.00 – 16.30u
Leerkrachten	Werkdagen	14.45 – 16.30u

Op schooldagen zijn wij telefonisch bereikbaar van 8:00 tot 16:30 uur. Daarnaast kunt u altijd contact met ons opnemen via e-mail (directie.kindcentrumdebeuk.@fluksmail.nl) of ouders kunnen op werkdagen tussen 8:00 en 16:30 uur een bericht sturen naar de leerkracht via Parro.

Tot ziens op Kindcentrum De Beuk!

Bijlage 1: GGD Brabant-Zuidoost



Gelukkig gezonde kinderen

Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste kinderen vanzelf. Als ouder of verzorger ga je voor het beste voor je kind, zodat het kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Kinderen op school ontwikkelen zich razendsnel. Dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheidszorg (JGZ) helpen.

Jeugdgezondheidszorg

Scholen werken samen met het team Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van GGD Brabant-Zuidoost. Dit team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, verpleegkundig specialist, assistent, gedragswetenschapper en een gezonde schooladviseur. Jeugdgezondheidszorg is er voor alle kinderen en hun ouders: vanaf de zwangerschap en de geboorte tot de leeftijd van 18 jaar.

Wat kan het team JGZ voor jou en je kind betekenen?
Kijk op de website www.ggdbzo.nl