

Procedure schooladvies OKC De Stroom

Van de basisschool naar voortgezet onderwijs



Inleiding

De overgang van basisschool naar voortgezet onderwijs is voor de meeste leerlingen een belangrijke mijlpaal in hun schoolloopbaan. Uit onderzoek blijkt dat het schooladvies een krachtige voorspeller is van de verdere schoolloopbaan in het voortgezet onderwijs. Twee redenen om met veel zorg de procedure m.b.t. de overstap van primair onderwijs (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO) elk schooljaar te doorlopen.

- Groep 3 t/m 8
In alle groepen worden de resultaten van de DIA-toetsen tegelijk met het portfolio met ouders en kinderen besproken. Dit gebeurt na elke toetsronde in januari en in juni. In groep 6 en 7 kan het schema VO-niveaus in de bijlage gebruikt worden indien ouders vragen hebben over de relatie van de grafieken met de niveaus in het VO.
- Informatieavond:
Elk schooljaar wordt in september een informatieavond georganiseerd voor de ouders. Voor de ouders van leerlingen in groep 7 en 8 is er deze avond o.a. een presentatie over het tijdspad voor de overstap naar het voortgezet onderwijs. Ouders worden geïnformeerd over de adviesprocedure, de structuur van het VO en de VO scholen in de buurt.
- Groep 7:
In januari en juni worden de DIA-toetsen afgenomen. Tijdens het portfoliogesprek in juni bespreekt de leerkracht van groep 7 ook het pré-advies van de leerling. Dit pré-advies is bepaald in een overleg met alle leerkrachten van de bovenbouw, de intern begeleider en directie. Het pré-advies is gebaseerd op de resultaten van alle toetsen, ook in voorgaande groepen. Ook spelen zaken als motivatie, inzet, werkhouding, concentratie e.d. hierbij een belangrijke rol. Het pré-advies is een voorzichtige eerste inschatting van het niveau waarop de leerling mogelijk na groep 8 in het voortgezet onderwijs kan doorstromen.
Daarnaast wordt in groep 7 gestart met de eerste bezoeken aan de VO-scholen in de omgeving. Deze zullen deels in groep 7 en deels in groep 8 allemaal bezocht worden.
- Groep 8:
Tijdens het startgesprek in september wordt met ouders en leerling o.a. de informatie besproken uit groep 7.

In de periode oktober t/m februari wordt een aantal VO-scholen bezocht door de leerkracht en zijn/haar groep 8. Ook krijgen kinderen tussentijdse informatie van de

eigen leerkracht. Ouders worden geattendeerd op de open dagen en informatieavonden die op het voortgezet onderwijs plaatsvinden.

In januari worden de DIA-toetsen gemaakt. De resultaten hiervan worden besproken tijdens het portfoliogesprek, in februari. Met ouders en kind wordt dan het voorlopig eindadvies besproken. Ook dit voorlopige eindadvies is weer bepaald in een overleg met alle groep 8 leerkrachten, de intern begeleider en directie.

De doorstroomtoets wordt in februari afgenomen. Op basis van de uitslagen van alle toetsen en gegevens over de leerling wordt in een overleg met leerkrachten van de bovenbouw, de interne begeleider en directie het eindadvies van elke leerling vastgesteld. Indien het definitieve advies afwijkt van het toetsadvies n.a.v. de doorstroomtoets wordt dit gemotiveerd. Het digitale overdrachtdossier wordt ingevuld door de groep 8 leerkrachten en de intern begeleider.

Wanneer ouders het niet eens zijn met het advies, wordt er een vervolgspraak gemaakt tussen leerkracht en ouders, eventueel met aanwezigheid van directie. Het advies blijft een door school gegeven advies en wordt niet opgehoogd naar de wensen van ouders.

Wanneer de uitslag van de doorstroomtoets bekend is, wordt deze gedeeld met ouders. Als de uitslag van de doorstroomtoets hoger is dan het voorlopig eindadvies wat door school is bepaald, zal de leerkracht telefonisch of persoonlijk contact opnemen met ouders om te overleggen over het wel/niet ophogen van het voorlopig eindadvies.

In maart volgt dan de aanmelding op de VO school die door de leerling en ouders gekozen is. Het definitieve advies van de basisschool is leidend voor aanname door de VO school.

In de periode na aanmelding wordt elke leerling door de groep 8 leerkracht met de ontvangende VO school doorgesproken nadat het digitale overdrachtdossier door de VO school is opgehaald. Ouders ontvangen een bericht van de VO school over aanname. In juni nemen de kinderen deel aan een kennismakingsmiddag op hun nieuwe school.

Leerlingen die de overstap maken naar praktijkonderwijs

Bij sommige leerlingen is sprake van grote leerachterstanden en kan praktijkonderwijs mogelijk het meest passende advies zijn. Het betreft dan leerachterstanden van 3 jaar of meer op minstens 2 van de vakgebieden rekenen, begrijpend lezen, spelling en technisch lezen. Voor deze leerlingen wordt in groep 7 (na toestemming van beide ouders) een IQ onderzoek afgenomen door de orthopedagoog of de psycholoog van stichting OBSH. Dit gebeurt op De Stroom. Indien zowel de uitslag van het IQ onderzoek als de leerachterstanden wijzen op praktijkonderwijs plant de intern begeleider van De Stroom begin groep 8 een overleg met een contactpersoon van de door ouders gekozen praktijkschool. Indien er nog twijfel is over het meest passende advies dan kan ook een door ouders gekozen VMBO-school bij dat gesprek aansluiten.

De intern begeleider vraagt dan advies aan de VO school/ scholen over de plaats in het VO die het meest passend en kansrijk is voor de leerling. Dit advies van de VO school/ scholen wordt meegenomen in het definitieve schooladvies. Na aanmelding wordt door de praktijkschool een TLV (toelaatbaarheidsverklaring) praktijkonderwijs voor de leerling aangevraagd. Dit gebeurt bij de ACT (adviescommissie toewijzingen) van samenwerkingsverband Helmond-Peelland VO.

Leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte

Leerlingen die in de loop van hun schoolloopbaan extra ondersteuning nodig hebben gehad op het gebied van hun sociaal- emotionele ontwikkeling, hun taakwerkhouding of gedrag worden extra gevolgd in groep 6 en 7. De intern begeleider brengt in overleg met ouders en betrokken leerkrachten de ondersteuningsbehoefte van de leerling in kaart. Zo nodig kan ook voor deze leerlingen begin groep 8 een overleg gepland worden met ouders en een contactpersoon van de door ouders gekozen VO school. In dit overleg wordt de ondersteuningsbehoefte van de leerling toegelicht en verkend of de gekozen VO school tegemoet kan komen aan de ondersteuningsbehoefte. Indien dat mogelijk is kan de leerling door ouders tijdens de aanmeldweek aangemeld worden op de VO school. Indien de VO school aangeeft niet tegemoet te kunnen komen aan de ondersteuningsbehoefte dan wordt door alle betrokkenen in samenwerking met de VO school een beter passende school gezocht. De intern begeleider van De Stroom begeleidt dit proces.

VO Scholen in de omgeving	Niveau dat aangeboden wordt
Praktijkschool Helmond	praktijkonderwijs
Vakcollege Helmond	basis- en kaderberoepsgerichte leerweg
Jan van Brabant Deltaweg	theoretische leerweg
Jan van Brabant Molenstraat	theoretische leerweg, havo, vwo
Dr. Knippenbergcollege	theoretische leerweg, havo, vwo
Carolus Borromeuscollege	theoretische leerweg, havo, vwo
IVO Deurne	Alle leerwegen

Doorstroomtoets

De doorstroomtoets is verplicht in het PO.

OKC De Stroom heeft gekozen voor de doorstroomtoets van DIA.

De digitale Dia-doorstroomtoets is één van de vijf eindtoetsen waaruit scholen kunnen kiezen. Diataal is, met de Dia-doorstroomtoets, een door het Ministerie van OCW gecertificeerde doorstroomtoets aanbieder.

Waarom kiezen wij voor de Dia-doorstroomtoets?

- **Digitaal én adaptief:** leerlingen worden getoetst op hun eigen niveau
- **Gemakkelijk en veilig** in gebruik op elke computer, laptop of tablet

- **Digitale** leerling-, groeps- en schoolrapportages
- **Diverse aanpassingen** voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften

De Dia-doorstroomtoets meet de verplichte toetsonderdelen begrijpend lezen, taalverzorging en rekenen.

Advies

Met de invoering van de verplichte doorstroomtoets PO is het schooladvies leidend geworden. Dit schooladvies wordt vóór 1 maart aan de leerling en ouder(s) gegeven. Naast dit schooladvies komt er, door de invoering van de verplichte doorstroomtoets PO, voor alle leerlingen een zogenoemd 'objectief tweede gegeven' bij, in de vorm van een resultaat op de doorstroomtoets.

Het advies van de school is leidend bij de overgang van leerlingen naar het vo. Dit maakt dat het schooladvies gebaseerd is op meer dan de toetsscores op taal en rekenen. Uit onderzoek naar de praktijk in Nederland blijkt dat scholen bij de totstandkoming van het schooladvies meestal de volgende informatiebronnen benuten:

- resultaten van leerlingvolgsysteemtoetsen uit eerdere groepen en groep 8
- zorgdossier van de leerling
- gedragskenmerken en sociaalemotionele vaardigheden
- werkhouding en motivatie
- resultaten op methodegebonden toetsen
- resultaat capaciteiten- of intelligentieonderzoek
- thuissituatie van de leerling

Procedure op OKC De Stroom

De uitwerking van de procedure PO-VO op OKC De Stroom valt binnen de kaders van algemene regelgeving vanuit de overheid en is gebaseerd op de handreikingen vanuit de overheid en PO-raad. Dit houdt o.a. in dat:

- we adviseren vanuit hoge verwachtingen.
- het advies onderbouwen a.d.h.v. van de scores begrijpend lezen, taal/spelling en rekenen/wiskunde in groep 7 en 8.
- het advies onderbouwen a.d.h.v. observaties over meerdere schooljaren t.a.v. de sociaal-emotionele ontwikkeling, werkhouding en motivatie.