

Jaarplan

Kindcentrum de Knotwilg

2025-2026



Jaarplan -Kindcentrum de Knotwilg – Een sterk en deskundig team

FUNDAMENT		HIER GAAN WE MEE AAN DE SLAG	
Een sterk, deskundig team (team)	Gewenste resultaten einde schooljaar 2025-2026 (jaardoelen)	Acties (opdracht werkgroep)	Evaluatie
Focus ambities: • Waarden duidelijk voor team, ouders en leerlingen, en deze actief uitdragen • Gespecialiseerde leerkrachten begeleiden op vakgebieden zoals taal, rekenen, burgerschap, ICT en EDI • Teamleden zijn eigenaar van hun ontwikkeltraject, besproken in ontwikkelgesprekken • Goed uitgevoerd begeleidingstraject voor startende collega's met coaching en wegwijs maken • Versterken van ouderbetrokkenheid via samenwerking met OR/MR en gerichte informatiemiddagen • Verdere ontwikkeling en profilering van het kindcentrum, inclusief onderzoek naar 0-4 jaar groep • Structurele monitoring en versterking van didactisch handelen door EDI-coaches • Actieve en doelgerichte professionalisering van leerkrachten, gevolgd en geborgd door directie • Minimaal twee lesbezoeken per leerkracht om van en met elkaar te leren • Start verrijking van de kleuterleeromgeving met thematische hoeken en leermaterialen, volledig gerealiseerd in 2026-2027	Resultaten: 1. Einde schooljaar 2025-2026 is bij iedere betrokkene (teamlid, ouders en leerlingen) bekend vanuit welke waarden we werken en dragen dit ook uit. 2. Geschoolde leerkrachten begeleiden het team op de (vak)gebieden taal, lezen, rekenen, burgerschap, sociaal-emotionele ontwikkeling, ICT en EDI. 3. Eind schooljaar 2025-2026 dragen de teamleden op De Knotwilg zorg voor hun eigen ontwikkeltraject en bespreken dit met leidinggevende tijdens jaarlijkse ontwikkelgesprekken. 4. Het begeleidingstraject voor startende collega's wordt goed uitgevoerd. Hierin is er aandacht voor coaching en het wegwijs maken op de Knotwilg 5. Aan het eind van schooljaar 2025-2026 organiseert de werkgroep ouderbetrokkenheid, in samenwerking met de OR en MR, ten minste twee gerichte informatiemomenten op basis van de uitkomsten van de oudertevredenheidsenquête 2024-2025, met als doel de ouderbetrokkenheid bij het onderwijs en de school merkbaar te versterken. 6. Eind schooljaar 2025-2026 is de KC-ontwikkeling verder verstevigd en uitgedragen naar buiten doormiddel van logo en communicatie. Mogelijkheden zijn onderzocht tot het formeren van 0-4 jaar groep. 7. Aan het eind van schooljaar 2025-2026 is het didactisch handelen van 80% van de leerkrachten minimaal twee keer structureel gemonitord en versterkt door inzet van EDI-coaches, met als doel de kwaliteit van instructie en lesuitvoering te verbeteren en beter aan te laten sluiten bij de onderwijsbehoeften van alle leerlingen. 8. Aan het eind van schooljaar 2025-2026 werken alle leerkrachten aantoonbaar en doelgericht aan hun professionele ontwikkeling binnen kindcentrum De Knotwilg, waarbij de voortgang en borging hiervan structureel worden gemonitord door de directie. 9. Aan het eind van schooljaar 2025-2026 hebben alle leerkrachten minimaal twee keer een les van een collega bezocht en hierop gereflecteerd, met als doel van en met elkaar te leren en de onderlinge professionele dialoog te versterken. 10. In schooljaar 2025-2026 wordt gestart met het verrijken van de leeromgeving in de kleuterbouw. Door middel van thematische hoeken, passende leermaterialen en gerichte professionalisering van leerkrachten wordt gewerkt aan een rijke en stimulerende speel- en leeromgeving die de brede ontwikkeling en creativiteit van kleuters bevordert. Het doel is om dit traject in schooljaar 2026-2027 volledig te realiseren. 11. Eind schooljaar 2025-2026 hebben leerkracht zicht op ON1 en ON2 en kunnen daarna handelen.	Acties: 1. Nieuwe visie, missie, waarden en pijlers worden uitgedragen naar stakeholders. Werkgroep PR stelt hiervoor een plan op. 1. Werkgroep PR ontwikkelt verder de promofilmmpjes en andere promotionele materialen. 2. De vakspecialisten en opgeleide leerkrachten vervullen een coachende en ondersteunende rol binnen het team. 3. Teamleden worden verder geprofessionaliseerd en gestimuleerd in het gebruik van Visma (directie en administratie). 4. Het beleidsplan voor startende collega's wordt goed uitgevoerd en gemonitord door de schoolopleider en directeur. 5. Werkgroep ouderbetrokkenheid analyseert de resultaten van het tevredenheidsonderzoek en werkt samen met de ouderraad en medezeggenschapsraad om dit resultaat te continueren of te verhogen. Bijvoorbeeld door inloopochtenden, versterking van de samenwerking met OR/MR, informatieavonden en het onderzoeken van mogelijkheden voor koffieochtenden met ouders. 6. De ontwikkeling van het kind centrum (KC) wordt verstevigd door frequente overleggen tussen MT-Wasko en MT-Knotwilg, en wordt extern gecommuniceerd middels logo en andere communicatiemiddelen. De mogelijkheden voor een 0-4 jaar groep worden onderzocht. 7. EDI-coaches voeren lesobservaties uit aan de hand van een observatie-instrument, geven gerichte feedback en begeleiden leerkrachten bij het versterken van hun instructievaardigheden. De bevindingen worden periodiek besproken met het team en waar nodig vertaald naar gerichte scholing of ondersteuning. 8. Aan het begin van het schooljaar formuleren leerkrachten persoonlijke leerdoelen, gekoppeld aan schoolbrede ontwikkelthema's. Deze worden opgenomen in een professionaliseringsplan en besproken met de directie. 9. Er wordt een kalender opgesteld waarin lesbezoeken en feedbackmomenten tussen collega's zijn ingepland. Na elk bezoek vindt een kort reflectiegesprek plaats. 10. De kleuterbouw volgt een professionaliseringstraject onder begeleiding van Helder Onderwijs Adviesbureau en bovenschoolse studiedagen. 11. Intern begeleiders organiseren een teammeeting waarin de ondersteuning structuur wordt besproken, monitoren door doormiddel van klassenobservaties, het voeren van groeps- en leerlingbespreking en interventies toepassen indien nodig.	Periode 1 januari: 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12.
			Periode 2 juni:



Jaarplan Kindcentrum de Knotwilg – Een stevige basis voor later

PIJLER 1	HIER GAAN WE MEE AAN DE SLAG		
Een stevige basis voor later (basiskennis)	Gewenste resultaten einde schooljaar 2025-2026 (jaardoelen)	Acties (opdracht werkgroepen)	Evaluatie
<i>We werken aan een stevige basis van o.a. rekenen, taal en lezen. Kinderen leren om te communiceren, dingen te begrijpen, verbanden te leggen, te ontdekken en op te lossen. Dit vormt de basis voor het verder leren en ontwikkelen bij ons op school.</i> Focus ambities - Schoolbreed gedifferentieerd lesgeven volgens EDI-principes - Landelijk gemiddelde behalen op alle vakgebieden, werken naar Focus PO-ambities - Uitbreiden kennis en toepassing BLINK technisch & begrijpend lezen - Intern leesarrangement verder invoeren en monitoren - Rekenspecialist één dag ambulant, begeleiding en monitoring Bareka/Rekensprint - Doorgaande lijn verrijkingsaanbod voor MHB-leerlingen, vroegsignalering in kleutergroepen - Consultaties, deskundigheidsbevordering en leren van andere scholen voor MHB - Begeleiding executieve functies voor soepele overgang PO naar VO, samenwerking met VO - Onderzoek naar overgang methodegericht naar doelgericht taalonderwijs - Ontwikkeling geïntegreerd taalbeleidsplan (technisch lezen, begrijpend lezen, spelling, taal) - Implementatie Basicly-methodiek in groepen 5 t/m 8 voor digitale geletterdheid	Resultaten: - Aan het einde van schooljaar 2025-2026 wordt er schoolbreed gedifferentieerd lesgegeven op basis van de EDI-principes. - Aan het einde van schooljaar 2025-2026 behalen we minimaal het landelijk gemiddelde op alle vakgebieden en werken we gericht toe naar de ambities zoals vastgelegd in FocusPo. - Aan het eind van schooljaar 2025-2026 werken alle betrokken leerkrachten op basis van een gedeelde visie met Blink technisch en begrijpend lezen en gebruiken zij structureel leerlingvolgbladen tijdens vaste observatiemomenten. - Eind schooljaar 2025-2026 heeft één leerkracht de opleiding tot BLINK-coördinator gevolgd en begeleidt het team in het verdere implementatie proces. - Eind schooljaar 2025-2026 is het interne leesarrangement geïmplementeerd onder begeleiding van een opgeleide leerkracht en intern begeleider. - Aan het eind van schooljaar 2025-2026 is de rekenspecialist structureel één dag per week ambulant beschikbaar voor de begeleiding van leerlingen met een intern rekenarrangement en voor de ondersteuning van leerkrachten bij het versterken van het rekenonderwijs. - Aan het einde van schooljaar 2025-2026 is er op Kindcentrum De Knotwilg een doorgaande lijn in het verrijkingsaanbod voor meer- en hoogbegaafde (MHB) leerlingen, met extra zichtbaarheid en bewustwording in de kleutergroepen voor vroegtijdige signalering en passende verrijking. - In schooljaar 2025-2026 wordt door de actiegroep PO/VO het begeleiden van leerlingen en leerkrachten op het gebied van executieve functies versterkt, met als doel een soepele en succesvolle overgang van groep 8 naar het voortgezet onderwijs. Dit gebeurt door het samenbrengen van groep 8-leerkrachten en VO-mentoren, ondersteund door de stuurgroep PO/VO en Educto. - In schooljaar 2025-2026 stelt Kindcentrum De Knotwilg een plan van aanpak op en professionaliseert het team gericht op de overgang van methodegericht naar doelgericht lesgeven op het gebied van taal. - In schooljaar 2025-2026 ontwikkelt Kindcentrum De Knotwilg een geïntegreerd beleidsplan voor taalonderwijs, waarin technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en taal samenhangend worden vormgegeven. - In schooljaar 2025-2026 wordt de methodiek Basicly geïmplementeerd in de groepen 5 tot en met 8, onder begeleiding van Basicly, om de digitale geletterdheid van leerlingen structureel te versterken. - Aan het eind van schooljaar 2025-2026 is de subsidie voor VVE-leerlingen doelgericht besteed op basis van de	Acties - Leerkrachten volgen een training in EDI-differentiatie en passen de geleerde strategieën actief toe in hun lessen. EDI-coaches begeleiden en monitoren de implementatie door middel van lesobservaties en feedbackgesprekken gedurende het schooljaar. De bevindingen worden teruggekoppeld aan de IB en directie. - Resultaten worden gemonitord met behulp van FOCUS PO, groepsbesprekingen en reviewgesprekken. Indien nodig worden interventies opgesteld en uitgevoerd. - Eén leerkracht volgt de opleiding tot BLINK-coördinator en begeleidt het team bij de implementatie. In teamverband wordt gewerkt aan het vormen en uitdragen van een gedeelde visie op technisch en begrijpend lezen met BLINK. Het gebruik van leerlingvolgbladen wordt stap voor stap ingevoerd tijdens vaste observatiemomenten. Daarnaast worden er regelmatig overlegmomenten gepland waarin de voortgang wordt besproken en het handelen op basis van de observaties wordt afgestemd. - Leerkracht volgt de opleiding tot Blink coach en ronds deze met succes af. - Leerkracht begeleidt leerlingen m.b.t. het interne leesarrangement, stemt af met leerkrachten en IB. De leerkracht heeft hiervoor 0,2 WTF tijd gekregen. - De rekenspecialist begeleidt leerlingen met een rekenarrangement, monitort de inzet van Bareka en Rekensprint, voert groepsbezoeken uit, ondersteunt leerkrachten via coaching en overleg, ontwikkelt zich professioneel samen met andere rekenspecialisten en analyseert de rekenresultaten om het team te adviseren. MHB: - Er wordt een schoolbreed protocol ontwikkeld voor een doorgaande lijn in verrijkingsaanbod, afgestemd op de behoeften van MHB-leerlingen. - Leerkrachten in de kleutergroepen krijgen gerichte training en materialen om het aanbod voor MHB te herkennen en toe te passen, inclusief workshops zoals Bloom met kleuters. - Regelmatig worden consultaties georganiseerd door MHB-specialisten. - Er wordt onderzocht of wij ons als school willen profileren op het gebied van MHB. - De MHB-specialist monitort systematisch het verrijkingsaanbod in alle groepen. PO/VO: - Aftrap inspiratiesessie op het VO voor mentoren en groep 8 leerkrachten. Inspirerende bijeenkomst verzorgd voor Educto. - De stuurgroep organiseert verspreid over het schooljaar meerdere bijeenkomsten waarin PO- en VO-leerkrachten kennis delen en van elkaar leren onder begeleiding van educato.	Periode 1 januari: Periode 2 juni:



	geformuleerde doelen in de subsidieaanvraag, in afstemming en samenwerking met Wasko, en is de besteding aantoonbaar gekoppeld aan de ontwikkelbehoeften van de doelgroep.	- Er wordt coaching on the job geboden aan leerkrachten onder begeleiding van educto. - Er wordt een informatieavond voor ouders georganiseerd over de overgang naar het voortgezet onderwijs. - Twee keer evaluatie moment met stuurgroep en educto. 9. Een werkgroep onderzoekt mogelijkheden voor doelgericht lesgeven in taal. Staat momenteel nog in de 'kinderschoenen'. 10. Leesspecialisten gaan aan de slag met het schrijven van een geïntegreerd taalbeleidsplan. 11. Leerkrachten professionaliseren zich tijdens een studiedag in de Basicly-methodiek. Daarnaast monitort de coördinator Basicly de voortgang en implementatie binnen de groepen 5 tot en met 8 en wordt er structureel tijd ingeroosterd voor lessen digitale geletterdheid. 12. De subsidie wordt ingezet op klassenverkleining, uitbreiding uren IB voor verstevigen samenwerking + overdracht, onderzoeken inzet LOGO3000 in samenwerking met PSZ. Zie plan voor verdere uitwerking.	
--	--	--	--



Jaarplan Kindcentrum de Knotwilg – Jij en wij de wereld in

PIJLER 2	HIER GAAN WE MEE AAN DE SLAG		
Jij en wij de wereld in (burgerschap, welzijn)	Gewenste resultaten einde schooljaar 2025-2026 (jaardoelen)	Acties (opdracht werkgroepen)	Evaluatie
We ontdekken samende wijk en de wereld. Kinderen leren om hier zelf een positieve bijdrage aan te leveren en goed voor elkaar te zorgen. Bewegen zetten we in als instrument om samen actief te leren en een gezonde levensstijl te ontwikkelen. Focus ambities: - Start project Lief en Leed: bevorderen van een betrokken en ondersteunende schoolgemeenschap - Verbeterpunten burgerschap vanuit 2024-2025 audit meenemen in doelen 2025-2026 - Burgerschap - Twee studieochtenden leerlinggedrag met Anton Horeweg - Opstellen en implementeren van stappenplan gewenst gedrag en schoolregels - Betrekken van ouders, leerlingen en leerkrachten bij gedragslijn - Week van het openbaar onderwijs - Samenwerking Wasko/OPOPS	Resultaten: - In schooljaar 2025-2026 start Kindcentrum De Knotwilg met het project Lief en Leed, gericht op het bevorderen van een betrokken en ondersteunende schoolgemeenschap. - Burgerschap: de verbeterpunten uit de audit is afgenomen in schooljaar 2024-2025 worden meegenomen in de doelen voor schooljaar 2025-2026. Monitoring vindt plaats in de reviewgesprekken. Focus ligt op: - Sociale veiligheid: pestprotocol - Digitale geletterdheid - Maatschappelijke betrokkenheid - Structurele evaluatie en borging van opbrengsten - Eind schooljaar 2025-2026 zijn de gedrag- en schoolregels opgesteld en worden eenduidig toegepast. - Aan het eind van schooljaar 2025-2026 besteden we tijdens de Week van het Openbaar Onderwijs actief en zichtbaar aandacht aan de kernwaarden van het openbaar onderwijs. - Aan het eind van schooljaar 2025-2026 zijn de ambities uit het koersplan van WASKO/OPOPS vertaald naar concrete doelen op schoolniveau, opgenomen in het gezamenlijke jaarplan, en is gestart met de uitvoering ervan met als doel de verdere doorontwikkeling van Kindcentrum De Knotwilg.	Acties - Het Lief en Leed-project wordt opgestart met twee coördinerende leerkrachten als aanspreekpunten. Zij organiseren de eerste activiteiten en zorgen voor heldere communicatie binnen het team en naar ouders. - Burgerschap: - De verbeterpunten uit de burgerschapsaudit 2024-2025 worden vertaald naar concrete doelen voor 2025-2026 en opgenomen in het schooljaarplan. - Tijdens reviewgesprekken met leerkrachten wordt de voortgang van deze doelen regelmatig gemonitord en besproken. - Het pestprotocol wordt herzien en actief toegepast om sociale veiligheid te waarborgen. - Digitale geletterdheid krijgt een vaste plek binnen het curriculum, met gerichte activiteiten en professionalisering van leerkrachten. - Projecten en activiteiten worden ingezet om maatschappelijke betrokkenheid van leerlingen te vergroten. - Er wordt een systematische aanpak ontwikkeld voor de structurele evaluatie en borging van de opbrengsten van burgerschapsactiviteiten. - Activiteiten werkgroep gedrag: - Organiseren van twee studieochtenden met Anton Horeweg voor het team over leerlinggedrag. - Gespecialiseerde leerkrachten stellen in samenwerking met directie en IB het stappenplan en de schoolregels op. - Schoolregels actief communiceren met ouders, leerlingen en leerkrachten via bijeenkomsten en communicatiekanalen. - Zorgen voor regelmatig overleg om de gedragslijn gezamenlijk te bewaken en uit te dragen, onder begeleiding van de werkgroep gedrag. - In alle groepen wordt tijdens de Week van het Openbaar Onderwijs actief gewerkt aan activiteiten rond de kernwaarden, zichtbaar gemaakt via klasinhoudelijke uitingen. De werkgroep PR zorgt voor zichtbaarheid op sociale media en levert tijdig PR-materiaal aan bij de bovenschoolse PR-werkgroep. <u>Koersplan Wasko/OPOPS:</u> - Opstellen locatie specifiek jaarplan 2025-2026 Wasko/OPOPS. - Opstellen/aanpassen visie Wasko/Kindcentrum de Knotwilg. - Werken aan opgenomen doelen en ambities. - Structurele overleg MT Knotwilg en MT Wasko. - Evalueren, borgen en monitoren.	Periode 1 januari:
			Periode 2 juni:
Leer- en verbeterpunten (In januari en juni vullen we dit puntsgewijs in samen met het team):			



Jaarplan Kindcentrum de Knotwilg – Vorming en eigenaarschap

PIJLER 3	HIER GAAN WE MEE AAN DE SLAG		
Vorming & eigenaarschap (persoonsvorming, talentontwikkeling)	Gewenste resultaten einde schooljaar 2025-2026 (jaardoelen)	Acties (opdracht werkgroepen)	Evaluatie
<i>We dagen kinderen om zich persoonlijk te ontwikkelen en hun talenten te ontdekken. We helpen ze om doelgericht te leren, inzicht te krijgen in hun leerproces en stap voor stap te groeien in eigenaarschap.</i> Focus ambities: - Onderzoeken hoe leerlingen meer eigenaar kunnen worden van hun eigen ontwikkeling (bijv. portfolio) - Opstellen van een helder plan voor het pestprotocol, duidelijk voor ouders, leerlingen en leerkrachten - Volledige inwerkperiode voor Kwink-coaches; zij begeleiden het team, geven feedback, en werken samen met werkgroep gedrag - Eenduidige uitvoering van het pestprotocol met actieve betrokkenheid van ouders via informatiebijeenkomsten	Resultaten: - Eind schooljaar is er onderzocht op welke manier leerlingen nog meer eigenaar kunnen worden van hun eigen ontwikkeling (bijvoorbeeld portfolio) en is er een plan ontwikkelt om dit in schooljaar 2026-2027 verder uit te voeren. - Eind schooljaar 2025-2026 zijn de Kwink-coaches volledig ingewerkt en begeleiden zij het team effectief bij de uitvoering van de methode. Zij voeren klassenbezoeken uit, geven gerichte feedback en werken samen met de werkgroep gedrag om verbindingen te leggen. Ouders zijn geïnformeerd over de thema's binnen Kwink en worden betrokken bij de uitvoering. - In schooljaar 2025-2026 wordt het pestprotocol op Kindcentrum De Knotwilg eenduidig uitgevoerd door ouders, leerkrachten en leerlingen. Ouders worden hierover geïnformeerd middels een informatieavond of -middag, zodat iedereen betrokken is bij een gezamenlijke, effectieve aanpak van pestgedrag.	Acties: - De werkgroep onderzoekt hoe leerlingen nog meer eigenaar kunnen worden van hun eigen ontwikkeling, bijvoorbeeld door een portfolio en is er een doorgaande lijn huiswerk. - Verdere implementatie methodiek Kwink: - Kwink-coaches volgen het traject en plannen regelmatig klassenbezoeken om observaties te doen en feedback te geven. - Er worden overlegmomenten georganiseerd met de werkgroep gedrag om afstemming en samenwerking te bevorderen. - Er wordt een communicatieplan opgesteld om ouders te informeren en te betrekken bij de thema's van Kwink. - Verdere professionalisering Kwink-coaches. - Het pestprotocol wordt herzien door de anti-pestcoördinatoren. Er wordt een informatieavond of -middag georganiseerd voor ouders om het pestprotocol toe te lichten en hen te betrekken bij de eenduidige uitvoering samen met leerkrachten en leerlingen.	Periode 1 start schooljaar tot half januari: Periode 2 half januari tot en met eind schooljaar:
Leer- en verbeterpunten (in januari en juni vullen we dit puntsgewijs in samen met het team):			



Brin : 13BY
Naam : OBS De Knotwilg
Adres : Moerbeihof 1
Postcode en plaats : 3355 AJ Papendrecht

VERKLARING

Hierbij verklaart de voltallige Medezeggenschapsraad en de directeur van De Knotwilg in te stemmen met **jaarplan 2025-2026** van deze school.

Namens de directeur van De Knotwilg

Naam

N. van Engen

Handtekening



Datum

11-07-2025

Namens de Medezeggenschapsraad van de Knotwilg

Naam

M.S. van der Harst

Plaats

Papendrecht 

Datum

18-7-2025


Cindy Ligterik
Berkunderen OPOPS

