

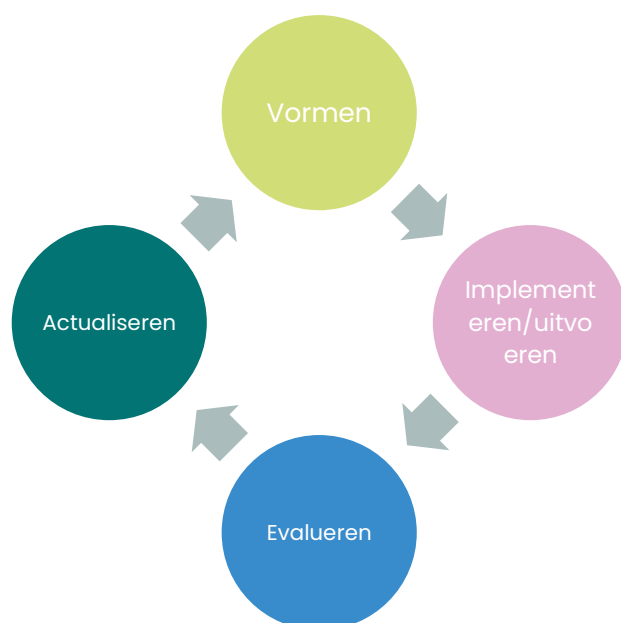
Veiligheid en gezondheidsbeleid algemeen 2026

Inleiding

Voor je ligt het beleidsplan veiligheid en gezondheid van Fluks opvang. Samen met Fluks onderwijs vinden wij dat ieder kind zich op eigen wijze en op eigen tempo spelenderwijs mag en kan ontwikkelen. Als kinderen spelen en ontdekken en de pedagogisch professionals aan het werken zijn, is er een kans op een incident of calamiteit. Wij bieden onze kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke omgeving. Dit doen we door kinderen te beschermen tegen risico's met ernstige gevolgen en onze collega's bewust te maken van deze risico's. Onze pedagogisch professionals leren kinderen omgaan met kleine risico's. Hoe we dit doen staat beschreven in het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Naast het algemene deel van het veiligheids- en gezondheidsbeleid dat van toepassing is op alle locaties van Fluks opvang werken we op alle locaties met een 'plan van aanpak'. In dit locatie specifieke plan beschrijven we voor die locatie gedetailleerd welke risico's er zijn en hoe we hiermee omgaan. Dit plan van aanpak wordt door de teams opgesteld, geëvalueerd en geactualiseerd. Zowel het veiligheids- en gezondheidsbeleid als het plan van aanpak zijn te vinden op alle locaties. Pedagogisch professionals, stagiaires, vrijwilligers en ouders kunnen deze inzien. Tijdens een eerste kennismaking op locaties worden bovenstaande personen hierop geattendeerd. Op onze website staat het veiligheids- en gezondheidsbeleid ter inzage.

Continu proces

In de dagelijkse praktijk richten we ons op het opvangen, ontwikkelen en verzorgen van de kinderen in onze kindcentra. Dit doen we in een omgeving die veilig en gezond is. Hoe we dit doen en met wie leggen we vast in het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Binnen Fluks opvang hebben we een aantal afspraken gemaakt om er voor te zorgen dat zowel het algemene veiligheids- en gezondheidsbeleid als ook het 'plan van aanpak' per locatie wordt gevormd, geïmplementeerd, geëvalueerd en geactualiseerd.



Continuproces van het beleid

Het beleid vormen

Het beleid wordt gevormd door input van de beleidsmedewerker, locatiemanager en pedagogisch professionals. De beleidsmedewerker inventariseert de grote risico's (middels incidentregistraties) en bekijkt in overleg met de teamcoördinator hoe we deze tot een minimum kunnen beperken. Deze risico's leggen we vast in het plan van aanpak per locatie. Daarnaast maken we beleid, passend binnen de visie van Fluks opvang op het gebied van omgaan met kleine risico's. Het gevormde beleid wordt doorgenomen door de beleidsmedewerker, locatiemanager, teamcoördinatoren en de oudercommissie voorziet het van feedback.

Het beleid implementeren en uitvoeren

Het plan van aanpak wordt voor de implementatie ingevuld door de locatiemanager en beleidsmedewerker. Daarna volgt er een teamoverleg waarin de pedagogisch professionals kennis maken met het beleid, het plan van aanpak en de werkwijze ervan. Dit gebeurt middels een interactieve presentatie. Daarna is er ruimte voor vragen en discussie, we gaan samen een (eerste) gesprek aan over hoe we omgaan met risico's. Voor het uitvoeren van het beleid wordt een werkschema opgesteld door de beleidsmedewerker, waarbij per onderwerp (veiligheid, gezondheid en grensoverschrijdend gedrag) aandacht wordt besteed aan de risico's, de gemaakte afspraken en hoe te handelen indien er zich iets voordoet. Locatiemanagers krijgen voor de start van een nieuw kwartaal input van de beleidsmedewerker (werkvormen) zodat ze als team aan de slag kunnen met het opgestelde werkschema. De oudercommissie brengen we tijdens iedere vergadering op de hoogte wat in dat kwartaal aan bod is geweest en hoe wij zorgdragen voor de naleving van dit beleid.

Het beleid evalueren

Middels het opgestelde werkschema wordt per kwartaal een onderwerp geëvalueerd. Per locatie wordt via het plan van aanpak bekeken of nog gehandeld wordt volgens de gemaakte afspraken. Indien actualisatie van een afspraak nodig is, moet dit binnen zes weken worden afgerond.

Het beleid actualiseren

De beleidsmedewerker doet (jaarlijks) aanpassingen in het veiligheids- en gezondheidsbeleid algemeen op basis van (veranderende) wet- en regelgeving en naar aanleiding van de periodieke interne evaluaties. Met de locatiemanagers wordt per kwartaal besproken welke bevindingen uit het teamoverleg naar voren zijn gekomen en hoe dit is verwerkt binnen het Veiligheids- en gezondheidsbeleid. Wat ging goed? Waar mag nog meer aandacht naar toe? Zijn nieuwe afspraken/maatregelen nodig binnen het plan van aanpak of het algemene veiligheids- en gezondheidsbeleid? Het geactualiseerde beleid wordt ook voorgelegd aan de oudercommissie.

Veiligheid en gezondheidsbeleid algemeen 2026

Schematische weergave van de verdeling van de rollen

	Beleidsmedewerker	Locatiemanagers en teamcoördinatoren	Pedagogisch professionals	De oudercommissie
Het beleid vormen	De beleidsmedewerker inventariseert de grote risico's en bekijkt hoe deze tot een minimum kunnen worden beperkt. De wet- en regelgeving wordt hierin meegenomen. Daarnaast maken we beleid, passend binnen de visie van Fluks opvang op het omgaan met kleine risico's.	De eerste opzet wordt doorgenomen en van input en feedback voorzien. Het plan van aanpak wordt door de locatiemanagers op locatie gevormd, in samenwerking met de beleidsmedewerker.	Het gevormde beleid wordt door de pedagogisch professionals doorgenomen en van input en feedback voorzien.	Het gevormde beleid wordt doorgenomen door de oudercommissie en van input en feedback voorzien.
Het beleid implementeren	De beleidsmedewerker zorgt voor een duidelijke opzet zodat de locatiemanagers het beleid kunnen implementeren binnen teams. Samen met de locatiemanager bekijkt de beleidsmedewerker het plan van aanpak per locatie. Voor het uitvoeren van het beleid zal de beleidsmedewerker een werkschema opstellen en spelvormen aanbieden.	Assistent-leidinggevende vormen een belangrijke schakel! Zij moeten het beleid implementeren binnen hun teams. Dit kunnen ze doen door tijdens een groepsoverleg het beleid en de werkwijze uit te leggen. Voor het uitvoeren van het beleid, is er een werkschema (onderwerp per kwartaal) en spelvormen voor handen.	Er wordt van pedagogisch medewerkers verwacht dat ze het veiligheids- en gezondheidsbeleid doornemen. Daarnaast wordt er een actieve houding verwacht bij het doornemen van het plan van aanpak per locatie. Wat zijn de grote risico's en hoe ga je daar mee om? Pas je de gemaakte afspraken al toe? Voorzie elkaar daarin van feedback.	Tijdens de vergadering wordt de oudercommissie bijgepraat over hoe het beleid wordt geïmplementeerd binnen de locatie en er wordt gevraagd naar op welke wijze we ouders kunnen betrekken.
Het beleid evalueren	De beleidsmedewerker zorgt dat de locatie specifieke evaluaties eenmaal per kwartaal terugkomen en dat een overkoepelende evaluatie plaatsvindt.	Per locatie wordt in het plan van aanpak bekeken of we nog handelen volgens de gemaakte afspraken of dat er een aanpassing moet worden gemaakt. De	Het plan van aanpak wordt per kwartaal per thema doorgenomen. Als pedagogisch professional heb je een signalerende	Tijdens de vergadering wordt de oudercommissie bijgepraat over de evaluatie. Eventuele aanpassingen in het plan van

Veiligheid en gezondheidsbeleid algemeen 2026

		locatiemanager zorgt er voor dat de evaluaties plaatsvinden en dat eventuele aanpassingen worden gedaan. Daarnaast koppelt de locatiemanager de uitkomst van de evaluatie terug aan de beleidsmedewerker.	functie. Zijn grote risico's op locatie waarbij de gemaakte afspraken niet voldoende worden nageleefd of moeten worden aangepast? Geef dit dan aan.	aanpak worden doorgenomen.
Het beleid actualiseren	De beleidsmedewerker doet (jaarlijks) aanpassingen in het veiligheids- en gezondheidsbeleid op basis van (veranderende) wet- en regelgeving en naar aanleiding van onze periodieke interne evaluaties.	De locatiemanagers bekijken minimaal eens per jaar opnieuw naar de grote risico's en het algemene beleid. Moeten er aanpassingen worden gedaan?	De aanpassingen worden besproken met de pedagogisch professionals	Als aanpassingen worden gedaan in het beleid, wordt dit opnieuw doorgestuurd naar de oudercommissie om te worden voorzien van input en feedback. Dit geldt ook bij veranderende wet- en regelgeving.

Risico's

Binnen Fluks opvang hebben we gekeken naar de mogelijke risico's die het werken en spelen in de kinderopvang met zich meebrengt. In dit hoofdstuk zullen we de grote risico's op het gebied van veiligheid en gezondheid kort omschrijven en belichten we het risico op grensoverschrijdend gedrag. Daarnaast besteden we aandacht aan hoe we als organisatie omgaan met kleine risico's.

Risico's met grote gevolgen op het gebied van veiligheid

Op het gebied van veiligheid zijn er de volgende grote risico's:

- Ongeval door vallen over obstakel of van een hoogte
- Verstikking
- Vergiftiging
- Verbranding
- Vermissing
- Calamiteit bij uitstapjes
- Schending van de privacy

Risico's met grote gevolgen op het gebied van gezondheid

Op het gebied van gezondheid zijn er de volgende grote risico's:

- Wiegendood
- Toedienen medicijnen
- Allergische reactie
- Infectieziekten

Risico's met grote gevolgen op het gebied van grensoverschrijdend gedrag

Onder grensoverschrijdend gedrag vallen zowel seksuele, fysieke als psychische grensoverschrijdingen, Pestgedrag van kinderen onderling, bijten, andere impulsen en kindermishandeling. Het is voor ons belangrijk grensoverschrijdend gedrag te voorkomen of gevolgen van grensoverschrijdend gedrag te beperken. Voor alle duidelijkheid: het gaat om het risico van grensoverschrijdend gedrag door alle aanwezigen op een locatie.

De volgende grote risico's zijn er:

- Huiselijk geweld en mishandeling in de thuissituatie
- Geweld – of zedendelict door een medewerker
- Seksueel- grensoverschrijdend gedrag

Grote risico's proberen we bij Fluks opvang zoveel mogelijk uit te sluiten. In ons plan van aanpak per locatie beschrijven we per risico hoe we dat doen. Natuurlijk kunnen we risico's niet volledig uitsluiten. Daarom beschrijven we in dit plan ook wat we doen als zo'n risico zich toch voordoet.

Omgaan met kleine veiligheidsrisico's

Zoals je hierboven hebt kunnen lezen proberen we grote risico's zoveel mogelijk uit te sluiten. We vinden het echter belangrijk dat kinderen ook leren omgaan met risico's en risicovol mogen spelen.

Veiligheid.nl schrijft dat internationaal wetenschappelijk onderzoek aantoont dat risicovol spelen goed is voor de ontwikkeling van kinderen. De belangrijkste resultaten zijn:

- Door het ervaren van risicovolle situaties tijdens risicovol spelen, ontwikkelen kinderen risicocompetenties: ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet.
- Het nemen van risico's is een onderdeel van de 'gereedschapskist' voor effectief leren. Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van 'ik kan het' en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dit vergroot onafhankelijkheid en zelfvertrouwen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen.
- Risicovol spelen heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes.
- Bewegingen die veel voorkomen bij risicovol spelen, zoals slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen, maar ook van essentieel belang voor hun motorische vaardigheden, balans, coördinatie, en

Veiligheid en gezondheidsbeleid algemeen 2026

lichaamsbewustzijn. Kinderen die dat niet doen zijn vaker onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst.

Natuurlijk willen we kinderen op een verantwoorde manier de mogelijkheid geven om te ontdekken en ontwikkelen. Dit doen we door:

- We houden actief toezicht (observeren en beschikbaar zijn) en handelen proactief.
- We maken als team afspraken over wat we toestaan, we geven de kinderen ruimte. Uitgangspunt hierin is: kinderen mogen bewegen en ontdekken zowel binnen als buiten. Wat ze zelf kunnen en durven mogen ze zelf doen.
- Een voorbeeld te zijn voor onze kinderen. We doen dingen voor en leggen uit hoe wij omgaan met kleine risico's. Dit doen we vanuit vertrouwen in onszelf en het kind en niet vanuit angst.
- We geven kinderen, afgestemd op hun ontwikkeling, steeds meer eigen verantwoordelijkheid en keuzevrijheid in het aangaan van kleine risico's.
- We maken afspraken met kinderen over kleine risico's. Ook maken we afspraken over hoe we omgaan met spullen als speelgoed en gereedschap, om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik ietsel ontstaat.
- Als risicovollere speelsituaties ontstaan, maken we afspraken met de kinderen over wat we van ze verwachten.
- Als we nieuwe kinderen op de groep krijgen, leggen we ze uit hoe we omgaan met kleine risico's door een voorbeeld te zijn en uitleg te geven passend bij de leeftijd en ontwikkelingsfase waarin het kind zich bevindt.
- We geven de ouders voorlichting over de positieve resultaten van risicovol spel en nemen ze mee in onze afspraken.

Kleine gezondheidsrisico's

Naast kleine veiligheidsrisico's zijn er ook gezondheidsrisico's. We leren kinderen om verantwoord om te gaan met hun eigen gezondheid en die van anderen. Om deze te beperken maken we met kinderen afspraken over hygiënemaatregelen en leren we ze hoe ze dit in de praktijk toe moeten passen. Voorbeelden hiervan zijn het (leren) wassen van de handen na toiletbezoek, het niezen of hoesten in de elleboog.

Aanpak bij een calamiteit of ongezonde situatie

In het vorige hoofdstuk wordt beschreven welke grote en kleine risico's we kennen en hoe we hiermee omgaan. In dit hoofdstuk lichten we toe hoe we handelen zodra een calamiteit, ongezonde of onveilige situatie zich voordoet. Ook hiervoor geldt dat de specifieke invulling van deze afspraken in het 'plan van aanpak' per locatie wordt vastgelegd.

Handelen volgens beleid en registratie

Bij Fluks opvang hebben we protocollen en richtlijnen in het geval dat incidenten of calamiteiten zich voordoen. Deze protocollen en richtlijnen (veiligheid en gezondheid) zijn te vinden in de map veiligheid en gezondheid bij richtlijnen en protocollen of op SharePoint. Alle teams handelen volgens dit beleid in het geval van een noodsituatie.

Veiligheid en gezondheidsbeleid algemeen 2026

Daarnaast hebben we richtlijnen en protocollen op het gebied van grensoverschrijdend gedrag, waarnaar we zullen handelen als de situatie daar om vraagt.

Veiligheids- en
gezondheidsbeleid

Plan van aanpak per locatie

Richtlijnen en protocollen

- 1) Op het gebied van gezondheid
- 2) Op het gebied van grensoverschrijdend gedrag
- 3) Op het gebied van veiligheid

Incidentregistratie

Per locatie registreren we incidenten en calamiteiten door middel van een incidentregistratie. Hierdoor krijgen we zicht op de aard en ernst van de incidenten. Waar nodig kunnen we aanpassingen doen in ons algemene veiligheids- en gezondheidsbeleid dan wel het plan van aanpak per locatie. De incidentregistraties worden meegenomen in de periodieke evaluaties die plaatsvinden in de groepsoverleggen en het locatiemanagers overleg. Daarnaast maakt de beleidsmedewerker aan het eind van het kalenderjaar een incidentenoverzicht om waar te nemen waar eventuele trends liggen omtrent onveilige situaties. Zo blijven we ontwikkelen.

Adequaat handelen

Kinder-EHBO en BHV

We vinden het belangrijk om adequaat te kunnen handelen bij incidenten, tijdens openingsuren hebben we op elke locatie ten minste één persoon met een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO. Al onze vaste medewerkers hebben een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO. Nieuwe medewerkers halen zo spoedig mogelijk dit certificaat als ze deze nog niet bezitten. Daarnaast zorgt Fluks opvang voor voldoende opgeleide bedrijfshulpverleners (bhv'ers). De bhv'ers zijn breder opgeleid op het vlak van brand en ontruimen. In het plan van aanpak per locatie is te vinden hoe BHV en kinder-EHBO geregeld zijn.

Achterwacht

Als in een uitzonderlijke situatie maar één pedagogisch professional aanwezig is en er geen andere volwassene op de locatie is, passen we de achterwachtregeling toe. Een achterwacht kan binnen 15 minuten bij de locatie aanwezig zijn en is tijdens opvangtijden altijd telefonisch bereikbaar. De exacte invulling hiervan is per locatie ingevuld in het plan van aanpak.

Veiligheid en gezondheidsbeleid algemeen 2026

Ontruiming

Minimaal één keer per jaar vindt een ontruimingsoefening op de locatie plaats, zodat pedagogisch professionals en kinderen weten hoe te handelen in het geval zich een calamiteit voordoet. Op elke locatie is er een ontruimingsplan aanwezig. De evaluatie van de ontruimingsoefening wordt vastgelegd en waar nodig worden verbeterpunten meegenomen in het plan van aanpak per locatie.

Betrokkenheid vergroten

Nieuwe medewerkers

We vinden het erg belangrijk dat we verantwoord omgaan met de veiligheid en gezondheid van onze kinderen. In het inwerkprogramma zal dit naast het pedagogisch beleid een belangrijk onderdeel zijn. Het veiligheids- en gezondheidsbeleid heeft een vaste plek op de locaties en is digitaal te vinden via Sharepoint. Daarnaast is het belangrijk dat nieuwe medewerkers tijdens teamoverleggen meegenomen worden in de uitvoering hiervan. Binnen een maand na aanvang zijn zij in ieder geval op de hoogte van de grote risico's van de locatie en zijn ze in staat om passende maatregelen te nemen. Ook organiseren wij twee keer per jaar een bijeenkomst voor nieuwe medewerkers, waarin deze onderwerpen centraal staan.

Kinderen

We vinden het belangrijk dat kinderen op proactieve wijze met onze manier van omgaan met veiligheid en gezondheid betrokken worden.. We betrekken kinderen vanaf vier jaar bij het opstellen van de doelen gezonde kinderopvang (zie plan van aanpak). Deze doelen zijn nieuw in onze organisatie en zullen vanaf 2021 overal worden geïmplementeerd. Vanaf twee jaar kunnen kinderen de context van afspraken in relatie tot het risico leren begrijpen. Van jongs af aan kunnen we dus, op spelenderwijze, kinderen leren omgaan met risico's op het gebied van veiligheid en gezondheid. Bijvoorbeeld door ze aan te leren hoe ze omgaan met speelgoed of speelsituaties of hoe ze om moeten gaan met hygiënemaatregelen zoals het wassen van de handen.

Ouders

Tijdens het kennismakingsgesprek berichten we ouders over onze activiteiten en het beleid ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Zo zijn onze ouders direct op de hoogte van onze visie ten aanzien van veiligheid en gezondheid en onze visie op risicovol spel. Daarnaast worden ouders het welkom bij Fluks informatie boekje en wordt de oudercommissie op de hoogte gehouden van belangrijke ontwikkelingen of activiteiten. We hechten veel waarde aan pedagogisch partnerschap, daarom proberen we ouders ook te betrekken in onze opgestelde doelen gezonde kinderopvang (zie plan van aanpak).

Samenwerkingspartners

Wij geloven in de kracht van samenwerking. Daarom delen we ons beleid en onze doelen graag met onze samenwerkingspartners. Te denken valt aan bijvoorbeeld onze collega's van Fluks onderwijs, maar ook het CJG, JGZ of de gemeente.