JAARPLAN 2025-2026

dick bruna
kindcentrum

leercultuur

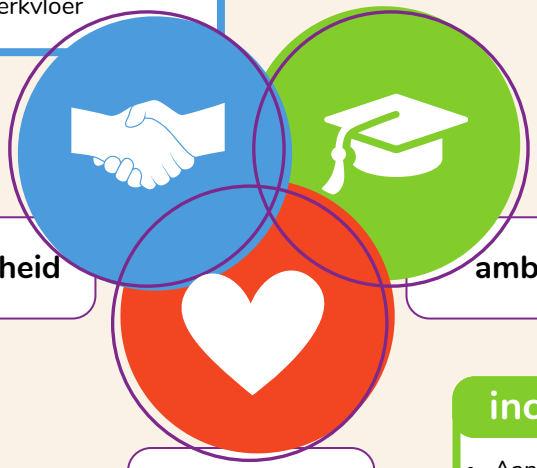
- Ruimte geven aan professionele dialoog in breedste zin van het woord.
- Inzet expertise LC leerkrachten planmatiger en doelgericht inzetten.
- Ontwikkelen van sterk leidend team om stappen te zetten in professionele cultuur.
- Afspraken omtrent communicatie zowel intern als extern verbeteren/versterken en borgen.
- Nieuwe leerkrachten meenemen in teamcultuur en ambities
- Nieuwe leerkrachten koppelen aan een buddy op de werkvloer

basisvaardigheden

- Er is een eenduidig instructiemodel dat hét uitgangspunt vormt bij het voorbereiden en uitvoeren van de lessen.
- Inzet schoolbrede aanpak voor automatiseren bij rekenen.
- Visie kleuteronderwijs aanscherpen en concreet maken in leerkrachthandelen.
- Coaching on the job voor leerkrachten voor ontwikkeling in leerkrachthandelen.
- Vergroten van het klassenmanagement (locatie ZA).
- Inzet van methodes als onderlegger (ZA).
- Kritische vriend toevoegen aan analyse binnen datateams.

pedagogisch klimaat

- Fides verder implementeren en ouders blijven meenemen in terminologie en concrete voorbeelden,
- (Nieuwe) leerkrachten meenemen in pedagogische grondhouding
- Fides koppelen aan activiteiten dynamische schooldag
- Concrete interventies inzetten vanuit visie dynamische schooldag.
- Inzet Rots en Water in groep 5 en 6.
- (Preventieve) inzet Rots en Water indien dynamiek in een groep daarom vraagt.



wereldburgers

- Visie burgerschapsvorming Dick Bruna opstellen
- Oriëntatie nieuwe methode voor de zaakvakken passend bij de visie burgerschapsvorming
- Ouders meenemen in het Nederlands onderwijssysteem, met name overgang PO-VO.
- Scholing voor leerkrachten wanneer de vaardigheden van de Engelse taal nog niet voldoende zijn.
- Verdiepen en verbreden van thematisch onderwijs (leerakker ZA).
- Ruimte geven aan initiatieven leerlingenraad

inclusiever onderwijs

- Aanscherpen ondersteuningsstructuur waarbij focus ligt op preventief handelen.
- Teamscholing organiseren om schoolbreed én situationeel te professionaliseren in didactisch en pedagogisch handelen.
- Leerkrachthandelen betreft NT2 verstevigen om tegemoet te komen aan de ondersteuningsbehoeften van deze doelgroep.
- Inzet van samenwerking met zorgpartners intensiveren met focus op preventie.