Informatieboekje
Nieuwe kleuters

Beste ouders, verzorgers,
In dit informatieboekje willen wij u enkele tips geven die belangrijk kunnen zijn voor een succesvolle start van het basisonderwijs. Immers; een goed begin is het halve werk!

En dan; naar de basisschool!

Unit 2: stamgroepen en instructiegroepen.



Uw kind wordt in één van de vier stamgroepen geplaatst. Er zijn 4 heterogeen samengestelde groepen; dit betekent dat kinderen uit groep 1-2 door elkaar zitten. De kinderen starten elke dag in hun eigen stamgroep met hun eigen stamgroep leerkracht. Tijdens de gezamenlijke momenten (eten&drinken - Leskracht- sociaal emotionele vorming etc.) zitten de kinderen in deze stamgroep. Voor ontwikkelingsgebieden als rekenen / woordenschat / taal etc. en sommige onderwerpen van Leskracht zijn instructiegroepen op basis van onderwijsbehoeften gemaakt. De leerlingen werken op eigen niveau bij een leerkracht van de unit. Dit kan de leerkracht van de eigen stamgroep zijn, maar ook een andere leerkracht. Kleuters die voor 1 januari in een schooljaar instromen, komen in groep 1. Kinderen die na 1 januari instromen, komen in groep '0' en zullen na de zomervakantie naar groep 1 gaan.

Brengen en afscheid nemen.
De kinderen lopen zelfstandig of met u het plein op, waar de leerkracht bij de buitendeur op hen wacht. De leerlingen lopen zelfstandig naar binnen via de klassendeur, welke grenst aan het (kleuter)plein .
Om 08.30 uur start de les. Het is fijn als alle kinderen dan in de klas zijn.
Bij binnenkomst begroet uw kind de leerkracht en ruimt hij/zij de spullen zelfstandig op.

Start van de dag.
Elke dag starten de kinderen in de kring. Tijdens de inloop van de kinderen staan er boekjes om in te kijken/ lezen. Om 08.30 uur start de dag en bespreken de leerkrachten de dag, het weer en de activiteiten van deze dag. Daarna wordt er een activiteit in de kring aangeboden, passend in het thema waarin gewerkt wordt.

Leerplicht.
Kinderen zijn vanaf 5 jaar leerplichtig. Vrije dagen buiten de schoolvakanties kunnen aangevraagd worden d.m.v. een formulier dat op de website staat. Op de achterzijde van dit formulier staan de gewichtige reden en wanneer verlof is toegestaan, uitgelegd.
Ook als uw kind vier jaar is, moet u een verlofformulier invullen.

Schooltijden.
<u>Maandag t/m vrijdag</u>
Om 08.20 uur gaan de schooldeuren open en gaat de bel. Om 08.30 uur start de les.
Om 14.00 uur eindigt de dag.
De kinderen die gebruik maken van de BSO, worden binnen opgehaald door een medewerker van Floreokids. Inschrijven voor de BSO kan via de website van Floreokids.

Ophalen
De leerkracht loopt met de gehele groep mee naar buiten en gaat met de kinderen op de afgesproken plek op het plein staan. Kinderen geven aan de leerkracht aan wie zij zien om opgehaald te worden. Pas als de leerkracht deze ouder/ oppas etc. zien, mag het kind het schoolplein verlaten. Mocht uw kind door iemand anders worden opgehaald dan de ouder/verzorger; wilt u dit melden via het Ouderportaal. (Graag voor schooltijd doorgeven)

Ziekmelden.
Mocht uw kind ziek zijn of om een andere reden niet naar school kan komen, verzoeken wij u, om dit te melden via het Ouderportaal, bij absenties. Bij voorkeur tussen 08.00 uur en 08.15 uur. De leerkracht leest de melding en bevestigt deze. Iedere dag wordt deze ziekmelding herhaald, tot uw kind weer beter is.

Gesprekken en rapport.
De kinderen krijgen 2x per jaar een portfolio. Deze rapportage zit in een portfoliomap, welke 8 jaar meegaat. In februari/maart en in juli wordt het portfolio uitgereikt. Dit is in februari/maart voor de kinderen die voor oktober ‘25 instromen. In juli voor de kinderen die voor januari ’25 zijn gestart. De kosten voor een zoekgeraakte/ kapotte map zijn 5 euro.
Alle ouders worden in september uitgenodigd voor een startgesprek. De leerkrachten zetten elke periode (vakantie tot vakantie) een aantal middagen open waarop u zich kunt inschrijven voor een voortgangsgesprek. Het is fijn als u twee keer per jaar met de leerkracht spreek. U kiest zelf welke periode dat voor u het prettigst is. Mocht u de leerkracht tussentijds graag willen spreken, kunt u een afspraak maken via het Ouderportaal. Ook bij kleine mededelingen (in de ochtend) kunt u de leerkracht via het Ouderportaal bereiken. Zo heeft de leerkracht bij binnenkomst de tijd om alle aandacht aan de kinderen te geven.

Praktische zaken

Gymles.
De kleutergroepen krijgen gym in de speelzaal van de eigen leerkracht. Voor de gymles in de speelzaal hebben de kinderen een tasje (dat zij krijgen op school), waarin u schoenen, een korte broek en een T-shirt kunt doen. Deze tas blijft op school en wordt voor iedere vakantie mee naar huis gegeven om te wassen. U kunt dan ook controleren of de maat van de kleding en/of de schoenen nog klopt. Graag alles voorzien van de naam van uw kind.

Pauzehapje en lunch.
Ochtendpauze.
Rond 10.00 uur hebben de kinderen even pauze. Een beker drinken, wat fruit of een koekje; u kunt zelf het beste oordelen hoeveel uw kind eet. Dinsdag en donderdag zijn fruitdagen. Mocht uw kind bepaalde voedingsmiddel(en) niet eten, dan kunt u dat aangeven aan de leerkracht en in het Ouderportaal.
Middagpauze.
Om 12.00 uur eten de kinderen met de leerkracht in de klas. Wilt u de lunch in een broodtrommel stoppen en het drinken in een beker. Graag ook deze voorzien van een naam. Geen snoep/ koek in de lunchtrommels. De lunchtrommels en lunchbekers worden in de koelkast geplaatst.

Traktaties.
Als uw kind jarig is, mag het trakteren. Onze voorkeur gaat uit naar een gezonde traktatie. De verjaardagen worden aan het einde van de dag gevierd en traktaties gaan mee naar huis.
De vierde verjaardag wordt vaak nog gevierd op de peuterspeelzaal/ kinderdagverblijf. De volgende verjaardagen worden op school gevierd. Wanneer u uitnodigingen voor een kinderfeestje gaat uitdelen, wilt u dit dan niet op school doen. Dit levert eventuele teleurstelling op bij de kinderen die niet uitgenodigd worden.

Onderbouwfeest.
Er wordt ieder jaar in mei/ juni een onderbouwfeest georganiseerd. Dit in de plaats van een schoolreis.

Wat ook handig is om te weten

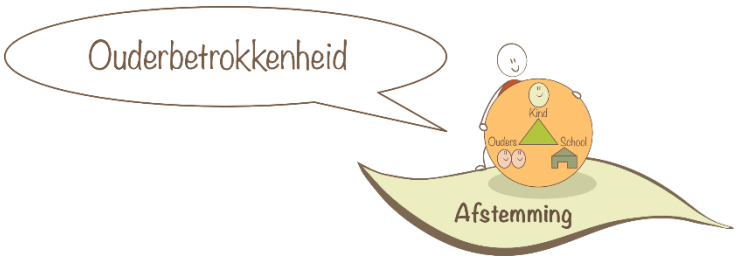
Zelfredzaamheid.
In het hedendaagse onderwijs wordt veel belang gehecht aan het zelfstandig spelen, het zelfstandig werken en de zelfredzaamheid. In de eerste plaats vinden wij het belangrijk dat kinderen zoveel mogelijk zelf kunnen doen, omdat het onderwijs het bevorderen van de zelfredzaamheid o.a. als doel heeft. Ten tweede is het zo, dat een leerkracht niet overal tegelijkertijd kan zijn. Een leerkracht kan op momenten dat kinderen zelf spelen en/of werken met een individueel kind of groepje aan de slag.
Ervaren dat je iets zelf kunt, is goed voor je zelfvertrouwen en je zelfbeeld. Daarom is het belangrijk dat u bekijkt wat u thuis al aan uw kind kunt leren om zelf te doen. Daarbij kunt u denken aan; zelf aan- en uitkleden, schoenen aandoen, jas aantrekken en dichtdoen, speelgoed opruimen, zelf naar het toilet gaan, even zelf spelen, helpen met tafeldekken etc.

Zindelijkheid.
De regel is dat uw kind zindelijk is als hij/zij naar school komt. Dit is inclusief het zelf afvegen van billen. Natuurlijk kan het voorkomen dat er ‘ongelukjes’ gebeuren. Over het algemeen lost de leerkracht dit op. Mocht het heel erg zijn, dan kan het gebeuren dat u gebeld wordt om uw kind te verschonen. Het is fijn om een extra set kleding in de tas te doen.

Luisterhouding.
In de klas zitten de kinderen regelmatig in de kring. Als kind is het fijn als je gewend bent om even de rust te vinden om te luisteren. U kunt een bijdrage leveren aan een goede luisterhouding van uw kind. Lees bijvoorbeeld uw kind iedere dag een stukje voor. Dat kan een prentenboek zijn of een verhaaltjes boek. Probeer ook af en toe vragen te stellen over een boek (interactief lezen). Bijvoorbeeld: Wat denk je dat er gaat gebeuren? Hoe zal het aflopen? Wat zou jij doen? Ook samen even praten over de dag samen met uw kind; wat was er leuk? Wat was er minder leuk?
Belangrijk is dat u zelf ook goed naar het kind kijkt en luistert. Dat betekent dat u er de tijd voor neemt. Meestal hebben ouders aan een half woord genoeg, maar het is belangrijk, dat u uw kind leert om het zo goed mogelijk te zeggen. Dit is namelijk een belangrijke voorwaarde voor het technisch en begrijpend lezen, begrijpend luisteren en de algemene ontwikkeling.

Voorlezen
Door thuis dagelijks voor te lezen, wordt de woordenschat uitgebreid en bevordert dit de leesmotivatie. Uw kind kan gratis lid worden van de bibliotheek in Leimuiden, waar zij een uitgebreide collectie van prenten- en kinderboeken hebben.

Communicatie met ouders



Nieuwsbrief.
Een keer per maand verschijnt de nieuwsbrief ‘Het Leitje’. Deze wordt verspreid via het Ouderportaal.

Ouderportaal.
Wij werken met de Ouderportaal (app) van Basisonline. Dit gebruiken wij als hét communicatiemiddel met ouders. U krijgt per kind een ‘een token’, waarmee u kunt inloggen. U kunt de kalender, weekberichten uit de klas van uw kind, het intekenen voor ouderhulp, de gespreksplanner, de absenties en de communicatie met de leerkracht allemaal in dit Ouderportaal vinden. In de bijlage vindt u een brief over dit Ouderportaal. Op de brief waarop het ‘token’ van uw kind staat, staat informatie hoe u zich kunt registreren.

Weekbericht.
Iedere vrijdag verschijnt een weekbericht. Deze verschijnt in het Ouderportaal. In het weekbericht staat informatie over wat de kinderen leren en meemaken in de klas en op de unit. Ook kan er om hulp bij een activiteit worden gevraagd of materialen om bijvoorbeeld mee te knustelen.

Schoolgids.
Op de website (www.ikcdelei.nl) kunt u de Schoolgids vinden. Hierin vindt u alle informatie over het reilen en zeilen op Samenwerkingsschool de Lei.

Website.
Op www.ikcdelei.nl vindt u het laatste nieuws, nieuwsbrief (en archief) en verschillende downloads (verlofformulier etc). Mocht u naar aanleiding van dit boekje nog vragen hebben, kunt u die stellen aan de leerkracht van uw kind.

Wij kijken er naar uit uw kind in onze stamgroepen te verwelkomen!

Met vriendelijke groet,
De leerkrachten van unit 2: juf Marjolein, juf Angelique, juf Mieke, juf Ellen, juf Lisette en juf Charlotte

