

Schoolondersteuningsprofiel van school¹

De Spaaihoeve

Algemene gegevens:

Schooljaar	2019/2020
Adres	Herlaultlaan 4, 5627DP, Eindhoven
Telefoon	040-2622320
Bestuur	SKPO

Beschrijving onderwijsconcept:

Als school streven wij ernaar om zoveel mogelijk gepersonaliseerd onderwijs te bieden, waarin we de leerling eigenaar maken van zijn of haar eigen ontwikkeling en leerproces. Zowel op sociaal-emotioneel als op cognitief gebied. We gaan hierbij steeds uit van de talenten en mogelijkheden van de leerlingen.

De leerling neemt hier een eigen verantwoordelijke rol in en plant samen met de groepsleider de doelen in een doorlopende lijn, die nodig zijn voor het groeien naar de naaste ontwikkeling van iedere leerling.

Er wordt gewerkt volgens de cyclus HGW zodat we de ontwikkeling van ieder kind in een cyclisch proces nauwgezet kunnen volgen en vastleggen.

Onderscheidende voorzieningen:

Het gaat hier om een onderscheidend aanbod op je SPILcentrum. Bijvoorbeeld een plusklas, een bijzonder naschools aanbod.

In principe zijn alle kinderen, ook met een grote zorgvraag, als het qua organisatie past binnen onze clusters, welkom op onze school. In enkele gevallen, daar waar het gaat om extra zware ondersteuning, doen we een beroep op de extra gelden vanuit de externe dienst en op PGB gelden vanuit de gemeente.

We streven ernaar dat ieder kind binnen het cluster, op zijn of haar niveau het aanbod krijgt dat hij of zij nodig heeft om tot een optimale ontwikkeling te komen. Per vakgebied wordt op ieders eigen niveau een passend aanbod geboden.

Tijdens de BSO worden allerlei activiteiten aangeboden waaraan leerlingen kunnen deelnemen aansluitend op hun interessegebied. Ook worden er na schooltijd op onze school allerlei activiteiten aangeboden door externen, waar kinderen zich op in kunnen schrijven (Denk aan drama, naailes, muziekles, types etc.)

Basisondersteuning minimaal:

Afspraak binnen het Samenwerkingsverband is dat de basisondersteuning op de scholen minimaal voldoet aan de basisondersteuning zoals vastgelegd in het format basisondersteuning november 2018.

School biedt in de basisondersteuning boven op de minimale basis van het SWV:

We voldoen aan alle voorwaarden voor de basisondersteuning. Daarnaast bieden we de volgende extra ondersteuning:

- Binnen het planmatig werken volgens de cyclus HGW, wordt tweemaal per jaar een evaluatieronde ingebouwd waarin de leerkrachten samen met de interne begeleiding alle leerlingen bespreken. De leerkrachten worden tweemaal een dagdeel vrij geroosterd, zodat ze in overleg precies weten waar een leerling staat in zijn ontwikkeling, wat de leerling extra nodig heeft en hoe we op een optimale manier de leerling tot zijn naaste ontwikkeling kunnen stimuleren. De interne begeleiding is door deze werkwijze volledig op de hoogte van de ontwikkeling van alle leerlingen.
- We zijn een dyslexie-vriendelijke school.
- Veiligheid en geborgenheid in een huiselijke setting bieden leerlingen de mogelijkheid om volledig tot ontplooiing te komen. De ontwikkeling van leerlingen wordt zo optimaal mogelijk gestimuleerd door een rijk aanbod van materialen en situaties, die zorgen voor ontdekkend leren waarbij de leerling zijn eigen verantwoordelijkheid neemt vanuit intrinsieke motivatie en nieuwsgierigheid.
- We letten daarbij op de talenten van iedere leerling en volgen nauwgezet de verschillende leerlijnen die nodig zijn om gestelde doelen te behalen.
- In het kader van passend onderwijs zijn vrijwel alle kinderen welkom bij ons op school. Voor kinderen met een zeer speciale onderwijsbehoefte worden extra gelden ingezet, zodat er in nabijheid individuele begeleiding plaats kan vinden, zoveel mogelijk binnen de verschillende clusters, rekening houdend met de verschillende ontwikkelingsmogelijkheden.
- Het loslaten van methodes, door het zelf ontwikkelen van een passend aanbod, waarbij ballast zoveel mogelijk weggelaten wordt en er hierdoor meer tijd is voor andere ontwikkelingsaspecten.
- Kinderen met een taalachterstand worden ondersteund door vrijwilligers die op structurele tijden extra taalaanbod leveren.
- Gedurende de week zijn er verschillende experts aanwezig die zeer specifieke, bovenliggende zorg bieden aan leerlingen die dit nodig hebben.
- Via de extra zorggelden van de externe dienst worden ZZP'ers ingehuurd of werknemers van de externe dienst ingezet, voor de ondersteuning van leerlingen met zeer specifieke zorgbehoeften.
- De interne begeleiding speelt een belangrijke rol in de ondersteuning van de leerling met leer- en/of gedragsproblematieken of psychiatrische problematieken.

School biedt de volgende extra ondersteuning:

Welke extra ondersteuning, evt. in samenwerking met (externe) partners, wordt (vanuit de zware ondersteuningsmiddelen) gerealiseerd op leerling,- groep,- of schoolniveau?

- EED ondersteuning door gespecialiseerde dyslexie-ondersteuners vanuit de praktijk Barend Spijkers
- Hoogbegaafdheidsstraining vanuit POM
- Bikkeltrainingen
- Logopedie
- Speltherapie door Jorine van Beurden
- Ergotherapie voor een leerling met Downsyndroom
- TOS ondersteuning vanuit Kentalis
- Ambulante begeleiding vanuit de Taalbrug voor leerlingen met een TOS

Deze begeleiding wordt niet gefinancierd uit de zware ondersteuningsmiddelen.

Onze zware ondersteuningsmiddelen zijn ingezet voor formatie, om op deze manier meer handen in de clusters te hebben waardoor leerlingen binnen hun cluster extra ondersteund kunnen worden.

School richt zich op het verhogen van de basisondersteuning ten aanzien van:

Op alle ontwikkelingsgebieden. Wij zijn constant in ontwikkeling om de basisondersteuning op alle fronten te optimaliseren.

Onze speerpunten die zich richten op het verhogen van de basisondersteuning zijn:

- Het verder personaliseren van de kindplannen, waarin de verschillende doelen voor iedere leerling staan beschreven.
- Het (mee)ontwikkelen van een eigen volgsysteem, waarin op een eenvoudige manier alles dat geregistreerd wordt van een leerling, op 1 plek te vinden en bij te houden is.
- Het aanbieden van een nog beter aanbod van de onderdelen 'beginnende geletterdheid' en 'aanvankelijk lezen' in de groepen 1 t/m 4.
- Het gebouw nog optimaler inzetten, zodat onze leerlingen nog meer uitgedaagd worden en explorerend kunnen leren op ieders eigen niveau, rekening houdend met ieders talent.
- Het aanbieden van een Psychomotorische training door een van onze teamleden.
- Het ontwikkelen van meer expertise bij de leerkrachten voor meer- en hoogbegaafde leerlingen, zodat we intern nog beter op de onderwijsbehoeften van deze leerlingen kunnen inspelen, binnen de verschillende clusters.
- Door kennisoverdracht van externe en interne begeleiding krijgen onze groepsleerkrachten meer expertise, waarmee ze zelf ondersteuning kunnen bieden op het gebied van executieve functies.
- In het kader van de sterke groei van allochtone leerlingen willen wij meer NT2 en VVE specialisme binnen ons team, zodat de leerlingen beter ondersteunt in het aanleren, spreken en hanteren van de Nederlandse taal.
- Professionaliseren van het onderwijs op het gebied van internationalisering en Brainport.

¹ Voor meer informatie over de inhoud van het schoolondersteuningsprofiel verwijzen we naar de website van school.