

Schoolondersteuningsprofiel van school¹

De Spaaihoeve

Algemene gegevens:

Schooljaar	2020/2021
Adres	Herlaultlaan 4, 5627DP, Eindhoven
Telefoon	040-2622320
Bestuur	SKPO

Beschrijving onderwijsconcept:

In ons speelleercentrum bewegen kinderen zich in een afwisselende, stimulerende omgeving. Zowel in onze opvang als in ons onderwijs. Daar is veel te beleven en daar kunnen kinderen keuzes maken. Kinderen krijgen met andere kinderen te maken. Ze leren iets samen te doen, op elkaar af te stemmen, met elkaar te overleggen, elkaar te begrijpen.

Bij ons zitten de kinderen in heterogene clusters. Kinderen die verschillen in leeftijd en ontwikkeling, talenten, in intelligenties en mogelijkheden, in achtergrond en cultuur. Ze leren van elkaar en met elkaar. Er wordt geleerd hoe je samenwerkt, elkaar respecteert en helpt en hoe je met elkaar omgaat. Kinderen ontdekken zichzelf en hun mogelijkheden en leren verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor hun werk, waardoor hun zelfvertrouwen groeit. Het is een natuurlijk proces waarbij de optimale ontwikkeling van ieder kind centraal staat.

Onderscheidende voorzieningen:

Het gaat hier om een onderscheidend aanbod op je SPILcentrum. Bijvoorbeeld een plusklas, een bijzonder naschools aanbod.

- In leerjaar 7/8 krijgen de leerlingen die het 1S niveau ontstijgen wiskundeles.
- Na schooltijd worden door externen diverse activiteiten aangeboden waaraan leerlingen kunnen deelnemen aansluitend op hun interessegebied (denk aan drama, naailes, muziekles, typles etc.).
- Alle kinderen die in ons SPILcentrum naar school gaan kunnen ook naar de BSO. Ook kinderen met zeer specifieke ondersteuningsbehoeften. Binnen ons SPILcentrum wordt ook na schooltijd de benodigde ondersteuning voor deze kinderen georganiseerd.
- Intensieve samenwerking in het gebouw met externe gespecialiseerde partners: psycholoog, hoogbegaafdheidscoach, gedragspecialist, dyslexiespecialist, logopedist

Basisondersteuning minimaal:

Afspraak binnen het Samenwerkingsverband is dat de basisondersteuning op de scholen minimaal voldoet aan de basisondersteuning zoals vastgelegd in het format basisondersteuning november 2018.

School biedt in de basisondersteuning boven op de minimale basis van het SWV:

We voldoen aan alle voorwaarden voor de basisondersteuning. Daarnaast bieden we de volgende extra ondersteuning:

- Voor kinderen met een zeer specifieke onderwijsbehoefte wordt (indien nodig) extra begeleiding ingezet, zodat er in nabijheid individuele begeleiding plaats kan vinden, zoveel mogelijk binnen de verschillende clusters, rekening houdend met de verschillende ontwikkelingsmogelijkheden.

School biedt de volgende extra ondersteuning:

Welke extra ondersteuning, evt. in samenwerking met (externe) partners, wordt (vanuit de zware ondersteuningsmiddelen) gerealiseerd op leerling,- groep,- of schoolniveau?

Een deel van de zware ondersteuningsmiddelen zijn ingezet voor extra formatie, om op deze manier meer handen in de clusters te hebben. In ieder cluster is een onderwijsassistent aanwezig die activiteiten van de leerkracht overneemt, zodat de leerkracht tijd heeft om leerlingen in hun ondersteuningsbehoeften te voorzien. Ook leerlingen met zeer specifieke ondersteuningsbehoeften kunnen hierdoor binnen hun cluster door hun eigen leerkracht ondersteund worden.

Verder worden de zware ondersteuningsmiddelen ingezet voor het inkopen van gespecialiseerde begeleiding, zodat kinderen met zeer specifieke ondersteuningsbehoeften binnen hun normale onderwijssetting de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben. Denk hierbij aan gespecialiseerde autismebegeleiding, begeleiding van leerlingen met een zeer lage intelligentie of leerlingen die moeilijk lerend zijn op een bepaald vakgebied.

School richt zich op het verhogen van de basisondersteuning ten aanzien van:

Onze speerpunten die zich richten op het verhogen van de basisondersteuning zijn:

Kind-ontwikkelstelsel

- Door invulling te geven aan een eigen kind-ontwikkelstelsel, waarin op een eenvoudige manier alle belangrijke documentatie van een kind, op 1 plek te vinden en bij te houden is.
- Het ontwikkelen van onze kindplannen: Het kindplan is de basis voor het beschrijven van de individuele ontwikkeling en doelen van ieder kind. In het kindplan staat per ontwikkelgebied een beschrijving van de actuele evaluatie/observatie, uitdaging en aanpak. Persoonlijke doelen die samen met een kind gesteld worden, afspraken uit kind-oudergesprekken en belangrijke ontwikkelingen of resultaten worden in het kindplan genoteerd. Het kindplan is een praktisch, dynamisch document dat steeds aangevuld wordt. Het kindplan vormt een basaal document om het onderwijs af te stemmen op de individuele ontwikkeling van een kind en het eigenaarschap van de leerling in het eigen leerproces te vergroten.
- Het lep-volgsysteem integreren in ons onderwijs.
- Het werken met passende kinddoelen en een eigen leerlijn voor leerlingen die het 1F niveau niet behalen.

Evalueren

Feedback, eigenaarschap

Door het voeren van kindgesprekken evalueren we samen met de kinderen op hun leerproces en ontwikkeling, om hiermee hun eigenaarschap en motivatie t.o.v. hun eigen leerproces te vergroten. We richten ons het komende jaar op het verbeteren van de kwaliteit van de kindgesprekken.

Thematisch werken

Binnen ons onderwijs gaan we steeds meer doelmatig, thematisch en vakoverstijgend werken. De leerlijnen worden individueel en kindgericht gebruikt bij het ontwerpen van thematisch onderwijs dat aansluit bij de interesses en talenten van de leerling. Ook deze manier van werken is erop gericht het eigenaarschap en de motivatie van de leerlingen te vergroten.

¹ Voor meer informatie over de inhoud van het schoolondersteuningsprofiel verwijzen we naar de website van school.