

- **Schoolondersteuningsprofiel van school¹**

KC Theresia

Algemene gegevens:

Schooljaar	2023/2024
Adres	Zeelsterstraat 138 5652EN Eindhoven
Telefoon	0402512059
Bestuur	SKPO

Beschrijving onderwijsconcept:

Kort en bondig. Wat onderscheid je van andere scholen?

Op kindcentrum Theresia wordt gewerkt met leerpleinen. De leerpleinen bestaan uit 1, 2 of 3 stamgroepen van ongeveer 25 leerlingen, begeleid door meerdere medewerkers. De medewerkers hebben hoge verwachtingen ten aanzien van de mogelijkheden van iedere leerling. Lesactiviteiten kunnen plaatsvinden in verschillende groepssamenstellingen. We organiseren dit op een manier waarop leerlingen van en met elkaar kunnen leren en waarbij de omgeving ook stimulerend is.

De medewerkers maken gebruik van gegevens uit observaties, kindgesprekken, toetsen (zowel methodegebonden toetsen als niet-methodegebonden toetsen van Cito 3.0) en werk van de leerlingen om zicht te krijgen op de ondersteuningsbehoeften van de groep en de leerlingen en het onderwijs op groeps- en leerlingniveau vorm te geven.

Onderscheidende voorzieningen:

Het gaat hier om een onderscheidend aanbod op je SPILcentrum. Bijvoorbeeld een plusklas, een bijzonder naschools aanbod.

- Doorgaande lijn in aanbod en visie voor 0 t/m 13 jaar (kindcentrum)
- Leerpleinonderwijs voor groep 1 tot en met 8
- Goede samenwerking tussen de peuter- en kleutergroepen
- Naschools sportaanbod (vakdocent gym) en naschools activiteiten aanbod (o.a. verlengde schooldag i.s.m. Meneer Rick)
- Aanbod Rots & Watertraining en SOVA-training
- Samenwerking met partners uit de wijk, onder andere d.m.v. een structureel SPIL-overleg met GGD, WJ Eindhoven en Lumens
- Fulltime pedagoog als onderdeel van het IB-team van het kindcentrum

Basisondersteuning minimaal:

Afspraak binnen het Samenwerkingsverband is dat de basisondersteuning op de scholen minimaal voldoet aan de basisondersteuning zoals vastgelegd in het format basisondersteuning november 2018.

School biedt in de basisondersteuning boven op de minimale basis van het SWV:

- Leerlingen krijgen aanbod in rijke instructiegroepen. Extra begeleiding vindt zoveel mogelijk plaats op hun eigen leerplein;
- Aanbod van Bouw! (technisch leessoftware) in groep 2 t/m 4, begeleid door zowel kind- als oudertutoren;
- 4 keer per jaar Spelinloop voor ouders/verzorgers van peuters, kleuters en groep 3;
- We hebben een aanpak voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften (op zowel didactisch, pedagogisch als sociaal-emotioneel opzicht). We sluiten zoveel mogelijk bij de diverse ondersteuningsbehoeften aan;
- Het Kindcentrum werkt met groepsoverzichten waarin interventies op groeps-, subgroep- en individueel niveau beschreven zijn;
- Op alle leerpleinen geven we instructies vorm d.m.v. het Doordacht Passend Lesmodel (DPL);
- Op alle leerpleinen is het klassenmanagement zo ingericht dat het ondersteunend is aan het geven van kwalitatief goede lessen;
- Op de leerpleinen sluiten we aan bij de onderwijsbehoeften van leerlingen door o.a. gebruik te maken van coöperatieve werkvormen, Teach Like A Champion-technieken, Breinsleutels, spelend leren, hoekenwerk, kleine kring en onderwijsmaterialen;
- Indien nodig maken wij gebruik van een Individueel Handelingsplan (IHP) of een ontwikkelperspectief (OPP) voor de individuele leerling.

School biedt de volgende extra ondersteuning:

Welke extra ondersteuning, evt. in samenwerking met (externe) partners, wordt (vanuit de zware ondersteuningsmiddelen) gerealiseerd op leerling,- groep,- of schoolniveau?

- Een eigen vaste pedagoog als lid van het IB-team van Kindcentrum Theresia die medewerkers en leerlingen ondersteunt bij pedagogische hulpvragen die vallen binnen ondersteuningsniveau 1 t/m 3;
- Drie leerkrachtondersteuners in dienst van Kindcentrum Theresia die leerkrachten en leerlingen ondersteunen bij hulpvragen die vallen binnen ondersteuningsniveau 1 t/m 3;
- Samenwerking met Opdidakt (of andere aanbieders wanneer gewenst door ouders/verzorgers) bij dyslexiebegeleiding;
- Samenwerking met Externe Dienst (SKPO): een vaste orthopedagoog is aan ons KC verbonden voor hulpvragen op ondersteuningsniveau 3 en 4 en voor preventieve consultatie;
- Samenwerking logopedistenpraktijk Spraaktaal (of andere aanbieders wanneer gewenst door ouders/verzorgers) bij spraak- & taalproblematiek.

School richt zich op het verhogen van de basisondersteuning ten aanzien van:

Klik hier als u tekst wilt invoeren.

- Basiskwaliteit instructies: vervolg implementatie, verdiepen en borgen Doordacht Passend Lesmodel (DPL);
- Doorgaande lijn implementeren taal: nieuwe methodes taal- & spellingsonderwijs;
- In beeld brengen van de ontwikkeling van het jonge kind d.m.v. inzet van FocusPO 1-2;
- Implementatie SIL op School (leerplein 1-2);
- Borgen en verdiepen van de geïmplementeerde doorgaande lijn op rekenonderwijs;
- Implementatie van Kwink Burgerschapsvorming;
- Ontwikkelingen borgen op een eenduidige manier (kwaliteitskaarten);
- Doorontwikkeling onderwijsconcept.

¹ Voor meer informatie over de inhoud van het schoolondersteuningsprofiel verwijzen we naar de website van school.