

Schoolondersteuningsprofiel van school¹

Basisschool De Korenaar

Algemene gegevens:	
Schooljaar	Schooljaar 2019-2020
Adres	Gerretsonlaan 17 5624JL Eindhoven
Telefoon	040-2435728
Bestuur	S.K.P.O.

Beschrijving onderwijsconcept:
Wij zijn een school voor inclusief basisonderwijs. Wij werken intensief samen met onze Spilpartner kinderopvang Dikkie & Dik. Samen zijn wij Spilcentrum Jagershoef/Prinsejagt. De toelating van onze leerlingen staat beschreven in ons aannamebeleid. In principe zijn alle leerlingen uit de ons omringende wijken welkom op onze school. We zullen steeds per individuele leerling bezien welke kansen en mogelijkheden wij kunnen bieden, kijkend naar de behoeften van het kind.

Onderscheidende voorzieningen:
- ZON-specialisten: dit zijn gespecialiseerde leerkrachten, werkzaam op onze school, die extra ondersteuning bieden bij het onderwijs op onze school. - Naschools Talentenprogramma: Korenaar, Ik doe mee en Dikkie en Dik ook. - Samenwerking met professionals in de wijk. - Nieuw gebouw en speelplein afgestemd op inclusief onderwijs. - Onderwijsassistenten ter ondersteuning op de verschillende onderwijspleinen. - Programma Thuis in taal en Schakelklas Zie voor meer info over deze zaken het onderdeel: “School biedt de volgende extra ondersteuning”.

Basisondersteuning minimaal:
<i>Afspraak binnen het Samenwerkingsverband is dat de basisondersteuning op de scholen minimaal voldoet aan de basisondersteuning zoals vastgelegd in het format basisondersteuning november 2018.</i>

School biedt in de basisondersteuning boven op de minimale basis van het SWV:
Wij geven les en begeleiden kinderen in jaargroepen die samenwerken binnen een onderwijsplein. Dit doen we teambreed met de inzet van MISC en Mediërend leren. Binnen onze jaargroepen zitten reguliere leerlingen geïntegreerd met leerlingen uit de verschillende clusters. In onze basisondersteuning zitten ook verzorgende taken zoals begeleiden bij het eten binnen de vuursteen, verschonen van leerlingen/zindelijkheidstraining, zelfredzaamheid; dit doen wij op een mediërende manier die vaak veel extra tijd vraagt maar die wel bijdraagt aan zelfredzaamheid en eigenaarschap. Onze geplande leerhulp valt binnen de basisondersteuning en bevat daarnaast ook inzet van spel met als doel de ontwikkeling van de cognitieve en executieve functies. Een gedegen VVE inzet voor leerlingen die de Nederlandse taal niet of onvoldoende beheersen. In onze groepsplannen werken we met 5 <i>niveaus</i> : 1 verrijkingsgroep, 2 basisgroep, 3 subgroep 1, 4 subgroep 2, 5 X-leerlingen. De X-leerlingen werken op een lager/hoger niveau dan de groep waarin ze zitten.
School biedt de volgende extra ondersteuning:
Om ons inclusief onderwijs vorm te kunnen geven, hebben we veel kwaliteit en eigen expertise in huis. • We werken met verschillende ZON specialisten en onderwijsassistenten: - <u>ZON-Vuursteen (1 WTF)</u>: extra voorziening voor leerlingen die: ▪ Syndroom van Down hebben ▪ Specifieke didactische ondersteuning nodig hebben (ZML-leerlingen) ▪ Behoeftte hebben aan een rust- of afkoelmoment (opvang voor leerlingen die overprikkeld raken) ▪ Extra verzorging nodig hebben ▪ Zelfredzaamheid moeten leren en die behoefte hebben aan specifieke zorgtaken Vanuit de vuursteengroep geven de leerkrachten ook hulp, ondersteuning en coaching aan andere leerkrachten. Tevens verzorgen zij waar nodig voor dynamische toetsing d.m.v. L.P.A.D. onderzoek. De ZON-specialisten werken met leerlingen of groepjes leerlingen zo veel mogelijk binnen de onderwijspleinen. Ook deze ZON-specialisten geven coaching aan andere leerkrachten. Om hen te faciliteren zetten we ongeveer 1,3 WTF in - <u>ZON-Taal</u>: - Extra ondersteuning voor leerlingen op taalgebied door taalspecialisten buiten de groep. Ook de leerlingen met dyslexie worden hierin mee genomen. - <u>ZON-rekenen</u>: - Extra ondersteuning voor leerlingen op rekengebied door rekenspecialisten buiten de groep. Zij verzorgen samen met de leerkracht het onderwijs aan de leerlingen die een eigen leerlijn hebben. Tevens verzorgen zij in meerdere groepen de pre-teaching van methodelessen. - <u>ZON-gedrag</u>: Extra ondersteuning voor leerlingen die problemen hebben met hun gedrag t.o.v. anderen of met hun leergedrag. Deze leerkrachten werken met leerlingen in trajecten van 6 tot 8 weken. Hierin voeren ze gesprekken, spelen spelletjes en geven aanwijzingen. Ook geven zij trainingen Rots-water. - <u>ZON-uitdaging</u>: Extra ondersteuning voor leerlingen die buiten de reguliere leerstof nog iets extra's nodig hebben. • Binnen onze formatie hebben we gekozen voor de benoeming van onderwijsassistenten. Dit voor ongeveer 2,3 WTF. Zij worden ingezet voor zorgtaken en onderwijsondersteunende werkzaamheden in de groepen en op de onderwijspleinen. • Wij hebben extra taalaanbod door deel te nemen aan het project “Thuis in taal”. Dit project is bedoeld voor kinderen uit de groepen 1 t/m 4, waarbij met name de woordenschatontwikkeling extra aandacht nodig heeft. Door de inzet van een groep vaste, kwalitatief bekwame vrijwilligers wordt onder leiding van de school dit extra lees- en woordenschataanbod door hen verzorgd. • Schakelklas: vanaf januari 2020 ontvangen we van de gemeente Eindhoven een financiële vergoeding voor een schakelklas. Leerlingen van de groepen 1 t/m 5 die vanwege een grote taalachterstand onder hun eigenlijke niveau presteren, krijgen een extra en intensief begeleidingsaanbod, met als doel de taalachterstand te verkleinen of op te heffen. • Wij werken op verschillende manieren samen met professionals in en buiten onze wijk. We noemen dan WIJEindhoven, GGD en Zuidzorg. De ergotherapeut en logopedisten zijn in de school aanwezig. Tevens met andere professionals wanneer dit voor de ontwikkeling van een kind noodzakelijk is. • Ons naschools talentenprogramma geeft alle leerlingen de kans om workshops te volgen na schooltijd. Er zijn o.a. workshops: sport, muziek, toneel, circus, voorlezen, techniek. Vanaf januari 2020 zal er ook nog een buitenschools aanbod zijn in afgeslankte vorm.

School richt zich op het verhogen van de basisondersteuning ten aanzien van:
Onze school is een inclusieve basisschool waar alle kinderen uit de wijk een passend aanbod krijgen, de basisondersteuning is hiermee een voorbeeld voor anderen. Wij bekijken ieder schooljaar hoe wij ons steeds verder kunnen ontwikkelen. Voor het schooljaar 2019-2020 leggen wij de focus op het verder verbeteren van ons zorgaanbod binnen ons onderwijs op het gebied van dyslexie, leerlingen met een IQ lager dan 80 en gedrag.

¹ Voor meer informatie over het schoolondersteuningsprofiel verwijzen we naar de website van school.