

Basisondersteuning De Talisman

Schooljaar: 2020-21

Contactpersoon: Natasja Hoek en Riëtte Verest

Preventieve en licht curatieve interventies voor de leerlingen	Huidige realisatie
Planmatig werken als voorwaarde voor een goed pedagogisch en didactisch klimaat ¹	Zie document cyclische ondersteuning op de Talisman.
Mogelijkheden om de ondersteuningsbehoefte van leerlingen in kaart te brengen	Signaleren, observeren, kindgesprekken door de leerkracht. Leerlingbespreking met de interne begeleider. Gegevens worden verzameld in het groepsoverzicht en verwerkt in het ondersteuningsrooster.
Aanbod voor dyslexie en dyscalculie	Protocol dyslexie. Inzet leesspecialist. Inzet goed rekenonderwijs. Extra ondersteuning (buiten de groep) in 3 t/m 8.
Ondersteuning van leerlingen op het gebied van een voorspelbare leeromgeving	Lkr bieden veel structuur.
Ondersteuning van leerlingen met een eigen leerlijn, omdat ze het niveau van 1F niet halen	Valt onder de extra ondersteuning, zie SOP.
Ondersteuning van leerlingen met ondersteuningsbehoefte op het gebied van een uitdagende, verdiepende leeromgeving die verder gaat dan het huidige curriculum	Inzet webquestie, edu-project, rekenmeester, rekentijger, kien. Extra verrijkend breder aanbod (naast taal en rekenen)
Ondersteuning van leerlingen met ondersteuningsbehoefte op het gebied van gedrag	Ondersteuningsbehoeften worden beschreven in het groepsoverzicht. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een individueel handlingsplan op gedrag gemaakt samen met de intern begeleider.
Ondersteuning van leerlingen met een ondersteunings-behoefte op het gebied van motoriek en/of lichamelijke beperkingen	Goede signalering door leerkrachten en gymdocent. Indien nodig doorverwijzing.
Ondersteuning van leerlingen met een ondersteuningsbehoefte bij executieve functies	Teambrede nascholing.
Samenwerking met (externe) partners	Dat zijn oa. externe dienst van de SKPO, Zorgplatform Stratum, Zuidzorg, WIJ-Eindhoven, Lumens, GGD

¹ Denk hierbij o.a. aan positieve groepsvorming, preventief werken aan sociale vaardigheden, klassenmanagement, differentiëren