

“Gewoon een ongewoon gezin”

Beleid Echtscheiding en samengestelde gezinnen op de Talisman

Recht van het Kind: ieder kind heeft recht op liefde, aandacht, verzorging en veiligheid.

Anders ontstaat onrecht die het kind om kan zetten in destructief recht: naar de maatschappij, anderen en zichzelf.

Visie:

Wij willen als team graag iets betekenen voor echtscheidingskinderen en kinderen van nieuw samengestelde gezinnen.

Waarom?

- De school kan het verschil maken voor kinderen die hier mee te maken krijgen.
- Mogelijk stapelen de verliezen voor het kind zich op: Verlies van veilige situatie thuis, verlies door de (v)chtscheiding, verlies van de ouder zoals deze was (nieuwe relatie), verlies van erbij mogen horen (familie kiest partij), verlies van vertrouwde plek, omgeving, school, vrienden, enz.
- In onze visie staat:
Kinderen voelen zich bij ons veilig en komen graag naar school.
De ondersteuning op de Talisman moet structureel goed verzorgd zijn.
- Als kinderen sociaal emotioneel belast zijn of zich niet veilig voelen, kan dit hun leer- en ontwikkelproces belemmeren.

Uitgangspunten:

- Het kind heeft nooit schuld
- Echtscheiding is niet “gewoon” voor een kind
- Er kan sprake zijn van (verwarrende) gevoelens: verdriet, opluchting, in de steek gelaten, boos, eenzaamheid, niet begrijpen enz.
- Taak ouders: om schade te beperken
- Kinderen mogen loyaal blijven aan beide ouders
- Kinderen hebben recht op eigen gevoelens (en mogen rouwen om wat niet meer is)
- We hebben een echtscheidingsprotocol
- We hebben twee coördinatoren echtscheiding.
- Alle gescheiden ouders vullen de vragenlijst voor niet samenwonende ouders in. (zie website)
- In ons leerlingvolgsysteem (parnassys) registreren wij de gezinssituatie

Rol coördinator echtscheiding:

- Is op de hoogte van de laatste ontwikkelingen op het gebied van echtscheiding.
- Voert gesprekken met kinderen die dat op dat moment nodig hebben.
(Ondersteuningsniveau 3)
- Kan gevraagd worden door de leerkracht om deze te ondersteunen bij oudergesprekken.
- Houdt het protocol echtscheiding up to date.
- Geeft advies wanneer dat nodig is.
- Wanneer de zorg erg groot is verwijst de coördinator de ouders door naar professionele hulp (ondersteuningsniveau 4) bv Kiescoach, speltherapie

- Coördineert de trajecten met bureau Jong.

Rol leerkracht:

- Houdt de sociaal emotionele situatie en welbevinden van de leerling in de gaten.
- Voert regelmatig kind gesprekjes over het welbevinden/situatie (ondersteuningsniveau 2)
- Heeft kennis van het rouwproces en toont begrip.
- De leerkracht vraagt ouders de vragenlijst in te vullen. De ingevulde lijst wordt door Jacqueline door genomen. Jacqueline noteert de veranderingen in het leerling zorgsysteem.
- De leerkracht scant de vragenlijst in en zet deze als bijlage in het leerling zorgsysteem.

Kennis:

Cijfers:

- Per jaar krijgen 70.000 kinderen te horen dat hun ouders gaan scheiden.
- 60% van de nieuw samengestelde gezinnen gaat ook weer uit elkaar.

Effecten op de verschillende leeftijden:

0-2 jaar:

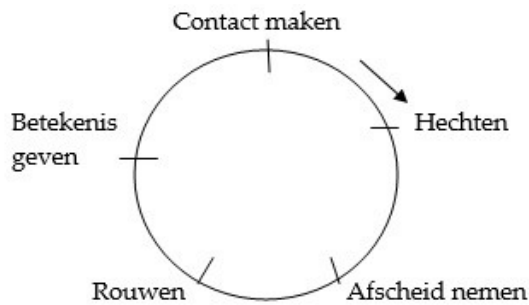
- Kind is geheel afhankelijk van zijn ouders. Het kind lijkt op een emotionele spons, het voelt de angst, woede en onmacht van zijn ouders
- Als zijn vader of moeder even afwezig is, lijkt het alsof een deel van zichzelf ontbreekt. Regelmaat en een stabiele leefomgeving zijn van groot belang, vooral als de ouders uit elkaar gaan
- De notie van tijd is anders dan die van oudere kinderen. Het is erg belangrijk dat hij frequent contact heeft met zowel vader als moeder, zodat met beide een band kan ontstaan.
- Signalen die erop kunnen wijzen dat het kind het moeilijk heeft zijn: "s nachts wakker worden, een terugval krijgen in spraakontwikkeling, niet meer willen eten, prikkelbaar of plotseling gaan huilen."

2-6 jaar:

- Het kind kan nog geen duidelijk onderscheid maken tussen werkelijkheid en fantasie, denkt dat het zijn schuld is.
- Op sociaal en affectief (gevoel) gebied is het kind nog niet zelfstandig. De aanwezigheid van zijn ouders en de stabiliteit van het gezinsleven zijn voor zijn gevoel van veiligheid van groot belang
- Afwijkend gedrag duidt er vaak op dat een kind de weg kwijt is: bedplassen, slecht slapen, duimen, babytaal, niet meer willen spelen met andere kinderen.
- Vaak uit zich pijn en verdriet in boosheid.

6-12 jaar:

- Het kind kan zijn gevoelens wel verwoorden, maar vaak niet beheersen.
- Last van Loyaliteitsconflicten, schuldig voelen over de scheiding.
- Ontkenning. Zaak bij ontkenkende kinderen voortdurend de realiteit voor te spiegelen en te leren aanvaarden, hoe moeilijk dit ook is.
- Kind heeft sterk de neiging om de ouders te hulp te schieten als zij het moeilijk hebben. Geeft hem het gevoel dat hij belangrijk is en dat zijn ouders van hem houden.
- Vanaf 9 jaar behoefte om zich te identificeren met anderen in hun sociale omgeving.
- Boosheid, wat het kind ervan weerhoudt om zich ongelukkig of kwetsbaar te voelen.
- Agressief gedrag naar ouders of anderen
- Fysieke klachten



Cirkel van rouw.

Het is belangrijk om deze verschillende stadia van rouw te doorlopen. Dit hoeft niet in deze volgorde. Bij elke nieuwe gebeurtenis in het gezin worden de fasen van rouw vaak opnieuw doorlopen!

Rechten en plichten van school:

- Informatieplicht.
- Ouders met gezag: recht op gestructureerd en adequate informatie, bijv. ouderavonden, inzien leerling dossier.
- Ouders zonder gezag: alleen op verzoek van ouder zonder gezag en alleen belangrijke feiten en omstandigheden die het kind of diens verzorging en opvoeding betreffen.
- Wijze van informatievoorziening moet blijken uit de schoolgids.
- Correspondentie moet aan beide ouders verstrekt worden. (Ouders met gezag)
- Leerkracht is onpartijdig.
- School mag geen informatie verstrekken aan stiefouders. (Dus zij zitten in principe niet bij oudergesprekken).

Rechten en plichten ouders:

- Ouderschapsplan inzichtelijk maken voor school.
- Invullen van de vragenlijst.
- School op de hoogte brengen van thuissituatie kind.
- Alleen in uitzonderlijke gevallen worden er individuele gesprekken over het kind gevoerd.
- Het is niet toegestaan om de onderlinge relationele problemen of conflicten op school of via school te beslechten.

Conclusie:

Het welzijn van het kind staat voor de school altijd voorop. Hoe meer informatie de school heeft over kinderen en hun gescheiden ouders, des te beter kunnen leerkrachten en andere betrokkenen inspelen op eventuele problemen of veranderingen. Ouders kunnen daar goed bij helpen door de vragenlijst in te vullen. Zo kunnen misverstanden voorkomen worden.

In de praktijk betekent dit:

Ouders geven beiden hun email adres door aan school. Elke ouder die een email adres door heeft gegeven aan school krijgt het Talismanbulletin, schoolmail en een toegangscode tot het ouderportaal. De schoolgids, Talismanbulletin, jaarkalender en beleid echtscheiding en samengestelde gezinnen staan ook op de website. Zo kan elke ouder op de hoogte zijn van belangrijke informatie en leuke nieuwtjes.

