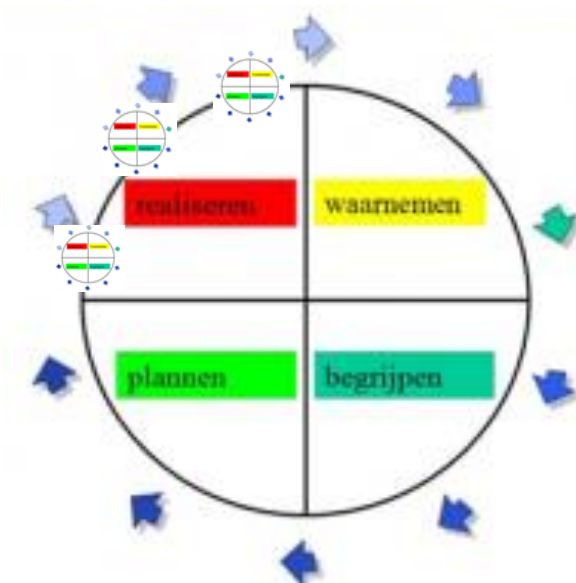


Cyclische Ondersteuning op De Talisman

Lange loop: herfst, M, lente, E



Realiseren/uitvoeren:

Uitvoeren plannen en ondersteuningsrooster

Plannen/aanpak:

Vertaal analyse naar aanpak en beschrijf in:

- IHP/OPP
- Ondersteuningsrooster
- In groepsoverzicht bij opbrengsten/cognitief: aanpak groepsniveau

Waarnemen/signaleren:

Opbrengsten school (OT/MT): *sluiten de resultaten aan bij onze ambitie?*

Opbrengsten groep: *zijn de resultaten conform verwachting?*

Niveauwaarde ≥ 4.0 en trend % A t/m E

Opbrengsten leerlingen: *Naar welke Iln ben ik nieuwsgierig of maken te weinig groei door?*

Begrijpen/analyseren:

wat heeft gewerkt en wat niet en welke keuzes maak ik voor de volgende periode?

Beschrijven in groepsoverzicht:

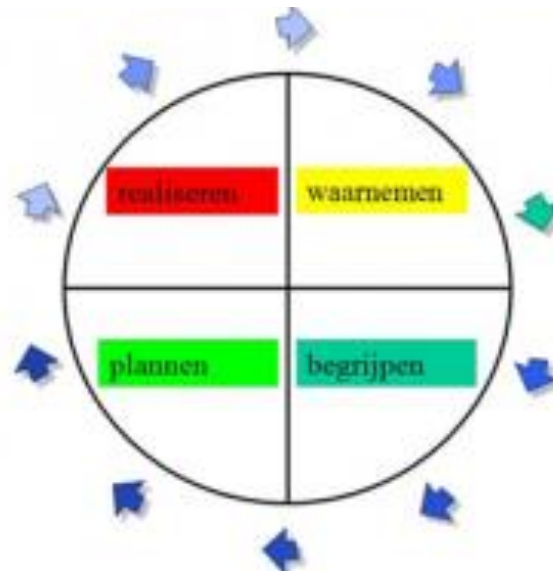
- Groep: analyse bij opbrengsten/cognitief
- Leerling: onderwijsbehoeften en kindkenmerken aanvullen/aanpassen

Beschrijven in IHP/OPP:

- analyse

Cyclische Ondersteuning op De Talisman

Korte loop: methode/Snappet



Realiseren/uitvoeren:

Uitvoeren plannen en ondersteuningsrooster

Plannen/aanpak:

- Ondersteuningsrooster aanpassen
- Blokplan maken
- Kernplan maken VLL (groep 3)
- Tussenevaluatie plannen

Waarnemen/signaleren:

Welke IIn en/of toetsonderdelen vallen op of maken te weinig groei door?

Verzamelen leerlinggegevens:

- Uitslag methode toetsen
- Snappet
- observaties

Begrijpen/analyseren:

- Analyse van methodetoetsen/ Snappet
- evaluatie vorige aanpak
- Observeren (inzet IB/AB/SVIB)
- Kindgesprekken / diagnostische gesprekken

Kaders en afspraken cyclische ondersteuning op De Talisman

Lange loop. Na elke Cito-toetsronde: Herfstmeting, M-toetsen, lentemeting, E-toetsen

Waarnemen/signaleren:

Zijn de resultaten van de groep en individuele leerlingen conform verwachting?

Naar welke leerlingen ben je nieuwsgierig?

- Niveauwaarde groep boven 4.0? Gebruik groepsanalyse en/of niet-methodetoets verzamelstaat of nieuwe overzicht 'toetsen vergelijken'
Groepsanalyse: (overzichten/leerlingvolgsysteem/niet-methodetoetsen groep/groepsanalyse)
Niet-methodetoets verzamelstaat: (parnassys/overzichten/leerlingvolgsysteem/niet-methodetoetsen groep/niet-methodetoetsen verzamelstaat (groene blokje exl)/klik je groep aan en klik op volgende/klik de toetsseries aan die je wilt zien/klik bij toetsweergave 1 DLE aan/bevestigen/ afdrukken: liggend A3 kleur)
Toetsen vergelijken: (parnassys/selecteer je groep/tab toetsen/niet-methodetoetsen/klik op vergelijk teken van toets die je met vorige toets wilt vergelijken/selecteer bij 'weergaveopties' 'dl, dle en leerrendement' /in de tab 'groei' kan je de dle laten oplopen van veel naar weinig groei of andersom.
- Is de verdeling A t/m E conform wat wij van onze populatie mogen verwachten? Wat is de trend/verschuiving van het % A t/m E. Ben ik hier tevreden over?
- Wat is de trend in DLE (≥ 5) in het groepsgemiddelde en voor de individuele leerlingen?

Begrijpen/analyseren:

Wat heeft gewerkt en wat niet en welke keuzes maak ik voor de volgende periode

Waar de resultaten niet conform verwachting zijn → Verdere analyse. Zet in:

- Foutenanalyse van Cito
- Leerling-analyse ParnasSys waarin je de geschiedenis ziet van de resultaten per vakgebied in een grafiek (overzichten/leerlingvolgsysteem/niet-methodetoetsen leerling/leerlinganalyse).
- Methodetoetsen en Snappet
- Leerlingbespreking (ON3+)
- Groepsbespreking SEL/cognitief (ON1&2)
- Bespreken fouten en manier van denken die erachter zit met leerlingen
- Kindgesprek
- Diagnostisch (reken)gesprek
- Eigen observaties werkhouding, aanpak etc.
- Observaties (IB/AB/SVIB)
- Vergelijken met de parallel

Het gaat bij deze analyse om meer dan waarOP de leerling uitvalt, het gaat juist ook over waarOM de leerling uitvalt. Als je de oorzaak weet, kan je de aanpak optimaal afstemmen.

Kijk ook naar je eigen aanpak van de groep en evalueer deze: Wat heeft gewerkt en wat niet? Wat wil ik de volgende keer vasthouden, anders doen, extra inzetten?

Administreren:

Noteer de analyse en de voorgenomen aanpak van de groep en de individuele leerlingen in je groepsoverzicht, per vakgebied voor de groep en bij de individuele leerlingen per leerling. Zie kaders groepsoverzicht.

Plannen

Vertaal je analyse uit het groepsoverzicht naar een plan voor je aanpak en beschrijf dit in:

- IHP/OPP
- Ondersteuningsrooster, zie kaders ondersteuning
- In groepsoverzicht bij opbrengsten/cognitief: aanpak groepsniveau, zie kaders groepsoverzicht

