

Schoolondersteuningsprofiel van school

Bs De Talisman

Algemene gegevens:

Schooljaar	2020-2021
Adres	Seringenstraat 9 5644 PK EINDHOVEN
Telefoon	040-2112316
Bestuur	SKPO

Beschrijving onderwijsconcept:

Bs De Talisman bereidt de leerlingen voor op de toekomst vanuit de kernwaarden: (zelf)vertrouwen, eigenheid, verantwoordelijkheid, samenwerken.

Dit doen wij vanuit een warme sfeer met veel stabiliteit.

We bieden kwaliteit op gebied van basiskennis en besteden daarnaast in balans aandacht aan vaardigheden voor de toekomst. ICT en 21e eeuwse vaardigheden staan bij ons centraal, zodat we leerlingen voorbereiden op een bloeiende toekomst in onze Brainport-omgeving.

Klik hier als u tekst wilt invoeren.

Onderscheidende voorzieningen:

- Veel specialisten en ondersteuning binnen en buiten de klas, zoals rekenspecialist, leesspecialist, specialist begaafdheid
- Rots en Water
- Breinbrekers/plusklas/projectgroep
- Samenwerking met CKE/sportformule/dynamo
- Bureau Jong/echtscheiding
- Mad Science/typecursus
- Gymdocent
- Brainport-school
- Brede ontwikkeling: door inzet CKE, open podium,

Basisondersteuning minimaal:

Afspraak binnen het Samenwerkingsverband is dat de basisondersteuning op de scholen minimaal voldoet aan de basisondersteuning zoals vastgelegd in het format basisondersteuning november 2018.

Zie format.

School biedt in de basisondersteuning boven op de minimale basis van het SWV:

- Het aanbod past bij de visie en ambitie van de school en wordt hier constant op afgestemd
- Er is specifiek aanbod voor begaafde leerlingen.
- Er is een beredeneerd aanbod en doorgaande lijn voor het jonge kind (afgestemd aanbod tussen voor-en vroegschool)
- Er is voldoende aanbod voor het stimuleren van de brede ontwikkeling van kinderen (Blink, kunstzinnige vorming ism CKE, techniekkasten en maak-o-theek, Engels in de groepen 1 t/m 8)
- Er is aandacht voor 21^{ste} eeuwvaardigheden (ICT-vaardigheden, leren leren, zelfsturing, verantwoordelijk leren)
- Er is aanbod van Rots-waterlessen voor de hele groep (training, gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling).
- Numicon wordt ingezet voor kinderen met rekenachterstand.
- Bovenop het Dyslexieprotocol wordt gewerkt aan lees/spellingsproblemen met de programma's BOUW, Ralfi, flits, Kurzweil, en Taal in blokjes.
- Inzet van extra leerkracht bij achterstand op het gebied van woordenschat (buiten de klas)
- De school hanteert een cyclische aanpak om zicht te krijgen op de ontwikkeling van leerlingen; zowel cognitief als sociaal-emotioneel. Er vinden leerling- en groepsbesprekingen plaats (mbt de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling) waarbij leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften worden gesignaleerd. Deze gegevens worden vastgelegd in het groepsoverzicht en verwerkt in het ondersteuningsrooster.
- Leerlingen worden betrokken bij het stellen van leerdoelen, zodat ze meer eigenaar worden van hun eigen leerproces.

School biedt de volgende extra ondersteuning:

Welke extra ondersteuning, evt. in samenwerking met (externe) partners, wordt (vanuit de zware ondersteuningsmiddelen) gerealiseerd op leerling-, groep-, of schoolniveau?

- Structurele inzet (halve dag in de week) van ambulante begeleiding (externe dienst SKPO) ivv gedragsspecialist.
- Specifiek aanbod begaafde leerlingen buiten de groep. Breinbrekers/Projectgroep
- Specifieke aanpak dyslexie/leesproblemen buiten de groep. Taal in blokjes door leesspecialist.
- Specifieke aanpak rekenproblemen buiten de groep. Diagnostische rekengesprekken door rekenspecialist. Inzet Numicon.
- Inzet Brainblocks.
- Inzet echtscheidingsspecialist / rouwverwerkingsspecialist indien nodig. Samenwerking met Bureau Jong (hulp voor kinderen van gescheiden ouders).
- Inzet Rots en Watertraining.
- Ontwikkelingsperspectieven of individuele handelingsplannen wanneer nodig (praktische haalbaarheid is altijd een afweging)
- Wanneer nodig aanvragen van een onderzoek om de ondersteuningsbehoefte van een leerling te bepalen.
- Alle bovenstaande extra ondersteuning wordt met ouders besproken.

School richt zich op het verhogen van de basisondersteuning ten aanzien van:

- Werken met referentieniveaus (in ontwikkeling)
- De leraren hebben voldoende kennis van de leerlijnen, waardoor ze in staat zijn om boven de lesstof te staan en af te stemmen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.
- De extra instructie is afgestemd op de onderwijsbehoeften van de kleine groep.
- Werken aan eigenaarschap