

TALISMANBULLETIN

T 040 211 23 16

www.bsdetalisman.nl

05-02-2021



FEBRUARI	
Maandag 8 februari	Adviesgesprekken groep 8 Scholen weer open
Maandag 9 februari	Adviesgesprekken groep 8
Donderdag 11 februari	Rapport mee groep 3 t/m 7
Vrijdag 12 februari	Middag vrij vanaf 12.20, of 12.30 of 12.45 uur
Maandag 15 t/m vrijdag 19 februari	Voorjaarsvakantie
Dinsdag 23 februari	Rapportgesprekken (videogesprek)
Donderdag 25 februari	Rapportgesprekken (videogesprek)

Corona update/ heropening

Zoals u in het nieuws al heeft vernomen gaan we a.s. maandag 8 februari weer open. Natuurlijk zijn we blij met dit bericht, tegelijkertijd hebben we ook nog vragen. De meeste coronamaatregelen waren al van kracht, maar er zijn nog wat veranderingen aan toegevoegd. Hieronder leest u meer over waar u en de kinderen rekening mee moeten houden. Lees het goed door en volg de regels goed op. Zo kunnen we met z'n allen er voor zorgen dat wij het virus buiten de school houden!

Halen en brengen

De situatie van het halen en brengen is **niet** hetzelfde als voor de lockdown. We hebben een continuooster. Alle kinderen lunchen op school in de eigen klas met de leerkracht.

Om contactmomenten te beperken tussen leerlingen, ouders en onderwijspersoneel, gelden gespreide begin-, pauze- en eindtijden.

Brengen:

8.15 - 8.25 uur	1-2 K, 1-2 SS > schoolplein 1-2 R, 1-2 M > Seringenstraat
8.30 – 8.40 uur	1-2 RM, 1-2 C, 1-2 MM > schoolplein
8.20 – 8.30 uur	inloop gr 3-4
8.30 uur	groepen 5 en 6 naar binnen
8.45 uur	groepen 7 en 8 naar binnen



Ophalen:

14.20 uur	1-2 K, 1-2 SS > schoolplein 1-2 R, 1-2 M > Seringenstraat
14.30 uur	1-2 RM, 1-2 C, 1-2 MM > schoolplein groepen 3 t/m 6
14.45 uur	groepen 7 en 8

Ophalen op de woensdag en vrijdag 12-2-2021 (deze ophaaltijden hebben wij gelijk getrokken)

12.20 uur	1-2 K, 1-2 SS > schoolplein 1-2 R, 1-2 M > Seringenstraat
-----------	--

12.30 uur	1-2 RM, 1-2 C, 1-2 MM > schoolplein groepen 3 t/m 6
12.45 uur	groepen 7 en 8

- Kinderen worden door één ouder/verzorger gebracht en gehaald.
- Let op! Bij brengen/halen **1,5 meter** afstand houden tussen ouders, indien dit niet mogelijk is dan vragen wij u om bij brengen/halen ook buiten een mondkapje te dragen.
- Het eenrichtingsverkeer om de school blijft van kracht, dit is met pijlen aangegeven. De Seringenstraat wordt afgezet: 's ochtends vanaf 8.15 uur en 's middags vanaf 14.20 uur. We vragen u om zoveel als mogelijk te voet naar school te komen.
- 's Ochtends gaan de groepen 3 t/m 8 **het schoolplein op** via de poort bij de fietsstalling. De groepen 3 en 8 gaan naar binnen via hun eigen ingang aan de zijkant van het schoolplein. De groepen 4 en 7 via de hoofdingang op het schoolplein. Groepen 5 en 6 via de zij-ingang bij de fietsstalling.
- De leerlingen van de groepen 3 t/m 8 kunnen in het afgezette deel van de Seringenstraat worden opgehaald. Spreek ev. met uw kind af op het marktplein.
- Kinderen van groep 6 t/m 8 komen zoveel mogelijk zelfstandig naar school en gaan zoveel mogelijk zelfstandig naar huis. De kinderen van groep 6 t/m 8 nemen iedere dag hun chromebook in een stevige tas mee naar school en naar huis.
- De kleuters worden door de leerkracht op het plein of bij de voordeur ontvangen. **Zorg dat u op tijd bent**, de kleuters gaan samen met de leerkracht naar binnen. Houd het afscheid nemen kort, blijf niet kletsen op het plein of op straat en houd 1,5 meter afstand. Maak geen speelafspraken buiten op het plein of op straat, maar verlaat het plein/straat snel. Kiss en go! Bespreek dit thuis ook met uw kind. Maak speelafspraken telefonisch of digitaal.
- We hebben er voor gekozen om het mondkapje voor groep 7 en 8 niet verplicht te stellen, maar mocht uw kind zich hier prettig bij voelen, dan mogen deze gedragen worden bij het voortbewegen in de klas en op de gang.
- Vanaf groep 4 worden de leerlingen ingedeeld in vaste groepjes, of duo's. Contact tussen groepjes wordt zoveel mogelijk beperkt.
- De kinderen die gebruik hebben gemaakt van de noodopvang kunnen naar de BSO. Korein en Het Avontuur halen de kinderen op om 15.00 uur. De school vangt deze kinderen op tot 15.00 uur. Wildwootz komt de kinderen om 14.20 en 14.30 uur ophalen.

Geen ouders in de school

Er zijn geen andere volwassenen dan onderwijzend personeel in de school aanwezig. De bibliotheek zal in de eigen klas worden geregeld.

Het werken met kleine groepjes kinderen in de school door verschillende collega's gaat niet door.

Trakteren in de eigen klas mag met een voorverpakte traktatie.

Pauzes

Kleine pauze:

9.45 – 10.00 uur groepen 3-4.

10.05- 10.20 uur groepen 5-6.

10.25- 10.40 uur groepen 7-8

Elke groep heeft een eigen vak. De eigen leerkracht gaat deze week mee naar buiten met de groep.

Gymles

In plaats van het geven van gymlessen binnen gaan de leerkrachten met de kinderen naar buiten.

De Tussenschoolse Opvang

Alle kinderen eten met hun eigen leerkracht in de klas. Er wordt binnen geen gebruik gemaakt van overblijfkrachten. Iedere klas wordt met buitenspelen aan een vak gekoppeld op het schoolplein.

Iedereen blijft bij mogelijke coronaklachten thuis

Als er een besmetting plaatsvindt, volgen school, leerlingen en ouders de instructies van de GGD. Dat betekent dat als een kind positief wordt getest, de hele klas in thuisquarantaine gaat. Samen met de GGD bepalen wij daarna de duur van de thuisquarantaine.

Als blijkt dat een kind mogelijk besmet is of contact heeft gehad met iemand die mogelijk besmet is, dan mag zij/hij de school niet betreden.

Een leerling met mogelijke coronaklachten moet thuisblijven en mag pas weer naar school als hij of zij 24 uur klachtenvrij is. Ook blijf je thuis als een gezinslid besmet is, koorts heeft of benauwd is. Wie zich op het coronavirus laat testen, blijft in afwachting van de uitslag thuis en geeft dit door aan school!

Leerlingen van groep 1 en 2 mogen in tegenstelling tot anderen met een neusverkoudheid wel naar school, omdat kinderen van deze leeftijd vaak verkouden zijn. Bij twijfel of flinke verkoudheid het kind thuis houden. We willen geen risico lopen.

Als een leerling ziek wordt, wordt hij/zij direct door een ouder/verzorger opgehaald.

Ziekte of afwezigheid van de leerkracht

Bij ziekte of afwezigheid van de leerkracht en er is geen vervanging, dan begeleiden wij deze groep de 1^e dag op school. Voor de dagen die volgen wordt er ev. overgegaan op thuisonderwijs.

Leerlingen moeten regelmatig hun handen wassen

Scholen treffen naast de basisregels ook nog steeds extra maatregelen om de verspreiding van het coronavirus tegen te gaan. Alle leerlingen blijven regelmatig hun handen wassen, bijvoorbeeld aan het begin van de les. In alle lokalen is zeep en handgel aanwezig en daarnaast ook schoonmaakmiddelen voor de tafels. Bij de dagelijkse schoonmaakbeurt ligt de focus op deurhendels en andere spullen die vaak worden aangeraakt.

Ventilatie in de school

Over de ventilatie van lokalen hebben de sectororganisaties van scholen op basis van de RIVM-richtlijnen een handreiking gemaakt, waarin onder meer staat dat ruimtes regelmatig gelucht moeten worden en dat de recirculatie van lucht in één ruimte moet worden vermeden. Onze lokalen voldoen aan de gestelde eisen. Al onze lokalen hebben een ventilatiesysteem. In pauzes worden de klassen extra geventileerd. De activiteiten kunnen in de meeste gevallen gewoon doorgaan in de klas met de leerkracht.

Wilt u uw kind een vest/trui meegeven naar school? Doordat we veel ventileren en ramen open hebben staan kan het al snel wat fris aanvoelen.

Tot slot.....

Lees bovenstaande informatie nog eens goed door en bespreek deze met uw kinderen én opa's en oma's zodat u allen weer goed bent voorbereid. En houdt het ouderportaal goed in de gaten. Op die manier zorgen we samen voor een soepele opening na deze lockdown.

Rapportage kleuters

Op 23 en 25 februari staan de oudergesprekken gepland. Het gesprek voor de kleuters zal voornamelijk gaan over het welbevinden van uw kind. Daarnaast bespreken we de ontwikkeling zoals we dat tot de

lockdown hebben kunnen observeren. Wij zijn natuurlijk ook benieuwd naar uw bevindingen de afgelopen weken thuis. Voor groep 1 zijn wij gestart met een nieuw portfolio. Hopelijk kunnen we u dit snel laten zien op school. De kinderen van groep 2 krijgen het bekende tekenboek de vorm van portfolio aan het einde van het schooljaar mee naar huis.

Uitslag enquête; hoe ervaart u ons thuisonderwijs?

Allereerst dank voor de vele reacties en input. We zijn erg tevreden met de uitkomst van de enquête en het doet ons dan ook erg goed om de mooie complimenten te lezen!

De meningen zijn zeer uiteenlopend en erg wisselend. Bijvoorbeeld van meer structuur tot minder structuur, van meer creatieve tot minder creatieve vakken en van juist erg veel aanbod tot te weinig aanbod.

We hebben met het team de uitkomsten van de enquête geanalyseerd. Enkele algemene verbeterpunten zijn naar voren gekomen. Deze worden eventueel bij een volgende keer thuisonderwijs toegepast.

- Centraal starten met de klas om 8:45 en 13:00 in MS Teams of Google Meet
- Bespreek het programma met de klas
- Tijd inrichten voor meer sociale contactmomenten
- Pauzes centraal organiseren
- Ochtendpauze van 10:00 tot 10:30
- Middagpauze van 12:00 tot 13:00
- De weekplanning gebruiken als centraal vertrekpunt voor leerlingen en ouders/verzorgers
- Werk hierin met hyperlinks en/of gedetailleerde omschrijven waar leerlingen bepaalde informatie kunnen vinden.

Nieuws van Lumens

Positief reageren

Door kinderen voldoende te belonen help je ze om zelfvertrouwen te ontwikkelen. Belonen doe je in eerste instantie door kinderen complimenten te geven voor dingen die ze goed doen, wanneer ze aardig zijn of bijvoorbeeld meehelpen. Als een kind waardering krijgt voor de dingen die het doet of probeert, motiveert het ze om er mee door te gaan, moeilijkere stappen te nemen of bepaald gedrag meer te laten zien.

Tips:

Zorg dus dat je ruim aandacht besteedt aan dat wat goed gaat: beloon positief gedrag veelvuldig. Zorg dat je compliment gemeend is en ook positief klinkt. Beloon dus niet 'om het belonen', dan is het niet meer geloofwaardig. Een kind belonen omdat het zijn veters strikt terwijl het dat al maanden doet heeft niet veel zin...

Belonen als een kind gezellig en leuk is lukt meestal wel. Maar het gaat er juist om dat je ook als een kind lastig is, of als dingen wat minder soepel lopen, dat je dan elk positief (gewenst) gedrag wat je wel ziet blijft belonen. Als het kind daarnaast aandacht vraagt door negatief gedrag, negeer dat dan. Zo zal het negatieve gedrag af gaan nemen. Een kind leert zo dat het aandacht krijgt als het positief gedrag laat zien en niet als het zeurt of jengelt.

Zorg bij belonen dat het concreet is: beschrijf wat je goed vindt en waarom. Zo heb je nog meer kans dat een kind het positieve gedrag een volgende keer herhaald.

“Wow Jasper, je hebt je jas aan de kapstok gehangen, je schoenen eronder gezet en zelfs je tas leeggemaakt. Dat noem ik nog eens opruimen! Heel fijn, zo hebben we meer tijd om te spelen”.
Beloon ook kleine stapjes: wacht niet op het eindresultaat. Als een kind iets probeert of een begin van gewenst gedrag laat zien dan kun je dat stukje al belonen.
Belonen met een cadeautje is af en toe leuk maar moet geen gewoonte worden!

Herkent u dit? Wilt u hierover praten? Neem dan gerust contact met mij op.
Natuurlijk kunt u ook voor andere (opvoedings)vragen bij mij terecht.
Je kunt me ook bellen of mailen.



Tot ziens,
Laila Bouayachi
06 20478620
l.bouayachi@lumenswerkt.nl