

Notulen vergadering 9 maart 2021

Aanvang: 19.30 uur

Locatie: Teams-bijeenkomst de Bijenkorf

Aanwezig: Paul, Sofie, Silke, Inge, Johan, Kitty, Chris, Elmi, Laika.

1. Opening
Paul
2. Vaststellen notulist
Kitty
3. Mededelingen vanuit de voorzitter (Paul)
Geen bijzondere mededelingen
4. Ingekomen post (Sofie)
1 aanmelding nieuwe MR, bevestigd door Sofie
Geen andere vermeldenswaardige ingekomen stukken
5. Uitgaande post (Sofie)
Geen
6. Vaststellen notulen vorige vergadering (Elmy)
Opmerkingen Chris en Laika verwerkt.
Vastgesteld, Sofie kan de notulen publiceren
7. Mededelingen directie/school
 - Verschuiving in het team:
Saskia gaat bovenschoolse taken invullen, Yannick vangt de vrijgekomen uren op.
 - Er zijn tot nu geen besmettingen vastgesteld die impact hebben op het onderwijs.
 - Vraag naar noodopvang kon steeds worden ingevuld in de periode dat de school gesloten was.

8. Schoolplan

- Schoolplan is een weerspiegeling van het beleid wat al was ingezet in het afgelopen half jaar.
- Paul: Digitale geletterdheid is een behoefte, zeker in combinatie met de aangeschafte iPads. Hoe wordt dat ingevuld? Laika: er is een curriculum gekoppeld aan digitale geletterdheid en media wijsheid hier wordt al aandacht aan besteed en komt in detail terug in het jaarplan.
- MR geeft unaniem een positief advies over het schoolplan.

9. Urenverantwoording

- Vorig jaar waren er formeel te weinig uren onderwijs gepland, daarom is het rooster vanaf dit schooljaar gecorrigeerd.
- De urenverantwoording voor het jaarrooster voor 21/22 is ncorrect en wordt ook zo aangeleverd bij de inspectie.
- Naast de vakantiedagen krijgen de kinderen 49,5 uur extra vrij. 8 uur wordt gereserveerd voor calamiteiten, de overige uren zijn ingeplande studie- en teamdagen.
- De MR geeft een positief advies over het jaarplan.

10. Berichten vanuit de GMR (Sofie/Chris)

- Chris: Ter info: SKPO krijgt een nieuwe financial controller.
- GMR heeft goedkeuring gegeven op beleid en begroting voor volgend schooljaar.
- Vergadering van 8 maart is niet doorgegaan.

11. Evaluatie calamiteitendag

- De situatie was zeer vervelend door het moment (eerste dag dat scholen open mochten na schoolsluiting). De communicatie was onhandig, doordat er meerdere berichten kwamen die in

essentie tegenstrijdige informatie gaven en doordat het uiteindelijke besluit laat op avond genomen werd.

- Er is begrip voor het feit dat de veiligheid van personeel en leerlingen in acht is genomen, maar frustratie over het feit dat er verschillende signalen achter elkaar kwamen.
- Waarom is er gekozen om geen online onderwijs te geven op die dag? Doordat het besluit niet open te gaan laat op de avond is genomen, is ervoor gekozen niet alsnog online onderwijs in te zetten.
- Er zijn enkele ouders die het bericht niet op tijd hebben ontvangen en daardoor wel op school stonden. Laika heeft deze ouders gesproken. Hier wordt bij een toekomstige calamiteit rekening mee gehouden.

12. Filmpje werving

Dit wordt op een ander tijdstip herpland.

12. Rondvraag / wvttk (Allen)

- Paul: Wat is de status van de voorgenomen verbouwing op school? Laika: Er is een meerjaren begroting en onderhoudsplan. Naast het geplande, normale onderhoud heeft de school ook specifieke wensen ten aanzien van het onderhoud, Laika onderzoekt de mogelijkheden en komt hier op terug op een later moment in het jaar.
- Sofie: Wat is de opvolging voor de aanmelding van MR-ouderleden? Paul: Bij meer aanmeldingen, worden en verkiezingen gehouden. Aspirant lid wat zich nu gemeld heeft wordt uitgenodigd voor de volgende meeting.
Paul: Hoe zijn de groeigesprekken ervaren?
Inge: verrassend leuk en prettig, leuke gesprekken. Silke: Groeigesprekken als prettig ervaren. Inge en Silke hebben ook tijdens de lock-down beiden laagdrempelig contact gehad met ouders.
Kitty: vreemd doordat ik een van de leerkracht helemaal niet heb ontmoet eerder. Elmi: goede informatie over het

voorgezet onderwijs, prettig groeigesprek. Maar geen eindgesprek voor Lola die naar een andere school is gegaan.

Chris: Geen groeigesprek gepland.

Elmi: Komt er een alternatief voor de musical/afscheid van groep 8? Laika: door de stricte maatregelen is het lastig, maar er wordt een alternatief gezocht door het bovenbouw team.

Kitty: advies om in brede zin te communiceren naar ouders over hoe de school aankijkt tegen de impact van de schoolsluiting en de andere maatregelen op de leerlingen. In de resultaten; vorderingen, achterstanden maar ook welzijn en andere gevolgen van dit schooljaar in Covid-pandemie.

13.Afsluiting (Paul)