

## **Notulen vergadering 28 juni 2022**

**Aanvang: 19:30**

**Locatie: Basisschool de Bijenkorf**

Aanwezig: **Laika, Paul, Nasma, Kitty, Astrid, Danny, Silke, Lotte, Yannick**

Voorzitter: **Paul**

Notulist: **Kitty**

### **Agenda**

1. Opening
  2. Mededelingen vanuit de voorzitter (Paul)
  3. Ingekomen post (Paul)
  4. Uitgaande post (Paul)
  5. Formatieplan (Laika)
  6. Schoolgids, voorlopige versie (Laika)
  7. Resultaten IEP (oudergelding)
    - Komen schooladviezen grotendeels overeen met IEP-resultaten? (Paul)
    - Afronding doorlopende leerlijn schoolverlaters (Kitty)
  8. Communicatie
    - Ouderraad (Nasma)
    - Stamgroepleiders (Paul)
  9. Onrust bovenbouw: effect interventies (Nasma)
  10. Knelpunten halen/brengen kinderen
    - Parkeren (Kitty)
    - Roken (Nasma)
  11. Werven nieuw MR-lid (Paul)
  12. Planning vergaderingen MR 2022-2023(Allen)
  13. Verslagen/terugkoppeling studiedagen (Silke)
  14. Berichten uit de GMR (Astrid)
  15. Rondvraag / wvttk (Allen)
  16. Afsluiting (Paul)
- 

1. Opening
2. Mededelingen vanuit de voorzitter
  - Pauls laatste MR vergadering!
3. Geen ingekomen post
4. Geen uitgaande post
5. Formatieplan (Laika)

- De formatie is bijna rond: De leerlingen formatie is rond, de formatie van leerkrachten nog niet helemaal.
- Er worden leerkrachtondersteuners toegevoegd als nieuwe functies in de formatie. Deze rol zit tussen leerkracht en onderwijs-assistent in. Met als doel vooral meer op maat werken met de kinderen en secundair werkdruk te verlichten.
- Vanuit SKPO is er ook subsidie voor doorgroei van onderwijs-assistenten naar leerkrachtondersteuner of Leerkracht.
- Afgelopen jaar is de flexibiliteit die was bedoeld voor werken op maat, (noodgedwongen)vooral ingezet op vervangen. Daardoor kon het onderwijs altijd doorgang vinden, maar uiteraard betekende dat ook dat de ambitie om meer te doen moest worden bijgesteld.
- De MR geeft unaniem een positief advies over het formatieplan.

#### 6. Schoolgids, voorlopige versie (Laika)

- Wordt online gepubliceerd en nieuwe ouders krijgen de gids mee.
- De schoolgids wordt door Silke, Kitty tegen gelezen. Astrid leest ook mee.
- In de schoolweek wordt de schoolgids ter goedkeuring aan de MR voorzitter voorgelegd ter goedkeuring.

#### 7. Resultaten IEP (oudergeleding)

- a. Komen schooladviezen grotendeels overeen met IEP-resultaten? (Paul)  
Verskil tussen IEP en Cito is dat het adaptief is, niveau loopt op. Komt goed overeen, verschil zit vooral erin dat IEP adviezen dubbele niveaus zijn en Bijenkorf ook enkele adviezen geeft. Er zijn drie heroverwegingen geweest.

Resultaten IEP net iets onder het landelijk gemiddelde. Bij rekenen is het verschil iets groter dan bij taal.

- b. Afronding doorlopende leerlijn schoolverlaters (Kitty)  
De toelichting bij de IEP richting ouders schoot tekort, dat wordt anders opgepakt. De communicatie en toelichting was niet op orde en daar wordt naar gekeken.

De musical lessen zijn opgepakt door de drama docent, zodat de lessen voor de 6<sup>e</sup> en 7<sup>e</sup> jaars juist doorgang kunnen vinden.

Vraag Kitty: Is IEP nog steeds de juiste keuze voor de eindtoets?

De toets-methode doorlopende leerlijn toetsen via CITO in combinatie met de IEP eindtoets is nu nog steeds de keuze die de school maakt. Er wordt ook continu gekeken hoe de toets-aanbieders hun aanbod ontwikkelen en of dit moet worden heroverwogen.

Als school is vorig jaar gekozen voor Kind in Beeld van CITO, daardoor wordt op termijn ook IEP heroverwogen.

Vraag Paul: zijn de toets-adviezen altijd dubbel niveau?  
Ja, dit is gewenst en een onderdeel van kansrijk adviseren.

Vraag Paul: zijn we ons als school bewust van de risico's van onder-adviseren?  
Ja, dan wordt er extra getoetst.

## 8. Communicatie

- a. Ouderraad (Nasma)
- b. Stamgroepleiders (Paul)

- Ouders geven aan dat de communicatie door ouders als summier wordt ervaren. Zijn er meer ouders die dit aangeven?
- De ouderraad geeft aan dat ze de communicatie lastig vinden.
- Dit past niet in het JENA-plan idee van ouderbetrokkenheid en -participatie.
  
- De app wordt in onderbouw en middenbouw gebruikt, in de bovenbouw nauwelijks. Paul: er is geen beleid over hoe te communiceren met de ouders en dat heeft ook impact op ouderbetrokkenheid.
  
- Corona heeft daar ook een negatieve impact op gehad.
  
- Kitty: kunnen we een enquête doen hoe ouders de middelen van school ervaren en gebruiken?
  
- AP: Laika en Kitty: begin volgend schooljaar uitgevragen in een enquête.

## 9. Onrust bovenbouw: wat is het effect van de interventies? (Nasma)

Hebben de interventies het gewenste effect gehad? Hoe wordt hier volgend jaar op ingespeeld?

Laika: De onrust in de groep die het betreft blijft aandacht vragen, het is een proces op maat wat met meerdere betrokken mensen wordt opgepakt. Je mag erop vertrouwen dat we dit intensieve proces zorgvuldig aanpakken met de juiste betrokkenen.

Kitty: Speelt de veiligheidsenquête hierin een rol?

Laika: dit heeft een signaalfunctie, maar hierin is niet alles zichtbaar. Op basis van de enquête wil Laika graag dat de interne vertrouwenspersoon (Birgit) ook voor kinderen toegankelijk is.

#### 10. Knelpunten halen/brengen kinderen

##### a. Parkeren (Kitty)

Er is een onveilige situatie doordat auto's bij halen/brengen langs het fietspad parkeren. Het gaat een keer echt mis omdat kinderen geen zicht hebben op het fietspad.

Laika; het is meerdere malen aangekaart bij de wijkagent, het wordt vaak gecommuniceerd en ouders weten dat het niet mag.

##### b. Roken (Nasma)

Niet gepast om te roken bij en voor de school.

Laika: Eens, maar het is openbare ruimte en we kunnen het niet formeel verbieden.

#### 11. Werven nieuw MR-lid (Paul)

- Nasma en Paul hebben beiden een mogelijke kandidaat die zei polsen om ze nog interesse hebben. Daarnaast moet er een brede oproep naar ouders worden gedaan.
- AP: Silke zal de oproep voor nieuwe leden
- Paul is eventueel bereid om te blijven zolang als nodig is.

#### 12. Planning vergaderingen MR 2022-2023 (Allen)

- Planning vergaderingen voor volgend jaar wordt afgestemd op de GMR agenda.
- De eerste GMR is maandag 10 oktober.
- De eerste MR vergadering wordt op 29 september gepland.
- AP Paul en Lotte: nieuwe planning MR vergaderingen.

#### 13. Verslagen/terugkoppeling studiedagen (Silke)

Geen studiedagen geweest.

#### 14. Berichten uit de GMR (Astrid)

- Vraag: Mag de GMR vergadering van de GMR ook op de Bijenkorf plaatsvinden?
- Laika: Ja, dat mag
- Er worden nieuwe functieschalen toegevoegd en gewijzigd t.b.v. functiedifferentiatie in de onderwijs cao.
- Laika: Dit wordt op de Bijenkorf meegenomen in de team gesprekken.
- AP VOORZITTER: volgend jaar januari update agenderen

#### 15. Rondvraag / wvttk (Allen)

- geen

#### 16. Afsluiting (Paul)

#### Actiepunten:

- AP: Laika en Kitty: begin volgend schooljaar gebruik communicatiemiddelen door ouders uitgevragen in een enquête.

- AP: Silke zal de oproep voor nieuwe leden MR
- AP Paul en Lotte: nieuwe planning MR vergaderingen.
- AP VOORZITTER: volgend jaar januari update agenderen: functieschalen toegevoegd en gewijzigd t.b.v. functiedifferentiatie in de onderwijs cao