**Schoolondersteuningsprofiel van school1**

|  |
| --- |
| **Basisschool Trudo** |
|  |
| **Algemene gegevens:**   |  |  | | --- | --- | | **Schooljaar** | 2020-2021 | | **Adres** | St. Trudostraat 10, 5616GB Eindhoven | | **Telefoon** | 0402517585 | | **Bestuur** | SKPO | |
|  |
| **Beschrijving onderwijsconcept:**  Goed eigentijds onderwijs met aandacht voor de individuele ontwikkelbehoeften van leerlingen, zonder de kracht van het collectief uit het oog te verliezen. Op basisschool Trudo krijgen kinderen een stevige basis en kunnen ze zich met zelfvertrouwen en inzicht in eigen kunnen ontwikkelen tot maatschappelijk bewuste leerlingen. Structuur, ondersteuning, warmte en betrokkenheid is zichtbaar in ons handelen. Het dagelijkse onderwijs krijgt vorm via een leerstofjaarklassensysteem met daarbinnen alle ruimte om flexibel om te gaan met de verschillen en overeenkomsten van de kinderen. We werken vanuit methodes, vanwege de structuur en de lijn, maar wijken hier van af wanneer dat nodig is. |
|  |
| **Onderscheidende voorzieningen:**  Wij hebben ruime ervaring met het werken met een ontwikkelingsperspectief (OPP). We werken met gedragsspecialisten die leerlingen en leerkrachten begeleiden bij ondersteuningsbehoeften op gedrag. We hebben een leerlijn en ondersteuning voor leerlingen die verdieping en verbreding nodig hebben en hebben een team dat bestaat uit professionals met een diversiteit aan talenten.  We beschikken over een vakdocent gym, een vakdocent muziek, een rekenspecialist, meerdere leerkrachtcoaches, een onderwijsassistent en een expert op leer- en gedragsproblematieken. |
|  |
| **Basisondersteuning minimaal:**  *Afspraak binnen het Samenwerkingsverband is dat de basisondersteuning op de scholen minimaal voldoet aan de basisondersteuning zoals vastgelegd in het format basisondersteuning november 2018.* |
| **School biedt in de basisondersteuning boven op de minimale basis van het SWV:**  Aanbod:   * Hetaanbod past bij de **visie en ambitie** van de school en wordt hier constant op afgestemd. * De methodes en leermiddelen zijn modern en eigentijds (toekomstgericht). * Er is een beredeneerd aanbod en doorgaande lijn voor **het jonge kind** (afgestemd aanbod tussen voor- en vroegschool). * Er is in elke groep verrijkingsmateriaal beschikbaar voor meer- en hoogbegaafden   Zicht op ontwikkeling:   * Er bestaat in de school een cyclische aanpak om zicht te krijgen op de ontwikkeling van de leerlingen; zowel cognitief als sociaal-emotioneel. * Er is een systematiek van leerling- en groepsbesprekingen die voorziet in de signalering van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. * Leraren zijn alert op leerlingen die een sprong van meer dan twee niveaus naar boven of naar beneden. * Leraren zijn alert op de onderwijsbehoeften van leerlingen die meer aankunnen. * Onderwijsbehoeften worden in kaart gebracht. Zowel voor leerlingen die meer kunnen als voor leerlingen bij wie de ontwikkeling stagneert. * In de 'onderste' subgroep worden concrete doelen per kind opgesteld. Zo zullen sommige leerlingen een inhaalslag kunnen maken naar een hoger niveau, terwijl voor andere leerlingen een gestage maar bescheiden groei al voldoende ambitieus is. * De leerkrachten beschikken over goede diagnostische vaardigheden. Ze worden hierin ondersteund door de intern begeleider. * Leerlingen die een D/E-score hebben, krijgen zo nodig een individueel handelingsplan. * Ouders worden betrokken bij het stellen van leerdoelen voor hun kind. * Leerlingen worden op meerdere (ontwikkelings-)gebieden systematisch gevolgd.   Didactisch Handelen:   * De leraren geven duidelijk les. Alle onderdelen van het instructiemodel zijn terug te vinden in de lessen. De begeleide inoefening is van goede kwaliteit. * De leraren hebben voldoende kennis van de leerlijnen, waardoor ze in staat zijn om boven de lesstof te staan en af te stemmen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. * Er is sprake van rust en een taakgerichte werkhouding van leerlingen. * De leraren stemmen de leerinhouden, instructie, verwerkingsopdrachten en onderwijstijd af op de onderwijsbehoeften en verschillen van leerlingen. * Leerkrachten hebben hoge verwachtingen van leerlingen.   (extra) Ondersteuning:   * Alle leerlingen die die dat nodig hebben krijgen specifieke ondersteuning middels een handelingsplan of ontwikkelingsperspectief. * De analyse van de onderliggende problematiek is helder. * De ontwikkelingsperspectieven voldoen aan de wettelijke eisen. Naast uitstroomperspectief en einddoelen zijn ook concrete tussendoelen en bijbehorende aanpak planmatig beschreven. * Er wordt regelmatig nagegaan/ tussentijds geëvalueerd of de leerling voldoende profijt heeft van de geboden ondersteuning. * Ouders zijn betrokken bij het opstellen van ontwikkelingsdoelen, het handelingsdeel, de verwachting over de begeleiding, de inzet van extra ondersteuning en de voortgang van de ontwikkeling.   **School biedt de volgende extra ondersteuning:**  *Er is extra ondersteuning voor de leerlingen met een OPP (onderwijsbegeleidingsdienst), er is ambulante begeleiding en extra ondersteuning voor een leerling met een ernstige visuele handicap, er is een leerkracht aanwezig met een specialisatie op het gebied van meer- en hoogbegaafdheid en rekenen en een leerkracht met een achtergrond op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling. Lichte en zware ondersteuningsmiddelen worden verder ingezet voor onderzoek, maatwerktrajecten via de externe dienst SKPO en externe consultatie. Er is een intensieve samenwerking met WIJ Eindhoven, wijkagent, veilig thuis en de diverse buurtverenigingen.* | |
|  | |
| **School richt zich op het verhogen van de basisondersteuning ten aanzien van:**  - Leraren zorgen ervoor dat het niveau van hun lessen past bij het beoogde eindniveau van de leerlingen. *(Didactisch Handelen)*  *-* Het onderwijs is gericht op het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie, en op kennis hebben van en kennismaking met verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten. Het aanbod draagt bij aan de basiswaarden van de democratische rechtsstaat | |

Voor meer informatie over de inhoud van het schoolondersteuningsprofiel verwijzen we naar de website van school.